

1687

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

ЛОГИКА

Задания контрольных работ
для студентов заочного обучения
по специальности 02.11.00
«Юриспруденция», «Сравнительное правоведение»

Красноярск 2002

Одобрено на заседании кафедры
философии.

Зав. кафедрой
А.Л. Райбекас.
29 мая 2002 г.

Составлено в соответствии с
государственными
образовательными стандартами
высшего профессионального
образования по специальности
«Юриспруденция» и
«Сравнительное правоведение»

УДК

Автор-составитель В.И. Комаров

Логика: Задания контрольных работ. Красноярск: РИО КрасГУ. Красноярск,
2002. 10 с.

Предназначена для студентов заочного обучения Юридического института
КрасГУ на 2002/2003 учебный год.

© КрасГУ, 2002
© В.И. Комаров, 2002

Введение

В соответствии с государственным образовательным стандартом целью данного курса является формирование у специалиста в области юриспруденции знаний современной классической логики как основы культуры мышления и культуры речи, средства эффективной коммуникации, универсального инструмента обработки информации.

В задачи курса наряду с теоретическим освоением основного содержания классической логики входит овладение практическими приемами построения выводов и гипотез (версий), анализ различного типа рассуждений, вопросно-ответных ситуаций, логических основ аргументации.

Вариант 1

(для последних цифр № зачетной книжки 0 и 5)

1. Установите, в каких отношениях находятся следующие понятия. Изобразите отношения между их объемами посредством круговых схем:
населенный пункт, город, город на Днестре, Смоленск, город России.
2. Определите вид высказывания, распределенность терминов, укажите отношения между терминами круговыми схемами:
без идеалов не может получиться никакой хорошей действительности;
неверно, что бывают правила без исключений.
3. Сформулируйте категорические высказывания эквивалентные, противоречащие, подчиняющие либо подчиненные, а также противные или подпротивные с данным:
люди здесь все обходительные.
4. Определите отношение между категорическими высказываниями:
каждая война сопровождается жертвами и потерями; - не бывает войн без жертв и потерь.
5. Запишите логическую форму сложного высказывания и определите его вид по главному знаку.
Как юристы, так и журналисты, изучают логику, в отличие от лингвистов.
6. Построить истинностную таблицу для формулы логики высказываний и определить, какой она является:

$$\neg(((p \supset (q \vee q)) \supset (p \supset r))).$$

7. Проверьте правильность следующего рассуждения сокращенным способом:

если наступит мир, то возникнет депрессия, разве что страна проведет программу перевооружения или осуществит грандиозную программу внутренних капиталовложений. Но такая программа не может быть осуществлена. Значит, если наступит мир и не будет депрессии, то будет проводиться программа перевооружения.

8. Проверьте правильность силлогизма, выразите отношения между его терминами круговыми схемами:

каждое утро в этом июле было дождливым, но ни одно не было холодным. Значит, любое утро, бывшее дождливым, не было холодным.

9. Корректна ли следующая энтимема:

эта сделка недействительна, так как совершена неправоспособными гражданами.

10. Сделайте выводы через превращение, обращение, противопоставление предикату и субъекту следующего высказывания:

ничто разумное не ставит меня в тупик.

Вариант 2

(для последних цифр № зачетной книжки 1 и 6)

1. Установите, в каких отношениях находятся следующие понятия. Изобразите отношения между их объемами посредством круговых схем:

банда, главарь банды, бандит, преступная группа.

2. Определите вид высказывания, распределенность терминов, укажите отношения между терминами круговыми схемами:

бывают такие оплошки, которые дают жизненный опыт; неверно, что ни одно пирожное не является бесплатным.

3. Сформулируйте категорические высказывания эквивалентные, противоречащие, подчиняющие либо подчиненные, а также противные или подпротивные с данным:

ничто не вечно под Луной.

4. Определите отношение между категорическими высказываниями:

неверно, что ни один учебник логики не читается легко – не все учебники логики читаются легко.

5. Запишите логическую форму сложного высказывания и определите его вид по главному знаку:

Когда шуршат в овраге лопухи,
И никнет гроздь рябины желто-красной,
Слагаю я веселые стихи
О жизни тленной, тленной и прекрасной. (А.Ахматова.)

6. Построить истинностную таблицу для формулы логики высказываний и определить, какой она является:

$$(p \equiv q) \supset (q \equiv r) \supset (p \equiv r).$$

7. Проверьте правильность следующего рассуждения сокращенным способом:

предположим, что вы следователь. Вам известно, что в одном английском городе было совершено ограбление банка. В ходе расследования было установлено: преступник (или преступники) вывез награбленное на автомашине. В преступлении не мог быть замешан никто, кроме известных рецидивистов Смита, Джонса и Брауна. Смит никогда не ходит на дело без Джонса, а Браун не умеет водить машину. Достаточно ли этих данных для вывода о виновности Джонса?

8. Проверьте правильность силлогизма, выразите отношения между его терминами круговыми схемами:

большинство продаваемых теперь книг – детективы, тогда как большинство высокохудожественных к этому жанру не относятся. Значит большинство продаваемых теперь книг не являются высокохудожественными.

9. Корректна ли следующая энтимема:

большинство преподавателей университета учились в университете; значит, и П учился в университете.

10. Сделайте выводы через превращение, обращение, противопоставление предикату и субъекту следующего высказывания:

не всякому студенту приходится пересдавать экзамены.

Вариант 3

(для последних цифр № зачетной книжки 2 и 7)

1. Установите, в каких отношениях находятся следующие понятия. Изобразите отношения между их объемами посредством круговых схем:
родственник, родство, родственные отношения, супружеские отношения, муж.
2. Определите вид высказывания, распределенность терминов, укажите отношения между терминами круговыми схемами:
привычка нередко превращается во всепоглощающую страсть;
не каждое государство обходится без армии.
3. Сформулируйте категорические высказывания эквивалентные, противоречащие, подчиняющие либо подчиненные, а также противные или подпротивные с данным:
не все знающие английский язык специально его учили.
4. Определите отношение между категорическими высказываниями:
нет ничего тайного, что не стало бы явным; – не существует такого тайного, которое стало бы явным.
5. Запишите логическую форму сложного высказывания и определите его вид по главному знаку.
Когда меня отправят под арест
Без выкупа, залога и отсрочки,
Не глыба камня, не могильный крест, -
Мне памятником будут эти строчки. (В Шекспир. Сонет № 74.)
6. Построить истинностную таблицу для формулы логики высказываний и определить, какой она является:
 $((\neg p \vee \neg r) \supset q) \equiv (\neg q \supset (p \wedge r))$.
7. Проверьте правильность следующего рассуждения сокращенным способом:
если N серьезный политик, он не будет делать таких заявлений. А если у него есть программа, то он должен ее изложить. N сделал такое заявление и не изложил свою программу. Значит, он не серьезный политик, или у него нет программы.
8. Проверьте правильность силлогизма, выразите отношения между его терминами круговыми схемами:

некоторые политики по видимости не заботятся о своем имидже, но ни один политик не может быть безразличным к общественной оценке его деятельности. Значит, некоторые по видимости не заботящиеся о своем имидже не могут быть безразличными к общественной оценке их деятельности.

9. Корректна ли следующая энтимема:
ни один мошенник не честен, а некоторых нечестных людей удастся уличить в нечестности.
10. Сделайте выводы через превращение, обращение, противопоставление предикату и субъекту следующего высказывания:
некоторые простые решения являются неподготовленными.

Вариант 4

(для последних цифр № зачетной книжки 3 и 8)

1. Установите, в каких отношениях находятся следующие понятия. Изобразите отношения между их объемами посредством круговых схем:
республика, монархия, форма правления, президентская республика, парламентарная республика, автократия.
2. Определите вид высказывания, распределенность терминов, укажите отношения между терминами круговыми схемами:
иногда республики бывают недемократическими;
неверно, что ни один не может обмануть никого.
3. Сформулируйте категорические высказывания эквивалентные, противоречащие, подчиняющие либо подчиненные, а также противные или подпротивные с данным:
нет повести печальнее на свете, чем повесть о Ромео и Джульетте;
4. Определите отношение между категорическими высказываниями:
некоторые книги не кажутся безвредными; – не все книги кажутся безвредными.
5. Запишите логическую форму сложного высказывания и определите его вид по главному знаку:
Если верный конь, поранив ногу,
Вдруг споткнулся, а потом опять,
Не вини коня, вини дорогу,
И коня не торопись сменять. (Р. Гамзатов.)

6. Построить истинностную таблицу для формулы логики высказываний и определить, чем она является:

$$(p \vee q) \supset ((p \wedge \neg q) \vee (\neg p \wedge q)).$$

7. Проверьте правильность следующего рассуждения сокращенным способом:

если Смит победит на выборах, он будет доволен, а если он будет доволен, то он плохой борец в предвыборной кампании. Но если он провалится на выборах, то потеряет доверие партии. Он плохой борец в предвыборной кампании, если он потеряет доверие партии. Если он плохой борец в предвыборной кампании, ему следует выйти из партии. Смит или победит на выборах, или провалится. Значит, ему нужно выйти из партии.

8. Проверьте правильность силлогизма, выразите отношения между его терминами круговыми схемами:

люди опытные являются мужественными, потому что как они заслуживают доверие, так и мужественные люди заслуживают доверие.

9. Корректна ли следующая энтимема:

работа – не волк, поэтому в лес она не убежит.

10. Сделайте выводы через превращение, обращение, противопоставление предикату и субъекту следующего высказывания:
ничто приятное не является необходимым.

Вариант 5

(для последних цифр № зачетной книжки 4 и 9)

1. Установите, в каких отношениях находятся следующие понятия. Изобразите отношения между их объемами посредством круговых схем:
Бермудский треугольник, равносторонний треугольник, остроугольный треугольник, равнобедренный треугольник.
2. Определите вид высказывания, распределенность терминов, укажите отношения между терминами круговыми схемами:
от трудов праведных не наживешь палат каменных;
неверно, что всякий может обмануть всякого.

3. Сформулируйте категорические высказывания эквивалентные, противоречащие, подчиняющие либо подчиненные, а также противные или подпротивные с данным:

неверно, что никакое злое дело не остается безнаказанным.

4. Определите отношение между категорическими высказываниями:

ни одно событие не имеет таких последствий; – не каждое событие имело такие последствия.

5. Запишите логическую форму сложного высказывания и определите его вид по главному знаку:

если кто из товарищей опаздывал на молебен, или доходили слухи о какой-нибудь проказе гимназистов, или видели классную даму поздно вечером с офицером, то он очень волновался и все говорил, как бы чего не вышло. (А. Чехов.)

6. Построить истинностную таблицу для формулы логики высказываний и определить, какой она является:

$$((p \supset q) \wedge (p \supset r)) \supset ((\neg q \vee \neg r) \supset \neg p).$$

7. Проверьте правильность следующего рассуждения сокращенным способом:

если Джонс не встречал этой ночью Смита, то либо Смит был убийцей, либо Джонс лжет. Если Смит не был убийцей, то Джонс не встречал его этой ночью, а убийство было совершено после полуночи. Если убийство было совершено после полуночи, то либо Смит был убийцей, либо Джонс лжет. Следовательно, убийцей был Смит.

8. Проверьте правильность силлогизма, выразите отношения между его терминами круговыми схемами:

всякий порок заслуживает порицания;
соревнование не является пороком;
соревнование не заслуживает порицания.

9. Корректна ли следующая энтимема:

все планеты Солнечной системы вращаются по планетарным орбитам, поэтому Плутон – планета Солнечной системы.

10. Сделайте выводы через превращение, обращение, противопоставление предикату и субъекту следующего высказывания:

не каждый студент сдает успешно экзамены.