

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

/ Директор Юридического института
И.В. Шишко /И.В. Шишко

« 30 » 05 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Б1.Б.4 «Профессиональная этика»**

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО и учебным планом)

Укрупненная группа **030000 «Гуманитарные науки»**

(шифр и наименование укрупненной группы)

Направление **030900 «Юриспруденция»**

(шифр и наименование направления)

Институт **Юридический**

Кафедра **Уголовного процесса**

Красноярск

2011

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по укрупненной группе 030000 «Гуманитарные науки» направления (профиля) **030900.62 Юриспруденция**

Программу составил **к.ю.н., доцент Шевченко И.А.**

Заведующий кафедрой **к.ю.н., доцент Назаров А.Д.**



«_28_»_марта_2011 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса *КрЦ* СФУ
«_28_»_марта_2011 г. протокол № _3_

Заведующий кафедрой **к.ю.н., доцент Назаров А.Д.**



Рабочая программа обсуждена на заседании НМСИ Юридического
института СФУ

«_29_»_марта_2011 г. протокол № _5_
Председатель НМСИ к.ю.н., доц. СП. Басалаева



Дополнения и изменения в учебной программе на 201_ /201_
учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

« ____ » _____ 201 ____ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

(фамилия, и.о., подпись)

Внесенные изменения утверждаю:

Директор _____ института

(фамилия, и. о., подпись)

Примечание: Изменения в программе можно указывать в отдельном приложении

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с профессионально-этической стороной работы юриста.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей дисциплины является формирование у студентов знаний об профессионально-этических правилах различных юридических профессий, умений распознавать этические ситуации и принимать решения в соответствии с этическими нормами.

1.3 Межпредметная связь

Для изучения данной дисциплины студенты должны владеть логикой, основными методами познания, знать основы устройства юридической профессии. Данная дисциплина является основополагающей для всех последующих дисциплин, так как, создавая ситуацию присвоения студентами этических правил, она задаёт профессионально этические нормы дальнейшей деятельности студента, в т.ч. в процессе получения образования.

2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестр			
		2			
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)			
Аудиторные занятия:					
лекции	0.45 (16)	0.45 (16)			
практические занятия (ПЗ)	0.55 (20)	0.55 (20)			
семинарские занятия (СЗ)					
лабораторные работы (ЛР)					
другие виды аудиторных занятий					
промежуточный контроль					
Самостоятельная работа:					
изучение теоретического курса (ТО)					
курсовой проект (работа):					
расчетно-графические задания (РГЗ)					
реферат					
задачи	1 (36)	1 (36)			
задания					
другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)					

3 Содержание дисциплины

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий в часах (тематический план занятий)

№ п/ п	Модули и разделы дисциплины	Лекции зачетны х единиц (часов)	ПЗ или СЗ зачетны х единиц (часов)	ЛР зачетны х единиц (часов)	Самостоятельна я работа зачетных единиц (часов)	Реализуемы е компетенци и
1	Роль профессионально-этических правил в регулировании деятельности представителей юридической профессии	0.1 (4)	0.05 (2)		0.2 (6)	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-19
2	Профессиональная этика судьи.	0.1 (4)	0.1 (4)		0.2 (6)	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-19
3	Профессиональная этика адвоката.	0.05 (2)	0.1 (4)		0.2 (6)	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-19
4	Профессиональная этика прокурора.	0.05 (2)	0.1 (4)		0.2 (6)	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-19
5	Профессиональная этика следователя и дознавателя.	0.05 (2)	0.1 (4)		0.2 (6)	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-19
6	Профессиональная этика юриста, состоящего на государственной службе.	0.05 (2)	0.05 (2)		0.2 (6)	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-7 ПК-19

3.2 Содержание разделов и тем лекционного курса

1. Роль профессионально-этических правил в регулировании деятельности представителей юридической профессии (0.1 зачётных единиц, 4 часа лекций).

Понятие и предмет этики; история развития этики; понятие и предмет профессиональной этики юриста.

2. Профессиональная этика судьи (0.1 зачётных единиц, 4 часа лекций).

Основные этические правила, регулирующие деятельность судьи, и их культурная обусловленность.

3. Профессиональная этика адвоката (0.05 зачётных единиц, 2 часа

лекций).

Основные этические правила, регулирующие деятельность адвоката, и их культурная обусловленность. Кодекс профессиональной этики адвокатов.

4. Профессиональная этика прокурора (0.05 зачётных единиц, 2 часа лекций).

Основные этические правила, регулирующие деятельность прокурора, и их культурная обусловленность.

5. Профессиональная этика следователя и дознавателя (0.05 зачётных единиц, 2 часа лекций).

Основные этические правила, регулирующие деятельность следователя и дознавателя, и их культурная обусловленность. Проблемы правового регулирования.

6. Профессиональная этика юриста, состоящего на государственной службе (0.05 зачётных единиц, 2 часа лекций).

Интересы государственной службы и правила юридической профессии.

3.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий, объем в часах
1	1	Роль профессионально-этических правил в регулировании деятельности представителей юридической профессии, 2 часа
2	2	Профессиональная этика судьи, 4 часа
3	3	Профессиональная этика адвоката, 4 часа
4	4	Профессиональная этика прокурора, 4 часа
5	5	Профессиональная этика следователя и дознавателя, 4 часа
6	6	Профессиональная этика юриста, состоящего на государственной службе, 2 часа

1. Роль профессионально-этических правил в регулировании деятельности представителей юридической профессии.

Понятие и предмет этики; история развития этики; понятие и предмет профессиональной этики юриста.

2. Профессиональная этика судьи.

Основные этические правила, регулирующие деятельность судьи, и их культурная обусловленность.

3. Профессиональная этика адвоката.

Основные этические правила, регулирующие деятельность адвоката, и их культурная обусловленность. Кодекс профессиональной этики адвокатов.

4. Профессиональная этика прокурора.

Основные этические правила, регулирующие деятельность прокурора, и их культурная обусловленность.

5. Профессиональная этика следователя и дознавателя.

Основные этические правила, регулирующие деятельность следователя и дознавателя, и их культурная обусловленность. Проблемы правового регулирования.

6. Профессиональная этика юриста, состоящего на государственной службе.

Интересы государственной службы и правила юридической профессии.

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено.

3.5 Самостоятельная работа

1. Роль профессионально-этических правил в регулировании деятельности представителей юридической профессии (0.2 зачётных единиц, 6 часов).

Изучение теоретического материала.

2. Профессиональная этика судьи (0.2 зачётных единиц, 6 часов).

Решение этических дилемм для предъявления результатов на практические занятия.

3. Профессиональная этика адвоката (0.2 зачётных единиц, 6 часов).

Решение этических дилемм для предъявления результатов на практические занятия.

4. Профессиональная этика прокурора (0.2 зачётных единиц, 6 часов).

Решение этических дилемм для предъявления результатов на практические занятия.

5. Профессиональная этика следователя и дознавателя (0.2 зачётных единиц, 6 часов).

Решение этических дилемм для предъявления результатов на практические занятия.

6. Профессиональная этика юриста, состоящего на государственной службе (0.2 зачётных единиц, 6 часов).

Решение этических дилемм для предъявления результатов на практические занятия.

3.6 Содержание модулей дисциплин при использовании системы зачетных единиц

Табл. 3.6.

4 Учебно-методические материалы по дисциплине

4.1 Основная и дополнительная литература, информационные ресурсы

а) основная литература:

1. Адвокат: навыки профессионального мастерства / Под ред. Л.А.Воскобитовой, И.Н.Лукьяновой, Л.П.Михайловой. – М.: Волтерс Клувер, 2006. – 592 с.
2. Букреев В.И.. Этика права: от истоков этики и права к мировоззрению: Учеб.пособие . - М., 1998.
3. Горский Г.Ф., Кокорев Л.Д., Котов Д.П. Судебная этика. - Воронеж, 1973
4. Гусейнов А.А. Введение в этику. - М., 1985
5. Гусейнов А.А.. Этика: Учебник для вузов- М., 1998.
6. Кобликов А.С. Юридическая этика. - М., 1999
7. Котов Д.П. Вопросы судебной этики. - М., 1976
8. Основы профессиональной этики адвокатов//Адвокат. - 1998, № 1
9. Словарь по этике / Под ред. А.А.Гусейнова и И.С.Кона. - 6-е изд. - М.,1989.
10. Сухомлинский В.А. Хрестоматия по этике. - М., 1990
11. Хрестоматия по этике / Сост. О.В.Сухомлинская. - М.: Педагогика, 1990.
12. Шевченко И.А. Профессиональная этика адвоката / Интернет-ресурс [http://law.sfu-kras.ru/images/stories/file/ilya_shevchenko/ethicsofadvocate\(1\).pdf](http://law.sfu-kras.ru/images/stories/file/ilya_shevchenko/ethicsofadvocate(1).pdf)
13. Шрейдер Ю.А. Лекции по этике .- М., 1994
14. Шрейдер Ю.А.. Этика. Введение в предмет: Учеб.пособие. - М., 1998.
15. Этика и этикет: Учеб.пособие. - М., 1995.
16. Этика: Энциклопедический словарь / Под ред: Р.Г.Апресяна, А.Л.Гусейнова. - М., 2001.

б) дополнительная литература:

1. Гаврилов С.Н. Адвокат в уголовном процессе: Учебно – методическое пособие / Под ред. проф. Лупинской П.А. – М.: Юристъ, 1996. – 112 с.
2. Краткая история этики . – М., 1987.
3. Кропоткин П.Е. Этика. - М., 1991
4. Проблемы судебной этики/Под ред. Строговича М.С.- М., 1974

5. Этика: Избранные труды / П. А. Кропоткин. - М, 1991.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Интернет-версия системы консультант плюс
<http://www.consultant.ru/online/>
2. Интернет-версия система Гарант <http://www.garant.ru/iv/>
3. Электронная библиотека Юридической клиники Юридического института СФУ <http://law.sfu-kras.ru/2011-02-08-04-52-20-194.html>
4. Электронная библиотека портала Lawclinic
<http://www.lawclinic.ru/library.phtml>

4.2 Перечень наглядных и других пособий, методических указаний и материалов к техническим средствам обучения

4.3 Контрольно-измерительные материалы

Для контроля знаний, умений и навыков преимущественно используется технология включения в самостоятельное решение соответствующей профессионально-юридической задачи, а именно в решение профессионально-этических задач и дилемм.

5. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине в системе зачетных единиц

На основе методических указаний и Временного положения об организации учебного процесса в Сибирском федеральном университете с использованием системы зачетных единиц даются общие рекомендации по организации учебного процесса и полному перечню учебной, учебно-методической литературы и нормативных актов.

Заполняется табл. 5.1.