

Министерство образования и науки РФ  
Сибирский федеральный университет

## ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВА

Учебно-методическое пособие

Красноярск  
СФУ  
2012

УДК 340.12 (07)  
ББК 67.Оя73

Рецензенты:

Теория государства и права: учебно-методическое пособие  
**Панченко В.Ю., Петров А.А., Рудаков А.А., Шайхутдинов Е.М.,  
Шафиров В.М.** – Красноярск: Сиб. фед. ун-т, 2012

Учебно-методическое пособие содержит описание основных тем, изучаемых в рамках дисциплины «Проблемы обеспечения права», указания к выполнению самостоятельной работы, вопросы семинарских занятий, экзамена, и предназначено для студентов очной формы обучения обучающихся по направлению 030500.62 (специальности 030501.65) «Юриспруденция».

УДК 340.12 (07)  
ББК 67.Оя73  
© Сибирский  
федеральный  
университет, 2012

# Содержание

## РАЗДЕЛ I. АУДИТОРНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

|    |                                                                                                        |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Организационно-методические основы .....                                                               | 4  |
| 2. | Темы семинарских занятий, задания к темам.....                                                         | 5  |
| 3. | Научная, учебная литература ко всем темам, нормативно-правовые акты, административные регламенты ..... | 12 |
| 4. | Список основных терминов.....                                                                          | 22 |
| 5. | Вопросы к зачету по проблемам обеспечения права.....                                                   | 23 |

## РАЗДЕЛ II. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

|    |                                                              |    |
|----|--------------------------------------------------------------|----|
| 6. | Общие рекомендации по выполнению самостоятельной работы..... | 24 |
|----|--------------------------------------------------------------|----|

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **Цели курса:**

- показать, что положения теории права имеют не только фундаментальное, но и прикладное (специальное) значение, непосредственно влияют на юридическую практику;
- осветить обеспечение права как комплексную проблему, решение которой требует позитивных и негативных юридических средств воздействия на поведение;
- дать современное представление о правообеспечительном механизме, его основных блоках;
- раскрыть место, роль и ответственность юристов-профессионалов в реализации конституционного положения о высшей ценности человека, его прав и свобод, в укреплении законности и правопорядка в различных сферах общественной жизни.

### **Задачами курса является изучение:**

- основных теоретических подходов к обеспечению права;
- обеспечения права как сложного, самостоятельного функционального понятийного ряда;
- организующей деятельности органов публичной власти по обеспечению права;
- профессиональной этики юристов и ее влияния на правообеспечительный процесс;
- правового образования как средства обеспечения права;
- правовой активности граждан в качестве средства самообеспечения прав и свобод.

### **Рекомендации по изучению курса**

Обеспечение права как комплексная, межотраслевая проблема до недавних пор не была представлена в учебной литературе. Не получила она должного отражения и в научных изданиях. И это не случайно. В рамках государствоцентристского подхода она сводилась к государственному принуждению. Основное внимание уделялось не гарантиям прав и свобод, а гарантиям соблюдения и исполнения обязанностей. Теория естественно-позитивного права требует отказа (как от всеобщего) от положения: «Право обеспечивается государственным принуждением». Обеспечение права – многоаспектная проблема. Она не ограничена рамками государственно-принудительного воздействия, не должна отождествляться с ним. Сведение обеспечения права к принуждению делает второстепенным содействие, помощь правомерно ведущим себя субъектам, объявляя главными в работе правообеспечительного механизма те элементы, которые пускаются в ход для борьбы с отклоняющимся поведением. Это не соответствует действительному предназначению права в обществе.

Поэтому при усвоении учебного материала, прежде всего, следует уделять внимание позитивным средствам обеспечения правомерного поведения управомоченных и обязанных субъектов. Негативные средства (меры принуждения) следует увязывать с неправомерным поведением.

## **ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ, ЗАДАНИЯ К ТЕМАМ**

### **Тема 1. Государствоцентристский подход к обеспечению права**

1. Фактические (исторические) и теоретические предпосылки государствоцентристского подхода к обеспечению права.
2. Государственное принуждение – главное средство обеспечения права.
3. Общеобязательность, нормативность и принудительность права.
4. Нравственные основания государствоцентристского подхода к обеспечению права.
5. Государственное принуждение и личность.

#### ***Задания к теме***

1. Классифицируйте фактические (исторические) и теоретические предпосылки государствоцентристского подхода к обеспечению права.
2. Используя материалы периодической печати (включая интернет-издания), проиллюстрируйте нравственные основания государствоцентристского подхода к обеспечению права.
3. Соотнесите характеристики права как «общеобязательность», «нормативность», «принудительность».
4. Используя материалы периодической печати (включая интернет-издания), проиллюстрируйте на конкретных примерах эффективность и неэффективность принуждения как средства обеспечения права.
5. Соотнесите понятия «государственное принуждение» и «правовое принуждение», «процессуальное принуждение».
6. Соотнесите понятия «обеспечение права», «охрана права», «защита права», «профилактика правонарушения».
7. Используя научные источники, сопоставьте высказанные в юридической науке позиции (не менее трех) относительно системы мер правового принуждения.
8. Составьте схему «меры правового принуждения».

### **Тема 2. Человекоцентристский подход к обеспечению права**

1. Фактические (исторические) и теоретические предпосылки человекоцентристского подхода к обеспечению права.
2. Обеспеченность и принудительность в праве.
3. Всеобщность, обязательность, дозволенность и обеспеченность в праве.
4. Обеспеченность права как многоаспектная проблема.
5. Нравственные основания человекоцентристского подхода к обеспечению права.
6. Обеспечение права и личность.

### ***Задания к теме***

1. Классифицируйте фактические (исторические) и теоретические предпосылки человекоцентристского подхода к обеспечению права.
2. Используя материалы периодической печати (включая интернет-издания), проиллюстрируйте нравственные основания человекоцентристского подхода к обеспечению права.
3. Классифицируйте средства обеспечения права по различным основаниям.
4. Соотнесите понятия «обеспеченность» и «принудительность» в праве.
5. Соотнесите понятия «всеобщность», «обязательность», «дозволенность» и «обеспеченность» в праве.
6. Используя научные источники, сопоставьте высказанные в юридической науке позиции (не менее трех) относительно системы мер позитивного обеспечения права (средств).
7. Используя материалы периодической печати (включая интернет-издания), проиллюстрируйте на конкретных примерах эффективность и неэффективность мер (средств).

### **Тема 3. Общая характеристика обеспечения права**

1. Обеспечение права как сложный, функциональный понятийный ряд.
2. Признаки и определение обеспечения права.
3. Механизм обеспечения права, его основные блоки.

### ***Задания к теме***

1. Составьте схему функционального понятийного ряда «обеспечение права».
2. Охарактеризуйте каждый из признаков обеспечения права.
3. Используя нормативный материал отдельных отраслей права и отраслевую правоприменительную практику проиллюстрируйте основные блоки механизма обеспечения права.

4. Подготовьте краткую рецензию на научную статью по проблематике обеспечения права (из юридического научного журнала за последний календарный год) с позиций взаимодействия человекоцентристского и государствоцентристского начал.

#### **Тема 4. Содействие правомерной деятельности**

1. Содействие правомерному поведению: понятие и формы.
2. Правовое информирование.
3. Консультирование по правовым вопросам.
4. Установление правового положения личности.
5. Проведение юридически значимых мероприятий.
6. Юридическое представительство. Оформление и выдача документов.

#### ***Задания к теме***

1. Составить перечень органов публичной власти, обязанных проводить содействие правомерной деятельности.
2. Провести систематизацию правовых документов, в которых регулируются вопросы содействия осуществлению прав и свобод граждан.
3. Сделать извлечение из правового акта, непосредственно относящегося к изучаемой на семинаре теме, и провести анализ сделанных извлечений.
4. Подобрать из периодической печати примеры содействия осуществлению прав и свобод.
5. Составить схему содействия правомерной деятельности.

#### **Тема 5. Толкование права**

1. Понятие и виды толкования права.
2. Место уяснения смысла принципов и норм в механизме реализации права.
3. Официальное толкование (разъяснение) принципов и норм права как средство обеспечения права.
4. Решение Конституционного Суда РФ в системе правовых актов.
5. Судебная практика: понятие, роль в правообеспечении.  
Неофициальное толкование (разъяснение) принципов и норм права и правосознание.

#### ***Задания к теме***

1. Составить перечень органов публичной власти, проводящих толкование права с учётом вопросов изучаемой на семинаре темы.
2. Провести систематизацию интерпретационных актов, в которых решаются вопросы обеспечения прав и свобод граждан.
3. Сделать извлечение из интерпретационности акта и провести анализ сделанных извлечений с учётом вопросов изучаемой на семинаре темы.
4. Подобрать из периодической печати (включая периодические интернет-издания) примеры, относящиеся к изучаемой на семинаре теме.

## **Тема 6. Правовое стимулирование**

1. Понятия и средства правового стимулирования.
2. Правовые льготы: понятие и виды.
3. Правовое поощрение: понятие, признаки, основание и меры.
4. Принципы правового поощрения.
5. Поощрительная норма и другие юридические нормы.

### ***Задания к теме***

1. Составить перечень органов публичной власти, обязанных (вправе) проводить правовое стимулирование.
2. Провести систематизацию правовых документов, в которых регулируются вопросы правового стимулирования.
3. Сделать извлечение из правового акта о стимулировании и провести анализ сделанных извлечений.
4. Подобрать из периодической печати примеры стимулирования прав и свобод.
5. Составить схему правостимулирующей деятельности.

## **Тема 7. Юридическая помощь**

1. Помощь как социальное явление: понятие помощи, ее структура и виды.
2. Понятие и структура юридической помощи.
3. Правовая помощь в системе юридических понятий.
4. Виды юридической помощи.
5. Проблемы организации и правового регулирования юридической помощи в современной России.

### ***Задания к теме***

1. Составить перечень органов публичной власти, обязанных (вправе) оказывать правовую помощь.
2. Провести систематизацию правовых документов, в которых регулируются вопросы оказания правовой помощи.
3. Сделать извлечение из правового акта, непосредственно относящегося к изучаемой на семинаре теме, и провести его анализ.
4. Подобрать из периодической печати примеры оказания правовой помощи.
5. Составить схему оказания правовой помощи.

## **Тема 8. Процедура (процесс) правообеспечительной деятельности**

1. Понятие процедурно-процессуальной формы.
2. Требования, предъявляемые к процедурно-процессуальной форме.
3. Достоинства и недостатки процедурно-процессуальной формы.
4. Совершенствование процедурно-процессуальной формы в современный период.

### ***Задания к теме***

1. Составить перечень органов публичной власти, обязанных проводить правообеспечительную деятельность в процедурно-процессуальной форме.
2. Провести систематизацию процессуальных правовых документов, в которых регулируются вопросы обеспечения прав и свобод граждан.
3. Сделать извлечение из процессуального правового акта и провести анализ сделанных извлечений с учётом вопросов, изучаемых на семинаре.
4. Подобрать из периодической печати примеры обеспечения прав и свобод, относящихся к изучаемой на семинаре теме.
5. Составить схему правообеспечительной деятельности применительно к изучаемой на семинаре теме.

## **Тема 9. Профессиональная этика юриста**

1. Понятие и виды профессиональной этики.
2. Юридическая этика в системе профессиональной этики.
3. Кодексы профессиональной этики юриста и их роль в обеспечении права.

### ***Задания к теме***

1. Провести систематизацию документов, регулирующих вопросы профессиональной этики юристов.
2. Сделать извлечение из документов, регулирующих вопросы профессиональной этики юристов, и провести его анализ с учётом вопросов, изучаемых на семинаре.
3. Подобрать из периодической печати примеры профессиональной этики.

## **Тема 10. Правовое образование**

1. Понятие и признаки правового образования.
2. Правовое обучение и воспитание: понятие и соотношение.
3. Понятие гражданского правового образования. Гражданственность и гражданское правовое образование.
4. Правовая роль: понятие, признаки, содержание.
5. Виды гражданского правового образования.
6. Гражданское и профессиональное правовое образование.

### ***Задания к теме***

1. Составить перечень органов публичной власти, обязанных (вправе) проводить правообразовательную деятельность.
2. Провести систематизацию правовых документов, в которых закреплены вопросы правообразовательной деятельности.
3. Сделать извлечение из правового акта и провести его анализ с учётом вопросов, изучаемых на семинаре.
4. Подобрать из периодической печати примеры гражданского и профессионального правового образования.
5. Составить схему правового образования.

## **Тема 11. Правовая активность граждан**

1. Понятие, признаки правовой активности граждан.
2. Правовая активность граждан в процессе правоприменения.
3. Правовая активность граждан в процессе непосредственной реализации права.
4. Соотношение обеспечения (организующей деятельности органов публичной власти, других лиц) и самообеспечения граждан.

### ***Задания к теме***

1. Провести систематизацию правовых документов, в которых закрепляются основание, побудительные средства, формы правовой активности граждан.
2. Сделать извлечение из правового акта, в котором закрепляется правовая активность, и провести его анализ.
3. Подобрать из периодической печати примеры проявления правовой активности, дать их анализ.
4. Составить схему правомерной активной деятельности.

## **Тема 12. Государственное (правовое) принуждение**

1. Понятие и признаки государственного (правового) принуждения.
2. Основания и принципы государственного (правового) принуждения.
3. Меры государственного (правового) принуждения.
4. Тенденции развития государственного (правового) принуждения.

### ***Задания к теме***

1. Составить перечень органов публичной власти, обязанных применять правовое принуждение с целью обеспечения прав и свобод граждан.
2. Провести систематизацию нормативных актов, в которых правовое принуждение представлено как средство обеспечения прав и свобод граждан.
3. Сделать извлечение из нормативного акта и провести его анализ с учётом изучаемых на семинаре вопросов.
4. Подобрать из периодической печати примеры обеспечения прав и свобод посредством правового принуждения.
5. Составить схему правообеспечительной деятельности применительно к изучаемой на семинаре теме.

## НАУЧНАЯ И УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА КО ВСЕМ ТЕМАМ

1. Аверин А.В. Правоприменительная деятельность суда и формирование научно-правового сознания судей: Проблемы теории и практики / А.В. Аверин. - Саратов, 2003.
2. Агеева Е.А. Юридическая ответственность в государственном управлении. Социально-правовой аспект. Л. 1990.
3. Анишина В. Правовые позиции Конституционного Суда России. // Российская юстиция. – 2000. - № 7.
4. Ардашкин В.Д. К теории правоохранительного механизма // Правоведение. 1988. № 1.
5. Артемов В.М. Правопорядок в современном российском обществе: концептуальные обоснования и инновации. М., 1998.
6. Афанасьев В.С. Современные проблемы теории законности. М., 1993.
7. Баглай М.В. Конституционное правосудие в России: становление и развитие. // Журнал российского права. – 2001. - № 10.
8. Базылев Б.Т. Юридическая ответственность. Красноярск, 1985.
9. Бахрах Д.Н. Акты правосудия как источники административного права / Д.Н. Бахрах, А.Л. Бурков // Журнал российского права. - 2004. - № 2.
10. Белкин А.А. Аналогия в государственном праве // Правоведение. 1992. № 6.
11. Берекашвили Л.Ш. Обеспечение прав человека и законности в деятельности правоохранительных органов: учеб. пособие / Л.Ш. Берекашвили. - М.: Моск. акад. МВД России; Изд-во «Щит-М», 2000.
12. Боннер А.Т. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности. М.: Рос. право, 1992.
13. Борисов В.В. Правовой порядок развитого социализма. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1977.
14. Братусь С.Н. Судебная практика в советской правовой системе. - М., 1975.
15. Братусь С.Н. Юридическая ответственность и законность. М. 1976.
16. Васьковский Е.В. Руководство к толкованию и применению законов / Е.В. Васьковский. - М., 1997.
17. Ведяхин В.М. Политические гарантии законности / В.М. Ведяхин, А.Ф. Ефремов // Правоведение. – 2000. - № 2. – С. 59-72.
18. Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебное конституционное право и процесс: учеб. пособие для вузов / Н.В. Витрук. - М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1998.
19. Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России: Учеб. пособие. М.: М-Норма, 1997. С. 221-286.;
20. Воробьев А.В. Теория адвокатуры / А.В. Воробьев, А.В. Поляков, Ю.В. Тихонравов. - М., 2002.
21. Гаджиев А.И. Толкование права и закона / А.И. Гаджиев. - М., 2000.

22. Гаджиев Г.Н. Непосредственное применение судами конституционных норм / Г.Н. Гаджиев // Российская юстиция. - 1995. - № 12.
23. Гинзбург Д.Ж. Соотношение международного и внутреннего права в СССР и в России / Д.Ж. Гинзбург // Государство и право. - 1994. - № 3.
24. Гревцов Ю.И. Социология права / Ю.И. Гревцов. - М.: Юрид. центр, 2001.
25. Григорьев Ф.А. Акты применения права. Саратов, 1995.
26. Гук П.А. Судебный прецедент в России: теория и практика. / П.А. Гук // Правоведение. - 2001. - № 4.
27. Гуров А.М. Профессиональная преступность. Прошлое и современность. М. 1990.
28. Денисов Ю.А. Общая теория правонарушения и ответственности. Л.: Изд-во ЛГУ, 1985.
29. Дроздов Г.В. Правовая природа разъяснений закона высшими органами судебной власти / Г.В. Дроздов // Сов. гос-во и право. - 1992. - № 1. - С. 70-77.
30. Дюрягин И.Я. Применение норм советского права / И.Я. Дюрягин. - Свердловск, 1973.
31. Евдокимова Е.Г. Цикличность правоприменения / Е.Г. Евдокимова // Правоведение. - 2001. - № 6. - С. 20-27.
32. Евдокимова Е.Г., Ромашов Р.А. Правовой режим законности: теория и история // Правоведение. 2001. № 5.
33. Ефремов А.Ф. Принципы законности и проблемы их реализации. Тольятти, 2000.
34. Ефремов А.Ф. Принципы и гарантии законности. Самара, 1999.
35. Жалинский А.Э. Основы профессиональной деятельности юриста / А.Э. Жалинский. - Смоленск, 1995.
36. Закон: создание и толкование / под ред. А.С. Пиголкина. - М.: Спарк, 1998.
37. Законность в Российской Федерации. - М.: Спарк, 1998.
38. Зелепукин А.А. К вопросу об эффективности российского законодательства // Правоведение. 1996. № 2.
39. Знакомлистов А.Ф. Судебная этика. - СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2002.
40. Иванов Ю.В. Механизм правоприменения и правовое воспитание / Ю.В. Иванов // Охранительный механизм в правовой системе социализма. - Красноярск, 1989. - С. 112-122.
41. Иванова С.А. Принцип социальной справедливости в правоприменительной деятельности (Теоретические аспекты реализации) / С.А. Иванова // Государство и право. - 2006. - № 1. - С. 19.
42. Карасев М.Н. Некоторые аспекты толкования норм права / М.Н. Карасев // Журнал российского права. - 2000. - № 11. - С. 17.

- 43.Карташов В.Н. Юридическая деятельность: понятие, структура, ценность / В.Н. Карташов. - Саратов, 1989.
- 44.Книпер Р. Толкование, аналогия и развитие права: проблемы разграничения судебной и законодательной власти / Р. Книпер // Государство и право. – 2003. - № 8. – С. 5-9.
- 45.Кобликов А.С. Юридическая этика. Учебник для вузов. – М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА – М, 1999.
- 46.Кодексы профессиональной этики юриста / сост. А.Г. Маслеев. - Екатеринбург: УрГЮА, 2003.
- 47.Кожевников В.В. Толкование норма права / В.В. Кожевников // Юрист. - 2000. - № 4. - С. 51.
- 48.Колесников Е.В. Постановления конституционных судов как источник российского конституционного права / Е.В. Колесников // Правоведение. - 2001. - № 2-3.
- 49.Кошелева В.В. Акты судебного толкования правовых норм: Вопросы теории и практики. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук / В.В. Кошелева. - Саратов, 1999.
- 50.Кудрявцев В.Н. Закон, поступок, ответственность. М. 1986.
- 51.Кудрявцев В.Н. Казимирчук В.П. Современная социология права. М. 1995.
- 52.Кудрявцев В.Н. О правопонимании и законности // Государство и право. 1994. № 3.
- 53.Кудрявцев В.Н. Право и поведение. М. 1978.
- 54.Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология. М.: Наука, 1982.
- 55.Кудрявцев В.Н. Социальные деформации. М. 1992.
- 56.Лазарев В.В. Применение советского права / В.В. Лазарев. -Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1972.
- 57.Лазарев В.В. Эффективность правоприменительных актов / В.В. Лазарев. - Казань, 1975.
- 58.Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М.: Юрид. лит., 1974.
- 59.Лебедев В.М. Судебная защита свободы и личной неприкосновенности граждан на предварительном следствии: Учеб. пособие. М.: Городец, 2001.
- 60.Лейст О.Э. Дискуссия об ответственности: проблемы и перспективы. // Вестн. Моск. Ун-та. Серия 11. Право. 1981. № 2.
- 61.Лившиц Р.З. Судебная практика как источник права. / Р.З. Лившиц // Журнал российского права. – 1997. - № 7.
- 62.Лисюткин А.Б. К понятию законности // Правоведение. 1993. № 5.
- 63.Лубшев Ю.Ф. Адвокат в уголовном деле / Ю.Ф. Лубшев. - М., 1997.
- 64.Лукашева Е.А. Социалистическое правосознание и законность. М.: Юрид. лит., 1973.

65. Лукашук И.И. О применении международного права судами России / И.И. Лукашук // Государство и право. - 1994. - № 2.
66. Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. - СПб., 1999.
67. Малеин Н.С. Неотвратимость и индивидуализация ответственности. // Сов. гос. и право. 1982. № 11.
68. Малеин Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М.: Юрид. лит., 1985.
69. Маликов М.К. Проблемы реализации права / М.К. Маликов. - Иркутск: Изд-во Иркут. ун-та, 1988.
70. Малиновский А.А. Усмотрение в праве / А.А. Малиновский // Государство и право. - 2006. - № 6. - С. 102.
71. Малько А.В. Правовые средства как общетеоретическая проблема / А.В. Малько // Правоведение. - 1999. - № 2.
72. Матузов Н.И. Правовая система и личность / Н.И. Матузов. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1987.
73. Михайлов С.В. Категория интереса в российском гражданском праве / С.В. Михайлов. - М., 2002.
74. Михайловская И.Б. Потребность в юридической помощи как индикатор социальных процессов в посттоталитарной России / И.Б. Михайловская // Конституционное право: Восточноевропейское обозрение. - 1995. - № 4 (1996. № 1).
75. Мордовец А.С. Социально-юридический механизм обеспечения прав человека и гражданина. Саратов, 1996;
76. Морозова Л.А. Еще раз о судебной практике как источнике права / Л.А. Морозова // Государство и право. - 2004. - № 1.
77. Наумов В.И. Толкование норм права: учеб. пособие / В.И. Наумов. - М., 1998.
78. Недбайло П.Е. Применение советских правовых норм / П.Е. Недбайло. - М., 1960.
79. Николов Л. Структуры человеческой деятельности / Л. Николов. - М., 1984.
80. Охранительный механизм в правовой системе социализма: Межвуз. сборник. Красноярск: Изд-во Краснояр. ун-та, 1989;
81. Панкратов В.В. Комментарий к Кодексу судейской этики. - М.: «Новая юстиция», 2005.
82. Панченко В.Ю. Юридическая помощь (вопросы общей теории): монография. Красноярск: Сиб. фед. ун-т, 2011.
83. Панченко В. Ю. Подходы к понятию «юридическая помощь» в современном отечественном правоведении // Российский юридический журнал. 2012. № 1.
84. Панченко В.Ю. Квалифицированность как признак юридической помощи // Адвокатская практика. 2012. № 2.

- 85.Панченко В.Ю. Виды правовых режимов юридической помощи в современном российском праве // Право и образование. 2012. № 3.
- 86.Панченко В.Ю. О понятии правового режима юридической помощи // Право и государство: теория и практика. 2012. № 3. С. 6–10.
- 87.Панченко В.Ю. Юридическая помощь как общетеоретическое правовое понятие // Современное право. 2011. № 11. с. 19–21.
- 88.Панченко В.Ю. Юридическая помощь в системе видов правовой деятельности // Право и государство: теория и практика. 2011. № 11. С. 21–24.
- 89.Панченко В.Ю. Теоретические основы типологии юридической помощи // Адвокат. 2011. № 11.С. 16–28.
- 90.Панченко В.Ю. Принципы правового регулирования как средство обеспечения беспроblemности права // Пробелы в российском законодательстве. 2012. № 1. с. 32–37
- 91.Панченко В.Ю. Современное правопонимание и юридическая помощь как гарантия прав человека // Право и образование. 2011. № 11. С. 98–109.
- 92.Плакидин Е.А. Проблемы толкования права / Е.А. Плакидин // Вопросы теории права и государства. - 1998. - Вып.1. - С. 71.
- 93.Права человека: Учебник для вузов / Отв. ред. Е.А. Лукашева. М.: Норма - Инфра-М., 1999. Разделы второй и третий;
- 94.Правовое государство: проблемы формирования: межвуз. сб. / Краснояр. гос. ун-т. - Красноярск, 1991.
- 95.Проблемы реализации права: межвуз. сб. науч. работ / отв. ред. А.Ф. Черданцев. - Свердловск: Свердл. юрид. ин-т, 1990.
- 96.Проблемы юридической техники: Сб. статей / Под ред. В.М. Баранова. Н. Новгород, 2000.
- 97.Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: учеб. пособие / под ред. Г.В. Дубова и А.В. Опалева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Щит и меч, 1997. - С. 70-94.
- 98.Профессиональные навыки юриста: Опыт практического обучения. - М.: дело, 2001.
- 99.Рабинович П.М. Проблемы теории законности развитого социализма. Львов, 1979.
100. Розенберг Я.А. Представительство по гражданским делам в суде и арбитраже / Я.А. Розенберг. - Рига, 1981.
101. Российское гуманитарное право: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Ю.А. Тихомирова. М.: Приор, 1998. Главы 5 и 12;
102. Ростовщиков И.В. Обеспечение прав и свобод личности в СССР. Вопросы теории. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1988;
103. Сазонов Б.И. Социальные, организационные и правовые основы механизма действия закона // Государство и право. 1993. № 1.
104. Серегина В.В. Государственное принуждение по советскому праву. Воронеж. 1991.

105. Сорокин В.Д. Правовое регулирование: предмет, метод, процесс / В.Д. Сорокин // Правоведение. – 2000. - № 4. – С. 34-45.
106. Соцуро Л.В. Неофициальное толкование норм права: учеб. пособие / Л.В. Соцуро. - М.: Профобразование, 2000. - 108 с.
107. Соцуро Л.В. Различие между неофициальным и официальным толкованием права / Л.В. Соцуро // Юрист. - 1999. - № 7.
108. Сулов В.В. Герменевтика и юридическое толкование // Государство и право. 1997. № 6.
109. Теория государства и права: Сб. трудов. / Отв. ред. В.Д. Ардашкин. Красноярск, 1998.
110. Тропер М. реалистическая теория толкования // Российский юридический журнал. 2006. № 1.
111. Хабибулина Н.И. Язык закона и его толкование. Уфа, 1996.
112. Хабриева Т.Я. Толкование Конституции Российской Федерации: теория и практика. М.: Юристь, 1998.
113. Черданцев А.Ф. Толкование права и договора: Учеб. пособ. М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2003.
114. Шадрин В.С. Обеспечение прав личности при расследовании преступлений. М.: Юрлитинформ, 2000;
115. Шайхутдинов Е.М., Шафиров В.М. Интерпретационные акты (теоретико-прикладное исследование): Монография – Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2007.-15 с.
116. Шамба Т.М. Советская демократия и правопорядок. М.: Мысль, 1985.
117. Шафиров В.М. К вопросу о концепции довузовского правового образования (ДПО) // Юрист XXI века: реальность и перспективы: материалы Всесоюзной научно-практической конференции (19-20 апреля 2001 г.). – Екатеринбург: Изд-во УрГЮА, 2002. – С. 64.
118. Шафиров В.М. О принудительности в праве / В.М. Шафиров // Вестник КрасГУ. Серия: Гуманитарные науки. – 2003. - № 4. - С.109-112.
119. Шафиров В.М. Обеспечение права: человекоцентристский подход: монография / В.М. Шафиров. – Красноярск: ЮИ КрасГУ, АНО «РУМЦ ЮО», 2005. – 228 с.
120. Шафиров В.М. Правовое образование: проблемы модернизации // Развитие системы образования в России XXI века (24-26 октября 2003 г.): сб. материалов Международной научно-практической конференции. – Красноярск: Изд-во КГУ, 2003. –С. 295-297.
121. Шафиров В.М. Принуждение и обеспечение права / В.М. Шафиров // Теория государства и права: сб. статей/ отв.ред. В.Д. Ардашкин. – Красноярск: ЮИ КрасГУ; АНО № РУМЦ ЮО», 2004. – С. 110-116.
122. Шершенвич Г.Ф. О чувстве законности // Российский юридический журнал. 2005. № 4.

- 123.Шундигов К.В. Цели, средства и результаты в правореализационном процессе / К.В. Шундигов // Правоведение. - 2001. - № 4. - С. 30-39.
- 124.Этика сотрудников правоохранительных органов: Учебник. – М.: Издательство «Щит-М», 2002.
- 125.Эффективность правовых норм. М.: Юрид. лит., 1980.
- 126.Юридическая энциклопедия / под ред. Л.В. Тихомирова и А.В. Тихомирова. - М.: Юринформцентр, 1997.
- 127.Юридические гарантии прав личности в Российской Федерации (по материалам <круглого стола>) // Государство и право. 2000. № 11. С. 95-107.

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ КО ВСЕМ ТЕМАМ**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. - 1993. - 25 дек.
2. ФКЗ от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.
3. ФКЗ от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об Арбитражных Судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1995. - № 18. - Ст. 1589.
4. ФКЗ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1997. - № 1. - Ст. 1.
5. ФКЗ от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1997. - № 51. - Ст. 5712.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001. - № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.
7. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - № 10. - Ст. 357.
8. Закон РФ от 07.02.2011 № 3 «О полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. №7. ст.900.
9. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская газета. - 1992. - 29 июля.
- 10.ФЗ от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1995. - № 47. - Ст. 4472.
- 11.ФЗ от 13.12.1996 № 150-ФЗ « Об оружии» // СЗ РФ. - 1996. - № 51. - Ст. 5681.
- 12.ФЗ от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. - 1998. - № 13. - Ст. 1473.
- 13.ФЗ от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1998. - № 51. - Ст. 6270.
- 14.ФЗ от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» // СЗ РФ. - 1999. - № 42. - Ст. 5005.

- 15.ФЗ от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - № 23. - Ст. 2102.
- 16.ФЗ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации органов местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2003. - № 40. - Ст. 3822.
- 17.ФЗ от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2006. - № 30. - Ст. 3285.
- 18.Постановление Правительства РФ от 07.10.96 № 1177 «Об утверждении концепции реформирования органов и учреждений Юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1996. - № 42. - Ст. 4806.

## **АДМИНИСТРАТИВНЫЕ РЕГЛАМЕНТЫ**

1. ПРИКАЗ Минздравсоцразвития РФ от 03.07.2006 № 513  
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНОГО РЕГЛАМЕНТА ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО ТРУДУ И ЗАНЯТОСТИ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ СОДЕЙСТВИЯ ГРАЖДАНАМ В ПОИСКЕ ПОДХОДЯЩЕЙ РАБОТЫ, А РАБОТОДАТЕЛЯМ В ПОДБОРЕ НЕОБХОДИМЫХ РАБОТНИКОВ»  
(Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.09.2006 № 8219)
2. ПРИКАЗ Минздравсоцразвития РФ от 30.11.2006 № 819  
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНОГО РЕГЛАМЕНТА ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО ТРУДУ И ЗАНЯТОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ ПО ОСЩЕСТВЛЕНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ ВЫПЛАТ ГРАЖДАНАМ, ПРИЗНАННЫМ В УСТАНОВЛЕННОМ ПОРЯДКЕ БЕЗРАБОТНЫМИ»  
(Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.02.2007 № 8895)
3. ПРИКАЗ ФТС РФ от 24.05.2006 № 469  
(ред. от 10.01.2007)  
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНОГО РЕГЛАМЕНТА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ТАМОЖЕННОЙ СЛУЖБЫ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ ПО ИНФОРМИРОВАНИЮ О ПРАВОВЫХ АКТАХ В ОБЛАСТИ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ ПО ВОПРОСАМ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ИНЫМ ВОПРОСАМ, ВХОДЯЩИМ В КОМПЕТЕНЦИЮ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ»  
(Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.09.2006 № 8233)

4. ПРИКАЗ МВД РФ от 28.12.2006 № 1105  
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНОГО РЕГЛАМЕНТА ФЕДЕРАЛЬНОЙ МИГРАЦИОННОЙ СЛУЖБЫ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ ПО ВЫДАЧЕ, ЗАМЕНЕ И ПО ИСПОЛНЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ФУНКЦИИ ПО УЧЕТУ ПАСПОРТОВ ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, УДОСТОВЕРЯЮЩИХ ЛИЧНОСТЬ ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.02.2007 № 8910)»
5. ПРИКАЗ Минюста РФ от 14.12.2006 № 362  
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНОГО РЕГЛАМЕНТА ИСПОЛНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РЕГИСТРАЦИОННОЙ СЛУЖБОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ФУНКЦИИ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ В УСТАНОВЛЕННОМ ПОРЯДКЕ ИНФОРМАЦИИ ФИЗИЧЕСКИМ И ЮРИДИЧЕСКИМ ЛИЦАМ О ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»  
(Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.12.2006 № 8643)
6. ПРИКАЗ МЧС РФ от 29.06.2006 № 386  
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНОГО РЕГЛАМЕНТА МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ ПО ИСПОЛНЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ФУНКЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМИРОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ПО ИНЫМ КАНАЛАМ О ПРОГНОЗИРУЕМЫХ И ВОЗНИКШИХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ И ПОЖАРАХ, МЕРАХ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ, ПРИЕМАХ И СПОСОБАХ ЗАЩИТЫ, А ТАКЖЕ ПРОПАГАНДЕ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЛЮДЕЙ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ»  
(Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.07.2006 № 8074)
7. «РЕГЛАМЕНТ ПРИЕМА ГРАЖДАН В ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЕ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ»  
(утв. Рособрнадзором 01.07.2004)
8. ПРИКАЗ Росрегистрации от 17.02.2005 № 22

«О КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНОЙ ДОЛЖНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РЕГИСТРАЦИОННОЙ СЛУЖБЫ»  
(вместе с «РЕГЛАМЕНТОМ РАБОТЫ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ»)

9. ПРИКАЗ Минздравсоцразвития РФ от 24.01.2007 № 62

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНОГО РЕГЛАМЕНТА ИСПОЛНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ФУНКЦИИ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ В УСТАНОВЛЕННОМ ПОРЯДКЕ ПРОВЕРКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ И ГРАЖДАН ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ САНИТАРНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»  
(Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.02.2007 № 8931)

10. ПРИКАЗ Минздравсоцразвития РФ от 31.12.2006 № 901

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНОГО РЕГЛАМЕНТА ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПО ИСПОЛНЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ФУНКЦИИ ПО ЛИЦЕНЗИРОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ПРОТЕЗНО-ОРТОПЕДИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ ПО ЗАКАЗАМ ГРАЖДАН»  
(Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.02.2007 № 8992)

11. ПРИКАЗ Минздравсоцразвития РФ от 31.12.2006 № 905

«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНОГО РЕГЛАМЕНТА ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПО ИСПОЛНЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ФУНКЦИИ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КОНТРОЛЯ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ СТАНДАРТОВ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»  
(Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.03.2007 № 9079)

## СПИСОК ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ

1. Безопасность процедуры.
2. Восстановление прав и свобод.
3. Государственное (правовое) принуждение.
4. Гражданское правовое образование.
5. Гражданственность.
6. Гражданское правосознание.
7. Добросовестный субъект.
8. Защита прав и свобод.
9. Инициативное правомерное поведение.
10. Интенсивность поведения.
11. Квалифицированная юридическая помощь.
12. Компенсация вреда.
13. Надёжность процедуры.
14. Наказание (возмездие) за нарушение прав и свобод.
15. Непосредственная реализация права.
16. Обеспечение права.
17. Общие условия осуществления прав и свобод.
18. Обыденное правосознание.
19. Объективно-противоправное деяние.
20. Оперативность процедуры.
21. Охрана прав и свобод.
22. Охранно-защитно-профилактическая деятельность.
23. Позитивная санкция.
24. Правовая активность граждан.
25. Правовая культура личности.
26. Правовая роль.
27. Правовая самодеятельность.
28. Правовое воспитание.
29. Правовое консультирование.
30. Правовое образование.
31. Правовое обучение.
32. Правовой статус гражданина.
33. Правовое стимулирование.
34. Правовые знания.
35. Правовые льготы.
36. Правовые навыки.
37. Правовые поощрения.
38. Правовые умения.
39. Правомерное поведение.
40. Правоохранительная деятельность.
41. Правосознание личности.
42. Признание прав и свобод.
43. Применение права.

44. Простота (доступность) процедуры.
45. Профессиональное правовое образование.
46. Профилактика правонарушений.
47. Процедурно-процессуальная форма.
48. Систематичное правомерное поведение.
49. Содействие осуществлению прав и свобод.
50. Спор о праве (правах).
51. Страховой случай.
52. Творческое правомерное поведение.
53. Толкование права.
54. Чувство гражданской ответственности.
55. Чувство добропорядочности и разумности.
56. Чувство права, закона.
57. Чувство правовой свободы.
58. Чувство правовой справедливости.
59. Чувство правозаконности.
60. Экономичность процедуры.
61. Юридическая ответственность.
62. Юридические гарантии.
63. Юридическое представительство.

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ**

1. Государствоцентристский подход к обеспечению права.
2. Человекоцентристский подход к обеспечению права.
3. Структурный понятийный ряд «обеспечение права».
4. Понятие обеспечения права.
5. Соотношение общих условий и юридических гарантий.
6. Понятие и структура правообеспечительного механизма.
7. Содействие позитивной деятельности управомоченного: общая характеристика.
8. Соотношение охраны и защита прав и свобод личности.
9. Профилактика правонарушений.
10. Правообеспечительная деятельность публичных органов власти: понятие и формы.
11. Содействие осуществлению прав путём правового информирования, консультирования.
12. Толкование (разъяснение) содержания прав и свобод.
13. Содействие осуществлению прав посредством установления правового положения личности, проведения мероприятий, имеющих юридическое значение, надлежащего оформления и выдачи юридических документов, юридического представительства.
14. Правоохранительная деятельность публичных органов власти: понятие и формы.

15. Защита прав и свобод публичными органами власти: понятие, основание, способы.
16. Профилактика правонарушений публичными органами власти.
17. Соотношение правоохранительной и охранно-защитно-профилактической деятельности.
18. Квалифицированная юридическая помощь органов публичной власти.
19. Правовое стимулирование: понятие, условия эффективности действия, виды.
20. Процедурно-процессуальная форма как средство обеспечения прав и свобод.
21. Обеспечение прав и свобод организующей деятельностью физических и юридических лиц.
22. Правовое образование: понятие и структура, роль в обеспечении прав и свобод.
23. Понятие и виды правовых чувств.
24. Правовое обучение: понятие и формы.
25. Правовое воспитание: понятие и формы.
26. Гражданское правовое образование: понятие, общая характеристика.
27. Правовая роль личности: понятие, содержание и виды.
28. Соотношение обывательского и гражданского правового сознания.
29. Гражданское правовое образование школьников.
30. Гражданское правовое образование взрослых.
31. Понятие, признаки правовой активности граждан.
32. Формы правовой активности граждан.

## РАЗДЕЛ II. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Общие рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов – важнейший составляющий компонент получения высшего образования, особенно в юридическом вузе. От того, насколько юрист владеет навыками самостоятельного поиска нужной информации – нормативных актов, общей и специальной юридической литературы, прецедентов из области применения правовых норм и т.д. – зависит уровень его квалификации как специалиста. Во многом данные навыки приобретаются в процессе обучения в юридическом институте, в ходе самостоятельного изучения материала по тем или иным дисциплинам.

Опираясь на материал лекционного курса, студенты получают возможность конкретизировать свой «личный учебный план», выстроить собственную образовательную траекторию.

Таким образом, самостоятельная работа студентов имеет две стороны:

1. обязательную – предусмотренную программой дисциплины и подразумевающую проверку в рамках промежуточного и итогового контроля;
2. факультативную – не предусмотренную специально программой дисциплины, выполняемую студентами по собственной инициативе и рассчитанную на углубленное изучение отдельных вопросов.

В процессе изучения дисциплины используются такие виды самостоятельной работы как **научная дискуссия, реферат, доклад, задания.**

**Научная дискуссия** организуется преподавателем в аудитории проведения занятий по проблемам, вынесенным на лекцию. Дискуссия проходит в учебном корпусе Юридического института СФУ, на базе которого осуществляется подготовка студентов.

В научной дискуссии обучающиеся принимают участие по желанию и высказывают своё мнение по обсуждаемым проблемам, задают интересующие их вопросы.

#### **Реферат**

Выполнение реферата представляет собой один из важнейших компонентов изучения учебной дисциплины «Проблемы обеспечения права».

Реферат – это серьезная письменная работа, при выполнении которой формируется умение правильно и грамотно формулировать свои мысли, навыки самостоятельного поиска и тщательного изучения научной, методической литературы, материалов периодической печати, нормативных

и иных источников. В процессе выполнения реферата обучающийся формирует свое профессиональное юридическое мышление, учится связывать абстрактные теоретические положения с государственно-правовой действительностью.

Выбор темы реферата осуществляется обучающимся совместно с преподавателем. Студент самостоятельно или с помощью преподавателя разрабатывает план работы, подбирает литературу, определяет необходимые направления и расставляет акценты для раскрытия своей темы.

Необходимо подобрать и использовать максимально полный перечень источников по теме: монографии, научные статьи, научные сборники, материалы периодической печати, архивные материалы и др. В частности, студенту следует использовать: журналы «Государство и право», «Правоведение», «Журнал Российского права», «Российский юридический журнал», «Юрист», «Законность», «Юстиция», «Вопросы философии», «Вестник Московского университета», «Вестник Санкт-Петербургского университета», «Социально-политический журнал», «Политические исследования», «Человек и закон» и др.; газеты – «Человек и право», «Юридическая газета», «Юридический вестник», «Российская газета», «Российские вести» и др.; специальные издания – «Собрание законодательства Российской Федерации», «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации» и др.; энциклопедические издания.

Следует иметь в виду, что обращение к литературе философской, социологической, исторической, психологической, культурологической, а также художественной обогащает работу, способствует глубокому, творческому, оригинальному осмыслению темы.

Во введении к теме обосновывается ее выбор: указывается на актуальность для науки и политико-правовой практики, личную заинтересованность, степень разработанности темы в целом и отдельных ее вопросов, делается краткий историко-научный обзор, где указывается кто из мыслителей прошлого и современных ученых внес вклад в ее изучение, на каких научных конференциях или других форумах обсуждались вышеуказанные проблемы, указываются имена ученых, активно разрабатывающих тему и новейшие публикации (объем введения в зависимости от темы и замысла может занимать от половины-трех четвертей страницы до двух-трех страниц).

В содержании особое внимание уделяется понятийному аппарату. Определения соответствующих понятий и категорий четко формулируются, т.к. они составляют «несущую конструкцию» научной дисциплины, от их интерпретации зависит изложение последующего материала и выводы. Их можно выделять в тексте (шрифтом, цветом, подчеркиванием и др.).

Следует стремиться к достижению объективной научной истины, избегая идеологических клише, особенно если используются старые монографии и учебники. Необходимо пытаться отделить собственно политико-правовой материал от идеологических догм, при этом нельзя

огульно, бездоказательно отвергать все приводимые в подобной литературе утверждения.

Студент должен делать ссылки на все цитируемые (прямо или косвенно), а также анализируемые источники, с указанием номеров страниц. Это способствует приобретению навыков работы с источниками, оформления научно-справочного аппарата, формирует установку на неприемлемость плагиата и свидетельствует о научной добросовестности.

Необходимо использование российского, зарубежного, международного нормативно-правового материала. Отсутствие этого расценивается как показатель незнания этого массива либо неумения пользоваться материалами практического юриста.

В содержании работы студент должен показать умение применять эмпирические и теоретические методы исследования, соединять теорию и практику. Это означает, что теоретические положения и выводы должны быть дополнены подтверждающими или опровергающими их фактами.

Фактический материал может быть взят из собственной практики, профессиональной деятельности, средств массовой информации, периодической печати, специальных изданий, аналитических обзоров и т.д.

Использование схем, таблиц, диаграмм, графиков обогащает работу.

В заключении реферата суммируются основные выводы, указываются перспективы дальнейшей разработки рассмотренных проблем.

*Требования к оформлению.*

Объем работы 25-30 страниц.

Выполняется на белой бумаге формата А4 (текст располагается на одной стороне листа).

Работа должна быть набрана компьютерным способом (шрифт 14, полуторный интервал).

В любом случае страницы должны быть без помарок и пятен, а текст без грубых грамматических, пунктуационных и стилистических ошибок.

На каждой странице работы соблюдаются поля (слева 30-35 мм, справа - 10-15 мм, сверху и снизу по 20 мм)

Все страницы нумеруются внизу в центре или справа.

Ссылки на цитируемые источники помещаются в низу страниц.

Работа должна быть аккуратно прошита или вложена в специальный папку с держателем страниц. Первый лист – титульный, на нем указываются министерство, университет, кафедра, тема реферата; фамилия, имя, отчество, номер потока и группы студента.

На следующей после титульного листа странице располагается оглавление – план работы с указанием страниц, на которых помещается указанный в том или ином пункте плана текст. В план работы по любой теме обязательно должны быть включены введение и заключение, они, как и список использованной литературы (библиография) не нумеруются.

Изложение каждого вопроса (главы, параграфа или пункта) темы в тексте следует начинать со зрительно выделенной (шрифтом, курсивом, подчеркиванием, цветом и др.) формулировки данного вопроса.

Материал излагается с соблюдением всех правил грамматики русского языка; следует обратить внимание на выделение абзацев, каждый из которых несет определенную смысловую нагрузку.

В конце работы обязательно приводится список использованной литературы в указанной ниже последовательности:

международные правовые акты, документы и материалы высших государственных органов власти и управления (Всеобщая Декларация прав человека, Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ; Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ и т.д.); нормативные материалы (конституции, законы, указы Президента, постановления правительства, ведомственные и локальные нормативные акты, акты органов местного самоуправления – указываются в порядке убывания юридической силы);

основополагающая литература – классики мировой и отечественной политико-правовой, философской, социологической мысли;

научные отечественные и зарубежные монографии, статьи, сборники статей и тезисов;

учебники, учебные пособия, энциклопедии, словари, справочники, материалы периодической печати, художественная, техническая, экономическая и иная литература.

Внутри каждого раздела (кроме документов и нормативных материалов) источники указываются в алфавитном порядке (по первой букве фамилии автора или, если это сборник, по первой букве названия книги).

К источникам в списке литературы применяется сквозная нумерация.

Выполненная работа на последней странице подписывается студентом с указанием даты окончания работы и направления на рецензирование.

**Доклад** представляет собой небольшое (3-5 минут) сообщение обучающегося по теме, предложенной преподавателем. Сообщение делается в форме публичного выступления. Поощряется использование мультимедийного оборудования. После выступления докладчику задаются вопросы.

**Задания** выдаются преподавателем, ведущим занятия применительно к отдельным темам курса.

Форма заданий – написание критического отзыва (рецензии) на научную статью, опубликованную в периодическом издании. Навыки критического анализа письменного текста являются неотъемлемой частью общей компетенции юриста не зависимо от его специализации. При выполнении задания следует придерживаться предложенного алгоритма.

Студент анализирует выбранный текст с критической точки зрения, выявляя как положительные, так и отрицательные стороны позиции автора.

В первую очередь критический анализ текста должен в себя включать:

- анализ достоверности и объективности приводимых в тексте фактов
- анализ аргументов и логики рассуждений автора.

Также дополнительным (не основным) предметом анализа может выступать грамотность текста с точки зрения русского языка (орфография, пунктуация, стилистика и т.п.).

Рецензия должна содержать ответы на следующие вопросы:

- а) какова структура анализируемой публикации? (нужно попытаться сформулировать примерный содержательный план текста);
- б) в чем заключается основная мысль автора? (1-2 предложения);
- в) «плюсы» работы, выявленные в ходе анализа;
- г) «минусы» работы, выявленные в ходе анализа;
- д) список дополнительной литературы, на основании которой студент делал свои выводы в рецензии;
- е) приложение – копия научной публикации, по которой писалась рецензия (с указанием журнала, монографии, полного интернет-адреса и т.п., где размещена публикация).

Объем рецензии от 3 до 7 страниц. Требования к оформлению: поля со всех сторон по 20 мм, шрифт Times New Roman, размер кт. 14, интервал одинарный.

В заголовке первой страницы указывается Ф.И.О. студента, группа, автор и название рецензируемой публикации.

Задания выполняются и сдаются студентами для проверки не позднее даты указанной преподавателем. По необходимости преподаватель может назначить защиту задания.

Учебное издание

Панченко Владислав Юрьевич, Петров Александр Александрович, Рудаков  
Алексей Александрович, Шайхутдинов Евгений Маратович, Шафиров  
Владимир Моисеевич

**Проблемы обеспечения права**

Редактор И.О. Фамилия  
Корректор И.О.Фамилия  
Компьютерная верстка: И.О.Фамилия

Подписано в печать (дата) 2012 г. Формат 60х84/16. (А5)  
Бумага офсетная. Печать плоская.

Редакционно-издательский отдел  
Библиотечно-издательского комплекса  
Сибирского федерального университета  
660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79  
Тел/факс (391) 244-82-31. E-mail [rio@sfu-kras.ru](mailto:rio@sfu-kras.ru)  
<http://rio.sfu-kras.ru>

Отпечатано Полиграфическим центром  
Библиотечно-издательского комплекса  
Сибирского федерального университета  
660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 82а