

1893
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

ФИЛОСОФИЯ

Рабочая программа
для студентов заочной формы обучения
по специальности 02.01.00 «Юриспруденция»

Красноярск 2023

Одобрена на заседании кафедры философии. Зав.кафедрой А.Я. Райбекас, 30 октября 2002 г.	Программа составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования по специальности «Философия»
---	--

ББК 87 я 73

Составитель А. Я. Райбекас

Философия: Рабочая программа для студентов заочной формы обучения/
Краснояр. гос. ун-т; Сост. А. Я. Райбекас. Красноярск: ИЦ КрасГУ, 2003.
10 с.

© Красноярский
государственный
университет,
2003

© А.Я.Райбекас,
2003

Дисциплина «**Философия**» является обязательной составляющей федеральной компоненты цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

Задачи курса. Способствовать созданию у студентов системного представления о мире и месте человека в нем, формированию философского мировоззрения и мироощущения; развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Место курса в системе социо-гуманитарного образования

В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с особенностями философского познания, обусловленными спецификой культуры отдельных регионов, исторических эпох. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

- 1) иметь представление о своеобразии философии, ее предмете и месте в культуре; научных, религиозных и философских картинах мироздания; сущности, назначении и смысле жизни человека, ценностных аспектов его общественного бытия;
- 2) знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы; понимать историческую логику развития человеческой цивилизации;
- 3) иметь представления о многообразии форм знания, соотношения истины, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности; понимать роль науки в развитии цивилизации, иметь представление о связанных с ней современных социальных и этических проблемах, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

Формы и методы проведения занятий: установочные и обзорные лекции; защита рефератов на семинарских занятиях, индивидуальные консультации.

Тематический план курса

1. Философия как явление культуры. Становление философии; предмет философии. Основные направления и этапы исторического развития. Структура философского знания.
2. Философское миропонимание (философская картина мира). Учение о бытии: система базовых категорий; концепции бытия. Философское учение о материи (атрибутивная философская картина мира: материя, пространство, время, движение).
3. Процессуальная (диалектическая) природа бытия мира: принципы диалектики (связи, детерминизма, системности, развития), законы диалектики.

ки (перехода количественных изменений в качественные, закон отрицания отрицания).

4. Природа и человек. Антропогенез. Общественное (социальное) бытие человека как субъекта предметно-практической деятельности, личности. Культура как социальная форма бытия человека. Проблема сознания: понятие, структура, социокультурная природа сознания.

5. Познавательный аспект предметно-практического отношения человека к действительности. Сознание и познание. Социокультурная детерминанта познания. Чувственное, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Научное и вненаучное знание. Уровни, методы и формы научного познания. Методологические принципы научного познания.

6. Бытие общества. Проблема периодизации истории общества; материальное производство (понятие, структура, динамика развития). Общественно-экономическая формация как теоретическая модель общества: базис, надстройка. Социальная структура, политическая организация общества. Диалектика исторического процесса (развитие общества). Общественное сознание: понятие, соотношение с общественным бытием, уровни, сферы и формы общественного сознания.

7. Личность и общество. Человек в системе социальных связей. Смысл человеческого бытия. Ценности: нравственные, эстетические, религиозные. Личность и культура. Личность и свобода. Проблема выбора, личность и массы; роль выдающейся личности в истории.

8. Глобальные проблемы современности. Исторические тенденции развития общества и возможные сценарии будущего человечества.

Курс философии там, где он в соответствии с учебным планом изучается в течение двух семестров, условно разделяется на две части:

Первая часть включает в себя вопросы историко-философского введения, учения о бытии, теории познания;

Вторая часть - вопросы социальной философии: бытие общества, диалектика его развития, личность, взаимодействие личности и общества, современные проблемы общественного развития.

Литература к курсу в целом

1. Введение в философию: Учебник для вузов / Под ред. И. Т. Фролова: В 2 ч. М., 1989.
2. Миронов В. В. Философия: Учебник для вузов / В. В. Миронов. М., 1998.
3. Спиркин А. Г. Философия: Учебник для вузов / А. Г. Спиркин. М., 2002.
4. Философия: Учебник для вузов / Под ред. В. П. Кохановского. Ростов н/Д, 1995.
5. Мир философии: Хрестоматия. Кн. 1-2. М., 1991.
6. Новая философская энциклопедия: В 4 т. М., 2000 - 2001.
7. Философский энциклопедический словарь. М., 1991.

Дополнительная литература

1. Канке В. А. Философия: исторический и систематический курс / В. А. Канке. М., 1997.
3. Радугин А. А. Философия: Курс лекций / А. А. Радугин. М., 1995.
4. Современная западная философия: Словарь. М., 1998.
4. Русская философия: Малый энциклопедический словарь. М., 1995.

Учебные пособия

К первой части курса:

1. Алексеев П. В. Философия / П. В. Алексеев, А. В. Панин. М., 1996.
2. Хрестоматия по философии: Учеб. пособие / Сост.: П. В. Алексеев, А. В. Панин. М., 1996.

Ко второй части курса:

1. Крапивенский С. Э. Социальная философия / С. Э. Крапивенский. Волгоград, 1995.
2. Социальная философия: Хрестоматия. Ч. 1-2. М., 1994.
3. Барулин В. С. Социальная философия / В. С. Барулин. М., 1994. Ч. 1-2.
4. Социальная философия: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В. Н. Лавриченко. М., 1998.

Тематика рефератов (к первой части курса)

1. Философия как феномен культуры.
2. Философия и идеология: исторический опыт взаимодействия.
3. Философия и наука: исторический опыт взаимодействия.
4. Проблема рациональности в философии.
5. Запад-Восток: два типа рациональности.
6. Буддизм: философия и религия.
7. Античная философия: этапы развития и принципы периодизации.
8. Сократ: философские взгляды.
9. Философия Платона: метафизика, теория познания.
10. Философия Аристотеля: критика платоновской теории идей, учение о познании, категориях.
11. Становление античной философии.
12. Человек и картина мира в средневековой философии.
13. Философское учение Н. Кузанского.
14. Специфика миропонимания и характеристики особенности философской эпохи Возрождения. Социокультурный смысл понятия «Возрождение».
15. Философия Нового времени: проблема метода познания (Ф. Бэкон, Р. Декарт).
16. Философия Нового времени: учение о субстанции.
17. Философские взгляды основателей субъективного идеализма: Д. Юм, Д. Беркли.
18. Философия природы эпохи Просвещения.
19. Теория познания в эпоху Просвещения.

20. И. Кант о возможности и границах познания. Критика теоретического разума.
21. Принципы построения и противоречия философской системы Г. Гегеля.
22. Основные принципы антропологического материализма Л. Фейербаха.
23. Философия диалектического материализма: исторические условия и теоретические предпосылки возникновения, основные положения.
24. Философия жизни (А. Шопенгауэр).
25. Феноменология (Э. Гуссерль).
26. Экзистенциализм: направления, этапы развития, основные идеи и представители.
27. Позитивизм: основные проблемы, идеи и представители.
28. Неопозитивизм и постпозитивизм: основные идеи и представители.
29. Неотомизм.
30. Философские взгляды русских революционных демократов.
31. Русская религиозная философия на рубеже XIX, начала XX вв.: особенности, основные идеи и представители.
32. Русский космизм. Основные проблемы и представители.
33. Становление новой картины мира и философия XX века.

Тематика рефератов (к второй части курса)

1. Этико-социальные направления древнекитайской философии: конфуцианство.
2. Философия Платона: социально-политическая концепция.
3. Философия Аристотеля: учение о сущности и происхождении государства.
4. Социально-политические взгляды в эпоху Возрождения (Макиавелли о государстве, политике, морали).
5. Социальный утопизм эпохи Возрождения: философия Т. Мора и Т. Кампанеллы.
6. Социально-политические идеи философии Нового времени. Учение о человеке, его разуме и свободе.
7. Проблема человека и социально-политические взгляды философов Просвещения.
8. Основоположения этики. Проблема человека и его свободы в философии И. Канта.
9. Философия истории Гегеля. Всемирная история и исторический прогресс, диалектика свободы и необходимости.
10. Г. Ф. Гегель. «Философия права»: основные идеи и положения.
11. Л. Фейербах о социальных функциях религии, причинах ее возникновения.
12. Философские основания этики Фейербаха.
13. «Экономико-философские рукописи» К. Маркса. Концепция деятельности природы человека.
14. Христианский гуманизм Ф. М. Достоевского. Идея русского христианского социализма.
15. Нравственная философия В. С. Соловьева.

16. Христианская утопия в России. «Философия общего дела» Н. Ф. Федорова.
17. Исторический процесс как предмет исследования в русской философии.
18. Теория К. Маркса в России. Основные идеи и представители.
19. Проблема человека в экзистенциальной философии.
20. Проблема человека в западной философии XX века.
21. Человек. Техника. Природа. Проблемы взаимодействия.
22. Ноосфера как новый этап взаимодействия человека и природы.
23. Сущность диалектико-материалистического понимания истории общества.
24. Диалектика потребностей и целей индивида и общества.
25. Диалектика общественного и индивидуального сознания и развитие личности.
26. Идеология и социальная психология. Диалектика взаимодействия.
27. Культура как мир человека, способ самоопределения личности. Исторические и региональные типы культуры.
28. Гуманизация общественного бытия человека и проблема социальной ответственности личности.
29. Ценности, их место и роль в жизни человека. Формы (типы, виды) ценностного отношения человека к действительности.
30. Смысл жизни человека как объект философского познания.
31. Гуманизм как явление культуры: сущность, исторические формы.
32. Социальное прогнозирование и будущее мировой цивилизации.
33. Правовое государство и гражданское общество.

Экзаменационные вопросы (к первой части)

1. Мировоззрение: понятие, типы, место и роль в жизни человека.
2. Философия: предмет философии, возникновение, функции. Структура философского знания.
3. Исторические формы материалистической философии.
4. Исторические формы идеалистической философии.
5. Понятие диалектики, исторические формы диалектики. Основные идеи диалектики как учения о развитии.
6. Общая характеристика философской мысли России второй половины XIX, начала XX вв.
7. Проблема бытия в философии: понятие, основные концепции.
8. Категориальная структура учения о бытии: категории вещь, свойство, отношение.
9. Категориальная структура учения о бытии: категории движения, связи, взаимоотношений.
10. Категориальная структура учения о бытии: категории возможного, действительного, необходимого, случайного, понятие сущности.
11. Философское учение о материи: история вопроса; современное содержание понятия материи.
12. Пространство и время как всеобщие формы бытия материи.

13. Понятие движения как всеобщего свойства (атрибута), способа бытия материи.
14. Принципы диалектико-материалистической картины мира: принцип универсальной связи и принцип детерминизма.
15. Принципы диалектико-материалистической картины мира: принцип системности.
16. Принципы диалектико-материалистической картины мира: принцип развития.
17. Законы диалектики как учения о развитии: закон перехода количественных изменений в качественные.
18. Законы диалектики как учения о развитии: закон отрицания отрицания.
19. Природа и человек: понятие практики. Человек как субъект предметно-практической деятельности; природные и социокультурные детерминанты деятельности.
20. Проблема сознания в философии. Понятие сознания. Природные и социальные факторы становления сознания.
21. Проблема познания в философии. Социокультурные детерминанты познания. Рациональное и иррациональное в познании. Понятие знания.
22. Теория истины.
23. Научное познание и его специфика. Уровни, методы и основные формы.
24. Основные принципы методологии научного познания: принцип единства исторического и логического.
25. Основные принципы методологии научного познания: принцип восхождения от абстрактного к конкретному.

Экзаменационные вопросы (ко второй части)

1. Материализм и диалектика как исходные методологические принципы познания общества.
2. Бытие общества как естественно-исторический процесс: диалектика природного и социального, объективного и субъективного, стихийного и сознательного.
3. Проблема периодизации истории человеческого общества: цивилизационный и формационный подходы.
4. Материальное производство как основа жизни общества. Понятие способа производства.
5. Диалектика производительных сил и производственных отношений. Закон соответствия.
6. Общественно-экономическая формация: понятие базиса, надстройки; диалектика их взаимодействия.
7. Социальная структура общества: понятие социальной группы. Формирование социально неоднородного общества; классы (понятие, возникновение, история развития).
8. Социально-этнические общности людей: род, племя, народность, нация. Национальный вопрос. Проблема межнациональных отношений в современном мире.

9. Политическая организация общества: понятие, структура.
10. Государство как ядро политической системы. Сущность, функция, признаки, исторические формы.
11. Правовое государство и гражданское общество. Социально-экономические и политические условия формирования.
12. Общество как саморазвивающаяся система: причины, механизмы и формы развития.
13. Общественный прогресс и его критерии.
14. Общественное сознание: понятие, структура общественного сознания.
15. Политическое и правовое сознание.
16. Нравственное сознание.
17. Эстетическое сознание.
18. Религиозное сознание.
19. Понятие личности. Личность и культура.
20. Социальная природа человека и понятие смысла жизни.
21. Понятие свободы личности. Свобода личности и социальный прогресс. Проблема ответственности.
22. Личность и общество: проблема соотношения личного и общественного интересов.
23. Движущие силы и субъекты исторического процесса. Роль выдающейся личности в истории.
24. Глобальные проблемы современности.
25. Тенденции исторического процесса и будущее человеческой цивилизации.