

Министерство образования и науки РФ  
Сибирский федеральный университет

**А.А. Рудаков**

**В.М. Шафиров**

## **ФИЛОСОФИЯ ПРАВА**

### **Учебно-методическое пособие**

Рекомендуется для направления подготовки  
030900.68 «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника  
«Магистр юриспруденции»

Красноярск  
СФУ  
2012

УДК  
ББК

Рецензент: д.ю.н, профессор А.Н. Бабенко

**Рудаков А.А., Шафиров В.М.** Философия права: учебно-методическое пособие – Красноярск: Сиб. фед. ун-т, 2012. – 30 с.

Учебно-методическое пособие содержит описание основных тем, изучаемых в рамках дисциплины «Философия права», указания к выполнению самостоятельной работы, вопросы, экзамена, и предназначено для магистрантов, обучающихся по направлению 030900.68 «Юриспруденция»

УДК  
ББК  
Сибирский  
федеральный  
университет, 2012

## Содержание

РАЗДЕЛ I. АУДИТОРНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ.....	4
1. Организационно-методические основы .....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	8
3. Контрольные вопросы для проведения экзамена по дисциплине .....	17
4. Основная и дополнительная научная литература.....	18
РАЗДЕЛ II. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ.....	24
5. Общие рекомендации по выполнению самостоятельной работы.....	24
6. Методические рекомендации для выполнения отдельных видов самостоя- тельной работы.....	25

# РАЗДЕЛ I. АУДИТОРНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

## Организационно-методические основы

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является познание связи юридических наук с философским анализом права и его закономерностями; мировоззренческая, методологическая, логическая, эвристическая и ценностно-ориентированная подготовка к профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- определение сущности, качественных признаков и критериев права, единства и различий права и закона, философских корней правовых взглядов;
- анализ системаобразующих элементов правового бытия (правовой жизни);
- раскрытие субстанциональных, универсальных, структурных, детерминационных и функциональных закономерностей – всеобщих взаимодействий правового бытия;
- объяснение путей познания правовых ценностей и обучение научным методам познания права.

### 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Юридические науки базируются на **философском знании**, обуславливающем общенаучный уровень учения о государстве и праве. Все отрасли философского знания: онтология, гносеология (эпистемология), аксиология, праксеология вооружают юридические науки мировоззренческими подходами, методологией, понятиями и категориями, необходимыми для постижения права от идеи до реального функционирования и прогнозирования развития.

Философия права – фундаментальная, методологическая дисциплина в силу этого она является «базой» для всего комплекса историко-теоретических, отраслевых и прикладных юридических дисциплин.

**Взаимосвязь с иными дисциплинами:**

- с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла: Экономика, Профессиональная этика, Конфликтология, Логика, Социология, Основы управления, Риторика.
- с дисциплинами профессионального цикла: Теория государства и права, История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран, Юридическая психология

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать способность и готовность:

- знать место и роль философии права в системе наук, наиболее важные проблемы современной философии права, основные философские понятия;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- давать оценку современной государственно-правовой действительности;
- уметь применять философско-правовые знания к анализу окружающей действительности;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы в виде докладов, рецензий, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- понимать методологические основы и специфику методов, используемых в философии права;
- владеть проблематикой современной мировой философии права
- владеть философско-правовой культурой.

Это способствует формированию у студентов следующих **компетенций**:

#### **Социально-личностные компетенции (СЛК):**

1. Понимание ценности человеческой личности, культуры, науки, права.
2. Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
3. Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
4. Способность использовать основные положения и методы социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;
5. Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
6. Знание и понимание своих прав и обязанностей как гражданина Российской Федерации, а также профессиональных этических норм;

7. Владение навыками самостоятельной работы и активной познавательной деятельности, готовность к саморазвитию и умение выстраивать стратегии личного и профессионального обучения и развития;
8. Навык тайм-менеджмента, планирования и оптимальной организации своей деятельности, дальновидность;
9. Умение работать в состоянии рисков и неопределенностей, генерировать новые идеи (креативность), инициативность, лидерство, стремление к достижению цели и успеху;
10. Умение выстраивать межличностное общение, работать в междисциплинарной команде; доверять, мотивировать и воодушевлять других, способность к эффективному делегированию обязанностей;
11. Умение корректно и убедительно представить свою позицию, быть самокритичным, воспринимать критику, достигать взаимовыгодных решений;
12. Способность работать в международной среде, толерантное отношение к культурному и идеологическому многообразию.

### **Инструментальные компетенции (ИК)**

13. Способность понимать и интерпретировать, реализовывать идеи и концепции, в т.ч. в области гуманитарных наук, государства и права.
14. Способность к использованию всеобщих, общенаучных (анализ, синтез, индукция, дедукция и т.д.) и междисциплинарных научных методов;
15. Базовые знания в области философии, культурологии, физической культуры и здорового образа жизни, макро- и микроэкономики, математики, информатики;
16. Навыки работы с компьютером, умение использовать современные информационные технологии (справочные системы, базы данных, Интернет и др.) для сбора информации, хранения и обработки данных (управление информацией);
17. Владение приемами информационно-описательной деятельности (систематизация, классификация, структурирование данных);
18. Навыки работы с мультимедийными техникой, технологиями, материалами;
19. Владение техникой ведения дискуссии, ведения деловых переговоров, навыками публичного выступления, знание приемов и способов ораторского воздействия на аудиторию;
20. Навыки грамотной письменной и устной речи, деловой переписки, в том числе на иностранном языке на уровне, обеспечивающем общую и научную коммуникацию.
21. Навыки постоянного отслеживания передовых научных достижений в своей профессиональной и связанных с ней областях;

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

22. Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;
23. Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
24. Иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
25. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
26. Знание основных теоретических моделей государственно-правовой организации общества и закономерностей генезиса и функционирования государства и права;
27. Знание базовых понятий и категорий юриспруденции;
28. Знание системных взаимосвязей внутри теории государства и права, а также междисциплинарное отношение в науке
29. Владение специальными юридическими методами познания государственно-правовой действительности (аналитической юриспруденции, сравнительно-правовым, правового моделирования);
30. Умение системно и логично излагать полученные знания о государстве и праве;
31. Умение понимать, оценивать и интерпретировать происходящие в России и в мире политико-юридические преобразования,
32. Умение анализировать состояние современной государственности (типологизировать, определять вид и показатели легитимности политической системы, тип государственного аппарата, форму государства и т.д.), а также анализировать правовые системы (структура, типология, тенденции развития);
33. Способность свободно ориентироваться в актуальных проблемах юридической науки;
34. Понимание общей структуры юриспруденции и ее взаимосвязи с иными социальными дисциплинами;

### **Специальные профессиональные компетенции (СПК).**

35. Умение реализовывать знания в области государства и права в практических сферах деятельности;
36. Знание и умение проведения правотворческой деятельности;
37. Знание и умение проведения правосистематизирующей деятельности;
38. Знание и умение проведения правоприменительной деятельности;
39. Знание и умение проведения интерпретационной деятельности;
40. Знание и умение преодолевать юридические коллизии;
41. Знание и умение оказывать юридическую помощь, охранять и защищать прав и свободы личности;
42. Знание и умение проведения правообразовательной (обучающей и воспитательной) деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов. Из них лекций – 2; семинаров – 16; СРС – 54; экзамен – 36.

№ п/п	Темы занятий	Неделя семестра	Всего часов (ауд.)	Виды учебной работы в час.				Форма промежуточной аттестации по дисциплине
				лекции	семинары	СРС	Формы текущего контроля	
1	<b>Философия права, ее предмет, структура и функции. Историко-философское введение</b> Философия права, ее предмет и функции. Становление философского знания Философия классическая, неклассическая и постнеклассическая Русская философия	2	2	2	-	6	Научная дискуссия	экзамен
2	<b>Философия бытия</b> Бытие как центральная категория философии. Фундаментальные характеристики бытия Философские и научные картины мира как модели бытия Онтология человека Сущность права. Формы существования права. Структура правового бытия. Правопонимание. Концепции права.	2	2	-	2	6	Научная дискуссия, опрос	
3	<b>Философия познания. Правовая гносеология</b>	3	2	-	2	9	Научная дискуссия, опрос	
4	<b>Общество, культура, цивилизация. Формы ценностного освоения бытия. Правовая аксиология</b>	3	2	-	2	3	Научная дискуссия, опрос, задание	
5	Право и мораль	4	2	-	2	6	Научная дискуссия, оп-	

							рос
6	Личность, право, государство. Правовое государство. Глобализация.	5	2	-	2	6	Научная дискуссия, опрос, реферат
7	Синергетика и иерархия в праве.	6	2	-	2	6	Научная дискуссия, опрос
8	Категориальный анализ. Парные юридические категории.	7	2	-	2	6	Научная дискуссия, опрос, задание
9	Право в системе социальных норм	8	1	-	1	3	Научная дискуссия, доклад
10	Правовая диалектика	8	1	-	1	3	Научная дискуссия, опрос

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ. ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКОЕ ВВЕДЕНИЕ

#### **Тема 1. Философия, ее предмет и функции. Становление философского знания.**

Понятие мировоззрения, его типы и важнейшие компоненты. Основные исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Своеобразие философского мировоззрения, его отличие от других типов мировоззрения.

Предмет философии. Эволюция представлений о предмете философии. Основные философские проблемы, их эволюция в процессе становления и развития философского знания. Структура философского знания: учение о бытии (онтология), учение о познании (гносеология), учение о методах познания (методология), учение о человеке (философская антропология), учение об обществе (социальная философия), учение о ценностях (аксиология).

Функции философии: мировоззренческая, гносеологическая, методологическая, аксиологическая, критическая и др.

Роль философии в жизни человека и общества, её место в духовной культуре. Приоритет непреходящих общечеловеческих ценностей и идей гуманизма.

Основные этапы исторического развития философской мысли и ее направления.

Понятие философской школы и учения. Цивилизационное многообразие философских традиций.

Генезис философии в Древней Греции. Космологизм и онтологизм ранней греческой философии. Своеобразие античной диалектики.

Трактовки бытия в античной философии. Человек и его сознание, постановка проблемы познания. Проблема человека, государства и общества в античной философской мысли классического периода.

Особенности культуры эллинизма, основные философские школы этого периода. Античность и философия последующих эпох.

Основные черты средневековой теологической философии: теоцентризм, креационизм, провиденциализм. Патристика, ее своеобразие. Схоластика, этапы её развития. Роль университетов в средневековой Европе.

Философия эпохи Возрождения: реставрация античных идеалов всеобщности развитого, деятельного человека; гуманизм; пантеизм.

Тема 2. Философия классическая, неклассическая и постнеклассическая.

Философия XVII - XVIII в.в, связь с развитием науки. Решение проблемы познания. Идея универсального метода научного познания. Антиномия эмпиризма и рационализма в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Т. Гоббс, Д. Локк, Г. Лейбниц, Б. Спиноза, Д. Беркли Д. Юм). Философия эпохи Просвещения: идеи антиклерикализма, веры в разум, утверждение прав и свобод человека, идея общественного договора, исторического прогресса.

Классическая немецкая философия, ее особенности и значение. П. Кант - родоначальник классической немецкой философии. Диалектика субъекта и объекта в философии П. Фихте и Ф. Шеллинга. Философская система и метод Г. Гегеля. Антропологическая философия Л. Фейербаха.

Марксистская философия: основные идеи и эволюция.

Неклассическая философия: характерные черты и направления философии 2-ой половины XIX- начала XX века.

Общая характеристика основных течений западной философской мысли XX-XXI столетий. Формирование постнеклассических направлений во второй половине XX века: постпозитивизм, постструктурализм, постмодернизм.

Своеобразие русской философии, этапы эволюции философской и социально-политической мысли в России. Философско-правовая мысль в России второй половины XIX - начала XX века.

## Раздел 2. ФИЛОСОФИЯ БЫТИЯ

### **Тема 1. Бытие как центральная категория философии. Фундаментальные характеристики бытия.**

Онтология - учение о бытии. Философская категория «бытие», ее содержание и эволюция в истории философии. Соотношение понятий: бытие и небытие, бытие и сущее. Подходы к проблеме бытия в современной философии. Понятие вещи. Вещь, свойство, отношение.

Проблема многообразия и единства бытия. Понятие субстанции в истории философии. Плюрализм, дуализм, идеалистический и материалистический монизм.

Основные формы бытия. Специфика природного, социального, человеческого бытия. Понятия материального и идеального.

Фундаментальные свойства бытия. Структурная организация бытия, понятия системы и элемента, виды систем, принципы системности и самоорганизации. Материя как философская категория. Движение как атрибут бытия. Развитие и его модели. Пространство и время как культурные универсалии и как важнейшие атрибуты бытия. Многообразие пространственно-временных уровней бытия.

### **Тема 2. Философские и научные картины мира как модели бытия**

Понятие «картина мира». Научные, философские и религиозные картины мира.

Понятие мира. Мир как объективная реальность. Картины мира как философский синтез научных знаний о реальности; мировоззренческая и методологическая функция картин мира. Эволюция картин мира.

Натурфилософская картина мира: мир как самодостаточная, закономерная, внутренне упорядоченная и целесообразная реальность (космологические модели Античности). Аристотелевско-птолемеевская система мира.

Картина мира классической науки. Механистические представления о материи и движении. «Лапласовский» детерминизм. Субстанциальная концепция пространства и времени.

Неклассическая наука - квантово-механическая картина мира, вероятностно-статистический характер причинности, реляционная концепция пространства-времени.

Постнеклассическая картина мира. Системность и самоорганизация как свойства бытия. Фундаментальная роль случайности. Стохастичный, неопределенный, нелинейный характер развития Вселенной. Синергетика как методология исследования сложных систем. Базисные принципы синергетики. Антропный принцип в постнеклассической науке.

### **Тема 3. Онтология человека**

Бытие и сознание. Постановка проблемы сознания в философии. Понятие сознания. Сознание и мозг. Общественная природа и активность сознания. Творческий характер сознания. Структура сознания.

Самосознание. Сознательное и бессознательное.

Онтология человека: человек как особая форма бытия. Постановка проблемы человека в философской антропологии. Уровни бытия человека. Соотношение природного (биологического) и общественного (социального) в человеке. Современные биологизаторские и социологизаторские концепции сущности человека. Экзистенциальное и духовное измерение онтологической структуры человека.

Человек в своей жизнедеятельности: индивид, индивидуальность, личность. Человек как деятельное и творческое существо. Роль социальной среды в формировании личности. Проблема отчуждения.

Самоценность человеческой жизни. Смысл жизни. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.

## **Раздел 3. ФИЛОСОФИЯ ПОЗНАНИЯ**

### **Тема 1. Познание**

Познание как активная деятельность человека, направленная на производство знаний. Проблема познаваемости мира в философии и основные способы ее решения. Субъект и объект познания.

Познание как процесс. Основные виды и уровни познания. Чувственное познание, его основные формы. Рациональное познание. Основные формы мышления. Роль интуиции в познании. Единство чувственного, рационального и интуитивного познания. Односторонность сенсуализма, рационализма, иррационализма.

Проблема истины в философии и науке. Классическая, когерентная, прагматическая, конвенциональная концепции истины. Истина и заблуждение. Правда и ложь. Объективное и субъективное, абсолютное и относительное в истине. Конкретность истины. Критерии истинности знания. Познание и практика. Проблема истины в судебном исследовании и юридической практике.

Объяснение, понимание, интерпретация. Диалогическая природа понимания. Герменевтические трактовки понимания.

### **Тема 2. Специфика научного познания**

Многообразие видов знания. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания.

Метод и методология. Частнонаучные, общенаучные и всеобщие (философские) методы познания.

Эмпирическое и теоретическое в научном познании. Методы и формы эмпирического познания: наблюдение, измерение, эксперимент; эмпирический факт и эмпирический закон. Использование эмпирических методов в юридической практике.

Методы и формы теоретического познания: абстрагирование, идеализация, формализация, математизация; гипотеза и теория. Особенности методологии социогуманитарного познания.

Предпосылочное знание. Картина мира и стиль научного мышления. Понятие о типах научной рациональности.

Общенаучная методология и методология права. Логические методы в юридической науке.

Роль философских категорий как основных познавательных категорий философии права.

Диалектический, феноменологический, герменевтический методы в современном правоведении.

#### Раздел 4. ОБЩЕСТВО. ЦИВИЛИЗАЦИЯ. КУЛЬТУРА. ФОРМЫ ЦЕННОСТНОГО ОСВОЕНИЯ БЫТИЯ

### Тема 1. Социальная философия

Общество и природа. Исторические этапы взаимодействия общества и природной среды. Противоречия в системе «общество-природа» в современную эпоху. Экологическая и демографическая проблемы, роль права в их решении. Идеи В.И. Вернадского о ноосфере, их актуальность.

Общество как системное целое. Специфика философского осмысления общественной жизни. Структура общества. Важнейшие сферы (подсистемы) жизнедеятельности общества.

Социальные отношения, их особенности и роль в обществе. Основные подструктуры общества.

Человек в системе социальных отношений. Проблема сохранения человеческой индивидуальности в современном мире.

Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания. Массовое сознание.

Проблема исторической необходимости и свободы личности. Свобода и ответственность.

Общество как социальный организм, в его движении, изменении, развитии. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию процесса развития общества. Концепции исторического процесса (Дж. Вико, О. Конт, К. Маркс, О. Шпенглер, Н.Я.Данилевского, А. Тойнби, П. Сорокин, Т. Парсонс и др.).

Философия истории: проблема периодизации. Типы цивилизаций: традиционные и техногенные цивилизации. Понятие постиндустриального общества. Глобализация и глобальные проблемы.

Общественный прогресс, его критерии, направленность и исторические типы. Социальный детерминизм и его виды: географический, демографический, социально-экономический, технологический, космологический и др.

## **Тема 2. Культура. Формы ценностного освоения бытия**

Понятие культуры. Структура и функции культуры. Единство и многообразие культур. Культура и цивилизация. Философские концепции происхождения и сущности культуры.

Понятие «социокода» как формы наследования социального опыта. Традиции и инновации в культуре. Современные модели взаимодействия культур: ассимиляция, интеграция, мультикультурализм. Проблематичность каждой из данных моделей.

культуры России.

Философское понимание ценностей (аксиология). Понятие ценности. Ценности и оценка. Структура оценки. Субъект и предмет оценивания, форма и основание оценки. Ценности и нормы. Конкретноисторическое и общечеловеческое содержание норм. Система ценностей: пирамида ценностей. Базовые и переходящие ценности. Общечеловеческие, классовые, национальные, индивидуальные ценности. Проблема социального идеала и переоценки ценностей.

Основные формы ценностного освоения бытия: идеология, право, мораль, религия, искусство. Сущностные характеристики идеологии. Взаимоотношения идеологии с философией и наукой. Функции идеологии. Типы и виды современной идеологии, проблема классификации. Идеология и право. Основные тенденции развития современного идеологического процесса.

Правовое сознание и философия права. Основные типы правопонимания. Предметная область философии права. Ценности права и ценности морали. Справедливость и свобода как нравственно-правовые ценности. Проблемы социальной реализации правовых ценностей.

## **5. Лекционные и практические занятия**

**Лекции и практические занятия проводятся в соответствии с утвержденными учебнотематическими планами для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.**

## **6. Образовательные технологии**

Занятия по философии права (аудиторные) проводятся в форме лекций. В учебном процессе преподавателем используются активные формы проведения занятий (научные дискуссии, опросы, доклады), реализуются мультимедийные методики, задействуется «интерактивная доска».

### **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

В дисциплине реализуются такие виды самостоятельной работы как научная дискуссия, реферат, научный доклад, задания (см. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов).

Научная дискуссия организуется преподавателем в аудитории проведения занятий по проблемам, вынесенным на лекцию. В научной дискуссии обучающиеся принимают участие по желанию и высказывают своё мнение по обсуждаемым проблемам, задают интересующие их вопросы.

Реферат подготавливается обучающимся по теме предложенной преподавателем с учетом методических рекомендаций.

Доклад представляет собой небольшое (3-5 минут) сообщение обучающегося по теме, предложенной преподавателем. Сообщение делается в форме публичного выступления. Поощряется использование мультимедийного оборудования. После выступления докладчику задаются вопросы.

Задания выдаются преподавателем, ведущим занятия, и представляют собой материал для научного рецензирования. Подготовленные обучающимися научные рецензии на полученный материал обсуждаются на занятиях.

В качестве итогового контроля по философии права магистранты сдают экзамен. Подготовка студентов к ответам по вопросам экзамена и устный ответ на самом экзамене позволяет оценить формирование следующих знаний, умений, навыков.

В области *социальных и личностных компетенций*: понимание ценности человеческой личности, культуры, науки, права; знание и понимание своих прав и обязанностей как гражданина Российской Федерации, а также профессиональных этических норм; владение навыками самостоятельной работы и активной познавательной деятельности, готовность к саморазвитию и умение выстраивать стратегии личного и профессионального обучения и развития; навык тайм-менеджмента, планирования и оптимальной организации своей деятельности, дальновидность; умение работать в состоянии рисков и неопределенностей, генерировать новые идеи (креативность), инициативность, лидерство, стремление

к достижению цели и успеху; умение корректно и убедительно представить свою позицию, быть самокритичным, воспринимать критику, достигать взаимовыгодных решений; способность работать в международной среде, толерантное отношение к культурному и идеологическому многообразию.

В области *инструментальных компетенций*: способность понимать и интерпретировать, реализовывать идеи и концепции, в т.ч. в области гуманитарных наук, государства и права; способность к использованию всеобщих, общенаучных (анализ, синтез, индукция, дедукция и т.д.) и междисциплинарных научных методов; навыки работы с компьютером, умение использовать современные информационные технологии (справочные системы, базы данных, Интернет и др.) для сбора информации, хранения и обработки данных (управление информацией); владение приемами информационно-описательной деятельности (систематизация, классификация, структурирование данных).

В области *общепрофессиональных компетенций*: знание основных теоретических моделей государственно-правовой организации общества и закономерностей генезиса и функционирования государства и права; знание базовых понятий и категорий юриспруденции; знание системных взаимосвязей внутри теории государства и права, а также междисциплинарное отношение в науке; владение специальными юридическими методами познания государственно-правовой действительности (аналитической юриспруденции, сравнительно-правовым, правового моделирования); умение системно и логично излагать полученные знания о государстве и праве; умение понимать, оценивать и интерпретировать происходящие в России и в мире политико-юридические преобразования; умение анализировать состояние современной государственности (типологизировать, определять вид и показатели легитимности политической системы, тип государственного аппарата, форму государства и т.д.), а также анализировать правовые системы (структура, типология, тенденции развития); способность свободно ориентироваться в актуальных проблемах юридической науки; понимание общей структуры юриспруденции и ее взаимосвязи с иными социальными дисциплинами.

В области *специальных профессиональных компетенций*: умение реализовывать знания в области государства и права в практических сферах деятельности; знание и умение проведения правотворческой деятельности; знание и умение проведения правосистематизирующей деятельности; знание и умение проведения правоприменительной деятельности; знание и умение проведения интерпретационной деятельности; знание и умение преодолевать юридические коллизии; знание и умение оказывать юридическую помощь, охранять и защищать прав и свободы личности; знание и умение проведения правообразовательной (обучающей и воспитательной) деятельности.

## **Контрольные вопросы для проведения экзамена по дисциплине:**

1. Предмет философии права.
2. Методология философии права.
3. Структура философии права.
4. Философия права в системе наук.
5. Подходы к правопониманию.
6. Естественно-правовые концепции.
7. Позитивно-правовые концепции.
8. Социологические концепции права
9. Правовая онтология.
10. Сущность права.
11. Форма права.
12. Система права.
13. Социальная норма: понятие, признаки, виды.
14. Место права в системе социальных норм.
15. Соотношение права и морали.
16. Понятие правового государства.
17. Концепция правового закона.
18. Глобализация. Построение общемирового государства и права.
19. Синергетика в праве.
20. Иерархия в праве.
21. Парность в праве. Парные юридические категории.
22. Основные права и обязанности человека.
23. Понятие правовой ценности. Система ценностей в праве.
24. Гносеология юридического правопонимания.
25. Диалектико-правовые категории.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Философия. Часть первая. История философии. / Под ред. В.И. Кириллова, С.И. Попова, А.Н. Чумакова. Издание 2-е, переработанное и дополненное. - М.: Юристъ, 1999. Дополнительный тираж 2002, 2003, 2004, 2005, 2006.
2. Философия. Часть вторая. Основные проблемы философии. / Под ред. В.И. Кириллова. Издание 2-е, переработанное и дополненное. - М.: Юристъ, 1999. Дополнительный тираж 2005, 2006.
3. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. - М.: МГУ, 2001.
4. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: Учебное пособие. 5-ое изд. - М.: Проспект, 2008.
5. Хрестоматия по философии: Учебное пособие. / Составитель: Алексеев П.В. - М.: Проспект, 2010.
6. Нерсесянц В.С. Философия права: учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М., 2008.

### **Дополнительная литература**

7. Алексеев С.С. Право на пороге нового тысячелетия. Некоторые тенденции мирового правового развития – надежда и драма современной эпохи / С.С. Алексеев.- М.: Статут, 2000. - 255 с.
8. Алексеев С.С. Право: азбука - теория - философия: опыт комплексного исследования / С.С. Алексеев. - М.: Статут, 2001.
9. Бабаев В.К. Теория права и государства в схемах и определениях: учеб. пособие / В.К. Бабаев, В.М. Баранов, В.А. Толстик. – М.: Юристъ, 2003. - 251 с.
10. Баранов В.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Теория государства и права» / В.А. Баранов. - М.: ИКЦ «Маркетинг», 2002. – 33 с.
11. Бержель Ж.-Л. Общая теория права: пер. с фр. / Ж.-Л. Бержель. - М.: Nota Bene, 2000.
12. Васильев А.В. Теория права и государства: учебник: учеб.-метод. пособие / А.В. Васильев. – М.: Флинта, 2005. - 432 с.
13. Глущенко В.В. Теория государства и права: системно-управленческий подход / В.В. Глущенко.- Железнодорожный: Крылья, 2000.- 415 с.
14. Головистикова А.Н. Теория государства и права в таблицах и схемах / А.Н. Головистикова и Ю.А. Дмитриев. – М.: ЭКСМО, 2005. - 254 с.
15. Жинкин С.А. Теория государства и права: конспект лекций /С.А. Жинкин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 223 с.
16. Законодательная техника / под ред. Ю.А. Тихомирова. - М., 2000.

17. Иванников И.А. Толковый словарь по теории права / И.А. Иванников.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 124 с.
18. Комаров С.А. Теория государства и права: учеб.-метод. комплекс: учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" /С.А. Комаров, А.В. Малько. – М.: НОРМА, 2004. - 440 с.
19. Лазарев В.В. Теория государства и права: хрестоматия: в 2 т. / В.В. Лазарев, С.В. Липень. - М.: Юрист, 2001.
20. Лукашук И.И. Глобализация, государство, право, XXI век / И.И. Лукашук. - М.: Спарк, 2000.
21. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права: учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" РФ / М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2005. - 756 с.
22. Марченко М.Н. Теория государства и права в вопросах и ответах: учеб. пособие для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция» /М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2004. - 240 с.
23. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник для студентов вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" / М.Н. Марченко. – М.: Изд-во МГУ; Проспект, 2004. - 637 с.
24. Матузов Н.И. Актуальные проблемы теории права / Н.И. Матузов. – Саратов: Саратов. акад. права, 2003. - 510 с.
25. Матузов Н.И. Актуальные проблемы теории права / Н.И. Матузов. -Саратов, 2003.
26. Матузов Н.И. Теория государства и права: учебник для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" / Н.И. Матузов, А.В.Малько. – М.: Юристъ, 2005. - 541 с.
27. Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник для студентов вузов по специальности "Юриспруденция" / Л.А. Морозова. – М.: Юристъ, 2005. - 414 с.
28. Московская юридическая академия. - Труды Московской государственной юридической академии: [сб. ст.] / Моск. юрид. акад. – М.: Профобразование, 2001.
29. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений / Р.Т. Мухаев. – М.: ПРИОР, 2000. - 1104 с.
30. Общая теория права и государства / под ред. В.С. Нерсесянца. - М.: Инфра, 2001.
31. Общая теория права и государства: учебник / под ред. В.К. Лазарева. - М.: Юрист, 2001.
32. Оксамытный В.В. Теория государства и права: учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" / В.В. Оксамытный. – М.: ИМПЭ-ПАБЛИШ, 2004. - 563 с.

33. Олейник А.Н. Институциональная экономика: учеб. пособие для вузов / А.Н. Олейник. – М.: ИНФРА-М, 2000. - 415 с.
34. Петров К.М. Теория государства и права для студентов вузов / К.М. Петров. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 218 с.
35. Платон. Государство / Платон. – СПб: Наука, 2005. - 571 с.
36. Поляков А.В. Общая теория права: курс лекций / А.В. Поляков. – СПб: Юрид. центр Пресс, 2001. - 642 с.
37. Правовая жизнь в современной России: теоретико-методологический аспект / под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2005.
38. Правовые системы стран мира: энциклопедический справочник / Ф.М. Решетников, У. Батлер, В. Бойцова; отв. ред. А. Сухарев. - М.: Норма, 2000.
39. Проблемы теории государства и права / под ред. М.Н. Марченко. - М.: Юрист, 2002.
40. Пьянов Н.А. Консультации по теории государства и права: учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп./ Н.А. Пьянов. - Иркутск: Иркут. ун-т, 2005. – Ч. 1. - 220 с.
41. Пьянов Н.А. Консультации по теории государства и права: учеб. пособие / Н.А. Пьянов. - Иркутск: Иркут. ун-т, 2006. – Ч. 2. - 160 с.
42. Сборник заданий по теории государства и права: [учеб. пособие] / В.В. Сорокин, В.И. Кожевин, Р.В. Насыров; под ред. В.В. Сорокина. – Барнаул: Алт. ун-т, 2002. - 59 с.
43. Соколов А.Н. Правовое государство: от идеи до ее материализации / А.Н. Соколов. - Калининград: Янтарный сказ, 2002.
44. Сорокин В.В. Государство переходного периода: теоретические вопросы: монография / В.В. Сорокин. – Барнаул: Алт. акад. экономики и права, 2000. - 190 с.
45. Сырых В.М. Теория государства и права: учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" / В.М. Сырых. – М.: Юстицинформ, 2006. - 703 с.
46. Тамбовцев В.Л. Право и экономическая теория: учеб. пособие для студентов вузов по экономическим специальностям / В.Л. Тамбовцев. – М.: ИНФРА-М, 2005. - 224 с.
47. Теория государства и права: курс лекций / под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2000.
48. Теория государства и права: сб. ст. / отв. ред. В.Д. Ардашкин. – Красноярск: ЮИ КрасГУ, 2004. - 253 с.
49. Теория государства и права: сб. статей / отв. ред. В.Д. Ардашкин; Краснояр. гос. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Красноярск, 2001.
50. Теория государства и права: учеб. пособие для вузов по специальности "Юриспруденция" / под ред. Л.В. Смирнова. – М.: Книжный мир, 2004. - 308 с.

51. Теория государства и права: учебник / отв. ред. В.М. Корельский, В.Д. Перевалов. - М.: Инфра, 2001.
52. Теория государства и права: учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" / отв. ред. В.Д. Перевалов. – М.: НОРМА, 2004. -484 с.
53. Теория государства и права: учебник для студентов вузов по специальности "Юриспруденция" / отв. ред. В.Д. Перевалов. – М.: НОРМА, 2005. - 484 с.
54. Теория государства и права: учебник для студентов вузов по специальности "Юриспруденция" / под ред. В.К. Бабаева. - М.: Юристъ, 2005. - 591 с.
55. Трубецкой Е.Н. Труды по философии права / Е. Н. Трубецкой; сост. И.И. Евлампиев. – СПб: Русский христианский гуманитарный ин-т, 2001. - 542 с.
56. Холфина Р.О. Общее учение о правоотношении / Р.О. Холфина. - М.: Юрид. лит., 1974.
57. Цыбулевская О.И. Нравственные основания современного российского права / под ред. Н.И. Матузова. – Саратов: ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2004.
58. Честнов И.Л. Актуальные проблемы теории государства и права. Эпистемология государства и права: учеб. пособие / И.Л. Честнов. - СПб: С.-Петербург. ин-т внешнеэконом. связей, экономики и права, 2004. - 63 с.
59. Чурданцев А. Ф. Теория государства и права: учебник /А.Ф. Черданцев. - М.: Юристъ, 2003. - 393 с.
60. Шабо Ж.-Л. Основные типы легитимности / Ж.-Л. Шабо // Полис. - 1995. - № 3.
61. Шафиров В.М. Естественно-позитивное право: Введение в теорию: монография / В.М. Шафиров. – Красноярск: ИЦ КрасГУ, 2004. – 260 с.
62. Шафиров В.М. К вопросу о внутреннем и внешнем в праве / В.М. Шафиров // Вестник КрасГУ. Серия: Гуманитарные науки. – 2005. - № 6. – С. 10-12.
63. Шафиров В.М. К вопросу о понятии правового закона / В.М. Шафиров // Государство и право в условиях глобализации: проблемы и перспективы: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (22-23 апреля 2004 г.) – Екатеринбург: Изд-во УрГЮА, 2004. – С. 235-237.
64. Шафиров В.М. Обеспечение права: человекоцентристский подход: монография / В.М. Шафиров. – Красноярск: ЮИ КрасГУ, АНО «РУМЦ ЮО», 2005. – 228 с.
65. Шафиров В.М. Право в человеческом измерении / В.М. Шафиров // Правоведение. – 2004. - № 3. – С. 198-213.
66. Шпакова Р.П. Легитимность и демократия (Уроки Вебера) / Р.П. Шпакова // Полис. - 1994. - № 2.
67. Юридическая энциклопедия / под ред. Л.В. Тихомирова и А.В. Тихомирова. - М.: Юринформцентр, 1997.

## Юридические акты

Всеобщая декларация прав человека // Междунар. защита прав и свобод человека: сб. документов. - М.: Юрид. лит., 1990.

Конституция (Основной закон) Российской Федерации. Источник публикации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). // Рос. газета", N 237, 25.12.1993.

Конституции буржуазных государств. - М.: Юрид. лит., 1982.

Закон РФ № 5-ФЗ от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. - 1994. - № 8. - Ст. 801.

Закон РФ N 95-ФЗ «О политических партиях» от 11.07.2001 (ред. от 26.04.2007) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2008 // Рос. газета, N 133, 14.07.2001; // СЗ - 16.07.2001, N 29, ст. 2950; // Парламентская газета, N 132, 17.07.2001.

Закон РФ № 82-ФЗ от 19.05.1995 "Об общественных объединениях (ред. от 02.02.2006) (ред. от 02.02.2006 // СЗ РФ, 16.01.2006; // Рос. газета, 17.01.2006.

Закон РФ № 125-ФЗ (ред. от 06.07.2006) "О свободе совести и религиозных объединениях // СЗ РФ, 29.09.1997, N 39, ст. 4465; // Рос газета, N 190, 01.10.1997.

### **Информационные ресурсы**

1. Правовые базы данных «Гарант», «Консультант +»
2. Информационный портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>
3. Институт государства и права Российской академии наук: [www.igpan.ru](http://www.igpan.ru)

### **Периодические издания**

Основные периодические издания, в которых студенты могут самостоятельно найти материалы для подготовки к занятиям: «Вестник Московского университета. Серия 11. «Право», «Государство и право», «Журнал российского права», «Законодательство», «История государства и права», «Общественные науки и современность», «Правоведение», «Право и политика», «Правовая политика и правовая жизнь», «Полис», «Российский юридический журнал», «Социально-политический журнал», «Юрист», «Юридический мир», «Следователь», и др.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины проходит в учебном корпусе Юридического института СФУ, на базе которого осуществляется подготовка магистров. ЮИ располагает 49 учебными аудиториями общей площадью 3 744, 1 кв.м., включая 14 лекционных аудиторий (общей вместимостью 1410 мест), 1 ауд. для интерактивных занятий, 1 зал судебных заседаний, 3 лингафонных кабинета, 3 компьютерных зала общего доступа.

76 % аудиторий оснащены презентационной и (или) компьютерной техникой, в.ч.: 114 компьютеров; 37 ед. презентационного оборудования (включая интерактивные доски, доски обратной проекции, проекторы, плазменные панели). Каждый компьютер ЮИ имеет выход в Интернет и доступ к электронным правовым ресурсам, ресурсам библиотеки. Скорость соединения с Интернетом до 100 м/б сек. Трафик неограничен.

Кроме того, учебный процесс в Юридическом институте организуется с использованием учебных аудиторий и оборудования и других корпусов СФУ.

## РАЗДЕЛ II. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

### Общие рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа магистрантов – важнейший составляющий компонент получения высшего образования, особенно в юридическом вузе. От того, насколько юрист владеет навыками самостоятельного поиска нужной информации – нормативных актов, общей и специальной юридической литературы, прецедентов из области применения правовых норм и т.д. – зависит уровень его квалификации как специалиста. Во многом данные навыки приобретаются в процессе обучения в юридическом институте, в ходе самостоятельного изучения материала по тем или иным дисциплинам.

Опираясь на материал лекционного курса, магистранты получают возможность конкретизировать свой «личный учебный план», выстроить собственную образовательную траекторию.

Таким образом, самостоятельная работа магистрантов имеет две стороны:

1. обязательную – предусмотренную программой дисциплины и подразумевающую проверку в рамках промежуточного и итогового контроля;
2. факультативную – не предусмотренную специально программой дисциплины, выполняемую магистрантами по собственной инициативе и рассчитанную на углубленное изучение отдельных вопросов.

Юридические науки базируются на философском знании, обуславливающим общенаучный уровень учения о государстве и праве. Все отрасли философского знания: онтология, гносеология (эпистемология), аксиология, праксеология вооружают юридические науки мировоззренческими подходами, методологией, понятиями и категориями, необходимыми для постижения права от идеи до реального функционирования и прогнозирования развития.

Философия права – фундаментальная, методологическая дисциплина в силу этого она является «базой» для всего комплекса историко-теоретических, отраслевых и прикладных юридических дисциплин.

Познание связи юридических наук с философским анализом права и его закономерностями достигается посредством таких видов самостоятельной работы как **научная дискуссия, реферат, научный доклад, задания.**

## **Методические рекомендации для выполнения отдельных видов самостоятельной работы**

**Научная дискуссия** организуется преподавателем в аудитории проведения занятий по проблемам, вынесенным на лекцию. Дискуссии проходят в учебном корпусе Юридического института СФУ, на базе которого осуществляется подготовка магистров юриспруденции.

В научной дискуссии обучающиеся принимают участие по желанию и высказывают своё мнение по обсуждаемым проблемам, задают интересующие их вопросы.

### **Реферат**

Выполнение реферата представляет собой один из важнейших компонентов изучения учебной дисциплины «Философия права». Его выполнение является обязательным условием для допуска магистранта к экзамену.

Реферат – это серьезная письменная работа, при выполнении которой формируется умение правильно и грамотно формулировать свои мысли, навыки самостоятельного поиска и тщательного изучения научной, методической литературы, материалов периодической печати, нормативных и иных источников. В процессе выполнения реферата обучающийся формирует свое профессиональное юридическое мышление, учится связывать абстрактные теоретические положения с государственно-правовой действительностью.

Выбор темы реферата осуществляется обучающимся совместно с преподавателем. Магистрант самостоятельно или с помощью преподавателя разрабатывает план работы, подбирает литературу, определяет необходимые направления и расставляет акценты для раскрытия своей темы.

Необходимо подобрать и использовать максимально полный перечень источников по теме: монографии, научные статьи, научные сборники, материалы периодической печати, архивные материалы и др. В частности, студенту следует использовать: журналы «Государство и право», «Правоведение», «Журнал Российского права», «Российский юридический журнал», «Юрист», «Законность», «Юстиция», «Вопросы философии», «Вестник Московского университета», «Вестник Санкт-Петербургского университета», «Социально-политический журнал», «Политические исследования», «Человек и закон» и др.; газеты – «Человек и право», «Юридическая газета», «Юридический вестник», «Российская газета», «Российские вести» и др.; специальные издания – «Собрание законодательства Российской Федерации», «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации» и др.; энциклопедические издания.

Следует иметь в виду, что обращение к литературе философской, социологической, исторической, психологической, культурологической, а также ху-

дожественной обогащает работу, способствует глубокому, творческому, оригинальному осмыслению темы.

Во введении к теме обосновывается ее выбор: указывается на актуальность для науки и политико-правовой практики, личную заинтересованность, степень разработанности темы в целом и отдельных ее вопросов, делается краткий историко-научный обзор, где указывается кто из мыслителей прошлого и современных ученых внес вклад в ее изучение, на каких научных конференциях или других форумах обсуждались вышеуказанные проблемы, указываются имена ученых, активно разрабатывающих тему и новейшие публикации (объем введения в зависимости от темы и замысла может занимать от половины-трех четвертей страницы до двух-трех страниц).

В содержании особое внимание уделяется понятийному аппарату. Определения соответствующих понятий и категорий четко формулируются, т.к. они составляют «несущую конструкцию» научной дисциплины, от их интерпретации зависит изложение последующего материала и выводы. Их можно выделять в тексте (шрифтом, цветом, подчеркиванием и др.).

Следует стремиться к достижению объективной научной истины, избегая идеологических клише, особенно если используются старые монографии и учебники. Необходимо пытаться отделить собственно политико-правовой материал от идеологических догм, при этом нельзя огульно, бездоказательно отвергать все приводимые в подобной литературе утверждения.

Студент должен делать ссылки на все цитируемые (прямо или косвенно), а также анализируемые источники, с указанием номеров страниц. Это способствует приобретению навыков работы с источниками, оформления научно-справочного аппарата, формирует установку на неприемлемость плагиата и свидетельствует о научной добросовестности.

Необходимо использование российского, зарубежного, международного нормативно-правового материала. Отсутствие этого расценивается как показатель незнания этого массива либо неумения пользоваться материалами практического юриста.

В содержании работы студент должен показать умение применять эмпирические и теоретические методы исследования, соединять теорию и практику. Это означает, что теоретические положения и выводы должны быть дополнены подтверждающими или опровергающими их фактами.

Фактический материал может быть взят из собственной практики, профессиональной деятельности, средств массовой информации, периодической печати, специальных изданий, аналитических обзоров и т.д.

Использование схем, таблиц, диаграмм, графиков обогащает работу.

В заключении реферата суммируются основные выводы, указываются перспективы дальнейшей разработки рассмотренных проблем.

*Требования к оформлению.*

Объем работы 25-30 страниц.

Выполняется на белой бумаге формата А 4 (текст располагается на одной стороне листа).

Работа должна быть набрана на компьютерным способом (шрифт 14, полуторный интервал).

В любом случае страницы должны быть без помарок и пятен, а текст без грубых грамматических, пунктуационных и стилистических ошибок.

На каждой странице работы соблюдаются поля (слева 30-35 мм, справа - 10-15 мм, сверху и снизу по 20 мм)

Все страницы нумеруются внизу в центре или справа.

Ссылки на цитируемые источники помещаются в низу страниц.

Работа должна быть аккуратно прошита или вложена в специальный папку с держателем страниц. Первый лист – титульный, на нем указываются министерство, университет, кафедра, темареферата; фамилия, имя, отчество, номер потока и группы студента.

На следующей после титульного листа странице располагается оглавление – план работы с указанием страниц, на которых помещается указанный в том или ином пункте плана текст. В план работы по любой теме обязательно должны быть включены введение и заключение, они, как и список использованной литературы (библиография) не нумеруются.

Изложение каждого вопроса (главы, параграфа или пункта) темы в тексте следует начинать со зрительно выделенной (шрифтом, курсивом, подчеркиванием, цветом и др.) формулировки данного вопроса.

Материал излагается с соблюдением всех правил грамматики русского языка; следует обратить внимание на выделение абзацев, каждый из которых несет определенную смысловую нагрузку.

В конце работы обязательно приводится список использованной литературы в указанной ниже последовательности:

международные правовые акты, документы и материалы высших государственных органов власти и управления (Всеобщая Декларация прав человека, Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ; Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ и т.д.); нормативные материалы (конституции, законы, указы Президента, постановления правительства, ведомственные и локальные нормативные акты, акты органов местного самоуправления – указываются в порядке убывания юридической силы);

основополагающая литература – классики мировой и отечественной политико-правовой, философской, социологической мысли;

научные отечественные и зарубежные монографии, статьи, сборники статей и тезисов;

учебники, учебные пособия, энциклопедии, словари, справочники, материалы периодической печати, художественная, техническая, экономическая и иная литература.

Внутри каждого раздела (кроме документов и нормативных материалов) источники указываются в алфавитном порядке (по первой букве фамилии автора или, если это сборник, по первой букве названия книги).

К источникам в списке литературы применяется сквозная нумерация.

Выполненная работа на последней странице подписывается студентом с указанием даты окончания работы и направления на рецензирование.

**Научный доклад** представляет собой небольшое (3-5 минут) сообщение обучающегося по теме, предложенной преподавателем. Сообщение делается в форме публичного выступления. Поощряется использование мультимедийного оборудования. После выступления докладчику задаются вопросы.

**Задания** выдаются преподавателем, ведущим занятия применительно к отдельным темам курса.

Форма заданий – написание критического отзыва (рецензии) на научную статью, опубликованную в периодическом издании. Навыки критического анализа письменного текста являются неотъемлемой частью общей компетенции юриста не зависимо от его специализации. При выполнении задания следует придерживаться предложенного алгоритма.

Магистрант анализирует выбранный текст с критической точки зрения, выявляя как положительные, так и отрицательные стороны позиции автора.

В первую очередь критический анализ текста должен в себя включать:

- анализ достоверности и объективности приводимых в тексте фактов
- анализ аргументов и логики рассуждений автора.

Также дополнительным (не основным) предметом анализа может выступать грамотность текста с точки зрения русского языка (орфография, пунктуация, стилистика и т.п.).

Рецензия должна содержать ответы на следующие вопросы:

- а) какова структура анализируемой публикации? (нужно попытаться сформулировать примерный содержательный план текста);
- б) в чем заключается основная мысль автора? (1-2 предложения);
- в) «плюсы» работы, выявленные в ходе анализа;
- г) «минусы» работы, выявленные в ходе анализа;
- д) список дополнительной литературы, на основании которой студент делал свои выводы в рецензии;
- е) приложение – копия научной публикации, по которой писалась рецензия (с указанием журнала, монографии, полного интернет-адреса и т.п., где размещена публикация).

Объем рецензии от 3 до 7 страниц. Требования к оформлению: поля со всех сторон по 20 мм, шрифт Times New Roman, размер кт. 14, интервал одинарный.

В заголовке первой страницы указывается Ф.И.О. студента, группа, автор и название рецензируемой публикации.

Задания выполняются и сдаются студентами для проверки не позднее даты указанной преподавателем. По необходимости преподаватель может назначить защиту задания.

Учебное издание

Рудаков Алексей Александрович, Шафиров Владимир Моисеевич

**Философия права**

Редактор И.О. Фамилия

Корректор И.О.Фамилия

Компьютерная верстка: И.О.Фамилия

Подписано в печать (дата) 2012 г. Формат 60x84/16. (А5)

Бумага офсетная. Печать плоская.

Усл. печ. л. ?? (104 страницы). Уч.-изд. л. ? ?.

Тираж 100 экз. Заказ ????? (Дает РИО)

Редакционно-издательский отдел

Библиотечно-издательского комплекса

Сибирского федерального университета

660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79

Тел/факс (391) 244-82-31. E-mail rio@sfu-kras.ru

<http://rio.sfu-kras.ru>

Отпечатано Полиграфическим центром

Библиотечно-издательского комплекса

Сибирского федерального университета

660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 82а