

I

-

1997,1094 /

( ),

.....	5
<b>I.</b>	-
.....	7
.....	7
.....	10
.....	14
.....	27
.....	39
.....	49
.....	53
.....	73
.....	83
<b>II.</b>	
.....	87
.....	87
.....	<i>I</i> .. 105
.....	117
.....	129

• „	• „	• •	-
			-----136
• •			146
• •			.....164
• •			.....173



),  
VII -

).

(I II, VI

# I.

-

.

-

.

-

. .

( ), ., 1960, . 8-10

-

—

## § 1.

—

,

,

.

-

-

.

,

,

.

,

.

,

,

)

-

.

(

,

),

,



, ( -  
 ), , -  
 , ( , -  
 ). , -  
 , ; « -  
 - « » ; « -  
 - ( -  
 , - ) ,  
 ( )»<sup>1</sup> , -  
 , -  
 -  
 .  
 , .  
 , .

- , , . 1, ., 1952, . 520.







.  
 ,  
 ,  
 , ,  
 , ,  
 .  
 , -  
 , . 3 -  
 : « , ,  
 ,  
 , -  
 , , -  
 ». ,  
 , ,  
 . 4 : « ,  
 , ,  
 , ,  
 , -  
 , ,  
 ». ,  
 , ,  
 , ,  
 , ,  
 : , , , ,  
 , ,  
 : , , , ,  
 , ,  
 :  
*onpe* ,  
 , . 43, 44 48 ,  
 , .  
 , ,  
 , .  
 — ,  
 , -

• •  
•  
, 1969, . 24-38

, -  
-  
, -  
, -  
, -  
2.  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
3.  
-  
, , , -  
( -  
)<sup>4</sup>. , , , -  
, . . . , -  
-  
2 . . . . . , 1951, . 134, 147; .  
3 . . . . . , 1946, . 148.  
4 . . . . . , 1954, . 9; . . . . . , . 20.  
. . . . . , 1924, . 3; . . .  
, 1950, . 41; . . . . . , 1950,  
. 99.



« , , ( -  
 ) ( ) »<sup>8</sup>,  
- .  
-  
 , ,  
 , ,  
 , ,  
 — , ,  
 , ,  
 , ,  
 « »<sup>9</sup>.  
 — « -  
 , ,  
 , ,  
 — —  
 « -  
 ...»<sup>10</sup>.  
 , ,  
 , ,  
 , ,  
 , ,  
 , ,  
 ( -  
 . ,  
 — , ,  
 . .  
 ,  
 .

<sup>8</sup> . . . . , 1947, . 347.  
<sup>9</sup> . . . . , 1948, . 162,168,178.  
<sup>10</sup> . . . . , . 21, , 302.



11.

— , , .  
 , , .  
 , , .  
 , , .  
 , , .  
 , , .  
 , , .

« » , .  
 , .  
 , .  
 , .

2)

11 .  
 , , .  
 , , .  
 , , .  
 , , .  
 , , .

,  
.

12 .

20

1926 .

12

, «

», 1951, N 7, . 29—30.

»<sup>13</sup> , —

:

14 . —

—

15 . —

( , ). —

« » —

: , —

» , —

—

13 . « —

», 1954, 6, .9. —

14 . —

15 « » , 1954, 9, ,91. —

\* \* \* \* \*

... ,  
- ,  
... ,  
18  
: «  
...»  
18  
?  
...  
,  
,  
(  
,  
18  
,  
(  
(  
)  
,  
,  
,  
,  
,  
« » « -  
»,  
( ) , ...  
( )

, , , -  
), ( , ) . ( -  
, , ( -  
16 . , , -  
, , , -  
, , , -  
. , , -  
, , . -  
, , , -  
, , -  
17 , -  
). ( -  
18 . , -  
, , , -  
16 . . . . , 1950, . 40—41. -  
17 . . . . 118 , 1923, . 1948 ( -  
1926 . ) -  
18 . . . . , 1954, . 174, 181 -  
« . . . . » ( . . . . , 1964, . 132—134) -  
, , -

, , -  
· · , -  
, , -  
, , -  
, , -  
, , -  
?!, -  
\* \*  
\*  
,  
· , -  
· , -  
— , — · -  
, , , -  
· , -  
, , , —  
, , -  
; — -  
· -  
, -  
, -  
, , « -  
, , -  
, , -  
, , -  
, , -  
, , -  
»  
, , -  
, , -  
, , -  
, , -  
, , -  
»  
« » -  
— , -  
, , -  
· , -

Процессуальное доказывание в силу этого нельзя отождествлять с опосредствованным познанием и противопоставлять непосредственному познанию, при котором якобы процессуальное доказывание отсутствует". Доказывание отсутствует лишь там, где не нужно само познание, например, в отношении общеизвестных фактов.

Обобщая сказанное, можно следующим образом сформулировать понятие доказывания. **Судебным доказыванием** называется имеющая своим назначением установление истины и происходящая в соответствии с предусмотренными законом правилами деятельность участников дела и суда по представлению (собираению) и исследованию доказательств или самих предметов непосредственного познания в качестве искомых фактов.

\* \*  
\*

Предлагаемая трактовка понятия доказывания уже длительное время довольно широко обсуждается на страницах юридической печати, нередко подвергается критике, иногда довольно резкой.

Так, В. М. Семенов пишет, что при исключении из доказывания оценки судом доказательств вырывается «жизненное содержание всего процесса судебного доказывания»<sup>20</sup>; Ю. К. Осипов утверждает, что нельзя мыслительную деятельность (оценку доказательств) отрывать от практической (сборание и исследование доказательств)<sup>21</sup>. Итак, критика по сути дела сводится к тезису: нельзя отрывать оценку доказательств от сбора и исследования доказательств, называя последнее доказыванием; доказыванием следует называть весь процесс судебного познания.

<sup>19</sup> Авторы, разделившие взгляд о возможности и допустимости непосредственного познания судом, относят таковое к области доказывания (см. «Социалистическая законность», 1963 № 3 стр. 25).

<sup>20</sup> Сборник ученых трудов Свердловского юридического института, вып. 3. Свердловск, 1984, стр. 206.

<sup>21</sup> Ю. К. Осипов. Установление действительных обстоятельств дела, прав и обязанностей сторон по гражданским делам. «Тезисы докладов по проблемам правовой науки». Кишинев 1965 стр. 189.

— , , , , —

, — , —

« » « »— . « —

» « », , . , , , —

: —

? —

, , , 22 —

, : « » —

» « » —

», —

, , . —

, , , —

, , —

, —

, —

23 . ( ) —

, , —

— , , ;

( ) —

, . —

— , , , —

22 . . . , 1962, . 152, . . .

23 . " . . . , 1964, . 14. , 1963, N 3, . 79.

· , . 17 -  
 ( . 19 -  
 ), — , -  
 ·  
 ·  
 , « -  
 » « »

· ,  
 : «  
 · , · , · ,  
 · ,  
 » . (« » , 1951 , 10 . . 173.)

— -' , 1976, . 6-9, 16-25

§ 1.

( ), -

25

«

»

» «

25

. 10—11,

., 1964.

, , , -  
 . -  
 , -  
 -  
 ? —  
 , . -  
 -  
 26 , 27 , -  
 -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , « , , -  
 , — »<sup>28</sup> .  
 , -  
 , -  
 . ( . .  
 3,15), ( . 16), ( .  
 17), ( .  
 . 14,23), -  
 ( . 14), -  
 ( . . 21, 24—26). ,  
 , ,

<sup>26</sup> . . . , 1951, . 134; . . -  
<sup>27</sup> . . . , 1958, . 17,19—20, . . , 1924, .. 5—7;  
 , . . — « -  
 », . . , 1955, . 57.  
<sup>28</sup> . . . , . 2- , . 1, . 14.

70, 72—88, 109—111, 123, 141—142, 150—152, 155—159  
29 ).

§ 2.

»<sup>30</sup>

»<sup>31</sup>

<sup>32</sup>

»<sup>33</sup>

<sup>30</sup>

<sup>31</sup>

<sup>32</sup>

<sup>33</sup>

... , 1969, . 6-7.  
... , 1947, . 18—19; ...  
.. 1959, . 37—38: ... «  
», 1964, 8, . 110  
... , 1969, . 13.

»<sup>34</sup>

« —  
», «

»<sup>35</sup>

,

(

),

( )

« »

,

,

,

— «

<sup>34</sup>

», .6. ,1955, .25.

<sup>35</sup>

, 1968, .12—13.

». . . , , , -  
, , -  
36 . , -  
. , -  
, ( , ), -  
, , -  
. 70 ( ) -  
, -

, « -  
» ,  
, -  
. , -  
, -  
, -  
. -  
-

« »,

, 17 . -  
, -  
, -

<sup>36</sup> . . . . , ., 1964,  
. 34. <sup>37</sup> . . . . ; .—

« XIV  
». , 1969 . 71—74.

- , -  
 , ( )  
 : ) , -  
 ( , 2 , -  
 ); ) , -  
 ) ; ) » -  
 , -  
 , -  
 « -  
 »<sup>38</sup> . -  
 , -  
 , 39 -  
 , -  
 , -  
 \_\_\_\_\_ -  
 «<sup>38</sup> , 1955, .55—56. -  
 39 : . . . -  
 . . . , 1972, .9. -



),

,

.

,

.

)<sup>41</sup>.

,

,

.

,

«

»<sup>42</sup>.

,

.

,

<sup>41</sup> — «

<sup>42</sup> . . . . . 18, . 198. »., , 1970, .58.



, , , -  
 . , -  
 , , . . . -  
 , « » , ,  
 , « » . «  
 , »<sup>43</sup> .  
 , ( . 20 ) ,  
 . , -  
 ( ) , -  
 . -  
 , , -  
 , , -  
 , , -  
 . -  
 , «  
 , » , -  
 . -  
 « » , -  
 , , -  
 , , -  
 , , -  
 , , -  
 , , -

<sup>43</sup> . . . . . , 42, . 290.

‘ . . . -

, ‘ -

- . -











, , -  
 , , -  
 . ( . 71 ) , ( . 68 ) , -  
 ( . 71 ) , ( . 205,301 ).  
 , : , -  
 , -  
 ; -  
 . -  
 , -  
 , ? , -  
 - . -  
 , -  
 , -  
 , -  
 . -  
 , -  
 , -  
 . -  
 , -  
 , -  
 - -  
 — -  
 — , -  
 — -  
 , -



, - , -  
 - -  
 « , ».  
 - , -  
 , -  
 , -  
 - -  
 - -  
 ( , , . )  
 , -  
 , -  
 - -  
 - -  
 - -  
 - -  
 - -  
 - -  
 - -  
 - -  
 - -  
 - -



«

»

—

—

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

• •

, 1984, . 6-10

-

«

—

».

-

,

,

.

,

.

,

.

,

.

.

,

.

,

.

,

:

,

,

.

.

.

.

,

,

-

,

,

:

-

,

« » , - , -  
 , -  
 « » , « -  
 » , « -  
 » , « -  
 . : « -  
 ;  
 ,  
 ».  
 , .  
 : « ... -  
 , , -  
 ».  
 . . , « -  
 -  
 ».  
 , ( ) -  
 .  
 , .  
 : ( ) -  
 ; — , , -  
 ( , ) .  
 , , -  
 — , -  
 , ( )





• •

-

, 1991, . 9-27,137-146

-

§ 1.

-

• , ( ) .  
• , ( ) .  
• , .  
• , .  
• «  
...», .  
• ( .2 , .2 ) .  
• .  
• , .  
• — .  
• , .  
• — , .

, « », « »  
 » , V , « »  
 , « »  
 ( , ) , « »  
 » , , . , « »  
 - , , . . .  
 , .  
 « » .  
 - .  
 , ( - ),  
 ( ) « »  
 » .  
 , , . . .  
 - , .  
 - .  
 , -  
 , .  
 - .  
 ? , -

, -  
 , •  
 -  
 -  
 -  
 ,  
 -  
 ), . . . « ( -  
 -  
 ». , -  
 , -  
 , . . . -  
 , -  
 . -  
 , -  
 . « ... -  
 - , -  
 , ». -  
 . -  
 , -  
 « -  
 », , -  
 . -  
 - , -  
 , -  
 , -  
 - , -  
 - , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , ( , )  
 . -

?

« », . , -

- , -

« , -

, , -

, , -

», -

- « », -

, -

, -

, -

, -

^

, , -

, , -

, -

, -

, -

, -

, -

, -

, -

, -

, -

, -

„ ” , , -

( ) , -

- , -

, -

, -

, -

, -

, . . . -  
 — -  
 . , -  
 , -  
 , « » , -  
 . , -  
 « , -  
 , -  
 » . -  
 « ( ) -  
 , » . -  
 , -  
 , -  
 . -  
 , -  
 ? -  
 . -  
 ( , ) « » . « -  
 , « » , -  
 « » . , -  
 , -  
 , -  
 , . . . -  
 , . -  
 , -  
 ( ) . -

3. «  
 », , -  
 », , -  
 , , -  
 . . , , -  
 , , -  
 , - , . . -  
 , , -  
 , « , -  
 ».  
 ( , -  
 ) , , -  
 , , -  
 , , , , -  
 , , , , -  
 , , -  
 , . -  
 , -  
 , , . . -  
 . -  
 , -  
 -> , - , - , « -> >> -  
 , , -  
 , - , -  
 , - , -  
 ..





3, 20, 69

-1 -

-1 -

-2 -

( )

-2

« », « »

»,

»,

ние. Это - деятельность специально уполномоченных субъектов (органов уголовного судопроизводства), осуществляемая в предусмотренном уголовно-процессуальным законом порядке по приобретению знания о прошлом преступном событии путем исследования сохранившихся его следов в целях разрешения задач уголовного судопроизводства.

Итак, общая философская схема познания С -> О применительно к уголовно-процессуальному (ретроспективному) познанию конкретизируется и выглядит как С -> О1 -- О2. Это - суть познания в уголовном процессе, максимальная степень его упрощения, тот фундамент, или основа, наличие которой - необходимое условие строения (развертывания) всех иных категорий, понятий, положений, образующих систему взглядов на уголовно-процессуальное познание, т. е. его теорию. Но прежде чем приступить к построению такой системы, нужно получить достаточно полное представление о содержании данной основы.

### Сущность ретроспективного познания

Как и любое познание, ретроспективное производится благодаря свойству материи - отражению. «Логично предположить, отмечал В. И. Ленин, - что вся материя обладает свойством, по существу родственным с ощущением, свойством отражения».

Отражение обусловлено законом всеобщей связи явлений, согласно которому все явления, вещи, процессы реального мира находятся во взаимосвязи и взаимозависимости. «Вся доступная нам природа образует некую систему, некую совокупную связь тел», в которой «каждая вещь (явление, процесс etc.) связана с *каждой*». Взаимодействие явлений не проходит бесследно. Каждый материальный объект воспринимает (отражает) на (в) себе признаки, черты другого в виде отпечатков, образов, следов. Поэтому отражение определяется как «свойство материальных систем в процессе взаимодействия воспроизводить посредством своих особенностей особенности других систем». Различается отражение в неживой природе (предметное, вещественное) и в живых организмах, высшей формой которого является отражение в сознании человека в виде идеальных образов. Само познание есть процесс отражения (приобретения знания) в сознании субъекта свойств и сущности изучаемого объекта.

Такова краткая характеристика отражения. Как же «работает» отражение в процессе ретроспективного познания?



. -1, -  
 . -  
 — , -1 , -  
 , -  
 ( -1) -  
 ( -  
 2).  
 ,  
 ,  
 ,  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 « , ».  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 ( -1) , -  
 , ( .)  
 ( -  
 ), -

, - , .  
 , - , - , -  
 , - , - , -  
 , , .  
 , - ,  
 , - , - ,  
 , -1 -2, - , -  
 , - , ,  
 .

, , ,  
 , -1 -2 -  
 , , ,  
 , , - ,  
 , - ,  
 , .  
 , -1 -2  
 , « » ,  
 , ,  
 ,  
 .

,  
 . -  
 . -  
 . -  
 . -

- , , .  
( - ).  
, , .  
, , , .  
( ), , , .  
, , - .  
, , .  
« » .  
, , .  
, , .  
, , .  
, , .  
- , , .  
-2, . . .  
, .  
, .  
, , .  
, , , .  
, , , , .  
, , .  
, , .  
« » « » .  
( -1), - .

, -  
 ,  
 .  
 , -  
 ,  
 .  
 .  
 .  
 « , - . . , - , - -  
 ;  
 , - ».  
 ,  
 ? ,  
 .  
 ?  
 ,  
 ?  
 ,  
 .  
 « » . « »  
 ,  
 ».  
 ( )  
 « , - ».  
 .  
 .  
 .  
 « », « », « »  
 , -  
 , -  
 .



1. «...» ( )

2. «...»

3. «...»

4. «...»

5. «...»

6. , , . . . « »

7. , , - , , - . - - - , , . « » , - . - - , - ».

« » , - .

« » , .

« » , .

: « ».

), : ( , : « » , : ? , , - ,





• •

, " " , 1994, . 23-35

" " " " •

.

:

-

-

,

-

-

-

-

,

,

,

-

-

-

-

-

-

-

-

-

( )

§ 337

(§§ 244—256).

(§ 245 ).

. 3 § 244



(justizformigen Verfahren),

" -

( , , ),

-

"

-

-

-

,

-

-

-

-

(

.);

,

-

-

-

?

(stark formgelost).

(§ 163 ,§ 166 ).

(§ 160 ).

( . . . ),





spitzeln) (starkerer  
Beweis)... , -

, § 136 ( . .  
. — . ).

, -  
-  
-  
-

-  
-  
-  
-

-  
-  
-  
-

-  
-  
-  
-

-  
-  
-  
-

-  
-  
-  
-

-  
-  
-  
-

-  
-  
-  
-

-  
-  
-  
-

-  
-  
-  
-

-  
-  
-  
-

-  
-  
-  
-

-  
-  
-  
-

-  
-  
-  
-



• •

## , 1997, . 90-94

-

-

, - , (1,299; 2,13; 3,220-221).

"

" (4, 289).

,

,

(5,34).

(6)

:

(7,42).

,

"

" (8,139).

"

,

,

" (9,33). ,

" (4,287).

(10,145),

?

?

:"

...".



,  
 .  
 ;  
 -  
 ,  
 .  
 ,  
 -  
 ( )  
 ,  
 ( ),  
 ,  
 ,  
 .  
 .68.  
 :  
 -  
 ;  
 -  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,

***I***

:  
 )  
 ;  
 )  
 -  
 ,

. 3.

"

", 1991, . 16-33

[...]

«

[...]

— , , —

·

... , —

—

[...]

·

— «

».

—

[...]

·

... ..

·

·

( , ),

·

( , ),

—

·

·

( , , ),

1. 关于... 2. 关于... 3. 关于... 4. 关于... 5. 关于... 6. 关于... 7. 关于... 8. 关于... 9. 关于... 10. 关于... 11. 关于... 12. 关于... 13. 关于... 14. 关于... 15. 关于... 16. 关于... 17. 关于... 18. 关于... 19. 关于... 20. 关于... 21. 关于... 22. 关于... 23. 关于... 24. 关于... 25. 关于... 26. 关于... 27. 关于... 28. 关于... 29. 关于... 30. 关于... 31. 关于... 32. 关于... 33. 关于... 34. 关于... 35. 关于... 36. 关于... 37. 关于... 38. 关于... 39. 关于... 40. 关于... 41. 关于... 42. 关于... 43. 关于... 44. 关于... 45. 关于... 46. 关于... 47. 关于... 48. 关于... 49. 关于... 50. 关于... 51. 关于... 52. 关于... 53. 关于... 54. 关于... 55. 关于... 56. 关于... 57. 关于... 58. 关于... 59. 关于... 60. 关于... 61. 关于... 62. 关于... 63. 关于... 64. 关于... 65. 关于... 66. 关于... 67. 关于... 68. 关于... 69. 关于... 70. 关于... 71. 关于... 72. 关于... 73. 关于... 74. 关于... 75. 关于... 76. 关于... 77. 关于... 78. 关于... 79. 关于... 80. 关于... 81. 关于... 82. 关于... 83. 关于... 84. 关于... 85. 关于... 86. 关于... 87. 关于... 88. 关于... 89. 关于... 90. 关于... 91. 关于... 92. 关于... 93. 关于... 94. 关于... 95. 关于... 96. 关于... 97. 关于... 98. 关于... 99. 关于... 100. 关于...

15

(

).

,

-

-

-

,

.

-

.

-

,

-

,

-

.

-

,

,

.

,

-

,

,

-

,

,

.

,

-

—

,

-

.

.

,

,

,

,

,

,

,

,

,

?

-

,

,

-

,

-

,

-

.

-

,

-

,

,

. .

[...]

[...].

« ... »

5 1821 . . .

« ... » (gewaltige  
Worte auf sehr einfache Dinge anzuwenden).

argsten Art). « » (Plattheiten 1 Gemeinplätze  
))







« ... »  
: « ... »  
».  
« ... » : « ... »  
».  
».

, , .  
 , , -  
 , -  
 , -  
 , , .  
 -  
 , ,  
 -  
 : , ,  
 ; ... , -  
 , ,  
 ; ... ,  
 , .  
 [...]  
 , , , . . . .  
 : «...  
 — . ,  
 » . « »  
 , » .  
 , , ...  
 , , ? , —  
 , , , ,  
 , , - , -  
 , , , , ,  
 — .  
 , , .  
 , , , .  
 , , «  
 » .

В области судебной деятельности применение критерия практики для отделения истинных выводов от ложных имеет свои специфические черты, отличающие эту деятельность от научного исследования в области естествознания.

Если ученый утверждает существование какого-либо закона природы, он может удостовериться в этом сам и убедить других посредством опытов, вызывая соответствующие явления природы, разъединяя и соединяя химические элементы, вновь и вновь проверяя причины возникновения того или иного явления или вытекающие из него следствия и т. п. Проверка опытом, практикой в различных формах имеет место в промышленности, в хозяйственной деятельности и т. д.

Но когда суд исследует обстоятельства отдельного уголовного дела и устанавливает наличие (или отсутствие) события преступления и виновность (или невиновность) обвиняемого, он лишен возможности посредством опыта, эксперимента проверить истинность своих утверждений, выводов: нельзя повторить преступление, чтобы проверить, было ли оно и каким именно образом совершено. Мы не можем воспроизвести преступление для того, чтобы убедиться, что оно нами было правильно познано, не можем повторить совершение тех или иных действий участников преступления, чтобы проверить правильность принятой по делу версии.

То, что называется «следственным экспериментом», т. е. искусственным воспроизведением обстоятельств какого-либо события для проверки показаний свидетеля или обвиняемого, в некоторых случаях дает возможность объективной проверки исследуемого факта (например, мог ли свидетель видеть такое-то событие, слышать такие-то слова, можно ли с такого-то места попасть из ружья в определенную цель и т. д.) Но такой опытный, экспериментальный способ проверки применим лишь в очень ограниченных пределах и касается лишь отдельных обстоятельств дела; к тому же достоверный результат может получиться лишь в отрицательном отношении (нельзя слышать, видеть, нельзя попасть в цель), в смысле же положительном этот эксперимент может дать лишь более или менее вероятное предположение (можно видеть, слышать, можно попасть в цель, но не то, что данное лицо действительно видело, слышало, попало в цель и т. д.). Так что «следственный эксперимент» как частный прием следствия не меняет общего положения, что экспериментальным путем суд не может проверить истинность существования подлежащих установлению фактов, не может убедиться в том, действительно ли обнаружена материальная истина.

Поэтому критерий практики, сохраняя все свое значение в вопросах установления материальной истины по уголовному делу, за-







								-
,								-
.								-
,								-
.								-
								-
								-
,								-
.								-
,								-
								-
,								-
.								-
,								-
								-
,								-
.								-
,								-
								-
,								-
.								-
,								-
								-
,								-
.								-
,								-
								-





, ,  
 , , -  
 . « , , -  
 , , » , — -  
 25 1941 . .  
 15 1946 . -  
 28 1951 . -  
 , « , -  
 " , -  
 "» . -  
 , « » . -  
 16 1952 . :  
 «... , , -  
 , . 319 » . -  
 13 1953 . -  
 : « , -  
 , -  
 , » [...]



, . , - -  
, , . -  
, , -  
( , , ), , , -  
, — , -  
« » , « » , « » -  
, . -  
, , -  
, , -  
, , , -  
, , , -  
, , , -  
, , -  
, , -  
, , , -  
, , , -  
, , -  
, , -  
, , -  
, , -  
, , -  
, , -  
, , -  
, , -

1. 首先，明确问题的背景和目标。在开始之前，我们需要了解问题的具体背景，以及我们希望达到的目标。这有助于我们更好地理解问题的本质，并为后续的分析提供方向。

2. 其次，收集相关的信息和数据。在解决问题之前，我们需要收集与问题相关的所有信息和数据。这包括文献、报告、图表等。通过收集信息，我们可以更全面地了解问题的现状，并为制定解决方案提供依据。

3. 然后，进行分析和评估。在收集了足够的信息后，我们需要对问题进行深入的分析。这包括识别问题的关键因素，评估不同解决方案的优缺点，以及预测每种方案的潜在风险和收益。通过分析和评估，我们可以确定最佳的解决方案。

4. 最后，制定并实施解决方案。一旦我们确定了最佳的解决方案，就需要制定具体的实施计划，并将其付诸实践。在实施过程中，我们需要密切监控进展情况，并根据实际情况及时调整方案。通过实施解决方案，我们可以有效地解决问题，并实现我们的目标。

5. 此外，还需要进行总结和反思。在问题解决之后，我们需要对整个过程的经验和教训进行总结和反思。这有助于我们更好地了解问题的本质，并为未来的类似问题提供借鉴。通过总结和反思，我们可以不断提高自己的问题解决能力，并为组织的发展做出更大的贡献。

6. 最后，还需要进行沟通和协作。在解决问题的过程中，沟通和协作是非常重要的。我们需要与团队成员保持良好的沟通，及时了解他们的想法和意见，并共同协作解决问题。通过沟通和协作，我们可以更好地发挥团队的潜力，提高解决问题的效率和质量。

,  
. ,  
, . . . , , , , , , , .  
, , , , , , , .  
, :  
. ,  
. ,  
, , , , , , , , , .  
. , .  
- , . . . .  
. . . . .  
. , . , .  
- . . . . .  
- . . . . .  
- . . . . .  
- . . . . .  
- . . . . .  
. , , .  
, , , , , .  
- . . . . .  
, , , .  
. . . . .  
. , . , . , , .  
- . . . . .  
- . . . . .  
, , , , .  
- . . . . .  
. . . . .

: 1)

2)

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

( 17 , ,

1958









, . -  
 . -  
 , -  
 , , -  
 , -  
 , . -  
 «  
 » , 1937 , . . . 0  
 «  
 » .  
 , «  
 , , -  
 » . -  
 — , . -  
 ;  
 « , » , «  
 » . -  
 , . . . B.C. . -  
 - , -  
 , -  
 . -  
 -  
 . . . : «...  
 , -  
 , -

,  
 ,»  
 .  
 .  
 ,  
 ,  
 —  
 ,  
 «  
 ».  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 —  
 ,  
 ,  
 .  
 —  
 ,  
 »  
 ,  
 ,  
 .  
 .  
 .  
 —  
 ,  
 ,  
 .  
 , .), (





» ( ) « -

».

(1806—1876 .) « ».

1942 « -

».

: « , -

».

« , — -

, — , -

».

( ), « -

».<sup>48</sup>

1952 -

».

49 -

».

( -

) , -

».

<sup>48</sup> . . . « »., ., 1955, . 58.

<sup>49</sup> . An Introduction to Evidence, London, 1952, p. 410.



XX

«...», —  
 , —  
 «...», —  
 «...», —  
 «...», —  
 «...», —  
 «...», —  
 «...», —  
 «...», —  
 «...», —  
 «...», —  
 «...», —  
 «...», —  
 «...», —  
 «...», —  
 «...», —  
 «...», —

: «

»,<sup>50</sup>

: «...»

»,<sup>51</sup>

»,<sup>52</sup>

50 «...» ( «...» 1955 . 7, . 77). —  
 51 «...» ( «...» 1955 . 7, . 77). —  
 52 «...» ( «...» 1955 . 7, . 77). —



... , -  
... ,  
... , «  
... » ,  
... , -  
... - -  
... - -  
... « -  
... »  
... , -  
... -  
... » , -  
... , -  
... , -  
( ... ) , .  
... , -  
... - -  
... - -  
... - -  
... - -  
... - -

- 1) — « ( ) »;
  - 2) — « , , — ».
- », , — ? , . ; , , 54 , , . , , 55 , — « , » , 56

54 . . . , « » 1951 . N 11; , , 1958; , , 1954, 3. 55 . . . , , 1955, . 64; , . , 1956, . 26—27. 56 1955, . 64—65.





)<sup>58</sup> -

. , ( . 1, . 142 ), -

, . 1 -

. 142 -

. ? -

, , -

, . 1 . 142 . -

, — . ,

- ,

. -

, -

. ? -

, - , . 1 . 142 . -

6 - , - -

. , , - -

- , , -

, . , -

, , , -

, - , -

, - -

, — -

, - -

, -



60

« »

« »

« »

61

« » « »

60 . . . . . 1955, . 63—64; . . . . . 1956, . 26—27.

61 . . . . . 1, . 2- , . 14.

— ' , 1976, . 25-34

A.

B.

,  
 ,  
 ,  
 .  
 ( )  
 ,  
 .  
 - " "  
 ,  
 -  
 -  
 ,  
 ( )  
 -  
 -  
 ,  
 -  
 ,  
 .  
 ,  
 ,  
 « » « »  
 ,  
 -  
 ,  
 -  
 -  
 -  
 ,  
 -  
 -  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 .  
 ,  
 -  
 -  
 ,  
 ,  
 ,  
 .

- , -

( ) , -

. , -

, , , -

. -

, , -

. , -

. -

, , -

. -

- -

. , -

, -

. -

. -

, , -

. -

, -

, , -

. -

, , -

. -

! ( , )

; -

».

( )

« ( ) —

».

( )

« ( , 1965,

. 308).

«

».

».

».

( )

,  
 ,  
 .  
 -  
 ,  
 21 1821 ,  
 ( , . ).  
 , « »  
 .  
 ,  
 ,  
 -  
 .  
 ,  
 -  
 ,  
 -  
 ,  
 -  
 ,  
 -  
 ,  
 .  
 ,  
 -  
 ,  
 -  
 ,  
 -  
 .  
 « - »  
 .  
 , «  
 -  
 » , «  
 ».  
 = ,  
 ,  
 , «  
 »  
 ,  
 -  
 ,  
 ».  
 , «  
 -  
 » ,  
 .  
 » ,  
 -  
 «  
 -  
 » ,  
 -  
 ,  
 -  
 ,  
 -

». , -  
 , , -  
 , -  
 « - ».  
 , , -  
 , , -  
 , -  
 , -  
 ; — ,  
 , . -  
 , . -  
 , -  
 ( ) ,  
 , -  
 , , -  
 « », « » , -  
 , -  
 , , -  
 , , -  
 , -  
 « » , -  
 », « » -  
 , -  
 , -

' ( , ) , -  
 -  
 , .  
 , , ,  
 .  
 .  
 ( — ) , -  
 -  
 -  
 ,  
 , , , .  
 -

• ”                      • ”                      • •

**, 1978, .57-69**

,

—

,

«

».

: )

;

(                      ),                      (

)

; )

— «                      ».

(                      )

...—                      . «

».

( . 2                      ),                      . 2

,

,

,

»

...

,

, « » « » -  
 . « » —: ; « » -  
 , . , -  
 — ( ) -  
 ( , , ) -  
 ( , ) , -  
 ( ) « » , -  
 , , , -  
 , , , -  
 .2 ( .2 ) « » , -  
 ( ) , .2 ( .2 ) , -  
 , , , -  
 . - - -  
 , , , -  
 , - , -  
 . - -  
 ? -  
 , -  
 , , , -  
 , , , -  
 , , , -  
 , , , -  
 , , , -  
 , , , -

， ; ( -  
； ( -  
， -  
).  
， -  
， -  
.  
， ，  
· «  
»  
) ( -  
， «  
«  
， — . . — -  
， ， -  
， ， -  
， « ». ( -  
) ( « -  
» « » ) -  
， -  
- ， -  
· ， -  
， -  
， -  
， -  
· · -  
，

， ， -  
— ， -  
， ， -  
， 。  
— -  
— ，  
， ， -  
： « ， -  
， — ；  
， —  
— -  
， —  
»。  
， -  
- -  
- -  
- -  
， -  
， -  
， -  
， -  
， «  
（ ） —  
»。  
， -  
， -  
， -  
— -  
， « — »。  
， ， -  
， -  
— -  
， -  
— -

. , -  
 , ( )  
 , -  
 -  
 . , ,  
 .  
 , , -  
 . «  
 ...» — ... <...> —  
 « » : —  
 ;  
 « » — , .  
 , «  
 , .  
 — , , ,  
 ».  
 , . «  
 , , , —  
 » — .  
 , —  
 .  
 .  
 , , , —  
 , — . «  
 , —  
 , —  
 , — .







1. — , -

, -

.. —

, -

«... ,

» , -

, -

, -

. «... ,

», — . . . : « -

, . . . ».

2. ,

, -

, ,

, ,

, ,

, -

, ,

, -

, ,

, -

, ,

, . . . ,

, (

) , « -

», , «

» ,

, -

, -

, ,

, « , , , , ... -  
 , -  
 ». -  
 , — -  
 - « , , -  
 , 3. « . -  
 , , , — -  
 , , , . -  
 , ( -  
 ) -  
 , , — -  
 , , , -  
 , , -  
 , -  
 , -  
 ( . . . 342, 343 ). -  
 . . « -  
 , -  
 , , , -  
 , -  
 . -  
 , , , -  
 , -  
 . -

. . .

(  
 , 1978, . 33-57 )

, -

,

( . 2 ).

, -

. 43 -

, -

. 118 :

«

» . 107 , -

«

».

. , . 243 -

" » , -

».

, -

, . 1958 . , :

«

-

. 2 -

».

. . . . .









, -  
 , -  
 -  
 .  
 , .  
 : -  
 , -  
 , . -  
 , . . -  
 . -  
 , . , , .  
 , . , , .  
 : «... ( )»,  
 « » (« »),  
 ,  
 ».  
 -  
 , -  
 . «  
 (« ») ;  
 ,  
 ».  
 ,  
 «  
 , , , ,  
 -  
 ».  
 ,  
 . «  
 , — . —  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 ,  
 ».  
 ,



« , , , -  
 , -  
 , , . -  
 , .  
 , « ».  
 , -  
 , , , , -  
 . « -  
 , » — -  
 . . . -  
 , . . . : «... -  
 , , — -  
 , -  
 ».  
 , , « -  
 , , , -  
 ».  
 , , -  
 , , -  
 , . -  
 , , , , -  
 , -  
 . -  
 , , , , -  
 , -  
 . -  
 , , , , -  
 , -  
 ( , ) -  
 , ( . , 205, 309, 314 -  
 ).



, , -  
 , , -  
 , , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 . « , -  
 » . «... -  
 , , -  
 » . «... , -  
 » . -  
 . -  
 , , , -  
 . «... » , -  
 — . . . -  
 , , -  
 , , -  
 , . -  
 - , -  
 , , : « -  
 , -  
 , , ...» . -  
 » , « » . « -  
 ( . 2 ) . , -  
 . . . -  
 , -  
 , -  
 . , -  
 . -





«  
, ( ),  
,  
,  
«  
»  
« ».  
,  
,  
,  
—  
: « ( ) ( ) ».  
«  
»  
» « ».  
,  
,  
—  
,  
,  
».  
« » « ».  
,  
( ) «  
»  
,  
,  
»

, , , ( , ) . « » . , , . , , , , , , . « » « » . . . , . . . « » . « » . , : ( ) — , ( ) — , , , , , , . « » . « » , « » . , , , , , .



»,

».

«

».

( . 3 . 309 ).

(

),

.G.

),

(

























, - , -  
 , , , -  
 . 2  
 , , , -  
 :  
 1. (27,47-48),  
 , -  
 2. -  
 , -  
 3. . 1 . 2 ,  
 : « -  
 , -  
 » . , -  
 - , 63 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 , -  
 . 1 . 2 , -  
 , -  
 , " , -  
 63 , -  
 (28,46; 29,8). -





? (32,46; 33,64).

": "

"(34,45).

?

?

" "

?

"

... (35,357-358).



" (19, 167),

(38,510).

65

66

65 ( : "...  
66 (39,17).

(5,50).







