

Министерство образования и науки РФ
Сибирский федеральный университет

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие

Красноярск
СФУ
2010

УДК 340.12 (07)
ББК 67.Оя73

Рецензенты:

Правоведение: учебно-методическое пособие **Рудаков А.А.,
Шафиров В.М., Мишина И.Д.** – Красноярск: Сиб. фед. ун-т, 2010

Учебно-методическое пособие содержит описание основных тем, изучаемых в рамках дисциплины «Правоведение», указания к выполнению самостоятельной работы, вопросы к зачету / экзамену. Пособие предназначено для студентов неюридических специальностей, обучающихся по программе высшего образования на математическом, историческом, физической культуры и спорта, физическом, экономическом и др. факультетах высших учебных заведений.

УДК 340.12 (07)
ББК 67.Оя73
© Сибирский
федеральный
университет, 2010
© Рудаков А.А.,
Шафиров В.М.

Содержание

РАЗДЕЛ I. АУДИТОРНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	4
Организационно-методические основы	4
Темы и вопросы семинарских занятий.....	7
Перечень вопросов экзамена.....	13
Перечень вопросов зачета	15
РАЗДЕЛ II. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	16
Общие рекомендации по выполнению самостоятельной работы.....	16
Задания для контрольных работ студентов заочной формы обучения.....	21
Список литературы.....	23

РАЗДЕЛ I. АУДИТОРНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организационно-методические основы

Цель курса – приобщение студентов к современной правовой культуре, формирование у учащихся позитивного отношения к праву как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачами курса являются:

- выработка у студентов знаний и умений, определенных программой в области основных юридических дисциплин;
- формирование у учащихся правового мышления, положительного правосознания;
- обучение студентов пониманию закона и других нормативно-правовых актов, анализу законодательства и практики его применения;
- формирование у учащихся навыка принятия решения и совершения необходимых юридических действий в строгом и точном соответствии с законом.

Требования к уровню освоения содержания курса основаны на стандарте высшего образования для студентов неюридических вузов.

Дипломированный специалист должен иметь системные представления об основных понятиях права и государства; хорошо знать Конституцию РФ; усвоить нравственно-правовые ценности и принципы; уважительно относиться к морали, праву, закону, органам государственной и местной власти, суду, правоохранительным органам; отличать правомерное поведение от неправомерного; обладать навыками использования и защиты прав, свобод, соблюдения и исполнения обязанностей; владеть основами гражданского, уголовного, трудового, административного, экологического, международного права.

В процессе усвоения учебной программы студент должен:

- уважать закон;
- бережно относиться к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина;
- обладать гражданской зрелостью, высокой общественной активностью, правовой и политической культурой; чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;
- понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права.

Успешное изучение дисциплины возможно лишь при самостоятельной работе студентов над учебно-методической литературой.

Учебный процесс включает лекционные, семинарские,

индивидуально-контрольные собеседования со студентами.

Преподавателю рекомендуется знакомить студентов с текстами нормативно-правовых актов, учитывать динамичное обновление законодательства, а при изучении отдельных тем предлагать им решить практические задачи.

Завершается изучение курса принятием экзамена или зачета.

В методике изучения дисциплины важное значение имеет опора на знания, полученные в рамках общегуманитарных дисциплин, таких как философия, культурология, социология, экономика, социальная психология и др. Это способствует успешному усвоению курса, поскольку многие разрабатываемые ими понятия имеют универсальный характер и активно используются в теории государства и права.

Необходимо обращаться и к фактам правовой и политической жизни российского, зарубежного, международного сообщества, ведь любая теория отражает общественную практику.

Необходимо уметь находить и комментировать соответствующее изучаемой проблематике законодательство, подзаконные акты, документы юридической практики, международные документы, а также владеть методами сравнительного макро– и микроанализа.

Основными формами обучения являются лекции, семинары, большое значение имеет самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя.

Лекции по основным темам курса служат важной формой передачи студентам теоретических знаний, содержат новые научные данные и примеры, которых может не быть в учебниках и учебных пособиях.

Семинары, наряду с лекциями, - важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы.

На семинарском занятии вырабатываются, углубляются и развиваются самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, навыки публичных выступлений, развивается культура речи и умение полемизировать.

Подготовка к семинару начинается заблаговременно. Прежде всего, необходимо сразу же после лекций (но не позднее одного-двух дней после того, как она прослушана) перечитать свой конспект, расшифровать сокращенные записи и внести необходимые поправки и дополнения. Одновременно изучается соответствующий раздел учебника и рекомендованная литература. Заканчивается подготовка к семинарскому занятию составлением краткого конспекта, в котором отражаются все вопросы, выносимые на очередное занятие.

Можно выделить основные акценты выступлений на семинарском занятии, исчерпывающе и кратко сформулировав теоретические положения в виде определений (дефиниций). Например, определение государства или его функций, определение правосознания и т.д.; анализ

основных черт, признаков, значение и роль изучаемого государственно-правового явления; использование в качестве примеров конкретных фактов из государственно-правовой и юридической практики, подтверждающих и обосновывающих выдвинутое теоретическое положение или противоречащих ему.

Во время семинара студентам следует внимательно слушать выступления одноклассников, чтобы быть готовыми вступить в дискуссию, приводя доводы, обосновывающие обсуждаемый тезис или опровергающий его.

После окончания обсуждения очередного вопроса и обсуждения итогов целесообразно вносить в свой конспект поправки и дополнения, исправлять обнаруженные ошибки.

Такой конспект в конце учебного года окажет значительную помощь при подготовке к курсовому экзамену.

Советы о том, как слушать и записывать лекции, готовиться к семинарам, выполнять курсовые работы, преподаватели дают во время занятий.

Темы и вопросы семинарских занятий

Раздел I. Право

1.1. Понятие права. Термин “право”, его юридическое и неюридическое значение. Естественное и позитивное право, объективное и субъективное право. Классовый и цивилизационный подходы к понятию права. Сущность права. Воля людей. Содержание права. Общая мера свободы и справедливости поведения. Мера свободы: мера развитости, полноты (объема) и равенства прав и свобод, мера возможности, самостоятельного выбора и активной деятельности, мера допустимых ограничений прав и свобод. Справедливость поведения. Условия справедливости. Признаки права: нормативность, формальная определенность, обеспеченность обществом, государством, системность, динамизм. Соотношение права и морали (общее, отличительное, взаимовлияние).

1.2. Источники права. Понятие и виды источников права. Нормативно-правовой акт. Определение и признаки нормативно-правового акта. Стадии законодательного процесса: проявление законодательной инициативы, обсуждение законопроекта, принятие закона, подписание закона, опубликование закона. Закон и подзаконные акты: понятие и виды. Иные источники права: нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент и их общая характеристика. Конституция Российской Федерации как основной закон государства.

1.3. Система права. Понятие системы права. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования. Общая характеристика отраслей российского права: конституционного (государственного), уголовного, гражданского, административного, трудового, семейного, финансового, земельного, уголовно-процессуального и гражданско-процессуального права. Публичное и частное право. Институт права. Норма права: определение, признаки. Структура нормы (гипотеза, диспозиция, санкция). Виды норм права.

1.4. Правонарушение и юридическая ответственность. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

1.5. Законность и правопорядок. Понятие и принципы законности. Гарантии законности. Правовой порядок: понятие и признаки. Соотношение правопорядка и законности.

1.6. Основные правовые системы современности. Национальная правовая система. Правовые семьи. Англо-американская, романо-германская, традиционная правовые семьи.

1.7. Международное право. Система международного права. Международное публичное право. Гуманитарное право. Международное частное право.

Раздел II. Государство

2.1. Государство – политическая организация общества. Смысл термина “государство”. Признаки государства: публичная политическая власть, деление населения по территории, государственный суверенитет, право, налоги и займы, символика.

2.2. Функции государства. Понятие функций государства, их деление на внешние и внутренние. Правовая форма реализации функций: правотворческая, правоисполнительная и правоохранительная деятельность. Организационные формы осуществления функций: организационно-экономическая, идеологическая и регламентирующая деятельность.

2.3. Форма государства. Понятие формы государства, ее основные элементы.

Форма правления, ее понятие. Монархия, ее признаки и разновидности: абсолютная и ограниченная монархия. Республика, ее признаки и разновидности: президентская, парламентская, смешанная (полупрезидентская).

Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарные и федеративные государства, их особенности. Отличие федерации от конфедерации.

Государственно-правовой (политический) режим, его понятие. Виды политических режимов: демократический и антидемократический (деспотический, авторитарный, тоталитарный).

2.4. Гражданское общество: понятие и соотношение с государством. Основные элементы гражданского общества (частная собственность, труд, семья, общественные объединения граждан, средства массовой информации) и их характеристика.

2.5. Правовое государство: понятие и признаки (содержательные, формально-юридические, организационные, социально-политические). Закрепление основных признаков правового государства в Конституции РФ.

2.6. Связь права и государства. Влияние права на государство. Влияние государства на право.

Раздел III. Современное Российское государство

3.1. Особенности формы правления современного Российского государства.

3.2. Государственное устройство РФ. История вопроса о государственном устройстве РФ. Понятие государственного устройства Российской Федерации. Основные принципы федеративного устройства РФ: равноправие субъектов РФ, целостность территории РФ, разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.

3.3. Понятие и классификация органов государственной власти РФ, принципы их организации и деятельности.

Президент РФ: порядок избрания и прекращения полномочий, компетенция. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, структура, полномочия палат Федерального Собрания. Правительство РФ: порядок формирования и прекращения деятельности, структура, полномочия. Органы государственной власти субъектов РФ. Виды, порядок формирования и принципы организации и деятельности. Органы местного самоуправления: понятия, виды, порядок формирования, принципы организации и деятельности.

3.4. Судебная власть. Место судебной власти среди других властей и ее задачи. Судебная система, ее составные части.

Конституционный Суд РФ, его функции, порядок формирования, компетенция.

Суды общей юрисдикции, их компетенция. Система судов общей юрисдикции. Понятие судебной инстанции. Компетенция судов первой, кассационной и надзорной инстанций.

Арбитражные суды, особенности и компетенция. Высший Арбитражный Суд РФ и другие арбитражные суды.

Правовое положение судей в РФ, требования, предъявляемые к судьям. Коллегиальность как принцип правосудия, формы его осуществления. Особенности рассмотрения дел с участием присяжных заседателей.

Раздел IV. Основы отраслей права в Российской Федерации

4.1. Основы гражданского права

Понятие гражданского права, его предмет и метод. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение, его определение и структура: субъекты, содержание и объекты гражданского правоотношения. Вещи: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.

Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица, их правосубъектность: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Юридические лица, понятие, основные признаки, виды. Правоспособность юридического лица. Возникновение и государственная регистрация юридического лица. Прекращение юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридического лица.

Право собственности, содержание права собственности: владение, пользование, распоряжение имуществом. Формы собственности в Российской Федерации: частная, государственная и муниципальная. Основания (способы) приобретения и прекращения права собственности. Понятие общей собственности, ее виды: общая долевая

и общая совместная собственность. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.

Обязательства в гражданском праве. Понятие, стороны и основания возникновения обязательства. Исполнение обязательств, способ, срок, место исполнения обязательства. Обеспечение исполнения обязательства: неустойка, залог, банковская гарантия, задаток, удержание, поручительство. Ответственность за нарушение обязательства. Прекращение обязательства.

Наследственное право. Понятие наследования: основание наследования, наследство, открытие наследства. Наследование по завещанию: понятие завещания, порядок совершения завещания, исполнение завещания, завещательный отказ. Наследование по закону: круг лиц и очередность призвания к наследованию, обязательная доля наследства.

Приобретение наследства: порядок, способы и срок принятия наследства, отказ от наследства, свидетельство о праве на наследство, охрана наследства.

Наследование отдельных видов имущества: наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, наследование земельных участков, невыплаченных сумм, государственных наград и памятных знаков.

4.2. Основы семейного права

Понятие семейного права, его предмет, метод, принципы. Источники семейного права.

Брачно-семейные отношения: понятие семьи и брака, условия заключения и расторжения брака, личные права и обязанности супругов, имущественные отношения супругов: законный и договорной режимы имущества супругов, ответственность супругов по обязательствам.

Взаимные права и обязанности участников семейных отношений: права и обязанности родителей и детей.

Ответственность участников семейных отношений. Алиментные обязательства членов семьи.

4.3. Основы трудового права

Понятие трудового права, его предмет, метод, принципы. Источники трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, стороны и основания возникновения.

Трудовой договор: понятие, стороны, отличие от гражданско-правовых договоров. Содержание трудового договора: существенные и дополнительные условия. Срок и виды трудового договора: трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, и срочный трудовой договор. Заключение трудового договора, трудовая книжка. Изменение трудового договора: понятие и виды переводов на другую работу, изменение существенных условий труда. Прекращение трудового

договора.

Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда и меры ее обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Меры поощрения за труд: условия применения и виды. Меры дисциплинарной ответственности: понятие, виды, условия и порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.

Особенности правового регулирования отдельных видов профессиональной деятельности. Источники правового регулирования отдельных видов профессиональной деятельности, область их применения. Общая характеристика отдельных видов профессиональной деятельности: понятие и особенности организации отдельных видов профессиональной деятельности, роль государства в регулировании вопросов профессиональной деятельности, положение работников, их права и обязанности.

4.4. Основы административного права

Понятие административного права, его предмет и метод. Источники административного права.

Субъекты административного права: граждане, органы исполнительной власти, служащие, коммерческие и некоммерческие организации. Особенности административно-правового статуса субъектов административного права.

Административное правонарушение: понятие, состав. Виды административных правонарушений. Характеристика отдельных видов административных правонарушений: административные правонарушения, посягающие на права и здоровье граждан, на собственность; административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения; административные правонарушения в области предпринимательской деятельности; административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

Административная ответственность: понятие, признаки. Административное наказание: понятие, цели, виды. Основные и дополнительные административные наказания, их характеристика. Общие правила назначения административного наказания. Освобождение от административной ответственности.

4.5. Основы уголовного права

Понятие уголовного права, его предмет, метод, система, задачи и принципы. Источники уголовного права, уголовный закон: понятие и структура уголовного закона, действие уголовного закона во времени и в пространстве.

Преступление: понятие и признаки. Классификация и виды преступлений. Состав преступления: объект, объективная сторона,

субъект, субъективная сторона. Стадии совершения преступления: приготовление, покушение, оконченное преступление. Добровольный отказ от совершения преступления. Соучастие в преступлении: понятие и формы соучастия, виды соучастников преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие и общая характеристика.

Уголовная ответственность за совершение преступления: понятие и основание уголовной ответственности. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний, общая характеристика основных видов наказания: обязательные работы, ограничение свободы, арест, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь. Общие начала назначения наказаний. Освобождение от уголовной ответственности: основания и виды. Освобождение от наказания: основания и виды.

Понятие судимости. Амнистия и помилование.

Характеристика наиболее общественно значимых и распространенных составов преступлений: убийство, похищение человека, изнасилование, кража, грабеж, разбой, мошенничество, государственная измена, дача и получение взятки.

Ответственность за разглашение сведений, составляющих государственную тайну. Понятие государственной тайны. Сведения, составляющие государственную тайну. Принципы отнесения сведений к государственной тайне. Степень и грифы секретности. Защита государственной тайны. Допуск к государственной тайне.

4.6. Основы экологического права

Понятие экологического права, его предмет, метод, система и источники.

Понятие экологического правоотношения. Субъекты экологического правоотношения: граждане, юридические лица, государство и его органы. Права и обязанности субъектов экологического правоотношения. Объекты экологического правоотношения, виды объектов.

Понятие окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды. Экономический механизм охраны окружающей природной среды: договор и лицензия, лимиты на природопользование, платность использования ресурсов, экологическое страхование, экономическое стимулирование охраны окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды.

Задачи и способы осуществления экологического контроля.

Понятие экологического правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Международное право охраны окружающей природной среды: предмет, объекты, источники.

Перечень вопросов экзамена

1. Понятие права, его сущность и содержание.
2. Признаки права.
3. Понятие и виды источников (форм) права.
4. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, стадии законодательного процесса.
5. Норма права: понятие, признаки, структура.
6. Закон и подзаконные акты.
7. Система российского права.
8. Соотношение права и государства.
9. Правонарушение: понятие, основные черты, виды, состав.
10. Понятие и принципы юридической ответственности, виды.
11. Законность и правопорядок, их значение в современном обществе.
12. Понятие государства, его признаки и функции.
13. Механизм государства.
14. Форма государственного правления. Особенности формы правления современного Российского государства.
15. Форма государственного устройства.
16. Государственный политический режим.
17. Понятие и признаки правового государства.
18. Государственное устройство РФ.
19. Структура государственной власти РФ.
20. Определение и структура гражданского правоотношения, виды гражданских правоотношений.
21. Понятие гражданского права, его предмет и метод.
22. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
23. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
24. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
25. Право собственности: понятие, содержание.
26. Основания приобретения и прекращения права собственности, их общая характеристика.
27. Обязательства в гражданском праве, понятие, стороны и основания возникновения обязательств.
28. Исполнение обязательств.
29. Наследственное право. Понятие наследования.
30. Наследование по завещанию.
31. Наследование по закону.
32. Приобретение наследства.
33. Предмет семейного права, его основные источники.
34. Брачно-семейные отношения: понятие, основные черты.
35. Понятие брака, условия заключения и расторжения брака.
36. Законный и договорной режимы имущества супругов.
37. Взаимные права и обязанности родителей и детей.
38. Алиментные обязательства членов семьи.

39. Понятие трудового права, его предмет, метод, источники.
40. Понятие трудового договора, его стороны, отличие от гражданско-правовых договоров.
41. Содержание и срок трудового договора.
42. Заключение и изменение трудового договора.
43. Расторжение трудового договора.
44. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
45. Предмет и метод административного права, его система и основные источники.
46. Понятие и система субъектов административного права.
47. Общая характеристика административно-правового статуса граждан.
48. Общая характеристика административно-правового статуса органов исполнительной власти.
49. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
50. Понятие и признаки административной ответственности.
51. Административное наказание: понятие, цели, виды.
52. Порядок привлечения к административной ответственности, стадии административного процесса.
53. Понятие уголовного права, его предмет, метод, система, принципы.
54. Источники уголовного права, уголовный закон.
55. Преступление как основное понятие уголовного права.
56. Уголовная ответственность за совершение преступления: понятие и основание уголовной ответственности.
57. Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний.
58. Государственная тайна.
59. Понятие экологического права, его предмет, метод, система, источники.
60. Экологическое правоотношение, его субъекты и объекты.
61. Ответственность за экологические правонарушения.

Перечень вопросов зачета

1. Понятие права, его признаки.
2. Понятие и виды источников (форм) права.
3. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, стадии законодательного процесса.
4. Закон и подзаконные акты.
5. Система российского права.
6. Правонарушение: понятие, основные черты, виды, состав.
7. Понятие и принципы юридической ответственности, виды.
8. Понятие государства, его признаки, функции, механизм государства.
9. Форма государственного правления. Особенности формы правления современного Российского государства.
10. Форма государственного устройства.
11. Государственный политический режим.
12. Государственное устройство РФ.
13. Понятие гражданского права, его предмет и метод.
14. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
15. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
16. Право собственности: понятие, содержание.
17. Обязательства в гражданском праве, понятие, стороны и основания возникновения обязательств.
18. Исполнение обязательств.
19. Наследственное право. Понятие наследования.
20. Наследование по завещанию, наследование по закону.
21. Приобретение наследства.
22. Предмет семейного права, его основные источники.
23. Брачно-семейные отношения: понятие, основные черты.
24. Понятие брака, условия заключения и расторжения брака.
25. Законный и договорной режимы имущества супругов.
26. Понятие трудового права, его предмет, метод, источники.
27. Понятие трудового договора, его стороны, отличие от гражданско-правовых договоров.
28. Содержание и срок трудового договора.
29. Заключение, изменение и расторжение трудового договора.
30. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
31. Предмет и метод административного права, его система и основные источники.
32. Понятие и система субъектов административного права.
33. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
34. Административное наказание: понятие, цели, виды.
35. Понятие уголовного права, его предмет, метод, система, принципы.
36. Источники уголовного права, уголовный закон.
37. Преступление как основное понятие уголовного права.
38. Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний.
39. Понятие экологического права, его предмет, метод, система, источники.

РАЗДЕЛ II. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Общие рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов – важнейший составляющий компонент получения высшего образования. От того, насколько юрист владеет навыками самостоятельного поиска нужной информации – нормативных актов, общей и специальной юридической литературы, прецедентов из области применения правовых норм и т. д. – зависит уровень его квалификации как специалиста. Во многом данные навыки приобретаются в процессе обучения в юридическом институте, в ходе самостоятельного изучения материала по тем или иным дисциплинам.

Опираясь на материал лекционного курса, студенты получают возможность конкретизировать свой «личный учебный план», выстроить собственную образовательную траекторию.

Таким образом, самостоятельная работа студентов имеет две стороны:

1. обязательную – предусмотренную программой дисциплины и подразумевающую проверку в рамках промежуточного и итогового контроля;
2. факультативную – не предусмотренную специально программой дисциплины, выполняемую студентами по собственной инициативе и рассчитанную на углубленное изучение отдельных вопросов.

В процессе изучения дисциплины правовые документы используются такие виды самостоятельной работы как **научная дискуссия, реферат, доклад, задания**.

Научная дискуссия организуется преподавателем в аудитории проведения занятий по проблемам, вынесенным на лекцию. Дискуссии проходят в учебном корпусе Юридического института СФУ, на базе которого осуществляется подготовка студентов.

В научной дискуссии обучающиеся принимают участие по желанию и высказывают своё мнение по обсуждаемым проблемам, задают интересующие их вопросы.

Реферат

Выполнение реферата представляет собой один из важнейших компонентов изучения учебной дисциплины «Проблемы ТГП». Его выполнение является обязательным условием для допуска студента к экзамену (зачету).

Реферат – это серьезная письменная работа, при выполнении которой формируется умение правильно и грамотно формулировать свои мысли, навыки самостоятельного поиска и тщательного изучения научной, методической литературы, материалов периодической печати,

нормативных и иных источников. В процессе выполнения реферата обучающийся формирует свое профессиональное юридическое мышление, учится связывать абстрактные теоретические положения с государственно-правовой действительностью.

Выбор темы реферата осуществляется обучающимся совместно с преподавателем. Магистрант самостоятельно или с помощью преподавателя разрабатывает план работы, подбирает литературу, определяет необходимые направления и расставляет акценты для раскрытия своей темы.

Необходимо подобрать и использовать максимально полный перечень источников по теме: монографии, научные статьи, научные сборники, материалы периодической печати, архивные материалы и др. В частности, студенту следует использовать: журналы «Государство и право», «Правоведение», «Журнал Российского права», «Российский юридический журнал», «Юрист», «Законность», «Юстиция», «Вопросы философии», «Вестник Московского университета», «Вестник Санкт-Петербургского университета», «Социально-политический журнал», «Политические исследования», «Человек и закон» и др.; газеты – «Человек и право», «Юридическая газета», «Юридический вестник», «Российская газета», «Российские вести» и др.; специальные издания – «Собрание законодательства Российской Федерации», «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации» и др.; энциклопедические издания.

Следует иметь в виду, что обращение к литературе философской, социологической, исторической, психологической, культурологической, а также художественной обогащает работу, способствует глубокому, творческому, оригинальному осмыслению темы.

Во введении к теме обосновывается ее выбор: указывается на актуальность для науки и политико-правовой практики, личную заинтересованность, степень разработанности темы в целом и отдельных ее вопросов, делается краткий историко-научный обзор, где указывается кто из мыслителей прошлого и современных ученых внес вклад в ее изучение, на каких научных конференциях или других форумах обсуждались вышеуказанные проблемы, указываются имена ученых, активно разрабатывающих тему и новейшие публикации (объем введения в зависимости от темы и замысла может занимать от половины-трех четвертей страницы до двух-трех страниц).

В содержании особое внимание уделяется понятийному аппарату. Определения соответствующих понятий и категорий четко формулируются, т.к. они составляют «несущую конструкцию» научной дисциплины, от их интерпретации зависит изложение последующего материала и выводы. Их можно выделять в тексте (шрифтом, цветом, подчеркиванием и др.).

Следует стремиться к достижению объективной научной истины, избегая идеологических клише, особенно если используются старые

монографии и учебники. Необходимо пытаться отделить собственно политико-правовой материал от идеологических догм, при этом нельзя огульно, бездоказательно отвергать все приводимые в подобной литературе утверждения.

Студент должен делать ссылки на все цитируемые (прямо или косвенно), а также анализируемые источники, с указанием номеров страниц. Это способствует приобретению навыков работы с источниками, оформления научно-справочного аппарата, формирует установку на неприемлемость плагиата и свидетельствует о научной добросовестности.

Необходимо использование российского, зарубежного, международного нормативно-правового материала. Отсутствие этого расценивается как показатель незнания этого массива либо неумения пользоваться материалами практического юриста.

В содержании работы студент должен показать умение применять эмпирические и теоретические методы исследования, соединять теорию и практику. Это означает, что теоретические положения и выводы должны быть дополнены подтверждающими или опровергающими их фактами.

Фактический материал может быть взят из собственной практики, профессиональной деятельности, средств массовой информации, периодической печати, специальных изданий, аналитических обзоров и т.д.

Использование схем, таблиц, диаграмм, графиков обогащает работу.

В заключении реферата суммируются основные выводы, указываются перспективы дальнейшей разработки рассмотренных проблем.

Требования к оформлению.

Объем работы 25-30 страниц.

Выполняется на белой бумаге формата А 4 (текст располагается на одной стороне листа).

Работа должна быть набрана на компьютерным способом (шрифт 14, полуторный интервал).

В любом случае страницы должны быть без помарок и пятен, а текст без грубых грамматических, пунктуационных и стилистических ошибок.

На каждой странице работы соблюдаются поля (слева 30-35 мм, справа - 10-15 мм, сверху и снизу по 20 мм)

Все страницы нумеруются внизу в центре или справа.

Ссылки на цитируемые источники помещаются в низу страниц.

Работа должна быть аккуратно прошита или вложена в специальный папку с держателем страниц. Первый лист – титульный, на нем указываются министерство, университет, кафедра, темареферата; фамилия, имя, отчество, номер потока и группы студента.

На следующей после титульного листа странице располагается оглавление – план работы с указанием страниц, на которых помещается указанный в том или ином пункте плана текст. В план работы по любой теме обязательно должны быть включены введение и заключение, они, как и список использованной литературы (библиография) не нумеруются.

Изложение каждого вопроса (главы, параграфа или пункта) темы в тексте следует начинать со зрительно выделенной (шрифтом, курсивом, подчеркиванием, цветом и др.) формулировки данного вопроса.

Материал излагается с соблюдением всех правил грамматики русского языка; следует обратить внимание на выделение абзацев, каждый из которых несет определенную смысловую нагрузку.

В конце работы обязательно приводится список использованной литературы в указанной ниже последовательности:

международные правовые акты, документы и материалы высших государственных органов власти и управления (Всеобщая Декларация прав человека, Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ; Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ и т.д.); нормативные материалы (конституции, законы, указы Президента, постановления правительства, ведомственные и локальные нормативные акты, акты органов местного самоуправления – указываются в порядке убывания юридической силы);

основополагающая литература – классики мировой и отечественной политико-правовой, философской, социологической мысли;

научные отечественные и зарубежные монографии, статьи, сборники статей и тезисов;

учебники, учебные пособия, энциклопедии, словари, справочники, материалы периодической печати, художественная, техническая, экономическая и иная литература.

Внутри каждого раздела (кроме документов и нормативных материалов) источники указываются в алфавитном порядке (по первой букве фамилии автора или, если это сборник, по первой букве названия книги).

К источникам в списке литературы применяется сквозная нумерация.

Выполненная работа на последней странице подписывается студентом с указанием даты окончания работы и направления на рецензирование.

Доклад представляет собой небольшое (3-5 минут) сообщение обучающегося по теме, предложенной преподавателем. Сообщение делается в форме публичного выступления. Поощряется использование мультимедийного оборудования. После выступления докладчику задаются вопросы.

Задания выдаются преподавателем, ведущим занятия применительно к отдельным темам курса.

Форма заданий – написание критического отзыва (рецензии) на научную статью, опубликованную в периодическом издании. Навыки критического анализа письменного текста являются неотъемлемой частью общей компетенции юриста не зависимо от его специализации. При выполнении задания следует придерживаться предложенного алгоритма.

Студент анализирует выбранный текст с критической точки зрения, выявляя как положительные, так и отрицательные стороны позиции автора.

В первую очередь критический анализ текста должен в себя включать:

- анализ достоверности и объективности приводимых в тексте фактов
- анализ аргументов и логики рассуждений автора.

Также дополнительным (не основным) предметом анализа может выступать грамотность текста с точки зрения русского языка (орфография, пунктуация, стилистика и т.п.).

Рецензия должна содержать ответы на следующие вопросы:

- а) какова структура анализируемой публикации? (нужно попытаться сформулировать примерный содержательный план текста);
- б) в чем заключается основная мысль автора? (1-2 предложения);
- в) «плюсы» работы, выявленные в ходе анализа;
- г) «минусы» работы, выявленные в ходе анализа;
- д) список дополнительной литературы, на основании которой студент делал свои выводы в рецензии;
- е) приложение – копия научной публикации, по которой писалась рецензия (с указанием журнала, монографии, полного интернет-адреса и т.п., где размещена публикация).

Объем рецензии от 3 до 7 страниц. Требования к оформлению: поля со всех сторон по 20 мм, шрифт Times New Roman, размер кг. 14, интервал одинарный.

В заголовке первой страницы указывается Ф.И.О. студента, группа, автор и название рецензируемой публикации.

Задания выполняются и сдаются студентами для проверки не позднее даты указанной преподавателем. По необходимости преподаватель может назначить защиту задания.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Студенты, изучающие дисциплину “Правоведение” **по заочной форме обучения**, сдают зачет или готовят контрольную работу по теме.

Контрольная работа имеет целью закрепление знаний, полученных в ходе лекционных занятий, и приобретение навыков пользования нормативными актами и рекомендованной литературой, получения навыков научного исследования.

Выполнение контрольной работы предполагает письменное выполнение заданий по одному из трех предложенных вариантов. Студенты, чьи фамилии начинаются на буквы от “А” до “К” включительно, выполняют работу по первому варианту, от “Л” до “С” - по второму варианту, от “Т” до “Я” - по третьему. Работы, выполненные с нарушением данного порядка, не рецензируются.

При написании контрольной работы необходимо изучить предлагаемую литературу и нормативные акты. Ответы на вопросы должны быть мотивированы и обоснованы ссылками на нормативные акты. Недопустима замена самостоятельного изложения материала простым переписыванием текстов учебника и нормативных актов.

Контрольная работа должна быть написана четким, разборчивым подчерком в объеме не менее 15 страниц машинописного текста. На титульном листе работы указывается:

- наименование учебного заведения;
- тема контрольной работы;
- фамилия и инициалы автора работы.

Работа должна иметь внутреннюю структуру, оформленную в виде плана с указанием основных вопросов, а также заключение по содержанию работы. В конце работы помещается список использованной литературы и нормативных актов.

Работа, не отвечающая данным требованиям, считается недействительной и рецензированию не подлежит.

Вариант 1

1. Понятие права, его сущность и признаки.
2. Трудовой договор: понятие, условия, срок заключения. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров.

Задача

Капитан рыболовного лайнера Емельянов, управляя судном при выходе из порта в условиях, требующих особого внимания, не принял мер к усилению вахты, не выставил впередсмотрящего, не уточнил местонахождение судна, не сделал прокладку курса на навигационной карте, а затем передоверил управление судном рулевому, указав к тому

же неправильный курс. В результате лайнер потерпел аварию. Емельянов был осужден за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Определите и дайте характеристику всем элементам содержания объективной стороны данного преступления.

Вариант 2

1. Понятие государства, его признаки, функции, механизм государства.

2. Юридические лица как субъекты гражданского правоотношения.

Задача

С. М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После чего Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы на ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и просила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта. Какой ответ вы можете дать Шатровой?

Вариант 3

1. Понятие и классификация органов государственной власти РФ, принципы их организации и деятельности.

2. Понятие судимости. Амнистия и помилование.

Задача

Пользователи приватизировали прилегающие друг к другу земельные участки. После этого собственник одного из участков запретил собственнику другого использовать его участок в целях прохода и проезда. В свою очередь, собственник другого участка закрыл соседу доступ к колодцу, которым до приватизации они пользовались сообща. Свои действия соседи мотивировали тем, что, став собственниками земельных участков, они могут не допускать к ним кого бы то ни было.

При рассмотрении спора в отделе по земельным ресурсам и землеустройству было установлено, что доступ к одному из участков, минуя другой, крайне затруднен. Попытки обеспечить колодцами оба участка к успеху не привели, так как, несмотря на неоднократное бурение скважин, вода не пошла.

Как решить возникший спор?

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс / С.С. Алексеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юридическая литература, 1996 . - 191 с.
2. Антокольская М.В.. Семейное право: учебник для вузов по спец. "Юриспруденция": рекомендован Министерством образования РФ / Мария Вадимовна Антокольская . - 2-е изд., перераб. и доп. . - Москва : Юрист, 2002 . - 333 с.
3. АЛЕХИН Алексей Петрович. Административное право России [Текст] : учебник для юридических вузов и факультетов / Алексей Петрович Алехин и Анатолий Александрович Кармолицкий ; отв. ред. Алексей Петрович Алехин ; кол. авт. Московский университет им. М.В. Ломоносова . - Москва : Зерцало, 2007 . - 686 с.
4. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов по специальности "Юриспруденция": рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ / М.В. Баглай . - 5-е изд., изм. и доп. - Москва : НОРМА, 2006 . - 769 с.
5. Основы права и государства: учебное пособие / под ред. В.М. Шафирова; кол. авт. Красноярский университет. Юридический институт. - Электронные данные (PDF; 9,91 Мб). - Красноярск: Красноярский университет. 2000 . - 197 с.
6. Перевалов В.Д. Правоведение: учебник / В.Д. Перевалов , 2010 .
7. Правоведение: учебник для неюридических специальностей (направлений) : рекомендовано УМО по юридическому образованию отв. ред. В.М. Шафиров ; кол. авт. Сибирский федеральный университет. Юридический институт. - Москва: Проспект, 2010. - 617 с.
8. Российское гражданское право: учебник для студентов вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : рекомендовано Учебно-методическим объединением по юридическому образованию вузов / отв. ред. Е.А. Суханов ; кол. авт. Московского университета им. М.В. Ломоносова. Юридический факультет. Кафедра гражданского права . - 2 -е изд., стер.. - Москва: Статут, 2011
9. Бринчук М.М. Экологическое право: учебник / М.М. Бринчук . - 4-е изд. – Москва: ЭКСМО, 2010 . - 670 с.

Нормативные документы

10. Конституция РФ. Российская газета, 21 янв. 2009. № 7.
11. Всеобщая декларация прав человека // Междунар. защита прав и свобод человека: Сб. документов. М.: Юрид. лит., 1990.
12. Кодекс Российской Федерации об административных

правонарушениях. М.: ЮРАЙТ, 2002.

13. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ(ред. от 06.12.2011)»О полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7, ст. 900.

14. Федеральный закон от 26.06.1992 г. № 3132-1 (ред. от 08.12.2011) «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская юстиция. 1995. № 11.

15. Федеральный закон от 27.04.1993 г. (ред. от 09.02.2009) «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Ведомости ВС РФ. 1993. № 19. Ст. 685.

16. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Правительстве Российской Федерации» (одобрен СФ ФС РФ 14.05.1997 г.) //Собрание законодательства РФ. 1997. № 51.Ст. 5712; Российская газета.1997. 23 дек.

17. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 06.12.2011) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (одобрен СФ ФС РФ 12.04.1995 г.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589; Российская газета. 1995. 16 мая.

18. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Конституционном Суде Российской Федерации» (одобрен СФ ФС РФ 12.07.1994 г.) //Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; Российская газета. 1994. 23 июня.

19. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ “О судебной системе Российской Федерации” (одобрен СФ ФС РФ 26.12.1996 г.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1; Российская газета. 1997. 6 янв.

20. Федеральный закон от 21.07.1993 № 5485-1(ред. от 08.11.2011) «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. №41. стр. 8220-8235

Учебное издание

Рудаков Алексей Александрович, Шафиров Владимир Моисеевич,

Правоведение

Редактор И.О. Фамилия

Корректор И.О.Фамилия

Компьютерная верстка: И.О.Фамилия

Подписано в печать (дата) 2010 г. Формат 60х84/16. (А5)

Бумага офсетная. Печать плоская.

Редакционно-издательский отдел

Библиотечно-издательского комплекса

Сибирского федерального университета

660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 79

Тел/факс (391) 244-82-31. E-mail rio@sfu-kras.ru

<http://rio.sfu-kras.ru>

Отпечатано Полиграфическим центром

Библиотечно-издательского комплекса

Сибирского федерального университета

660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 82а