

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

/ Директор Юридического института
И.В. Шишко /И.В. Шишко

« 30 » 05 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Б1.Б.11 «Уголовный процесс»**

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО и учебным планом)

Укрупненная группа **030000 «Гуманитарные науки»**

(шифр и наименование укрупненной группы)

Направление **030900 «Юриспруденция»**

(шифр и наименование направления)

Институт **Юридический**

Кафедра **Уголовного процесса**

Красноярск 2011

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по укрупненной группе 030000 «Гуманитарные науки» направления (профиля) **030900.62 Юриспруденция**

Программу составили:

д.ю.н., профессор Стойко Н.Г.

д.ю.н., профессор Барабаш А.С.

к.ю.н., доцент Назаров А.Д.

к.ю.н., доцент Майорова Л.В.

к.ю.н., доцент Шагинян А.С.

к.ю.н., доцент Шевченко И.А.

Заведующий кафедрой **к.ю.н., доцент Назаров А.Д.**

«_28_»_марта_2011 г.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса *КрЦ* СФУ
«_28_»_марта_2011 г. протокол №_3_
Заведующий кафедрой **к.ю.н., доцент Назаров А.Д.**



Рабочая программа обсуждена на заседании НМСИ Юридического института СФУ

«_29_»_марта_2011 г. протокол №_5_
Председатель НМСИ к.ю.н., доц. С.П. Басалаева



Дополнения и изменения в учебной программе на 201__/201__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«_ __ » _____ 201__ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

(фамилия, и.о., подпись)

Внесенные изменения утверждаю:

Директор _____ института

(фамилия, и. о., подпись)

Примечание: Изменения в программе можно указывать в отдельном приложении.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является получение знаний, умений и навыков, развивающих способность к юридическому мышлению и необходимых для решения юридических проблем в области уголовно-процессуальной деятельности.

Освоение учебной дисциплины предполагает:

- ознакомление с основными теоретическими взглядами, подходами, концепциями науки уголовно-процессуального права;
- знание истории развития уголовно-процессуального права;
- получение целостного представления о природе уголовного процесса и картине уголовно-процессуальной действительности;
- знакомство с основными проблемами уголовно-процессуального права, политики и практики;
- приобретение навыков юридико-технического анализа;
- формирование способности профессионального решения уголовно-процессуальных проблем в контексте актуальной российской правовой системы.

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» является составной частью системы фундаментального высшего юридического образования. Программа дисциплины предусматривает теоретическое и практико-ориентированное обучение уголовному процессу. Обучение предполагает специальную профессиональную ориентацию в области прокурорско-следственной, адвокатской и судебной деятельности, овладение навыками самостоятельной работы с культурными юридическими текстами, методами и приемами их научного анализа, а также приобретение навыков и умений исследования уголовно-процессуальной практики, закрепление и развитие общих профессиональных навыков и умений юридико-технического анализа конкретных ситуаций по уголовным делам.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Уголовный процесс» ориентирована на получение и формирование у студентов нижеперечисленных навыков и умений в следующих областях.

В области общенаучной компетенции (ОНК):

- приобретение умений и навыков теоретического анализа научных юридических текстов и уголовно-процессуальной практики (критический анализ, постановка вопросов, принятие решений, поиск, отбор и оценка информации, социальное конструирование и т.п.) (ОНК-1).

В области инструментальной компетенции (ИК):

- овладение социологическими и статистическими приемами и методами исследования уголовно-процессуальной практики и решения научных проблем (ИК-1);

- закрепление умений и навыков использования электронных ресурсов для получения информации и решения познавательных и исследовательских задач в процессе обучения (ИК-2).

В области социально-личностной компетенции (СЛК):

- приобретение способности работать в команде, вступать в коммуникацию и социальное взаимодействие на основе толерантного отношения к ценностям и интересам других людей (СЛК-1).

В области профессиональной компетенции (ПК):

- усвоение базовых понятий и категорий уголовно-процессуальной науки и понимание ценности уголовно-процессуального права (ПК-1);
- овладение умениями и навыками юридического анализа уголовно-процессуального законодательства и фактов с позиций догмы права, доктрины права, прецедента и сравнительного права (ПК-2);
- получение знаний и овладение способностью объяснять и обсуждать вопросы общего порядка досудебного и судебного производства по уголовным делам и особенностей производства по отдельным категориям уголовных дел (ПК-3);
- получение знаний и овладение способностью объяснять и обсуждать вопросы актуальной судебной практики, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в сфере уголовного судопроизводства (ПК-4);
- ознакомление с профессиональными этическими стандартами и проблемами, овладение способностью объяснять и обсуждать основные профессиональные этические проблемы, возникающие в ходе уголовного судопроизводства (ПК-5);
- приобретение умений и навыков толкования норм уголовно-процессуального права в типичных ситуациях производства по уголовному делу (ПК-6);
- овладение умениями и навыками решения типичных уголовно-процессуальных казусов (ПК-7);
- приобретение умений решения уголовно-процессуальных проблем в ситуациях с правовой неопределенностью (ПК-8).

1.3 Межпредметная связь

Уголовно-процессуальное право тесно связано с целым рядом юридических наук и соответствующих им учебных дисциплин. Эта связь проявляется:

- с общей теорией права и государства – через учение о праве как методологической основы уголовного судопроизводства;
- с историей государства и права зарубежных стран и историей государства и права России – через учет общих закономерностей и

особенностей возникновения и развития уголовно-процессуального права в странах, относящихся к различным правовым семьям;

- с международным правом – через изучение влияния российского уголовно-процессуального права на международное и международного права на российское уголовно-процессуальное право и практику его применения;
- с уголовным правом – через включение в круг своих объектов уголовно-правовых отношений и норм в аспекте назначения уголовного судопроизводства охранять граждан, общество и государство от преступных посягательств;
- с правоохранительными органами – через углубление знаний об организации и деятельности органов уголовной юстиции и развитие первичных умений и навыков решения юридико-технических задач;
- с клиническими юридическими дисциплинами (профессиональные навыки юриста и основы клинической деятельности – через использование первичных навыков и умений юридического анализа фактов и документов, а также через артификацию и применение опыта практикования в юридической клинике (центре правового консультирования) института для решения уголовно-процессуальных задач (казусов) в социальном контексте;
- с прокурорским надзором – через закрепление и развитие общих профессиональных и исследовательских юридических умений и навыков, создание условий для приобретения некоторых специальных умений и навыков в области прокурорско-надзорной деятельности;
- с криминалистикой – через создание условий для понимания методики и тактики расследования уголовных дел.

Уголовно-процессуальное право является основой для изучения криминалистики и прокурорского надзора.

2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестр			
		5	6		
Общая трудоемкость дисциплины	7 (252)	3,9 (140)	3,1(112)		
Аудиторные занятия:	4 (144)	2 (72)	2 (72)		
лекции	1,6 (56)	0,8 (28)	0,8 (28)		
практические занятия (ПЗ)					
семинарские занятия (СЗ)	2,4 (88)	1,2 (44)	1,2 (44)		
лабораторные работы (ЛР)					
другие виды аудиторных занятий					
промежуточный контроль					
Самостоятельная работа:	3 (108)	1,9 (68)	1,1 (40)		

изучение теоретического курса (ТО)	1,7 (60)	0,95(34)	0,75(26)		
курсовой проект (работа):					
расчетно-графические задания (РГЗ)					
реферат					
задачи	0,8 (30)	0,55(20)	0,25(10)		
задания					
другие виды самостоятельной работы	0,5 (18)	0,4 (14)	0,1 (4)		
Вид промежуточного контроля		зачет	экзамен		

3 Содержание дисциплины

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий в часах (тематический план занятий)

№ п/п	Модули и разделы дисциплины	Лекции, зачетные единицы (часы)	СЗ, зачетные единицы (часы)	Самостоятельная работа, зачетные единицы (часы)	Формируемые компетенции
	Модуль 1. Общая характеристика уголовного процесса и уголовно-процессуального права	18	24	36	
1.	Понятие уголовного процесса	6	6	12	ОНК-1, ПК-1, ПК-2, СЛК-1
2.	Принципы уголовного процесса	6	8	12	ОНК-1, ПК-1, ПК-2, СЛК-1
3.	Субъекты уголовно-процессуальных отношений	6	10	12	ОНК-1, ПК-1, ПК-2, СЛК-1
	Модуль 2. Средства доказывания и принуждения, иные общие положения уголовно-процессуального права	16	20	32	

4.	Доказывание в уголовном процессе	12	16	22	ОНК-1, ПК-1, ПК-2, СЛК-1
5.	Принуждение в уголовном процессе	4	4	6	ОНК-1, ПК-1, ПК-2, СЛК-1
6.	Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, издержки и реабилитация			4	ПК-2, СЛК-1
	Модуль 3. Досудебное производство	10	20	18	
7.	Возбуждение уголовного дела	2	8	6	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ИК-1, ИК-2, СЛК-1
8.	Предварительное расследование уголовных дел	8	12	12	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ИК-1, ИК-2, СЛК-1
	Модуль 4. Судебное производство	12	24	22	
9.	Производство в суде первой инстанции	8	12	8	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ИК-1, ИК-2, СЛК-1
10.	Производство в суде второй инстанции, исполнение приговора и пересмотр решений суда, вступивших в законную силу	4	12	8	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ИК-1, ИК-2, СЛК-1

11.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц			2	ПК-3
12.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства			2	ПК-1, ПК-2
13.	Уголовный процесс зарубежных стран			2	ПК-1

3.2 Содержание разделов и тем лекционного курса

Модуль 1. Общая характеристика уголовного процесса и уголовно-процессуального права. 0,5 кредита, 18 часов.

Раздел 1. Понятие уголовного процесса. 0,165 кредита, 6 часов.

Лекция 1. Определение уголовного процесса.

Понятие уголовного процесса, его социальная и юридическая природа, полицелевой характер.

Основные типологии и стратегии уголовного судопроизводства. Типологическая характеристика российского уголовного процесса, его содержание и форма.

Уголовное право и уголовный процесс. Предмет уголовного процесса. Значение норм уголовного права для уголовно-процессуальной деятельности.

Лекция 2. Уголовно-процессуальное право.

Уголовно-процессуальное право, его источники и производство по уголовным делам.

Механизм уголовно-процессуального регулирования. Уголовно-процессуальная норма, ее толкование и применение. Особенности уголовно-процессуальных отношений.

Лекция 3. Уголовно-процессуальный порядок и его дифференциация.

Стадии уголовного процесса и уголовно-процессуальные производства.

Классификация уголовно-процессуальных производств. Упрощенные и усложненные производства по уголовным делам. Основные, дополнительные производства и производства с особым предметом правового регулирования в уголовном процессе.

Раздел 2. Принципы уголовного процесса. 0,165 кредита, 6 часов.

Лекция 4. Определение принципов уголовного процесса.

Понятие и значение принципов уголовного процесса, их ценностно-правовое содержание, нормативно-правовое закрепление и практическое выражение.

Соотношение принципов уголовного процесса с правами и свободами человека и гражданина. Уголовно-процессуальные принципы и процессуальная власть. Принципы уголовного судопроизводства и процессуальный порядок. Принципы уголовного процесса и доказывание по уголовным делам.

Вопрос о системе принципов уголовного процесса, их классификация.

Лекция 5. Характеристика отдельных принципов уголовного процесса.

Законность при производстве по уголовному делу.

Официальность уголовного процесса.

Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств уголовного дела.

Свобода оценки доказательств.

Лекция 6. Характеристика отдельных принципов уголовного процесса.

Презумпция невиновности.

Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.

Осуществление правосудия только судом.

Состязательность сторон.

Уважение чести и достоинства личности.

Неприкосновенность личности.

Неприкосновенность жилища.

Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

Язык уголовного судопроизводства.

Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Раздел 3. Субъекты уголовно-процессуальных отношений. 0,165 кредита, 6 часов.

Лекция 7. Определение субъектов уголовно-процессуальных отношений.

Понятие и соотношение субъектов уголовно-процессуальных отношений и субъектов уголовного процесса. Участники процесса и участвующие в процессе лица.

Классификация субъектов уголовно-процессуальных отношений. Критерии разграничения.

Лекция 8. Органы, ведущие уголовный процесс.

Суд как субъект уголовного процесса, его роль и предназначение (в том числе на отдельных стадиях процесса). Взаимоотношения суда с другими субъектами уголовного процесса.

Состав суда и его полномочия.

Прокурор в уголовном процессе. Определение сущности его деятельности и правового положения. Правовое положение и функции следователя и руководителя следственного органа. Их взаимоотношения с прокурором.

Орган дознания, начальник подразделения органа дознания и дознаватель как субъекты уголовного процесса. Соотношение их

полномочий и взаимоотношения с прокурором.

Место и роль прокурора в суде.

Лекция 9. Участники уголовного процесса и лица, участвующие в нем.

Характеристика отдельных участников процесса:

- обвиняемый и подозреваемый;
- защитник и защита по уголовным делам; права и обязанности защитника; лица, могущие быть защитниками; случаи обязательного участия в деле, отказ от защитника;
- потерпевший и частный обвинитель;
- гражданский истец и гражданский ответчик; понятие гражданского иска в уголовном процессе, основания и порядок его применения.

Лица, участвующие в процессе, их процессуальное положение.

Отводы органам и лицам. Основания отводов (самоотводов), порядок их разрешения.

Модуль 2. Средства доказывания и принуждения, иные общие положения уголовно-процессуального права. 0,45 кредита, 16 часов.

Раздел 4. Доказывание в уголовном процессе. 0,35 кредита, 12 часов.

Лекция 10. Общая характеристика доказывания по уголовным делам.

Понятие уголовно-процессуального доказывания. Уголовно-процессуальное доказывание и познание. Сущность и особенности уголовно-процессуального доказывания. Процесс доказывания и его элементы.

Доказывание с точки зрения достижения истины. Цель доказывания.

Лекция 11. Доказывание и доказательства по уголовным делам.

Объект, предмет и пределы доказывания.

Понятие доказательств. Доказательственные факты и средства доказывания. Источники доказательств. Свойства и характеристики доказательств.

Классификация доказательств. Основание выделения групп, их практическое значение.

Лекция 12. Субъекты доказывания.

Субъекты доказывания и их классификация. Вопрос об обязанности доказывания в уголовном процессе. Права и обязанности по доказыванию субъектов и участников процесса доказывания.

Внутреннее убеждение субъекта доказывания как метод и результат оценки доказательств.

Лекция 13. Показания и вещественные доказательства как средства доказывания.

Общее и особенное в показаниях различных участников процесса.

Понятие вещественных доказательств, их процессуальная форма. Собираение, проверка и оценка вещественных доказательств.

Лекция 14. Документы и заключение эксперта как средства доказывания.

Понятие и виды документов как средств доказывания. Собираение, проверка и оценка документов. Критерии разграничения документов и документов - вещественных доказательств.

Заключение эксперта как средство доказывания. Эксперт как источник доказательств, его права и обязанности. Отличие заключения эксперта от заключения специалиста. Оценка заключений.

Раздел 5. Принуждение в уголовном процессе. 0,1 кредита, 4 часа.

Лекция 15. Понятие и виды мер принуждения.

Принуждение и уголовно-процессуальная деятельность.

Виды мер принуждения.

Лекция 16. Меры пресечения.

Меры пресечения, основания и порядок их применения.

Характеристика отдельных мер пресечения.

Модуль 3. Досудебное производство. 0,25 кредита, 10 часов.

Раздел 7. Возбуждение уголовного дела. 0,05 кредита, 2 часа.

Лекция 17. Понятие возбуждения уголовного дела.

Понятие и значение возбуждения уголовного дела.

Поводы и основания возбуждения уголовного дела.

Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях.

Возбуждение уголовного дела публичного, частного и частно-публичного обвинения.

Отказ в возбуждении уголовного дела.

Раздел 8. Предварительное расследование уголовных дел. 0,2 кредита, 8 часов.

Лекция 18. Понятие предварительного расследования.

Предварительное расследование как самостоятельная стадия уголовного процесса. Формы предварительного расследования и их соотношение.

Общие условия предварительного расследования. Судебный и ведомственный контроль, прокурорский надзор в стадии предварительного расследования.

Лекция 19. Система предварительного расследования.

Система предварительного расследования. Критерии выделения этапов предварительного расследования и их общая характеристика.

Лекция 20. Следственные действия.

Понятие следственных действий как способов собирания и проверки доказательств.

Система следственных действий и их классификация. Критерии отграничения следственных действий друг от друга и от иных процессуальных действий.

Характеристика отдельных следственных действий.

Модуль 4. Судебное производство. 0,3 кредита, 12 часов.

Раздел 9. Производство в суде первой инстанции. 0,2 кредита, 8 часов.

Лекция 21. Подготовка к судебному заседанию.

Общий порядок и содержание подготовки к судебному заседанию.

Предварительное слушание как факультативный элемент стадии подготовки к судебному заседанию. Основания проведения предварительного слушания.

Лекция 22. Судебное разбирательство.

Понятие судебного разбирательства.

Условия и этапы судебного разбирательства.

Особый порядок судебного разбирательства.

Лекция 23. Особенности производства у мирового судьи и в суде присяжных.

Порядок и содержание производства по уголовным делам, подсудным мировому судье.

Порядок и содержание производства по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.

Раздел 10. Производство в суде второй инстанции, исполнение приговора и пересмотр решений суда, вступивших в законную силу. 0,1 кредита, 4 часа.

Лекция 24. Производство в суде второй инстанции (апелляционное и кассационное), исполнение приговора.

Общая характеристика производства в суде второй инстанции.

Особенности рассмотрения уголовного дела в апелляционном и кассационном порядке.

Исполнение приговора.

Лекция 25. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу.

Пересмотр судебных решений в порядке надзора (стадия надзорного производства). Отличие надзорного производства от рассмотрения дел в апелляционном и кассационном порядках.

Пересмотр судебных решений в порядке возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

3.3 Практические занятия

№ п/п	Модуль и № раздела Дисциплины	Темы занятий, Трудоемкость
	Модуль 1	24 час.
1.	1	1. Определение уголовного процесса (2 час.). 2. Уголовно-процессуальное право (2 час.). 3. Уголовно-процессуальный порядок и его дифференциация (2 час.).
2.	2	4. Определение принципов уголовного процесса (2 час.). 5. Законность при производстве по уголовному делу. Официальность уголовного процесса. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств уголовного дела. Свобода оценки

		доказательств (2 час.). 6. Презумпция невиновности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе. Осуществление правосудия только судом. Состязательность сторон (2 час.). 7. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений (2 час.).
3.	3	8. Определение субъектов уголовно-процессуальных отношений (2 час.). 9. Суд (2 час.). 10. Органы уголовного преследования (2 час.). 11. Участники уголовного процесса (2 час.). 12. Лица, участвующие в уголовном процессе (2 час.).
	Модуль 2	20 час.
4.	4	13. Общая характеристика доказывания по уголовным делам (2 час.). 14. Доказывание и доказательства по уголовным делам (4 час.). 15. Субъекты доказывания (2 час.). 16. Показания лиц как средства доказывания (2 час.). 17. Вещественные доказательства (2 час.). 18. Заключение экспертов и специалистов (2 час.). 19. Документы как средства доказывания (2 час.).
5.	5	20. Понятие и виды мер принуждения (2 час.). 21. Характеристика отдельных мер пресечения и иных мер принуждения (2 час.).
6.	6*	Семинары не предусмотрены
	Модуль 3	20 час.
7.	7	25. Понятие возбуждения уголовного дела (4 час.). 26. Порядок возбуждения уголовного дела (4 час.).
8.	8	27. Понятие предварительного расследования (2 час.). 28. Система предварительного расследования (4 час.). 29. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров (2 час.). 30. Допрос, очная ставка, предъявление для опознания, проверка показаний на месте (2 час.). 31. Производство судебной экспертизы (2 час.).
	Модуль 4	24 час.

9.	9	32. Подготовка к судебному заседанию и предварительное слушание (2 час.). 33. Судебное разбирательство (4 час.). 34. Общий и особый порядки судебного разбирательства (4 час.). 35. Особенности производства у мирового судьи и в суде присяжных (4 час.).
10.	10	36. Апелляционное и кассационное производство (4 час.). 37. Исполнение приговора (4 час.). 38. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу (2 час.).
11.	11*	Семинары не предусмотрены
12.	12*	Семинары не предусмотрены
13.	13*	Семинары не предусмотрены

Символом * отмечены разделы, вынесенные на самостоятельное обучение, по которым лекции не читаются, семинары не проводятся.

Детальное содержание практических занятий, а также рекомендации по подготовки к ним смотреть в Уголовно-процессуальное право: методические указания по семинарам / А.С. Барабаш, Н.Г. Стойко. – Красноярск : ИПК СФУ, 2009. – 98 с. – (Уголовно-процессуальное право: УМКД № 1399 / рук. творч. коллектива Н.Г. Стойко).

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено.

3.5 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа по учебной дисциплине «Уголовно-процессуальное право» предусмотрена в объеме 108 часов (3 кредита), в том числе в 5 семестре – 68 часов (1,9 кредита), в 6 семестре – 40 часов (1,1 кредита). Она реализуется в виде:

- изучения теоретического материала (60 часов, 1,7 кредита, в том числе в 5 семестре – 34 часа, 0,95 кредита, в 6 семестре – 26 часов, 0,75 кредита), необходимого для (1) подготовки к семинарским занятиям, тестированию, зачету, экзамену и (2) освоения тем, по которым не читают лекции;
- решения задач (30 часов, 0,8 кредита, в том числе в 5 семестре – 20 часов, 0,55 кредита, в 6 семестре – 10 часов, 0,25 кредита);
- ответов на вопросы тестов (18 часов, 0,5 кредита, в том числе в 5 семестре – 14 часов, 0,4 кредита, в 6 семестре – 4 часа, 0,1 кредита).

Теоретический материал представлен в виде учебников, учебных и практических пособий, монографий и научных статей, имеющихся в библиотеке СФУ и методическом кабинете юридического института. Выбор теоретического материала производится в соответствии со списком основной и дополнительной литературы, рекомендованной кафедрой с учетом бюджета учебного времени студентов (300-400 стандартных страниц машинописного текста). Изучение материала осуществляется по методическим указаниям кафедры по освоению каждого теоретического раздела (темы или части темы) дисциплины (Уголовно-процессуальное право: метод. указания по самостоятельной работе / Н.Г. Стойко, А.С. Барабаш, Л.В. Майорова, А.Д. Назаров, А.С. Шагинян, И.А. Шевченко. – Красноярск: ИПК СФУ, 2009. – 114 с.).

Самостоятельная теоретическая подготовка требует не только обращения к определенным источникам, но и соблюдения определенной (не жестко заданной) последовательности их изучения.

Начинать следует с конспектов лекций, которые содержат в себе элементарные знания (основы) по уголовному процессу. Это минимум, необходимый для подготовки к семинарским занятиям и позволяющий получить самые общие представления по предмету изучения.

Для расширения представлений об уголовном процессе и закрепления полученных знаний нужно обратиться к учебникам и пособиям, указанным в списке рекомендованной литературы. При этом обязательным является сравнение материала учебника или пособия с материалом конспектов лекций и фиксация выявленных разночтений, «разрывов», противоречий и т.п. Дело

заключается в том, что научные взгляды и предпочтения различных авторов нередко не совпадают, и потому нуждаются в критическом переосмыслении.

Только после этого можно приступать к изучению рекомендованных монографических источников, которые позволят от представлений об уголовном процессе перейти к пониманию его сути. Кроме того, в монографиях можно найти ответы на вопросы для самопроверки, а также указания на способы решения правовых проблем, содержащихся в задачах.

Более глубокому уяснению вопросов, вынесенных на семинарские занятия, зачет и экзамен, будет способствовать изучение публикаций в периодических изданиях. С их помощью можно познакомиться с наиболее актуальными для современной теории и практики проблемами уголовного судопроизводства, предложениями по совершенствованию действующего законодательства и правоприменительной деятельности.

Дополнительную информацию, полезную с точки зрения изучения теоретического материала и выполнения других заданий, содержат официальные сайты правоохранительных и судебных органов. Они позволяют познакомиться с нормативной документацией этих органов, получить представление об их стратегических целях, задачах и текущей деятельности в современных условиях.

Теоретическая подготовка в области уголовного процесса не возможна без изучения уголовно-процессуального законодательства и практики его применения. Любой, даже самый абстрактный теоретический вопрос, касающийся уголовно-процессуального регулирования, вызывает необходимость в анализе закона, его толковании. Поэтому ознакомление с текстом закона, научно-практическими комментариями к нему, опубликованной судебной, прокурорской и следственной практикой является обязательным элементом обучения уголовному процессу.

Разделы, по которым лекционные и семинарские занятия не предусмотрены, осваиваются путем прочтения материала рекомендованных учебников. Контроль знаний осуществляется на зачете и экзамене.

Подготовка к зачету и экзамену – это самостоятельная работа студента, предполагающая повторение ранее изученного материала, штудирование конспектов лекций, материалов семинарских занятий, специальной монографической и иной, в том числе нормативной литературы, а также ответы на вопросы для самопроверки (Уголовно-процессуальное право: метод. указания по самостоятельной работе / Н.Г. Стойко, А.С. Барабаш, Л.В. Майорова, А.Д. Назаров, А.С. Шагинян, И.А. Шевченко. – Красноярск: ИПК СФУ, 2009. – 114 с.).

Задачи (казусы) и тесты берутся из сборника задач (Уголовно-процессуальное право: метод. указания по самостоятельной работе / Н.Г. Стойко, А.С. Барабаш, Л.В. Майорова, А.Д. Назаров, А.С. Шагинян, И.А. Шевченко. – Красноярск: ИПК СФУ, 2009. – 114 с.) и банка тестов (Уголовно-процессуальное право. Банк тестовых заданий. Версия 1.0 [Электронный ресурс]: контрольно-измерительные материалы) и используются для достижения цели и задач дисциплины, а также для текущего контроля

учебной успешности студентов и самопроверки. Задачи и тесты для промежуточного и итогового контроля хранятся на кафедре и выдаются студентам только преподавателем непосредственно перед проведением соответствующего аттестационного мероприятия.

Казусы основаны на актуальной юридической практике, имеют профессионально-ориентированный характер и делятся по уровню сложности на задачи в типичных ситуациях и в ситуациях с правовой неопределенностью.

Решение казусов осуществляется по алгоритмам, разработанным на кафедре (Уголовно-процессуальное право: метод. указания по самостоятельной работе / Н.Г. Стойко, А.С. Барабаш, Л.В. Майорова, А.Д. Назаров, А.С. Шагинян, И.А. Шевченко. – Красноярск: ИПК СФУ, 2009. – 114 с.), результаты передаются преподавателю по электронным каналам связи и/или обсуждаются в ходе семинарских занятий. Казусы в ситуациях с правовой неопределенностью решаются на семинарах методом групповой работы.

Решение задач (казусов) как вид самостоятельной работы предполагается по всем модулям после самостоятельного освоения соответствующего материала каждого из разделов перед семинарскими (практическими) занятиями.

Оформление решений задач должно соответствовать требованиям ГОСТА, СТО СФУ и методическим рекомендациям института по выполнению письменных работ. Решения представляются преподавателю в письменном (машинописном) виде и на электронном носителе (передаются по электронной почте).

Тесты основаны на теоретическом и практическом материале, подлежащем изучению, и направлены, главным образом, на оценку уровня знаний, требуемых для приобретения тех или иных компетентностей.

Тестирование производится в соответствии с методическими рекомендациями кафедры (Уголовно-процессуальное право: метод. указания по самостоятельной работе / Н.Г. Стойко, А.С. Барабаш, Л.В. Майорова, А.Д. Назаров, А.С. Шагинян, И.А. Шевченко. – Красноярск: ИПК СФУ, 2009. – 114 с.).

Оно делится на входное и текущее тестирование.

Входное тестирование осуществляется после первых трех лекций (первый раздел лекционного курса) в форме бланкового тестирования (с машинной обработкой). Его цель – не только (и не столько) контроль знаний, но и определение того, насколько студенты способны к восприятию сложного теоретического материала. Тестирование проводится по билетам на очередной лекции в течение 20 минут (плюс 5 минут на организацию). Каждый билет содержит 20 тестовых заданий (ТЗ), из которых 15 на выбор одного или нескольких правильных ответов и 5 на соответствие, дополнение или последовательность. Ответы вносятся студентами в специальные бланки, которые затем передаются на обработку в Центр тестирования СФУ

или обрабатываются преподавателями кафедры самостоятельно с использованием технических возможностей института.

Текущее тестирование осуществляется в формах бланкового экспресстестирования (с ручной обработкой) и контрольного компьютерного тестирования и репетиционного самотестирования.

Бланковое экспресстестирование используется для тестирования учебных групп студентов на каждом семинарском (практическом) занятии. Оно может включать ТЗ как объективного (информированность), так и субъективного плана (знание, понимание). Его цель – проверить готовность студентов к занятиям. Студентам выдаются 2-5 тестовых заданий (на бланках, устно или на экране). Ответы сдаются преподавателю, затем проверяются им и оцениваются. Задания формируются в 2-3 вариантах на каждое занятие.

Контрольное компьютерное тестирование проводится в компьютерном классе под руководством преподавателя по каждому модулю дисциплины. Тест формируется методом случайной выборки. Количество ТЗ в тесте – не более 60. Общее время тестирования – 1-1,5 часа (из расчета 1-5 минут на одно ТЗ). Форма оценивания – зачет/незачет. Условия и порядок проведения тестирования конкретизируются преподавателем и сообщаются студентам за 1 неделю до испытаний. Итоги (оценка, процент верных и неверных ответов) выводятся на монитор автоматически непосредственно после окончания тестирования.

Самотестирование (репетиционное тестирование) представляет собой самостоятельную работу студентов с тестами, позволяющую им закрепить полученные знания и проверить (оценить) уровень своей учебной успешности.

Самотестирование производится по тестовой базе (не более 60% от общего числа ТЗ), имеющейся в компьютерном классе либо на оптическом диске (приложение к учебному пособию). Студент сам выбирает из тестовой базы необходимые ему ТЗ (или тесты) и решает их. Результаты тестирования известны только студенту и не используются при аттестации.

3.6 Содержание модулей дисциплин при использовании системы зачетных единиц

Табл. 3.6.

4 Учебно-методические материалы по дисциплине

4.1 Основная и дополнительная литература, информационные ресурсы

Учебники, учебные и научно-практические пособия:

1. Безлепкин Б.Т. Настольная книга судьи по уголовному процессу. 2-е изд. – М.: Проспект, 2008. – 304 с.

2. Гельдибаев, М.Х. Уголовный процесс: Учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2009. – 719 с.
3. Курс советского уголовного процесса: Общая часть / Под ред. А.Д. Бойкова, И.И. Карпеца. – М. : Юрид. лит., 1989. – 639 с.
4. Михайловская, И.Б. Настольная книга судьи по доказыванию в уголовном процессе / И.Б. Михайловская. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 192 с.
5. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Практич. пособие / Под ред. В.П. Верина. – М.: Юрайт-Издат, 2007. – 589 с.
6. Руководство по расследованию преступлений: Науч.-практ. пособие / Отв. ред. А.В. Гриненко. – 2-е изд., пересмотр. И доп. – М.: Норма, 2008. – 768 с.
7. Смирнов, А.В. Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. проф. А.В. Смирнова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2008. – 704 с.
8. Судебный контроль в уголовном процессе: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2009. – 847 с.
9. Судебное производство в уголовном процессе Российской Федерации: Практическое пособие по применению Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации / Под общ. ред. А.И. Карпова. – М.: Юрайт-Издат, 2008. – 732 с.
10. Уголовно-процессуальное право: учебное пособие / А.С. Барабаш, Л.В. Майорова, А.Д. Назаров, Н.Г. Стойко, А.С. Шагинян, И.А. Шевченко; науч. ред. А.С. Барабаш. – Красноярск: ИПК СФУ, 2009. – 273 с. – (Уголовно-процессуальное право: УМКД № 1399 / рук. творч. коллектива Н.Г. Стойко).
11. Уголовно-процессуальное право: метод. указания по семинарам / А.С. Барабаш, Н.Г. Стойко. – Красноярск : ИПК СФУ, 2009. – 53 с. – (Уголовно-процессуальное право: УМКД № 1399 / рук. творч. коллектива Н.Г. Стойко).
12. Уголовно-процессуальное право: метод. указания по самостоятельной работе / Н.Г. Стойко, А.С. Барабаш, Л.В. Майорова, А.Д. Назаров, А.С. Шагинян, И.А. Шевченко. – Красноярск: ИПК СФУ, 2009. – 114 с.
13. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации / Отв. ред. Ю.К. Якимович. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2007. – 890 с.
14. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп./ Л.Н. Башкатов [и др.]; отв. ред. И.Л. Петрухин. – М.: Проспект, 2009. – 672 с.
15. Уголовный процесс России: Особенная часть: Учебник для студентов юридических вузов и факультетов / Под ред. В.З. Лукашевича. – СПб.:

Издательский Дом С.-Петерб. гос. ун-та, Издательство юридического факультета С.-Петерб. гос. ун-та, 2005. - 704 с.

16. Уголовный процесс России: Общая часть: Учебник для студентов юридических вузов и факультетов / Под ред. В.З. Лукашевича. – СПб: Издательский Дом С.-Петербургского гос. ун-та, 2004. – 448 с.

Комментарии к законам, судебная практика:

17. Гомьен, Д. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: право и практика / Д. Гомьен, Д. Харрис, Л. Зваак; Науч. ред. Л.В. Архипова. - М.: Изд-во Московского независимого института международного права, 1998. - 600 с.
18. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазарева. – М.: Эксмо, 2009. – 1056 с.
19. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. В.И. Радченко; науч. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2007. – 1124 с.
20. Основания отмены и изменения судебных решений по уголовным делам: Сборник определений и постановлений / Под общ. ред. В.М. Лебедева. – М.: Норма, 2007. – 752 с.
21. Смирнов, А.В. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. Постатейный / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2007. – 992 с.
22. Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. комплекс по дисциплине / А.С. Барабаш, Л.В. Майорова, А.Д. Назаров, Н.Г. Стойко, А.С. Шагинян, И.А. Шевченко – Красноярск : ИПК СФУ, 2009. – (Уголовно-процессуальное право: УМКД № 1399 / рук. творч. коллектива Н.Г. Стойко).
23. Уголовно-процессуальное право. Банк тестовых заданий. Версия 1.0 [Электронный ресурс]: контрольно-измерительные материалы / Н.Г. Стойко, А.С. Барабаш, Л.В. Майорова, А.Д. Назаров, А.С. Шагинян, И.А. Шевченко; ред. А.С. Шагинян. – Красноярск : ИПК СФУ, 2009. – (Уголовно-процессуальное право: УМКД № 1399 / рук. творч. коллектива Н.Г. Стойко).

Дополнительная литература:

24. Азаров В.А. Функции судебного контроля в истории, теории и практике уголовного процесса в России / В.А. Азаров и И.Ю. Таричко. - Омск: Омский университет, 2004. - 378 с.
25. Азаров В.А., Ревенко Н.И., Кузембаева М.М. Функция предварительного расследования в истории, теории и практике уголовного процесса России / В.А. Азаров, Н.И. Ревенко, М.М. Кузембаева. – Омск: Омск. ун-т, 2006. – 233 с.
26. Александров А.И. Уголовная политика и уголовный процесс в российской государственности: история, современность, перспективы,

- проблемы / А.И. Александров / Под ред. В.З. Лукашевича. - СПб.: Изд-во С.-Петербург. гос. ун-та, 2003. – 562 с.
- 27.Алиев Т.Т., Громов Н.А. Основные начала уголовного судопроизводства / Т.Т. Алиев, Н.А. Громов. – М.: «Книга-сервис», 2003. – 144 с.
- 28.Арсеньев В.Д. Использование специальных знаний при установлении фактических обстоятельств уголовного дела / В.Д. Арсеньев, В.Г. Заблоцкий. – Красноярск: Краснояр. гос. ун-т, 1986. - 153 с.
- 29.Багаутдинов Ф.Н. Обеспечение публичных и личных интересов при расследовании преступлений / Ф.Н. Багаутдинов. - М.: НОРМА, 2004. – 155 с.
- 30.Барабаш, А.С. Природа российского уголовного процесса, цели уголовно-процессуальной деятельности и их установление / А.С. Барабаш. - СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2005. – 257 с.
- 31.Барак, А. Судейское усмотрение / А. Барак / Пер. с англ. - М.: Изд-во НОРМА, 1999. – 376 с.
- 32.Бернам, У. Правовая система США. 3-й выпуск / У. Бернам. – М.: «Новая юстиция», 2006. – 1216 с.
- 33.Бойльке, В. Уголовно-процессуальное право ФРГ: Учебник. – 6-е изд., с доп. и изм. / В. Бойльке / Пер с нем. Я.М. Плошкиной; Под ред. Л.В. Майоровой. – Красноярск: РУМЦ ЮО, 2004. – 352 с.
- 34.Бойцов, А.И. Выдача преступников / А.И. Бойцов. – СПб.: Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2004. – 793 с.
- 35.Васильченко, А.А. Взаимосвязь уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений / А.А. Васильченко. – М.: «Ось-89», 2006. – 208 с.
- 36.Викторский, С.И. Русский уголовный процесс / С.И. Викторский. – М.: Юрид. бюро «Городец», 1997. – 447 с.
- 37.Винницкий, Л.В. Судебный контроль за избранием мер пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста / Л.В. Винницкий, Г.С. Русман. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2007. – 192 с.
- 38.Владимиров, Л.Е. Учение об уголовных доказательствах / Л.Е. Владимиров. – Тула: Автограф, 2000. – 464 с.
- 39.Волженкина, В.М. Нормы международного права в российском уголовном процессе / В.М. Волженкина. – СПб.: Юрид. центр Пресс, 2001. – 359 с.
- 40.Волеводз, А.Г. Правовое регулирование новых направлений международного сотрудничества в сфере уголовного процесса / А.Г. Волеводз. – М.: Юрлитинформ, 2002. – 528 с.
- 41.Волколуп, О.В. Система уголовного судопроизводства и проблемы ее совершенствования / О.В. Волколуп. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2003. – 267 с.
- 42.Володина Л.М. Проблемы уголовного процесса: закон, теория, практика / Л.М. Володина. – М.: Издательская группа «Юрист», 2006. – 352 с.
- 43.Воскобитова, Л.А. Сущностные характеристики судебной власти / Л.А. Воскобитова. – Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2003. – 160 с.

44. Головкин, Л.В. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве / Л.В. Головкин. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2002. – 542 с.
45. Грошевой, Ю.М. Профессиональное правосознание судьи и социалистическое правосудие / Ю.М. Грошевой. – Харьков: Харьковский юридический институт, 1986. – 167 с.
46. Гуськова, А.П. Избранные труды / А.П. Гуськова. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2007. – 724 с.
47. Гуценко, К.Ф. Уголовный процесс западных государств / К.Ф. Гуценко, Л.В. Головкин, Б.А. Филимонов / Под ред. К.Ф. Гуценко. - М.: Зерцало, 2002. – 480 с.
48. Давлетов А.А. Основы уголовно-процессуального познания / А.А. Давлетов. – Свердловск: Гуманитарный ун-т, 1997. - 190 с.
49. Даев В.Г. Взаимосвязь уголовного права и процесса / В.Г. Даев. – Ленинград: Изд-во Лен-го ун-та, 1982. – 112 с.
50. Де Сальвиа, М. Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящейся к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002 г. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2004. – 1072 с.
51. Динер, А.А. Апелляционное производство в российском уголовном процессе / А.А. Динер, Л.Ф. Мартыняхин, Н.Н. Сенин. - М.: Проспект, 2003. – 184 с.
52. Егоров, С.Е. Права человека в уголовном процессе: международные стандарты и российское законодательство / С.Е. Егоров. – М.: Норма, 2008. – 224 с.
53. Зиннатов, Р.Ф. Функциональная деятельность судьи на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию / Р.Ф. Зиннатов. - М.: Юрист, 2008. – 175 с.
54. Интерактивные технические средства обучения : практическое руководство / сост. : А. Г. Суковатый, К. Н. Захарьин, А. В. Казанцев, А. В. Сарафанов. – Красноярск : ИПК СФУ, 2009 г. – 84 с.
55. Карлов, В.Я. Судебная экспертиза в уголовном процессе Российской Федерации: Учебное пособие / В.Я. Карлов. – М.: Издательство «Экзамен», 2008. – 286 с.
56. Каталог лицензионных программных продуктов, используемых в СФУ / сост. А. В. Сарафанов, М. М. Торопов. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т; 2008. – Вып. 3.
57. Кириллова, Н.П. Процессуальные функции профессиональных участников состязательного судебного разбирательства уголовных дел: Монография / Н.П. Кириллова. – СПб.: Издательский Дом С.-Петербург. Гос. ун-та, Издательство юридического факультета СПбГУ, 2007. – 408 с.

- 58.Лазарева, В.А. Проблемы доказывания в современном уголовном процессе России: Учебное пособие / В.А. Лазарева. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2007. – 303 с.
- 59.Леже, Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход / Р. Леже; пер. с фр. А.В. Грядова. – М.: Волтерс Клувер, 2009. – 584 с.
- 60.Лукашевич, В.З. Установление уголовной ответственности в советском уголовном процессе / В.З. Лукашевич. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1985. – 193 с.
- 61.Макаркин А.И. Состязательность на предварительном следствии / А.И. Макаркин. - СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004. – 301 с.
- 62.Макаров, Ю.Я. Особый порядок рассмотрения уголовных дел: Практическое пособие / Ю.Я. Макаров. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 80 с.
- 63.Макарова, З.В. Профессиональная защита подозреваемых, обвиняемых / З.В. Макарова. - СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2008. – 338 с.
- 64.Марфицин, П.Г. Усмотрение следователя: (Уголовно-процессуальный аспект): Монография / П.Г. Марфицин. – Омск: Омская академия МВД России, 2002. – 236 с.
- 65.Мельникова, Э.Б.. Ювенальная юстиция — охранительная и восстановительная / Э. Б. Мельникова, Л.М. Карнозова. - М.: НОРМА, 2002. – 187 с.
- 66.Мещеряков, Ю.В. Формы уголовного судопроизводства: Учебное пособие / Ю.В. Мещеряков. – Л.: РИО Ленинград. ун-та, 1990. – 92 с.
- 67.Михайлов, П.Л. Суд присяжных во Франции: становление, развитие и трансформация / П.Л. Михайлов. – СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004. – 428 с.
- 68.Михайловская, И.Б. Цели, принципы и функции российского уголовного судопроизводства (уголовно-процессуальная форма) / И.Б. Михайловская. – М.: ТК Велби, 2003. – 144 с.
- 69.Назаров, А.Д. Влияние следственных ошибок на ошибки суда / А.Д. Назаров. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2003. – 323 с.
- 70.Нарутто, С.В. Присяжные и арбитражные заседатели: теория и практика: Монография / С.В. Нарутто, В.А. Смирнова. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 208 с.
- 71.Орлов, Ю.К. Проблемы теории доказательств в уголовном процессе / Ю.К. Орлов. – М.: Юристь, 2009. – 175 с.
- 72.Осакве, К. Сравнительное правоведение: схематический комментарий / К. Осакве. – М.: Юристь, 2008. – 830 с.
- 73.Петрухин, И.Л. Оправдательный приговор и право на реабилитацию: Монография / И.Л. Петрухин. – М.: Проспект, 2009. – 192 с.

74. Пикалов, И.А. Состязательность в системе принципов уголовного процесса и ее реализация стороной защиты на досудебных стадиях / И.А. Пикалов. – М.: Изд-во «Юрлитинформ», 2007. – 160 с.
75. Полянский, Н.Н. Проблемы судебного права / Н.Н. Полянский, М.С. Строгович, В.М. Савицкий, А.А. Мельников; под ред. В.М. Савицкого. – М.: Наука, 1983. – 223 с.
76. Решетникова, И.В. Доказательственное право Англии и США / И.В. Решетникова. – М.: Городец, 1999. – 284 с.
77. Семухина, О.Б. Типология уголовного процесса англо-американской и романо-германской правовой систем / О.Б. Семухина. – Томск: Изд-во НТЛ, 2002. – 94 с.
78. Смирнов, А.В. Состязательный процесс / А.В. Смирнов. – СПб.: Изд-во «Альфа», 2001. – 320 с.
79. Соловьев, А.Б. Актуальные проблемы досудебных стадий уголовного судопроизводства / А.Б. Соловьев. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2006. – 384 с.
80. СТО 4.2-07–2008. Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной и научной деятельности [текст] / разраб.: Т.В. Сильченко, Л.В. Белошапко, В.К. Младенцева, М.И. Губанова. – Введ. впервые 09.12.2008. – Красноярск: ИПК СФУ, 2008. – 47 с.
81. Стойко, Н.Г. Уголовный процесс западных государств и России: сравнительное теоретико-правовое исследование англо-американской и романо-германской правовых систем / Н.Г. Стойко. – СПб.: Издательский Дом С.-Петерб. гос. ун-та, Издательство юридического факультета С.-Петерб. гос. ун-та, 2006. – 264 с.
82. Строгович, М.С. Избранные труды. В 3 т. Т. 3: Теория судебных доказательств / М.С. Строгович. – М.: Наука, 1991. – 299 с.
83. Теория доказательств в советском уголовном процессе / Р.С. Белкин, А.И. Винберг, А.Я. Дорохов и др.; ред. кол.: Н.В. Жогин (отв. ред.) и др. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрид. лит., 1973. – 735 с.
84. Ткачев, А.И. Возвращение уголовного дела прокурору со стадии подготовки к судебному заседанию / А.И. Ткачев. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2008. – 152 с.
85. Томин, В.Т. Избранные труды / В.Т. Томин / Предисл. С.П. Гришина. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2004. – 584 с.
86. Томин, В.Т. Уголовный процесс: актуальные проблемы теории и практики / В.Т. Томин – М.: Издательство Юрайт, 2009. – 376 с.
87. Трунов И.Л., Айвар Л.К. Применение мер пресечения в уголовном судопроизводстве: практическое пособие / И.Л. Трунов, Л.К. Айвар. – М: НОРМА, 2007. – 453 с.
88. Ульянова, Л.Т. Предмет доказывания и доказательства в современном процессе России: Учебное пособие / Л.Т. Ульянова. – М.: Издательский Дом «Городец», 2008. – 176 с.

89. Унифицированная система компьютерной проверки знаний тестированием UniTest версии 3.0.0: руководство пользователя / А. Н. Шниперов, Б. М. Бидус. – Красноярск, 2008.
90. Фойницкий, И.Я. Курс уголовного судопроизводства. Т. 1 / И.Я. Фойницкий. - СПб.: Изд-во Альфа, 1996. – 552 с.
91. Химичева, Г.П. Досудебное производство по уголовным делам: концепция совершенствования уголовно-процессуальной деятельности: Монография / Г.П. Химичева. – М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 352 с.
92. Царев, В.М. Эффективность участия защитника в доказывании на предварительном следствии / В.М. Царев. – Красноярск: Краснояр. гос. ун-т, 1990. - 153 с.
93. Цыганенко, С.С. Производство по уголовным делам в Российском уголовном процессе / С.С. Цыганенко. – Ростов н/Д: Изд-во Проф-Пресс, 2003. – 448 с.
94. Чельцов-Бебутов, М.А. Курс уголовно-процессуального права: Очерки по истории суда и уголовного процесса в рабовладельческих, феодальных и буржуазных государствах / М.А. Чельцов-Бебутов. - СПб.: Равенна, Альфа, 1995. – 846 с.
95. Шейфер С.А. Собираание доказательств в советском уголовном процессе / С.А. Шейфер. Саратов: Саратовский юридический институт, 1986. – 171 с.
96. Шейфер, С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования / С.А. Шейфер. – М.: Норма, 2009. – 240 с.
97. Шестакова, С.Д. Состязательность уголовного процесса / С.Д. Шестакова. - СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2001. – 220 с.
98. Шумилин, С.Ф. Полномочия следователя: механизм и проблемы реализации / С.Ф. Шумилин. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 382 с.
99. Юркевич, Н.А. Институт предания суду в России от реформы до реформы / Н.А. Юркевич. – Томск: Том. ун-т, 2003. – 166 с.
100. Якимович, Ю.К. Дифференциация уголовного процесса / Ю.К. Якимович, А.В. Ленский, Т.В. Трубникова / Под ред. М.К. Свиридова. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2001. – 299 с.
101. Якимович, Ю.К. Проверка приговоров и иных судебных решений по уголовным делам судом второй и надзорной инстанции / Ю.К. Якимович. – Томск: Том. ун-т, 2005. – 97 с.

4.2 Перечень наглядных и других пособий, методических указаний и материалов к техническим средствам обучения

Во время изучения студентам рекомендуется использовать Уголовно-процессуальное право. Презентационные материалы. Версия 1.0

[Электронный ресурс]: наглядное пособие / Н.Г. Стойко. – Красноярск: ИПК СФУ, 2009. – (Уголовно-процессуальное право: УМКД № 1399 / рук. творч. коллектива Н.Г. Стойко), а также иные материалы (включая электронную оболочку пробного тестирования) учебно-методического комплекса по уголовному процессу.

4.3 Контрольно-измерительные материалы

Тесты для контроля, самоконтроля и промежуточного контроля (313 тестов) содержатся в банке тестовых заданий (Уголовно-процессуальное право. Банк тестовых заданий. Версия 1.0 [Электронный ресурс]: контрольно-измерительные материалы / А.С. Барабаш, Л.В. Майорова, А.Д. Назаров, Н.Г. Стойко, А.С. Шагинян, И.А. Шевченко; ред. А.С. Шагинян. – Красноярск : ИПК СФУ, 2009. – (Уголовно-процессуальное право: УМКД № 1399 / рук. творч. коллектива Н.Г. Стойко).

Тесты представляют собой задания разного уровня сложности. Они сформулированы в виде вопроса и перечня ответов (от трех до пяти), один или два из которых являются правильными ответами. Задания повышенной сложности формулируются как вопросы на дополнение и соответствие, а также в виде фактической правовой ситуации, которая должна быть квалифицирована по закону.

Задачи для самостоятельной работы и внутрисеместрового контроля знаний, умений и навыков (160 задач на 35 тем семинарских занятий), вопросы к зачету и экзамену (126), вопросы для внутрисеместрового контроля (108) приводятся в методических указаниях по самостоятельной работе (Уголовно-процессуальное право: методические указания по самостоятельной работе / А.С. Барабаш, Л.В. Майорова, А.Д. Назаров, Н.Г. Стойко, А.С. Шагинян, И.А. Шевченко; ред. Н.Г. Стойко. – Красноярск: ИПК СФУ, 2009. – 107 с. – (Уголовно-процессуальное право: УМКД № 1399 / рук. творч. коллектива Н.Г. Стойко).

Задачи представляют собой специально подобранные из практики казусы (случаи). К каждой задаче прилагаются несколько вопросов, связанных с изучаемой темой дисциплины. Задачи повышенного уровня сложности (ситуации с правовой неопределенности) предполагают самостоятельное формулирование студентами вопросов, раскрывающих избранную правовую позицию.

Письменный экзамен – 31 билет по 2 вопросу и 1 задаче в каждом. Вопросы имеют «сквозной» по отношению к содержанию курса характер. Задачи – повышенный уровень сложности.

5. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине в системе зачетных единиц

Освоение дисциплины «Уголовный процесс» производится с использованием зачетных единиц на основе кредитно-модульной и рейтинговой систем осуществляется в соответствии с требованиями Болонской

Декларации «О создании единого общеевропейского пространства высшего образования», Положения «Европейской системы перевода и накопления кредитов» (European Credit Transfer System (ECTS)) и Паневропейского проекта «Настройка образовательных структур в Европе» (TUNING).

Оценка по дисциплине складывается суммарно по результатам текущей работы в течение семестра и по результатам аттестации (экзамена, зачета).

По дисциплине «Уголовный процесс» вес текущей работы составляет 0.6 (60%), а аттестации (экзамена или зачета) – 0.4 (40%) в составе оценки.

Этот вес распределяется по модулям и видам учебной работы (Табл. 5.1.).