

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

/ Директор Юридического института
И.В. Шишко /И.В. Шишко

« 30 » 05 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Процессуальные акты в уголовном процессе**»

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО и учебным планом)

Укрупненная группа **030000 «Гуманитарные науки»**

(шифр и наименование укрупненной группы)

Направление **030900.62 «Юриспруденция»**

(шифр и наименование направления)

Институт **Юридический**

Кафедра **Уголовного процесса**

Красноярск

2011

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по укрупненной группе 030000 «Гуманитарные науки» направления (профиля) **030900.62 Юриспруденция**

Программу составил к.ю.н., доцент кафедры А.С. Шагинян

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент **Назаров А.Д.**

«_28_»_марта_2011 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса ЮИ СФУ
«_28_»_марта_2011 г. протокол №_3_

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент **Назаров А.Д.**

Рабочая программа обсуждена на заседании НМСИ Юридического института СФУ

«_29_»_марта_2011 г. протокол №_5_ Председатель НМСИ к.ю.н.,
доц. СП. Басалаева

Дополнения и изменения в учебной программе на 201__/201__
учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«_ __ » _____ 201__ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

(фамилия, и.о., подпись)

Внесенные изменения утверждаю:

Директор _____ института

(фамилия, и. о., подпись)

Примечание: Изменения в программе можно указывать в отдельном приложении.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов понимания требований, обуславливающих принятие уголовно-процессуальных решений, получение умений и навыков, развивающих способность к прикладному (практическому) применению полученных ранее знаний в области уголовно-процессуальной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения требований уголовно-процессуального закона вне зависимости от процессуальной роли (как при составлении процессуальных актов, так и при их критическом анализе);
- развитие у студентов способностей к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям и обобщениям, умений использовать эти способности при принятии уголовно-процессуальных решений и процессуальном оформлении.

1.3 Межпредметная связь

Базовой дисциплиной для изучения настоящего курса является «Уголовный процесс», а также тесно связана с курсом «Правоохранительные органы».

2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестр			
		6			
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)			
Аудиторные занятия:	1 (36)	1 (36)			
лекции	0,4 (16)	0,4 (16)			
практические занятия (ПЗ)	0,6 (20)	0,6 (20)			
семинарские занятия (СЗ)					
лабораторные работы (ЛР)					
другие виды аудиторных занятий					
промежуточный контроль					
Самостоятельная работа:	1 (36)	1 (36)			
изучение теоретического курса (ТО)	0,45 (16)	0,45 (16)			
курсовой проект (работа):					
расчетно-графические задания (РГЗ)					
реферат					
задачи					
задания	0,2 (8)	0,2 (8)			
другие виды самостоятельной работы	0,35 (12)	0,35 (12)			
Вид промежуточного контроля		зачет			

3 Содержание дисциплины

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий в часах (тематический план занятий)

№ п/п	Модули и разделы дисциплины	Лекции зачетных единиц (часов)	ПЗ или СЗ зачетных единиц (часов)	Самостоятельная работа зачетных единиц (часов)	Реализуемые компетенции
1	Модуль 1. Сущность и значение процессуального оформления решений в уголовном процессе	0,1 (4)	0,15 (6)	0,1 (4)	
2.	Модуль 2. Процессуальные акты предварительного расследования	0,25 (10)	0,37 (11)	0,6 (20)	
3	Модуль 3. Процессуальные акты судебных стадий	0,05 (2)	0,08 (3)	0,3 (12)	

3.2 Содержание разделов и тем лекционного курса

Модуль 1. Сущность и значение процессуального оформления решений в уголовном процессе (0,1 зач. ед., 4 часа)

Лекция 1. Понятие процессуальных актов и их соотношение с уголовно-процессуальными решениями.

1. Понятие процессуальных актов как формы (внешнего проявления) уголовно-процессуальных решений. Структура процессуального акта.

2. Дифференциация процессуальных актов в зависимости от стадий уголовного судопроизводства. Многообразие и специфика процессуальных актов предварительного расследования.

3. Виды и классификация процессуальных актов.

4. Субъекты составления процессуальных документов в уголовном процессе.

5. Законность, обоснованность и мотивированность как универсальные требования предъявляемые к процессуальным решениям.

Модуль 2. Процессуальные акты предварительного расследования (0,25 зач. ед., 10 часов).

Лекция 2. Сущность и общая характеристика процессуальных актов, составляемых при расследовании преступлений.

1. Понятие и зависимость содержания процессуального акта предварительного расследования от его предназначения (места) в досудебном производстве.
2. Конкуренция требований об обоснованности процессуального документа и неразглашении данных предварительного расследования.
3. Характеристика процессуальных актов, предваряющих производство следственного или иного процессуального действия.
4. Характеристика процессуальных актов, в которых фиксируются ход и результат следственного или иного процессуального действия.
5. Классификация процессуальных актов предварительного расследования на определяющие движение уголовного дела от одной стадии к другой (основные) и иные.
6. Соотношение процессуальных актов, составляемых следователем и дознавателем.

Лекция 3. Содержание, основания и условия вынесения процессуальных актов, определяющих движение уголовного дела.

1. Постановление о возбуждении уголовного дела как первоначальное процессуальное решение.
2. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого и его правовые и процессуальные последствия.
3. Процессуальные решения об избрании (изменении) меры пресечения.
4. Постановление о приостановлении предварительного следствия как промежуточный итоговый акт.
5. Постановления о прекращении уголовного дела (уголовного преследования) и их дифференциация в зависимости от основания вынесения.
6. Обвинительное заключение (обвинительный акт) как итоговый документ предварительного расследования.

Модуль 3. Процессуальные акты судебных стадий (0,05 зач. ед., 2 часа).

Лекция 4. Сущность и общая характеристика процессуальных актов, выносимых в судебных стадиях уголовного судопроизводства

1. Виды процессуальных актов при подготовке дела к слушанию и их особенности.

2. Характеристика приговора суда первой инстанции и протокола судебного заседания как основных процессуальных актов судебного разбирательства.

3. Характеристика иных процессуальных актов суда первой инстанции.

4. Характеристика кассационного определения и постановления суда надзорной инстанции и их соотношение с приговором.

3.3 Практические занятия

№ п/п	№ модуля дисциплины	Наименование практических занятий, объем в часах
1.	1	Принятие решения и порядок его процессуального оформления (6 часов).
2.	2	Специфика документов досудебного производства (4 часа).
3.	2	Содержание и процессуальный порядок составления основных процессуальных актов предварительного расследования (7 часов).
4.	3	Сущность и особенности процессуальных актов, выносимых в судебных стадиях уголовного судопроизводства (3 часа).

Содержание практических занятий:

Модуль 1. Сущность и значение процессуального оформления решений в уголовном процессе (0,15 зач. ед., 6 часов)

Тема 1. Принятие решения и порядок его процессуального оформления.

1. Составные части (элементы) процессуального акта: вводная, описательно-мотивировочная, резолютивная.
2. Содержание и признаки законности процессуального акта.
3. Обоснованность процессуального акта и её вариативность в зависимости от этапа и стадии уголовного судопроизводства.
4. Способы аргументации (обоснования) в процессуальном акте.
5. Соотношение мотивированности и обоснованности процессуального решения.

Модуль 2. Процессуальные акты предварительного расследования (0,37 зач. ед., 11 часов).

Тема 2. Специфика документов досудебного производства.

1. Специальные требования к процессуальному оформлению действий и решений следователя, руководителя следственного органа, дознавателя,

начальника подразделения дознания, органа дознания, прокурора. Правовые и процессуальные последствия несоблюдения таких требований.

2. Влияние предназначения процессуального акта на его содержание.

3. Специфика обоснованности процессуальных актов предварительного расследования в силу «тайны следствия» и особенности проверки их обоснованности.

Тема 3. Содержание и процессуальный порядок составления основных процессуальных актов предварительного расследования.

1. Проблема обоснованности постановления о возбуждении уголовного дела. Круг признаков преступления, служащих основанием возбуждения уголовного дела. Недопустимость категорических выводов в постановлении о возбуждении уголовного дела по объективным причинам.

2. Последствия вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Влияние недопустимости разглашения данных предварительного расследования на обоснованность постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

3. Прогнозирование наступления обстоятельств будущего при обосновании решения об избрании (изменении) меры пресечения. Разграничение целей и оснований избрания меры пресечения. Специфика принятия решения о залоге, заключении под стражу, домашнем аресте.

4. Сущность приостановления предварительного расследования и его последствия. Недопустимость приостановления производства по делу при отсутствии иных участников, кроме обвиняемого (подозреваемого). Основания и условия приостановления предварительного следствия (дознания).

5. Дифференциация правовых последствий прекращения уголовного дела (уголовного преследования) в зависимости от его оснований (реабилитирующих и нереабилитирующих). Необходимость признания виновности лица в совершении преступления как условие вынесения постановления о прекращении уголовного дела (уголовного преследования) по нереабилитирующему основанию. Соотношение постановления о прекращении уголовного дела (уголовного преследования) с постановлением об отказе в возбуждении уголовного дела.

6. Специфика и способы составления обвинительного заключения (обвинительного акта). Соотношение обвинительного заключения (обвинительного акта) и обвинительного приговора.

Модуль 3. Процессуальные акты судебных стадий (0,08 зач. ед., 3 часа).

Тема 4. Сущность и особенности процессуальных актов, выносимых в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

1. Отражение в протоколе судебного заседания хода и результата судебного разбирательства по делу. Последствия искажения сведений, содержащихся в протоколе судебного заседания. Использование протокола судебного заседания в доказывании по уголовным делам.

2. Значение приговора суда как ключевого процессуального акта уголовного судопроизводства.

3. Справедливость приговора как исключительное требование, предъявляемое к процессуальному акту.

4. Типичные случаи признания приговора незаконным и/или необоснованным.

5. Содержательные отличия приговора суда первой инстанции от апелляционного приговора.

6. Особое наполнение требований законности и обоснованности применительно к кассационным определениям и надзорным постановлениям.

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено.

3.5 Самостоятельная работа

В ходе изучения дисциплины предусмотрена следующая самостоятельная работа:

- 1) теоретическая подготовка (0,45 зач. ед., 16 часов): изучение студентами основных тем дисциплины по специальной литературе, изучение судебной и прокурорско-следственной практики;
- 2) выполнение заданий (0,2 зач. ед., 8 часов): самостоятельная работа над заданиями преподавателя (подготовка процессуальных актов, составление жалоб и т.п.), которая потребует изучения материалов, их анализ, выработки позиции, формулирования позиции в текст, обоснование позиции, составления отдельных процессуальных документов.
- 3) моделирование уголовного дела по заранее полученным фабулам (0,35 зач. ед., 12 часов): студенты играют роль следователя (дознавателя), составляют основные процессуальные акты, формируя материалы уголовного дела исходя из хронологии, описанной в фабуле, и общей логики движения уголовного дела с соблюдением

общих условий предварительного расследования и судебного разбирательства (соблюдение сроков, последственности и т.п.).

Все результаты работ сдаются преподавателю через лаборанта кафедры в сроки и электронными средствами, обозначенными при получении студентами заданий. Последнее задание должно быть сдано не позднее 14-й недели семестра. Преподаватель вправе назначать выполненные студентами задания к индивидуальной защите.

3.6 Содержание модулей дисциплин при использовании системы зачетных единиц

См. табл. 3.6.

4 Учебно-методические материалы по дисциплине

4.1 Основная и дополнительная литература, информационные ресурсы

Нормативно-правовые акты

1.

4.2 Перечень наглядных и других пособий, методических указаний и материалов к техническим средствам обучения

В рамках изучения дисциплины предусмотрен просмотр учебных фильмов из архива кафедры уголовного процесса.

4.3 Контрольно-измерительные материалы

Не применяются.

5. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине в системе зачетных единиц

См. табл. 5.1.