

Государственный комитет Российской Федерации
по высшему образованию
Красноярский государственный комитет

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ И ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ

Межвузовский сборник

Красноярск 1993

В сборник включены статьи, посвященные социальной работе и ее воздействию на отклоняющееся поведение, а также ряд научных сообщений по смежным вопросам уголовного права.

Предназначен для научных и практических работников, аспирантов, а также студентов старших курсов.

Редакционная коллегия: канд. юрид. наук, доц. А.Н.Тарбагаев (отв. за вып.), канд. юрид. наук, доц., зав. каф. теории и методики социальной работы Н.Г.Стойко (отв. ред.), канд. юрид. наук, доц. А.С.Барабаш, канд. юрид. наук, доц. С.Д.Чиганова.

Рецензенты:

предметная комиссия гуманитарных и общеправовых дисциплин Красноярского отделения заочного обучения Омской высшей школы милиции МВД РФ; член коллегии по уголовным делам Красноярского краевого суда В.Ф.Барановский.

Н.Г.СТОЙКО

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ДЕЙСТВИИ

Социальная работа в самом общем виде может быть определена как относительно новая область активной деятельности человека, направленной на создание системы мер социальной защиты населения от различного рода социальных отклонений /1/. Социальная работа в этом смысле есть отражение общественной потребности в урегулировании противоречий, вызванных такими отклонениями. Поэтому общей целью социальной работы является социальный контроль за отклонением от норм общественного развития. Таким образом социальный контроль может быть интерпретирован как социальная работа в действии.

С точки зрения социального контроля общество нуждается, во-первых, в сдерживании различных форм и видов социального отклонения, во-вторых, в возмещении убытков от такого отклонения и восстановления нормы, в-третьих, в предупреждении (профилактике) социальных отклонений.

Для удовлетворения упомянутой выше общественной потребности социальная работа в действии должна быть направлена на достижение трех целей:

- 1) выявление конкретных социальных отклонений;
- 2) их квалификация (определение степени несоответствия норме в общественном, межличностном и внутриличностном плане);
- 3) разрешение конфликтов /2/ (как формы существования противоречий, вызванных социальными отклонениями).

В соответствии с первой целью социальная работа в действии является познавательной деятельностью, направленной на установление конкретного случая отклонения от нормы через исследования внутриличностных, межличностных и общественно обусловленных социальных проблем.

В соответствии со второй целью социальная работа в действии - это процесс использования определенных норм (как уже выделенных практикой и оформленных в идеологии, праве, морали и т.п. в качестве эталонов, так и выводимых всякий раз путем изучения индивидуальных

и личностных свойств конкретного человека в качестве предела его возможного развития), для общественно значимой оценки того или иного социального отклонения и организации специального социального воздействия на него.

В соответствии с третьей целью социальная работа в действии представляет собой возложение ответственности /3/ на лиц, чье поведение отклоняется от нормы, и принятие этими лицами ответственности на себя.

Объективно - это переход от отклоняющегося поведения к норме (восстановление нормы). Субъективно - переход от негативной позиции (самоопределение, отражающее личностную устремленность к социальному злу) к противоположной позиции (самоопределение, отражающее личностную устремленность к социальной пользе).

Негативная позиция служит главной характеристикой негативного конфликта /4/ как средства и метода осуществления общественного противоречия, вызванного социальными отклонениями. Негативный конфликт проявляется во взаимоотношениях между конкретными лицами, поведение которых отклоняется от нормы, с одной стороны, и другими лицами, группами, сообществами, обществом в целом, с другой стороны. Причем последствия этого конфликта всегда носят деструктивный характер для всех включенных в него сторон.

Позитивное преобразование негативного конфликта достигается в несколько этапов:

- 1) прекращение противодействия (конфронтации);
- 2) нейтрализация негативного конфликта;
- 3) организация позитивного конфликта /5/;
- 4) разрешение позитивного конфликта.

Осуществление первого и второго этапов означает исключение конфронтации, организацию самоопределения и фиксацию первоначальных позиций сторон (через нормализацию в большей или меньшей степени жизненной ситуации, психотерапию, демонстрацию образцов ответственного поведения и т.д.).

С целью организации позитивного конфликта стороны должны быть включены в изучение друг друга (установление и оценки личностных и индивидуальных качеств, общественных связей, интересов и т.п.). Практическое осуществление этого требует столкновения двух деятельностей: по распознаванию конкретных случаев социальных отклонений (с точки зрения вытеснения, уничижения) и исследованию

личностных и индивидуальных качеств (с точки зрения коррекции или реабилитации).

Очень важно, чтобы в результате такого столкновения стороны перешли к переговорам об условиях разрешения их конфликта /6/. Переход к переговорам означает исчерпание негативного конфликта и реальное изменение деятельности обеих его сторон (с точки зрения принятия ответственности за разрешение конфликта). Переговоры должны быть завершены к взаимному удовлетворению сторон /7/.

Библиографический список

1. Сказанное согласуется с позицией С.И. Григорьева, который понимает под социальной работой, оптимизацию социальных отношений через более эффективное осуществление личностью или социальной группой своей субъектной роли. См.: Григорьев С.И. Социология и социальная работа. Барнаул, 1991.
2. О понятии конфликта см., например: Щепаньский Я. Элементарные понятия социологии. М., 1969.
3. О понятии ответственности см.: Философский энциклопедический словарь. М., 1983. С.469.
4. Описание негативного конфликта в криминальных ситуациях см.: Кудрявцев С.В. Конфликтологический анализ криминогенных ситуаций // Насилие, агрессия, жестокость. М., 1990. С.98 - 112.
5. О позитивном конфликте см.: Хасан Б.И. Психотехнические стратегии в прикладной конфликтологии // Бюл. клуба конфликтологов. Вып. I. Красноярск, 1991. С.12 - 20.
6. Описание переговорного процесса см., например: Фишер Р., Юри У. Путь к согласию или переговоры без поражения. М., 1990.
7. О механизме возложения ответственности применительно к криминальным конфликтам см. подробнее: Стойко Н.Г. Обеспечение неотвратимости уголовной ответственности и установление виновности лица, совершившего преступление // Проблемы доказывания виновности в уголовном процессе. Красноярск, 1989. С.32 - 39.