

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Сибирский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Проблемы предварительного расследования</b>
Укрупненная группа	<b>030000 Гуманитарные науки</b>
Направление	<b>030501.65 Юриспруденция</b>
Институт	<b>Юридический</b>
Кафедра	<b>Уголовного процесса</b>

Красноярск

2010

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по укрупненной группе 030000 Гуманитарные науки направлений 030501.65 Юриспруденция

Программу составил доцент, к.ю.н. А.С. Шагинян \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Г. Стойко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Г. Стойко

Рабочая программа обсуждена на заседании НМСИ \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Председатель НМСИ \_\_\_\_\_

(фамилия и. о., подпись)

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### *1.1 Цель преподавания дисциплины*

Введение данной дисциплины связано с необходимостью формирования комплексного понимания студентами деятельности, именуемой предварительным расследованием, поскольку изучение основ уголовно-процессуальной деятельности в рамках дисциплины «Уголовно-процессуальное право» формирует у юриста общее представление о предварительном расследовании. Вместе с тем, на этапе досудебного производства правоприменитель сталкивается не только со специфичными уголовно-процессуальными правоотношениями, но с целым спектром правоотношений, выходящих за рамки сугубо процессуальных. Системное понимание указанных уголовно-процессуальных, а также внепроцессуальных аспектов чрезвычайно важно для будущих следователей (дознавателей), прокуроров, судей, адвокатов, надлежащего уяснения ими целей, задач, предназначения и методов производства предварительного расследования по уголовным делам.

Данный спецкурс ориентирует обучающихся на осмысление проблемных вопросов предварительного расследования прикладного характера, т.е. возникающих в каждодневной работе следователя (дознавателя). Специфика курса проявляется в определении методов и средств организации работы следователя (дознавателя), их взаимодействия с надзирающими и контролирующими органами и стороной защиты, работы с доказательствами в соответствии с действующим законодательством, в использовании специальных знаний при проведении отдельных следственных действий и организации расследования отдельных видов и групп преступлений.

### *1.2 Задачи изучения дисциплины*

- формирование у студентов общего системного представления об актуальных проблемах предварительного расследования на современном этапе в условиях меняющегося уголовно-процессуального законодательства;
- изучение правовых, организационных, технических и методических проблем раскрытия и расследования преступлений;
- приобретение навыков преодоления незаконному противодействию расследования преступлений.

### *1.3 Межпредметная связь*

Учебный курс «Проблемы предварительного расследования», с одной стороны, представляет собой более углубленное изучение базовой дисциплины «Уголовный процесс», а также иных дисциплин, изучаемых студентами уголовно-правовой специализации («Прокурорский надзор», «Проблемы предварительного расследования», «Криминалистика» и др.), а с другой – ограничен рамками досудебного производства, поскольку деятельность органов предварительного расследования существенно отличается от судебной деятельности по уголовным делам. Ключевым фактором такой дифференциации является письменный характер предварительного расследования и недопустимость разглашения данных

предварительного расследования для достижения цели раскрытия преступления и восстановления картины происшедшего.

#### *1.4. Требования к результатам освоения дисциплины.*

В результате изучения учебного материала студент должен:

*знать:*

- правовые основы организации предварительного расследования;
- организационно-тактические особенности предварительного расследования по отдельным видам преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- об особенностях взаимодействия с сотрудниками других служб и правоохранительных органов при расследовании преступлений;

*уметь:*

- определять исходные следственные ситуации,
- оценивать факторы, влияющие на организацию расследования по конкретному уголовному делу;
- обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения;
- владеть тактическими приемами производства отдельных следственных действий;
- планировать расследование отдельных видов и групп преступлений;

## 2 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 2.1. 030501.65 Очная форма обучения (ДО/с):

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	160	160			
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>80</b>	<b>80</b>			
лекции	24	24			
практические занятия (ПЗ)	56	56			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>80</b>	<b>80</b>			
изучение теоретического курса (ТО)	40	40			
задания	40	40			
<b>Вид промежуточного контроля – зачет</b>					

### 2.2. 030501.65 Заочная форма обучения (ЗО/ОП):

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		11			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	160	160			
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>			
лекции	12	12			
практические занятия (ПЗ)	10	10			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>138</b>	<b>138</b>			
изучение теоретического курса (ТО)	98	98			
задания	40	40			
<b>Вид промежуточного контроля – зачет</b>					

### 3 Содержание дисциплины

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий в часах (тематический план занятий)

№ п/п	Тематические разделы дисциплины	Очная форма обучения (п. 2.1)			Заочная форма обучения (п.2.2)		
		Л	ПЗ	СРС	Л	ПЗ	СРС
1.	Проблематика форм досудебного производства	4	4	8	2		14
2.	Проблемы реализации полномочий субъектов уголовного процесса в ходе досудебного производства	2	6	8	2		14
3.	Проблемы возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела	4	6	8	2		14
4.	Проблемы производства дознания	2	4	8	2		14
5.	Проблемы производства предварительного следствия	2	6	8	2	2	12
6.	Проблемы производства отдельных следственных действий	2	6	8		2	14
7.	Проблемы реализации прав участников в ходе досудебного производства	2	6	8		2	14
8.	Проблемы производства по уголовным делам в отношении отдельных категории лиц	2	6	8	2		14
9.	Проблемы приостановления производства по делу и окончания предварительного расследования.	2	6	8		2	14
10.	Проблемы незаконного противодействия производству предварительного расследования	2	6	8		2	14

#### Тематическое наполнение дисциплины:

№	Тема	Вопросы
1	Проблематика форм досудебного производства	Дифференциация досудебного производства по уголовным делам, ее понятие и предпосылки. Значение диспозитивных и частных начал для дифференциации досудебного производства по уголовным делам. Проблемы сочетания основного и особого производств на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
2	Проблемы реализации полномочий субъектов уголовного процесса в ходе досудебного производства	Особенности реализации дискреционных полномочий следователем, дознавателем и прокурором при принятии решений при возбуждении уголовного дела. Особенности реализации дискреционных полномочий следователем, дознавателем и прокурором при принятии решений на стадии предварительного расследования. Проблема реализации полномочий дознавателем. Проблема реализации полномочий следователем. Полномочия начальника органа дознания, проблема их определения и реализации. Проблемы реализации полномочий начальника следственного отдела. Полномочия прокурора. Влияние судебных решений на реализацию полномочий дознавателя, следователя,

		прокурора. Процессуальные формы взаимодействия следователя с органами дознания. Непроцессуальные формы взаимодействия следователя с органами дознания.
3	Проблемы возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела	Возбуждение уголовного дела в системе уголовного судопроизводства: дискуссионные вопросы. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела: понятие, содержание. Заявление о готовящемся и совершенном преступлении: дискуссионные вопросы. Явка с повинной: проблемы принятия и проверки. Сообщения, полученные из иных источников: понятие, виды, характеристика. Проблемы проверки поводов для возбуждения уголовного дела. Права и обязанности участников стадии возбуждения уголовного дела. Участие адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи участникам стадии возбуждения уголовного дела. Проблемы принятия процессуального решения о возбуждении или об отказе в возбуждении уголовного дела. Проблемы возбуждения дел частного и лично-публичного обвинения
4	Проблемы производства дознания	Проблемы производства дознания. Проблемы подследственности уголовных дел органам дознания. Особенности применения мер пресечения при производстве по уголовным делам в форме дознания. Уголовное преследование подозреваемого в процессе производства дознания: проблемы и пути разрешения. Уведомление о подозрении: понятие, значение. Соотношение уведомления о подозрении и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Проблема защиты прав потерпевших при производстве по уголовным делам в форме дознания. Передача дел по подследственности в органы предварительного следствия: проблемы и пути их разрешения. Проблемы приостановления и окончания производства по уголовным делам в форме дознания.
5	Проблемы производства предварительного следствия	Проблемы подследственности уголовных дел, пути их разрешения. Процессуальные проблемы взаимодействия органов дознания и органов предварительного следствия. Проведение неотложных следственных действий: проблемы и пути их разрешения. Проблемы применения иных мер уголовно-процессуального принуждения в процессе производства расследования. Проблемы применения, изменения и отмены мер пресечения: дискуссионные вопросы. Возмещение вреда, причиненного лицу незаконным применением иных мер процессуального принуждения. Проблемы восстановления утраченных уголовных дел. Процессуальный порядок восстановления утраченных уголовных дел в ходе досудебного производства. Проблемы восстановления утраченных уголовных дел в ходе судебного производства. Процессуальные проблемы проведения следственных действий, пути их разрешения. Проблемы окончания предварительного следствия, пути их разрешения.
6	Проблемы производства отдельных	Виды осмотра и проблемы производства отдельных его видов. Проблемы производства освидетельствования. Отличие следственного эксперимента от проверки показаний на месте

	следственных действий	и специфика их производства. Проблемы производства обыска и выемки. Проблематика прослушивания и записи переговоров. Процессуальные и иные проблемы при проведении допроса и очной ставки. Проблемы при предъявлении для опознания. Особенности назначения и проведения экспертиз.
7	Проблемы реализации прав участников в ходе досудебного производства	Проблемы реализации прав представителей стороны защиты. Проблемы обеспечения процессуальных гарантий сторон посредством привлечения иных участников уголовного процесса. Участие переводчика по уголовным делам в ходе досудебного производства: проблемы и пути их решения. Проблемы участия понятых при производстве следственных действий, пути их разрешения. Участие адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи иным участникам уголовного процесса. Участие специалиста в ходе предварительного следствия: дискуссионные вопросы. Свидетельский иммунитет, проблемы его преодоления.
8	Проблемы производства по уголовным делам в отношении отдельных категории лиц	Неприкосновенность отдельных категорий лиц как специальный институт уголовно-процессуального права. Производство в отношении отдельной категории лиц в системе уголовно-процессуальных производств. Особенности осуществления оперативно-розыскной деятельности в отношении депутата, судьи, прокурора, следователя и адвоката, члена избирательной комиссии, комиссии референдума с правом решающего голоса. Проблемы задержания лиц, в отношении которых применяется особый порядок возбуждения уголовных дел, по подозрению в совершении преступления. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельной категории лиц. Проблемы рассмотрения вопросов, связанных с возбуждением уголовных дел в отношении отдельной категории лиц. Особенности избрания меры пресечения в отношении отдельной категории лиц. Особенности привлечения в качестве обвиняемого отдельной категории лиц. Производство по делам несовершеннолетних в системе уголовно-процессуальных производств. Производство по делам о применении принудительных мер воспитательного характера в отношении несовершеннолетних, не являющихся субъектами уголовной ответственности в системе уголовно-процессуальных производств. Проблемы подследственности уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Гарантии защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Проблемы участия законных представителей несовершеннолетних. Окончание производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Участие педагога и психолога по делам с участием несовершеннолетних. Проблемы определения процессуального статуса несовершеннолетнего, не являющегося субъектом уголовной ответственности, в отношении которого осуществляется производство о применении принудительных мер воспитательного воздействия. Проблемы производства следственных действий

		с участием несовершеннолетних, не являющихся субъектами уголовной ответственности. Особенности окончания производства по уголовному делу в отношении несовершеннолетних, не являющихся субъектами уголовной ответственности.
9	Проблемы приостановления производства по делу и окончания предварительного расследования.	Проблема разграничения приостановления предварительного следствия (дознания) и приостановления производства по делу. Проблема определения субъектов уголовно-процессуальных правоотношений, отсутствие которых влечет приостановление предварительного расследования. Дифференциация оснований приостановления предварительного следствия (дознания) и их содержание. Проблема приостановления по п.1 и п.2 ч. 1 ст.208 УПК РФ. Проблема доказывания обстоятельств, влекущих приостановление предварительного следствия (дознания). Проблема соблюдения условий приостановления предварительного следствия (дознания). Проблема возобновления приостановленного предварительного следствия (дознания). Проблемы прекращения уголовного дела (уголовного преследования) по реабилитирующим и нереабилитирующим основаниям.
10	Проблемы незаконного противодействия производству предварительного расследования	Дифференциация законного и незаконного противодействия производству предварительного расследования. Формы и способы незаконного противодействия производству предварительного расследования. Проблемы соблюдения сроков при ознакомлении участниками с материалами уголовного дела. Проблемы злоупотребления участниками уголовного судопроизводства своими правами в ходе предварительного расследования и на этапе его окончания.

### 3.2 Содержание разделов и тем лекционного курса

#### 3.2.1. 030501.65. Очная форма обучения:

Лекция	Часы	Содержание
1	4	Тема №1
2	2	Тема №2
3	4	Тема №3
4	2	Тема №4
5	2	Тема №5
6	2	Тема №6
7	2	Тема №7
8	2	Тема №8
9	2	Тема №9
10	2	Тема №10

#### 3.2.2. Заочная форма обучения (ЗО/ОП):

Лекция	Часы	Содержание (темы, вопросы)
1	2	Тема №1
2	2	Тема №2
3	2	Тема №3
4	2	Тема №4

5	2	Тема №5
6	2	Тема №8

### 3.3 Практические занятия

Для различных форм обучения в соответствии с учебными планами выделено различное количество академических часов на практические (семинарские) занятия.

Ниже приведены минимальные требования к содержанию семинаров (практик) для различных форм обучения. В зависимости от динамики учебных групп, ведущий занятия преподаватель может самостоятельно определить (откорректировать) объём часов для каждой из тем, предложить студентам дополнительные темы, если группа усваивает материал успешно с экономией учебного времени.

#### 3.3.1. 030501.65. Очная форма обучения:

№ занятия	Содержание	Ак. часов
1.	Тема №1	4
2.	Тема №2	6
3.	Тема №3	6
4.	Тема №4	4
5.	Тема №5	6
6.	Тема №6	6
7.	Тема №7	6
8.	Тема №8	6
9.	Тема №9	6
10.	Тема №10	6
<b>Всего</b>		<b>56</b>

#### 3.3.2. Заочная форма обучения (ЗО/ОП):

№ занятия	Содержание	Ак. часов
1.	Тема №5	2
2.	Тема №6	2
3.	Тема №7	2
4.	Тема №9	2
5.	Тема №10	2
<b>Всего</b>		<b>10</b>

### 3.4 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентами дневной формы обучения по учебной дисциплине реализуется в виде самостоятельного изучения теоретического материала и нормативных актов, решения задач, подготовки заданий, а также подготовки доклада на актуальную тему по курсу. Перечень тем преподаватель составляет и предлагает студентам самостоятельно.

Доклад должен содержать теоретическое исследование по заданной теме, а также исследование проблемы в существующей следственной практике.

Внутрисеместровый контроль самостоятельной работы осуществляется путем оценки работы на семинарских занятиях (ответы на вопросы по темам семинаров, выполнение заданий, решение задач), а также с помощью промежуточного тестирования, защиты доклада.

Студенты заочной формы обучения выполняют самостоятельное изучение курса с учётом лекций и практического занятия в соответствии с методическими рекомендациями по самостоятельной работе.

Материалы, необходимые для самостоятельной работы, находятся в методическом кабинете института, в библиотеке на студенческом и научном абонементе, в читальном зале, на сайте Юридического института СФУ.

Кроме того, рекомендуется пользоваться правовыми базами «Гарант» и «КонсультантПлюс», в которых содержатся федеральные и региональные законы и подзаконные нормативные акты с учетом последних изменений, судебная практика и некоторая юридическая литература.

#### 4 Учебно-методические материалы по дисциплине

##### *Основная*

1. Конституция РФ.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята 22 ноября 1991 г. Постановлением № 1920-1 Верховного Совета РСФСР) // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. ( ETS № 5) // СПС «Консультант Плюс».
6. Всеобщая декларация прав человека: Принята 10 декабря 1948 г. Генеральной ассамблеей ООН // СПС «Консультант Плюс».
7. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Международные акты о правах человека: Сб. док. М., 2002.
8. Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы от 9 декабря 1998 г. // Там же.
9. Резолюция комиссии ООН по правам человека об укреплении участия населения, равноправия, социальной справедливости и недискриминации как важнейших основ демократии от 22 апреля 2002
10. Резолюция комиссии ООН по правам человека от 19 апреля 2004 г. «Целостность судебной системы».
11. Рекомендация № 6 R (87) 18 от 17 сентября 1987 г. Комитета министров Совета Европы «Относительно упрощения уголовного правосудия» // Сб. док. Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. М., 1998.
12. Рекомендация Комитета министров Совета Европы № R (2000) 19 от 6 октября 2000 г. «Роль прокуратуры в системе уголовного правосудия»: Принята на 724-м заседании представителей министров).
13. Типовой кодекс служащих публичной власти, утвержденный Рекомендацией Комитета министров Совета Европы государствам членам № R (2000)10.
14. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью: Принята 29 ноября 1985 г. Резолюцией 40/34 Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».

15. Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и
16. основные свободы от 9 декабря 1998 г. // Международные акты о правах
17. человека: Сб. док. М., 2002.
18. Рекомендация Комитета министров Совета Европы № R (2000) 19 от 6 октября 2000 г. «Роль прокуратуры в системе уголовного правосудия»: Принята на 724-м заседании представителей министров).
19. Рекомендация Комитета министров Совета Европы № R (94) 13 октября 1994 г. «О независимости, эффективности и роли судей».
20. Основные принципы независимости судебных органов, одобренные Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 29 ноября и 13 декабря 1985 г. // Международные акты о правах человека. М., 2002.
21. Венская декларация о преступности и правосудии: ответы на вызовы XXI века, принятая десятым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 15 апреля 2000 г.
22. Рекомендация № R (85) 11 от 28 июня 1985 г. Комитета министров Совета Европы «О положении потерпевшего в рамках уголовного права и процесса» // Сб. док. Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. М., 1998.
23. О милиции: Закон РФ от 18 апреля 1991 г. // СПС «Консультант Плюс».
24. О прокуратуре Российской Федерации: Закон РФ от 17.01.1992 г. №2202-1 (ред. 22.08.2004) // Там же.
25. Об оперативно-розыскной деятельности: ФЗ от 12.08. 1995 г. // Там же.
26. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: ФЗ от 31.05.2002. № 63-ФЗ (ред. 22.08.2004) // Там же.
27. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1. // Там же.
28. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон РФ от 24 июня 1999 г. // Там же.
29. О содержании под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15.07.95г. // Там же.
30. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. // Там же.

## *Дополнительная*

1. Асеев В.Г. Мотивация поведения и формирование личности. М., 1976.
2. Асмолов А.Г. Деятельность и установка. М., 1979.
3. Багаутдинов Ф.Н. Обеспечение публичных и личных интересов при расследовании преступлений. М., 2004.
4. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследования преступлений. М., 1996.
5. Асеев В.Г. Мотивация поведения и формирование личности. М., 1976.
6. Балобанова Л.М. Судебная психология. Донецк, 1998.
7. Васильев Л.М., Ярославский А.Б. Усмотрение следователя при расследовании преступлений и его влияние на установление истины по делу. Краснодар, 2000.
8. Волженкина В.М. Нормы международного права в российском уголовном процессе. СПб., 2001.
9. Волженкина В.М. Нормы международного права в российском уголовном процессе. СПб., 2001.
10. Ломидзе А.Б. Прокурорский надзор за законностью принимаемых следователем процессуальных решений. М., 2000.
11. Маликов М.К. Проблемы усмотрения правоприменителя: природа, признаки, пределы: Тексты лекций. Уфа, 1990.
12. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс / Под общ. ред. В.В. Черникова, В.Я. Кикотя. М., 2002.
13. Ратинов А.Р. Судебная психология для следователей. М., 1997.
14. Сидоров В.Е. Начальный этап расследования: организация, взаимодействие, тактика. М., 1992.
15. Волынская О.В. Ускоренное производство в уголовном процессе. М., 1994.
16. Томин В.Т. Острые углы уголовного судопроизводства. М., 1991.
17. Трубникова Т.В. Теоретические основы упрощенных судебных производств. М., 1984.
18. Шпилев В.Н. Содержание и формы уголовного судопроизводства. Минск, 1974.
19. Якимович Ю.К. Дополнительные и особые производства в уголовном процессе России. Томск, 1994.
20. Якимович Ю.К., Ленский А.В., Трубникова И.В. Дифференциация уголовного процесса. Томск, 2001.
21. Волженкина В.М. Нормы международного права в российском уголовном процессе. СПб., 2001.

22. Ломидзе А.Б. Прокурорский надзор за законностью принимаемых следователем процессуальных решений. М., 2000.
23. Азаров В.А., Супрун С.В. Охрана имущественных интересов личности в сферах оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Омск, 2001.
24. Григорьев В.Н., Селютин А.В. Подследственность в уголовном процессе. М., 2002.
25. Азаров В.А., Супрун С.В. Охрана имущественных интересов личности в сферах оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности. Омск, 2001.
26. Азаров В.А. Проблемы теории и практики охраны имущественных интересов личности в уголовном судопроизводстве. Омск, 1995.
27. Алмазов Б.Н. Правовая психопатология. Екатеринбург, 2000.
28. Антонов И.А. Нравственно-правовые критерии уголовно-процессуальной деятельности следователей. СПб., 2003.
29. Агаев Ф.А., Галузо В.Н. Иммунитеты в российском уголовном процессе. М., 1998.
30. Китаев Н.Н., Китаева В.Н. Экспертные психологические исследования в уголовном процессе. Иркутск, 2002.
31. Дан Н. Особенности показаний малолетних и несовершеннолетних свидетелей и тактика их допроса. М., 1963.
32. Зелинский А.Ф. Осознаваемое и неосознаваемое в преступном поведении. Харьков, 1986.
33. Алмазов Б.Н. Правовая психопатология. Екатеринбург, 2000.
34. Антонян Ю.М., Бородин С.В. Преступное поведение и психические аномалии. М., 1998.
35. Волженкина В.М. Нормы международного права в российском уголовном процессе. СПб., 2001.
36. Зинатуллин Т.З., Игнатова Н.М., Кузнецова Н.В., Татьяна Л.Г., Тензина Е.Ф. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 2001 года. Ижевск, 2002.