

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение  
высшего профессионального образования  
«Сибирский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

/Директор Юридического института  
 /Шишко И.В./

« 30 » 03 2011 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Дисциплина СЗ.Б.12.2 «Основы расследования преступлений,  
отнесенных к компетенции таможенных органов»**

*(индекс и наименование дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО и учебным планом)*

**Укрупненная группа 030000 «Гуманитарные науки»**

*(шифр и наименование укрупненной группы)*

**Направление 036401.65 «Таможенное дело»**

*(шифр и наименование направления)*

**Институт Юридический**

**Кафедра**

**Уголовного процесса**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по укрупненной группе 030000 «Гуманитарные науки» направления 036401.65 «Таможенное дело» направление 036401.65.00.01 «Таможенные платежи».

Программу составили доцент кафедры Л.В. Майорова

ассистент кафедры А.Г. Тузов



Заведующий кафедрой А.Д. Назаров

«\_28\_»\_марта\_2011 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса «28» марта 2011 г. протокол № 3



Заведующий кафедрой А.Д. Назаров

Рабочая программа обсуждена на заседании НМСИ

Юридического института СФУ



«\_29\_»\_марта\_2011 г. протокол №\_5\_

Председатель НМСИ СП. Басалаева  
(фамилия и. о., подпись)

Дополнения и изменения в учебной программе на 201\_\_ /201\_\_ учебный год.  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

«\_ \_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(фамилия, и.о., подпись)

Внесенные изменения утверждаю:

Директор \_\_\_\_\_ института  
(фамилия, и. о., подпись)

Примечание: Изменения в программе можно указывать в отдельном приложении.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является раскрытие природы уголовного процесса как специального механизма обеспечения защиты государственных, общественных интересов и фундаментальных (естественных) прав и свобод человека, а также вопросов, которые составляют особенности расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины:

- получение студентами знаний по уголовно-процессуальному праву;
- получение студентами знаний, необходимых для расследования преступлений в таможенной сфере;
- формирование у студентов навыков составления процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении преступлений в сфере таможенного дела.

### 1.3 Межпредметная связь

Дисциплина **«Основы квалификации и расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов»** входит в модуль «Основы квалификации и расследования преступлений» базовой части профессионального цикла ООП ВПО подготовки специалиста направления (специальности) 036401.65 Таможенное дело и реализуется на промежуточной стадии освоения профессионального цикла.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин *профессионального цикла*: «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» модуля «Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела».

## 2 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                   | Всего<br>зачетных<br>единиц<br>(часов) | Семестр         |  |  |  |
|--------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|--|--|--|
|                                      |                                        | 7               |  |  |  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> | <b>3 (108)</b>                         | <b>3 (108)</b>  |  |  |  |
| <b>Аудиторные занятия:</b>           | <b>1,5 (54)</b>                        | <b>1,5 (54)</b> |  |  |  |
| лекции                               | 0,6 (22)                               | 0,6 (22)        |  |  |  |
| практические занятия (ПЗ)            | 0,9 (32)                               | 0,9 (32)        |  |  |  |
| семинарские занятия (СЗ)             |                                        |                 |  |  |  |
| лабораторные работы (ЛР)             |                                        |                 |  |  |  |
| другие виды аудиторных занятий       |                                        |                 |  |  |  |
| промежуточный контроль               |                                        |                 |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа:</b>       | <b>1,5 (54)</b>                        | <b>1,5 (54)</b> |  |  |  |
| изучение теоретического курса (ТО)   | 0,65 (24)                              | 0,65 (24)       |  |  |  |
| курсовой проект (работа):            |                                        |                 |  |  |  |
| расчетно-графические задания (РГЗ)   |                                        |                 |  |  |  |
| реферат                              |                                        |                 |  |  |  |

|                                    |           |                |  |  |  |
|------------------------------------|-----------|----------------|--|--|--|
| задачи                             | 0,55 (20) | 0,55 (20)      |  |  |  |
| задания                            | 0,3 (10)  | 0,3 (10)       |  |  |  |
| другие виды самостоятельной работы |           |                |  |  |  |
| <b>Вид промежуточного контроля</b> |           | <b>экзамен</b> |  |  |  |

### 3 Содержание дисциплины

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий в часах (тематический план занятий)

| №<br>п/п | Модули и разделы<br>дисциплины                                                        | Лекции<br>зачетных<br>единиц<br>(часов) | ПЗ или СЗ<br>зачетных<br>единиц<br>(часов) | Самостоятел<br>ьная работа<br>зачетных<br>единиц<br>(часов) | Реализуемые<br>компетенции                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Понятие<br/>уголовного процесса.</b>                                     | <b>0,05 (2)</b>                         | <b>0,05 (2)</b>                            |                                                             | ОК-2, ОК-18,<br>ОК-19, ПК-23,<br>ПК-24, ПК-28,<br>ПК-47 |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Принципы<br/>уголовного процесса.</b>                                    | <b>0,05 (2)</b>                         | <b>0,05 (2)</b>                            |                                                             | ОК-2, ОК-18,<br>ОК-19, ПК-23,<br>ПК-24, ПК-28,<br>ПК-47 |
|          | Раздел 2.1. Понятие и<br>значение принципов<br>уголовного процесса                    | 0,025 (1)                               | 0,025 (1)                                  |                                                             |                                                         |
|          | Раздел 2.2. Система и<br>характеристика<br>принципов уголовного<br>процесса.          | 0,025 (1)                               | 0,025 (1)                                  |                                                             |                                                         |
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Субъекты<br/>уголовного процесса.</b>                                    | <b>0,05 (2)</b>                         | <b>0,1 (4)</b>                             |                                                             | ОК-2, ОК-18,<br>ОК-19, ПК-23,<br>ПК-24, ПК-28,<br>ПК-47 |
|          | Раздел 3.1. Понятие и<br>классификация субъектов<br>уголовного процесса               | 0,025 (1)                               | 0,05 (2)                                   |                                                             |                                                         |
|          | Раздел 3.2. Понятие<br>органа дознания.                                               | 0,025 (1)                               | 0,05 (2)                                   |                                                             |                                                         |
| <b>4</b> | <b>Модуль 4. Доказывание<br/>в уголовном процессе.</b>                                | <b>0,15 (6)</b>                         | <b>0,25 (10)</b>                           |                                                             | ОК-2, ОК-18,<br>ОК-19, ПК-23,<br>ПК-24, ПК-28,<br>ПК-47 |
|          | Раздел 4.1. Сущность и<br>особенность уголовно-<br>процессуального<br>доказывания.    | 0,025 (1)                               | 0,05 (2)                                   |                                                             |                                                         |
|          | Раздел 4.2. Понятие<br>доказательств и их<br>свойства. Классификация<br>доказательств | 0,075 (3)                               | 0,05 (2)                                   |                                                             |                                                         |
|          | Раздел 4.3. Процесс<br>доказывания.                                                   | 0,05 (2)                                | 0,05 (2)                                   |                                                             |                                                         |
|          | Раздел 4.4. Понятие<br>отдельных видов<br>доказательств.                              |                                         | 0,1 (4)                                    |                                                             | ОК-2, ОК-18,<br>ОК-19, ПК-23,<br>ПК-24, ПК-28,          |

|          |                                                                                             |                 |                 |  |                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--|------------------------------------------------|
|          |                                                                                             |                 |                 |  | ПК-47                                          |
| <b>5</b> | <b>Модуль 5. Меры принуждения в уголовном судопроизводстве.</b>                             | <b>0,05 (2)</b> | <b>0,05 (2)</b> |  | ОК-2, ОК-18, ОК-19, ПК-23, ПК-24, ПК-28, ПК-47 |
|          | Раздел 5.1. Принуждение и уголовно-процессуальная деятельность                              | 0,05 (2)        |                 |  |                                                |
|          | Раздел 5.2. Меры принуждения.                                                               |                 | 0,025 (1)       |  |                                                |
|          | Раздел 5.3. Меры пресечения.                                                                |                 | 0,025 (1)       |  |                                                |
| <b>6</b> | <b>Модуль 6. Возбуждение уголовного дела.</b>                                               | <b>0,05 (2)</b> | <b>0,1 (4)</b>  |  | ОК-2, ОК-18, ОК-19, ПК-23, ПК-24, ПК-28, ПК-47 |
|          | Раздел 6.1. Понятие возбуждения уголовного дела.                                            | 0,025 (1)       | 0,05 (2)        |  |                                                |
|          | Раздел 6.2. Понятие повода и основания к возбуждению уголовного дела                        | 0,025 (1)       | 0,05 (2)        |  |                                                |
| <b>7</b> | <b>Модуль 7. Предварительное расследование.</b>                                             | <b>0,1 (4)</b>  | <b>0,15 (6)</b> |  | ОК-2, ОК-18, ОК-19, ПК-23, ПК-24, ПК-28, ПК-47 |
|          | Раздел 7.1. Формы предварительного расследования и их соотношение. Понятие дознания.        | 0,1 (4)         | 0,05 (2)        |  |                                                |
|          | Раздел 7.2. Условия предварительного расследования.                                         |                 | 0,05 (2)        |  |                                                |
|          | Раздел 7.3. Понятие и система следственных действий.                                        |                 | 0,05 (2)        |  |                                                |
| <b>8</b> | <b>Модуль 8. Судебный и ведомственный контроль, прокурорский надзор по уголовным делам.</b> | <b>0,05 (2)</b> | <b>0,05 (2)</b> |  | ОК-2, ОК-18, ОК-19, ПК-23, ПК-24, ПК-28, ПК-47 |

### 3.2 Содержание разделов и тем лекционного курса

Лекционный курс представляет собой общую характеристику основных тем дисциплины с целью сориентировать студента в материале и облегчить ему самостоятельное углубленное изучение дисциплины, подготовку к практическим занятиям, выполнению работ по курсу.

## **Модуль 1. Понятие уголовного процесса.**

### **Лекция 1. Понятие уголовного процесса (0,05 зач.ед., 2 часа)**

Уголовно-процессуальное право и уголовный процесс. Механизм уголовно-процессуального регулирования. Уголовно-процессуальная норма и её применение.

## **Модуль 2. Принципы уголовного процесса.**

### **Лекция 2. Принципы уголовного процесса (0,05 зач.ед., 2 часа)**

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и характеристика принципов уголовного процесса.

## **Модуль 3. Субъекты уголовного процесса.**

### **Лекция 3. Субъекты уголовного процесса (0,05 зач.ед., 2 часа).**

Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. Суд. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и со стороны защиты. Понятие органа дознания.

## **Модуль 4. Доказывание в уголовном процессе.**

### **Лекция 4. Доказывание в уголовном процессе (0,15 зач.ед., 6 часов).**

Сущность и особенность уголовно-процессуального доказывания. Понятие доказательств и их свойства. Классификация доказательств. Процесс доказывания. Понятие отдельных видов доказательств.

## **Модуль 5. Меры принуждения в уголовном судопроизводстве.**

### **Лекция 5. Меры принуждения в уголовном судопроизводстве (0,05 зач.ед., 2 часа).**

Принуждение и уголовно-процессуальная деятельность. Меры принуждения. Меры пресечения.

## **Модуль 6. Возбуждение уголовного дела.**

### **Лекция 6. Возбуждение уголовного дела (0,05 зач.ед., 2 часа).**

Понятие возбуждения уголовного дела. Понятие повода и основания к возбуждению уголовного дела.

## **Модуль 7. Предварительное расследование.**

### **Лекция 7. Предварительное расследование (0,1 зач.ед., 4 часа).**

Формы предварительного расследования и их соотношение. Понятие

дознания. Условия предварительного расследования. Понятие и система следственных действий.

## **Модуль 8. Судебный и ведомственный контроль, прокурорский надзор по уголовным делам.**

### **Лекция 8. Судебный и ведомственный контроль, прокурорский надзор по уголовным делам (0,05 зач.ед., 2 часа).**

Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Руководство органами предварительного следствия и дознания. Действия и решения прокурора по уголовному делу.

#### *3.3 Практические занятия*

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий, объем в часах                                                                  |
|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 1                    | Понятие уголовного процесса (2 часа)                                                                              |
| 2.    | 2.1, 2.2             | Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и характеристика принципов уголовного процесса (2 часа) |
| 3.    | 3.1                  | Понятие и классификация субъектов уголовного процесса (2 часа)                                                    |
| 4.    | 3.2                  | Понятие органа дознания (2 часа)                                                                                  |
| 5.    | 4.1                  | Сущность и особенность уголовно-процессуального доказывания (2 часа)                                              |
| 6.    | 4.2                  | Понятие доказательств и их свойства. Классификация доказательств (2 часа)                                         |
| 7.    | 4.3                  | Процесс доказывания (2 часа)                                                                                      |
| 8.    | 4.4                  | Понятия отдельных видов доказательств (2 часа)                                                                    |
| 9.    | 4.4                  | Вещественные доказательства. Документы. (2 часа)                                                                  |
| 10.   | 5.2, 5.3             | Меры принуждения. Меры пресечения (2 часа)                                                                        |
| 11.   | 6.1                  | Возбуждение уголовного дела (2 часа)                                                                              |
| 12.   | 6.2                  | Понятие повода и основания к возбуждению уголовного дела (2 часа)                                                 |
| 13.   | 7.1                  | Формы предварительного расследования и их соотношение. Понятие дознания (2 часа)                                  |
| 14.   | 7.2                  | Условия предварительного расследования (2 часа)                                                                   |
| 15.   | 7.3                  | Понятие и система следственных действий (2 часа)                                                                  |
| 16.   | 8                    | Судебный и ведомственный контроль, прокурорский надзор по уголовным делам (2 часа)                                |

## **Содержание практических занятий**

### **Тема 1. Понятие уголовного процесса (2 часа)**

Уголовный процесс и правосудие.  
Система уголовного процесса.  
Уголовно-процессуальная форма.

### **Тема 2. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и характеристика принципов уголовного процесса (2 часа)**

Определение принципов уголовного процесса и их системы.  
Сущность и значение принципов уголовного процесса.

### **Тема 3. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса (2 часа)**

Участники уголовного процесса, их классификация.  
Суд как участник уголовного процесса. Участники уголовного процесса со стороны обвинения и защиты. Иные участники уголовного процесса.  
Уголовный процесс и правосудие.  
Система уголовного процесса  
Уголовно-процессуальная форма

### **Тема 4. Понятие органа дознания (2 часа)**

Органы уголовного преследования.  
Понятие таможенного расследования и дознания.

### **Тема 5. Сущность и особенность уголовно-процессуального доказывания (2 часа)**

Понятие цели доказывания в уголовном судопроизводстве.  
Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.

### **Тема 6. Понятие доказательств и их свойства. Классификация доказательств (2 часа)**

Понятие доказательств в уголовном судопроизводстве.  
Относимость и допустимость доказательств.  
Классификация доказательств.

### **Тема 7. Процесс доказывания (2 часа)**

Элементы доказательственной деятельности.  
Собирание доказательств.  
Проверка доказательств.  
Свободная оценка доказательств.  
Правила оценки доказательств.

Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

**Тема 8. Понятия отдельных видов доказательств (2 часа)**

Классификация и виды доказательств.

Показания лиц как средства доказывания.

Заключение эксперта и специалиста.

**Тема 9. Вещественные доказательства. Документы. (2 часа)**

Вещественные доказательства.

Протоколы следственных действий и судебного заседания.

Иные документы.

**Тема 10. Меры принуждения. Меры пресечения (2 часа)**

Понятие и классификация мер процессуального принуждения.

Основания избрания и условия применения мер пресечения.

Характеристика отдельных мер пресечения.

**Тема 11. Возбуждение уголовного дела (2 часа)**

Понятие и значение возбуждения уголовного дела.

Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

**Тема 12. Понятие повода и основания к возбуждению уголовного дела (2 часа)**

Понятие и система поводов для возбуждения уголовного дела.

Порядок приема, регистрации и проверки в таможенных органах сообщений о преступлениях.

Основания для возбуждения уголовного дела.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.

**Тема 13. Формы предварительного расследования и их соотношение. Понятие дознания (2 часа)**

Понятие предварительного расследования.

Предварительное следствие и дознание.

Производство неотложных следственных действий органом дознания.

Особенности дознания в таможенных органах.

**Тема 14. Условия предварительного расследования (2 часа)**

Понятие и виды общих условий предварительного расследования.

Подследственность дознавателей таможенных органов.

**Тема 15. Понятие и система следственных действий (2 часа)**

Общие правила производства следственных действий.

Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

Осмотр. Освидетельствование.  
Следственный эксперимент.  
Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.  
Допрос.  
Опознание.  
Проверка показаний на месте.  
Производство судебной экспертизы.

## **Тема 16. Судебный и ведомственный контроль, прокурорский надзор по уголовным делам (2 часа)**

Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

Понятие процессуального руководства дознанием (соотношение полномочий прокурора, органа дознания и начальника подразделения дознания) применительно к таможенным органам.

Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

### **3.4 Лабораторные занятия**

Учебным планом не предусмотрено.

### **3.5 Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа по учебной дисциплине предусмотрена в объеме 54 часа (1,5 зач. ед). Она реализуется в виде:

- изучения теоретического материала (24 часа, 0,65 зач. ед.), необходимого для (1) подготовки к семинарским занятиям, тестированию, зачету, экзамену и (2) освоения тем, по которым не читают лекции;
- решения задач (20 часов, 0,55 зач. ед.);
- выполнение заданий и решение тестов (10 часов, 0,3 зач. ед.).

Теоретический материал представлен в виде учебников, учебных и практических пособий, монографий и научных статей, имеющих в библиотеке СФУ и методическом кабинете юридического института. Выбор теоретического материала производится в соответствии со списком основной и дополнительной литературы, рекомендованной кафедрой с учетом бюджета учебного времени студентов (300-400 стандартных страниц машинописного текста). Изучение материала осуществляется по методическим указаниям кафедры по освоению каждого теоретического раздела (темы или части темы) дисциплины (Уголовно-процессуальное право: метод. указания по самостоятельной работе / Н.Г. Стойко, А.С. Барабаш, Л.В. Майорова, А.Д. Назаров, А.С. Шагинян, И.А. Шевченко. – Красноярск: ИПК СФУ, 2009. – 114 с.) с учетом специфики настоящей программы.

Самостоятельная теоретическая подготовка требует не только обращения к определенным источникам, но и соблюдения определенной (не жестко заданной) последовательности их изучения.

Начинать следует с конспектов лекций, которые содержат в себе элементарные знания (основы) по уголовному процессу. Это минимум, необходимый для подготовки к семинарским занятиям и позволяющий получить самые общие представления по предмету изучения.

Для расширения представлений об уголовном процессе и закрепления полученных знаний нужно обратиться к учебникам и пособиям, указанным в списке рекомендованной литературы. При этом обязательным является сравнение материала учебника или пособия с материалом конспектов лекций и фиксация выявленных разночтений, «разрывов», противоречий и т.п. Дело заключается в том, что научные взгляды и предпочтения различных авторов нередко не совпадают, и потому нуждаются в критическом переосмыслении.

Только после этого можно приступить к изучению рекомендованных монографических источников, которые позволят от представлений об уголовном процессе перейти к пониманию его сути. Кроме того, в монографиях можно найти ответы на вопросы для самопроверки, а также указания на способы решения правовых проблем, содержащихся в задачах.

Более глубокому уяснению вопросов, вынесенных на семинарские занятия, зачет и экзамен, будет способствовать изучение публикаций в периодических изданиях. С их помощью можно познакомиться с наиболее актуальными для современной теории и практики проблемами уголовного судопроизводства, предложениями по совершенствованию действующего законодательства и правоприменительной деятельности.

Дополнительную информацию, полезную с точки зрения изучения теоретического материала и выполнения других заданий, содержат официальные сайты правоохранительных и судебных органов. Они позволяют познакомиться с нормативной документацией этих органов, получить представление об их стратегических целях, задачах и текущей деятельности в современных условиях.

Теоретическая подготовка в области уголовного процесса не возможна без изучения уголовно-процессуального законодательства и практики его применения. Любой, даже самый абстрактный теоретический вопрос, касающийся уголовно-процессуального регулирования, вызывает необходимость в анализе закона, его толковании. Поэтому ознакомление с текстом закона, научно-практическими комментариями к нему, опубликованной судебной, прокурорской и следственной практикой является обязательным элементом обучения уголовному процессу.

Разделы, по которым лекционные и семинарские занятия не предусмотрены, осваиваются путем прочтения материала рекомендованных учебников. Контроль знаний осуществляется на зачете и экзамене.

Подготовка к экзамену – это самостоятельная работа студента, предполагающая повторение ранее изученного материала, штудирование конспектов лекций, материалов семинарских занятий, специальной

монографической и иной, в том числе нормативной литературы, а также ответы на вопросы для самопроверки (Уголовно-процессуальное право: метод. указания по самостоятельной работе / Н.Г. Стойко, А.С. Барабаш, Л.В. Майорова, А.Д. Назаров, А.С. Шагинян, И.А. Шевченко. – Красноярск: ИПК СФУ, 2009. – 114 с.).

Задачи (казусы) и тесты берутся из сборника задач (Уголовно-процессуальное право: метод. указания по самостоятельной работе / Н.Г. Стойко, А.С. Барабаш, Л.В. Майорова, А.Д. Назаров, А.С. Шагинян, И.А. Шевченко. – Красноярск: ИПК СФУ, 2009. – 114 с.) и банка тестов (Уголовно-процессуальное право. Банк тестовых заданий. Версия 1.0 [Электронный ресурс]: контрольно-измерительные материалы) и используются для достижения цели и задач дисциплины, а также для текущего контроля учебной успешности студентов и самопроверки. Задачи и тесты для промежуточного и итогового контроля хранятся на кафедре и выдаются студентам только преподавателем непосредственно перед проведением соответствующего аттестационного мероприятия.

Казусы основаны на актуальной юридической практике, имеют профессионально-ориентированный характер и делятся по уровню сложности на задачи в типичных ситуациях и в ситуациях с правовой неопределенностью.

Решение казусов осуществляется по алгоритмам, разработанным на кафедре (Уголовно-процессуальное право: метод. указания по самостоятельной работе / Н.Г. Стойко, А.С. Барабаш, Л.В. Майорова, А.Д. Назаров, А.С. Шагинян, И.А. Шевченко. – Красноярск: ИПК СФУ, 2009. – 114 с.), результаты передаются преподавателю по электронным каналам связи и/или обсуждаются в ходе семинарских занятий. Казусы в ситуациях с правовой неопределенностью решаются на семинарах методом групповой работы.

Решение задач (казусов) как вид самостоятельной работы предполагается по всем модулям после самостоятельного освоения соответствующего материала каждого из разделов перед семинарскими (практическими) занятиями.

Оформление решений задач должно соответствовать требованиям ГОСТА, СТО СФУ и методическим рекомендациям института по выполнению письменных работ. Решения представляются преподавателю в письменном (машинописном) виде и на электронном носителе (передаются по электронной почте).

Тесты основаны на теоретическом и практическом материале, подлежащем изучению, и направлены, главным образом, на оценку уровня знаний, требуемых для приобретения тех или иных компетентностей.

Тестирование производится в соответствии с методическими рекомендациями кафедры (Уголовно-процессуальное право: метод. указания по самостоятельной работе / Н.Г. Стойко, А.С. Барабаш, Л.В. Майорова, А.Д. Назаров, А.С. Шагинян, И.А. Шевченко. – Красноярск: ИПК СФУ, 2009. – 114 с.).

Оно делится на входное и текущее тестирование.

Входное тестирование осуществляется после первых трех лекций (первый раздел лекционного курса) в форме бланкового тестирования (с машинной обработкой). Его цель – не только (и не столько) контроль знаний, но и определение того, насколько студенты способны к восприятию сложного теоретического материала. Тестирование проводится по билетам на очередной лекции в течение 20 минут (плюс 5 минут на организацию). Каждый билет содержит 20 тестовых заданий (ТЗ), из которых 15 на выбор одного или нескольких правильных ответов и 5 на соответствие, дополнение или последовательность. Ответы вносятся студентами в специальные бланки, которые затем передаются на обработку в Центр тестирования СФУ или обрабатываются преподавателями кафедры самостоятельно с использованием технических возможностей института.

Текущее тестирование осуществляется в формах бланкового экспресс-тестирования (с ручной обработкой) и контрольного компьютерного тестирования и репетиционного самотестирования.

Бланковое экспресс-тестирование используется для тестирования учебных групп студентов на каждом семинарском (практическом) занятии. Оно может включать ТЗ как объективного (информированность), так и субъективного плана (знание, понимание). Его цель – проверить готовность студентов к занятиям. Студентам выдаются 2-5 тестовых заданий (на бланках, устно или на экране). Ответы сдаются преподавателю, затем проверяются им и оцениваются. Задания формируются в 2-3 вариантах на каждое занятие.

Контрольное компьютерное тестирование проводится в компьютерном классе под руководством преподавателя по каждому модулю дисциплины. Тест формируется методом случайной выборки. Количество ТЗ в тесте – не более 60. Общее время тестирования – 1-1,5 часа (из расчета 1-5 минут на одно ТЗ). Форма оценивания – зачет/незачет. Условия и порядок проведения тестирования конкретизируются преподавателем и сообщаются студентам за 1 неделю до испытаний. Итоги (оценка, процент верных и неверных ответов) выводятся на монитор автоматически непосредственно после окончания тестирования.

Самотестирование (репетиционное тестирование) представляет собой самостоятельную работу студентов с тестами, позволяющую им закрепить полученные знания и проверить (оценить) уровень своей учебной успешности.

Самотестирование производится по тестовой базе (не более 60% от общего числа ТЗ), имеющейся в компьютерном классе либо на оптическом диске (приложение к учебному пособию). Студент сам выбирает из тестовой базы необходимые ему ТЗ (или тесты) и решает их. Результаты тестирования известны только студенту и не используются при аттестации.

### *3.6 Содержание модулей дисциплин при использовании системы зачетных единиц*

См. табл. 3.6.

#### **4 Учебно-методические материалы по дисциплине**

##### *4.1 Основная и дополнительная литература, информационные ресурсы*

*Учебники, учебные и научно-практические пособия:*

1. Безлепкин Б.Т. Настольная книга судьи по уголовному процессу. 2-е изд. – М.: Проспект, 2008. – 304 с.
2. Бернам У., Решетникова И.В., Прошляков А.Д. Судебная адвокатура. СПб., 1996.
3. Вершинин А.П. Электронный документ: правовая форма и доказательство в суде: Учеб.-практ. пособие. М., 2000.
4. Габричидзе Б.Н. Российское таможенное право: Учебник для вузов. М., 2001.
5. Гельдибаев, М.Х. Уголовный процесс: Учебник / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2009. – 719 с.
6. Горский Г.Ф., Кокорев Л.Д., Элькинд П.С. Проблемы доказывания в советском уголовном процессе. Воронеж, 1978.
7. Иванова С.Ю. Уголовно-правовая охрана деятельности таможенных органов России: Монография. Ульяновск, 2000.
8. Козырин А.Н. Таможенное право России. Общая часть: Учеб. пособие. М., 1995.
9. Косаренко Н.Н. Таможенное право России: Курс лекций. М., 2006.
10. Курс советского уголовного процесса: Общая часть / Под ред. А.Д. Бойкова, И.И. Карпеца. – М. : Юрид. лит., 1989. – 639 с.
11. Курылев С.В. Основы теории доказывания в советском правосудии: Монография. Минск, 1969.
12. Левченко О.В. Система средств доказывания по уголовным делам: Монография. Астрахань, 2003.
13. Lupinskaya P.A. Доказывание в советском уголовном процессе: Учеб. пособие. М., 1966.
14. Михайловская, И.Б. Настольная книга судьи по доказыванию в уголовном процессе / И.Б. Михайловская. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 192 с.
15. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / Под ред. Н.Ю. Шведовой. М., 1998.

16. Особенности доказывания в судопроизводстве: Науч.-практ. пособие / Под ред. В.В. Власова. М., 2004.
17. Попова Ю.А. Судопроизводство по делам, возникающим из публично-правовых отношений (теоретические проблемы): Монография. Краснодар, 2002.
18. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Практ. пособие / Под ред. В.П. Верина. – М.: Юрайт-Издат, 2007. – 589 с.
19. Руководство по расследованию преступлений: Науч.-практ. пособие / Отв. ред. А.В. Гриненко. – 2-е изд., пересмотр. И доп. – М.: Норма, 2008. – 768 с.
20. Селиванов А.Н. Вещественные доказательства (криминалистическое и уголовно-процессуальное исследование): Монография. М., 1971.
21. Смирнов, А.В. Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. проф. А.В. Смирнова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2008. – 704 с.
22. Судебное производство в уголовном процессе Российской Федерации: Практическое пособие по применению Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации / Под общ. ред. А.И. Карпова. – М.: Юрайт-Издат, 2008. – 732 с.
23. Судебный контроль в уголовном процессе: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2009. – 847 с.
24. Таможенное право: Учеб. пособие / Под ред. Г.В. Драганова, М.М. Рассолова. М., 2001.
25. Таможенное право: Учебник / Отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. М., 1998.
26. Теория доказательств в советском уголовном процессе: Науч.-практ. пособие / Под ред. Н.В. Жогина. 2-е изд., испр. и доп. М., 1973.
27. Тимошенко И.В. Таможенное право России: Курс лекций. Ростов н/Д, 2001.
28. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации / Отв. ред. Ю.К. Якимович. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2007. – 890 с.
29. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп./ Л.Н. Башкатов [и др.]; отв. ред. И.Л. Петрухин. – М.: Проспект, 2009. – 672 с.
30. Уголовно-процессуальное право: метод. указания по самостоятельной работе / Н.Г. Стойко, А.С. Барабаш, Л.В. Майорова, А.Д. Назаров, А.С. Шагинян, И.А. Шевченко. – Красноярск: ИПК СФУ, 2009. – 114 с.
31. Уголовно-процессуальное право: метод. указания по семинарам / А.С. Барабаш, Н.Г. Стойко. – Красноярск : ИПК СФУ, 2009. – 53 с. – (Уголовно-процессуальное право: УМКД № 1399 / рук. творч. коллектива Н.Г. Стойко).

32. Уголовно-процессуальное право: учебное пособие / А.С. Барабаш, Л.В. Майорова, А.Д. Назаров, Н.Г. Стойко, А.С. Шагинян, И.А. Шевченко; науч. ред. А.С. Барабаш. – Красноярск: ИПК СФУ, 2009. – 273 с. – (Уголовно-процессуальное право: УМКД № 1399 / рук. творч. коллектива Н.Г. Стойко).
33. Уголовный процесс России: Общая часть: Учебник для студентов юридических вузов и факультетов / Под ред. В.З. Лукашевича. – СПб: Издательский Дом С.-Петербургского гос. ун-та, 2004. – 448 с.
34. Уголовный процесс России: Особенная часть: Учебник для студентов юридических вузов и факультетов / Под ред. В.З. Лукашевича. – СПб.: Издательский Дом С.-Петерб. гос. ун-та, Издательство юридического факультета С.-Петерб. гос. ун-та, 2005. – 704 с.
35. Фаткуллин Ф.Н. Общие проблемы процессуального доказывания: Монография. Казань, 1973.
36. Фойницкий И.Я. Курс уголовного судопроизводства. СПб., 1996 (по третьему изд-ю. СПб., 1910). Т. 2.

*Комментарии к законам, судебная практика:*

37. Гомьен, Д. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: право и практика / Д. Гомьен, Д. Харрис, Л. Зваак; Науч. ред. Л.В. Архипова. – М.: Изд-во Московского независимого института международного права, 1998. – 600 с.
38. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазарева. – М.: Эксмо, 2009. – 1056 с.
39. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. В.И. Радченко; науч. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2007. – 1124 с.
40. Основания отмены и изменения судебных решений по уголовным делам: Сборник определений и постановлений / Под общ. ред. В.М. Лебедева. – М.: Норма, 2007. – 752 с.
41. Смирнов, А.В. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. Постатейный / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2007. – 992 с.
42. Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс]: электрон. учеб.-метод. комплекс по дисциплине / А.С. Барабаш, Л.В. Майорова, А.Д. Назаров, Н.Г. Стойко, А.С. Шагинян, И.А. Шевченко – Красноярск : ИПК СФУ, 2009. – (Уголовно-процессуальное право: УМКД № 1399 / рук. творч. коллектива Н.Г. Стойко).
43. Уголовно-процессуальное право. Банк тестовых заданий. Версия 1.0 [Электронный ресурс]: контрольно-измерительные материалы / Н.Г. Стойко, А.С. Барабаш, Л.В. Майорова, А.Д. Назаров, А.С. Шагинян, И.А. Шевченко; ред. А.С. Шагинян. – Красноярск : ИПК СФУ, 2009. –

(Уголовно-процессуальное право: УМКД № 1399 / рук. творч. коллектива Н.Г. Стойко).

*Дополнительная литература:*

44. Азаров В.А. Функции судебного контроля в истории, теории и практике уголовного процесса в России / В.А. Азаров и И.Ю. Таричко. - Омск: Омский университет, 2004. - 378 с.
45. Азаров В.А., Ревенко Н.И., Кузембаева М.М. Функция предварительного расследования в истории, теории и практике уголовного процесса России / В.А. Азаров, Н.И. Ревенко, М.М. Кузембаева. - Омск: Омск. ун-т, 2006. - 233 с.
46. Александров А.И. Уголовная политика и уголовный процесс в российской государственности: история, современность, перспективы, проблемы / А.И. Александров / Под ред. В.З. Лукашевича. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. гос. ун-та, 2003. - 562 с.
47. Алиев Т.Т., Громов Н.А. Основные начала уголовного судопроизводства / Т.Т. Алиев, Н.А. Громов. - М.: «Книга-сервис», 2003. - 144 с.
48. Арсеньев В.Д. Использование специальных знаний при установлении фактических обстоятельств уголовного дела / В.Д. Арсеньев, В.Г. Заблоцкий. - Красноярск: Краснояр. гос. ун-т, 1986. - 153 с.
49. Багаутдинов Ф.Н. Обеспечение публичных и личных интересов при расследовании преступлений / Ф.Н. Багаутдинов. - М.: НОРМА, 2004. - 155 с.
50. Барабаш, А.С. Природа российского уголовного процесса, цели уголовно-процессуальной деятельности и их установление / А.С. Барабаш. - СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2005. - 257 с.
51. Барак, А. Судейское усмотрение / А. Барак / Пер. с англ. - М.: Изд-во НОРМА, 1999. - 376 с.
52. Бернам, У. Правовая система США. 3-й выпуск / У. Бернам. - М.: «Новая юстиция», 2006. - 1216 с.
53. Бойльке, В. Уголовно-процессуальное право ФРГ: Учебник. - 6-е изд., с доп. и изм. / В. Бойльке / Пер с нем. Я.М. Плошкиной; Под ред. Л.В. Майоровой. - Красноярск: РУМЦ ЮО, 2004. - 352 с.
54. Бойцов, А.И. Выдача преступников / А.И. Бойцов. - СПб.: Изд-во Р. Асланова "Юрид. центр Пресс", 2004. - 793 с.
55. Васильченко, А.А. Взаимосвязь уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений / А.А. Васильченко. - М.: «Ось-89», 2006. - 208 с.
56. Викторский, С.И. Русский уголовный процесс / С.И. Викторский. - М.: Юрид. бюро «Городец», 1997. - 447 с.
57. Винницкий, Л.В. Судебный контроль за избранием мер пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста / Л.В. Винницкий, Г.С. Русман. - М.: Издательство «Юрлитинформ», 2007. - 192 с.
58. Владимиров, Л.Е. Учение об уголовных доказательствах / Л.Е. Владимиров. - Тула: Автограф, 2000. - 464 с.

59. Волженкина, В.М. Нормы международного права в российском уголовном процессе / В.М. Волженкина. – СПб.: Юрид. центр Пресс, 2001. – 359 с.
60. Волеводз, А.Г. Правовое регулирование новых направлений международного сотрудничества в сфере уголовного процесса / А.Г. Волеводз. – М.: Юрлитинформ, 2002. – 528 с.
61. Волколуп, О.В. Система уголовного судопроизводства и проблемы ее совершенствования / О.В. Волколуп. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2003. – 267 с.
62. Володина Л.М. Проблемы уголовного процесса: закон, теория, практика / Л.М. Володина. – М.: Издательская группа «Юрист», 2006. – 352 с.
63. Воскобитова, Л.А. Сущностные характеристики судебной власти / Л.А. Воскобитова. – Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2003. – 160 с.
64. Головкин, Л.В. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве / Л.В. Головкин. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2002. – 542 с.
65. Грошевой, Ю.М. Профессиональное правосознание судьи и социалистическое правосудие / Ю.М. Грошевой. – Харьков: Харьковский юридический институт, 1986. – 167 с.
66. Гуськова, А.П. Избранные труды / А.П. Гуськова. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2007. – 724 с.
67. Гуценко, К.Ф. Уголовный процесс западных государств / К.Ф. Гуценко, Л.В. Головкин, Б.А. Филимонов / Под ред. К.Ф. Гуценко. - М.: Зерцало, 2002. – 480 с.
68. Давлетов А.А. Основы уголовно-процессуального познания / А.А. Давлетов. – Свердловск: Гуманитарный ун-т, 1997. - 190 с.
69. Даев В.Г. Взаимосвязь уголовного права и процесса / В.Г. Даев. – Ленинград: Изд-во Лен-го ун-та, 1982. – 112 с.
70. Де Сальвиа, М. Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящейся к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002 г. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2004. – 1072 с.
71. Динер, А.А. Апелляционное производство в российском уголовном процессе / А.А. Динер, Л.Ф. Мартыняхин, Н.Н. Сенин. - М.: Проспект, 2003. – 184 с.
72. Егоров, С.Е. Права человека в уголовном процессе: международные стандарты и российское законодательство / С.Е. Егоров. – М.: Норма, 2008. – 224 с.
73. Зиннатов, Р.Ф. Функциональная деятельность судьи на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию / Р.Ф. Зиннатов. - М.: Юрист, 2008. – 175 с.
74. Интерактивные технические средства обучения: практическое руководство / сост. : А. Г. Суковатый, К. Н. Захарьин, А. В. Казанцев, А. В. Сарафанов. – Красноярск : ИПК СФУ, 2009 г. – 84 с.

75. Карлов, В.Я. Судебная экспертиза в уголовном процессе Российской Федерации: Учебное пособие / В.Я. Карлов. – М.: Издательство «Экзамен», 2008. – 286 с.
76. Каталог лицензионных программных продуктов, используемых в СФУ / сост. А. В. Сарафанов, М. М. Торопов. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т; 2008. – Вып. 3.
77. Кириллова, Н.П. Процессуальные функции профессиональных участников состязательного судебного разбирательства уголовных дел: Монография / Н.П. Кириллова. – СПб.: Издательский Дом С.-Петербург. Гос. ун-та, Издательство юридического факультета СПбГУ, 2007. – 408 с.
78. Лазарева, В.А. Проблемы доказывания в современном уголовном процессе России: Учебное пособие / В.А. Лазарева. – Самара: Изд-во «Самарский университет», 2007. – 303 с.
79. Леже, Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход / Р. Леже; пер. с фр. А.В. Грядова. – М.: Волтерс Клувер, 2009. – 584 с.
80. Лукашевич, В.З. Установление уголовной ответственности в советском уголовном процессе / В.З. Лукашевич. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1985. – 193 с.
81. Макаркин А.И. Состязательность на предварительном следствии / А.И. Макаркин. - СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004. – 301 с.
82. Макаров, Ю.Я. Особый порядок рассмотрения уголовных дел: Практическое пособие / Ю.Я. Макаров. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 80 с.
83. Макарова, З.В. Профессиональная защита подозреваемых, обвиняемых / З.В. Макарова. - СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2008. – 338 с.
84. Марфицин, П.Г. Усмотрение следователя: (Уголовно-процессуальный аспект): Монография / П.Г. Марфицин. – Омск: Омская академия МВД России, 2002. – 236 с.
85. Мельникова, Э.Б.. Ювенальная юстиция — охранительная и восстановительная / Э. Б. Мельникова, Л.М. Карнозова. - М.: НОРМА, 2002. – 187 с.
86. Мещеряков, Ю.В. Формы уголовного судопроизводства: Учебное пособие / Ю.В. Мещеряков. – Л.: РИО Ленинград. ун-та, 1990. – 92 с.
87. Михайлов, П.Л. Суд присяжных во Франции: становление, развитие и трансформация / П.Л. Михайлов. – СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2004. – 428 с.
88. Михайловская, И.Б. Цели, принципы и функции российского уголовного судопроизводства (уголовно-процессуальная форма) / И.Б. Михайловская. – М.: ТК Велби, 2003. – 144 с.
89. Назаров, А.Д. Влияние следственных ошибок на ошибки суда / А.Д. Назаров. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2003. – 323 с.

90. Нарутто, С.В. Присяжные и арбитражные заседатели: теория и практика: Монография / С.В. Нарутто, В.А. Смирнова. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 208 с.
91. Орлов, Ю.К. Проблемы теории доказательств в уголовном процессе / Ю.К. Орлов. – М.: Юристъ, 2009. – 175 с.
92. Осаке, К. Сравнительное правоведение: схематический комментарий / К. Осаке. – М.: Юристъ, 2008. – 830 с.
93. Петрухин, И.Л. Оправдательный приговор и право на реабилитацию: Монография / И.Л. Петрухин. – М.: Проспект, 2009. – 192 с.
94. Пикалов, И.А. Состязательность в системе принципов уголовного процесса и ее реализация стороной защиты на досудебных стадиях / И.А. Пикалов. – М.: Изд-во «Юрлитинформ», 2007. – 160 с.
95. Полянский, Н.Н. Проблемы судебного права / Н.Н. Полянский, М.С. Строгович, В.М. Савицкий, А.А. Мельников; под ред. В.М. Савицкого. – М.: Наука, 1983. – 223 с.
96. Решетникова, И.В. Доказательственное право Англии и США / И.В. Решетникова. – М.: Городец, 1999. – 284 с.
97. Семухина, О.Б. Типология уголовного процесса англо-американской и романо-германской правовой систем / О.Б. Семухина. – Томск: Изд-во НТЛ, 2002. – 94 с.
98. Смирнов, А.В. Состязательный процесс / А.В. Смирнов. – СПб.: Изд-во «Альфа», 2001. – 320 с.
99. Соловьев, А.Б. Актуальные проблемы досудебных стадий уголовного судопроизводства / А.Б. Соловьев. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2006. – 384 с.
100. СТО 4.2-07–2008. Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной и научной деятельности [текст] / разработ.: Т.В. Сильченко, Л.В. Белошапко, В.К. Младенцева, М.И. Губанова. – Введ. впервые 09.12.2008. – Красноярск: ИПК СФУ, 2008. – 47 с.
101. Стойко, Н.Г. Уголовный процесс западных государств и России: сравнительное теоретико-правовое исследование англо-американской и романо-германской правовых систем / Н.Г. Стойко. – СПб.: Издательский Дом С.-Петербур. гос. ун-та, Издательство юридического факультета С.-Петербур. гос. ун-та, 2006. – 264 с.
102. Строгович, М.С. Избранные труды. В 3 т. Т. 3: Теория судебных доказательств / М.С. Строгович. – М.: Наука, 1991. – 299 с.
103. Теория доказательств в советском уголовном процессе / Р.С. Белкин, А.И. Винберг, А.Я. Дорохов и др.; ред. кол.: Н.В. Жогин (отв. ред.) и др. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрид. лит., 1973. – 735 с.
104. Ткачев, А.И. Возвращение уголовного дела прокурору со стадии подготовки к судебному заседанию / А.И. Ткачев. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2008. – 152 с.

105. Томин, В.Т. Избранные труды / В.Т. Томин / Предисл. С.П. Гришина. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2004. – 584 с.
106. Томин, В.Т. Уголовный процесс: актуальные проблемы теории и практики / В.Т. Томин – М.: Издательство Юрайт, 2009. – 376 с.
107. Трунов И.Л., Айвар Л.К. Применение мер пресечения в уголовном судопроизводстве: практическое пособие / И.Л. Трунов, Л.К. Айвар. – М: НОРМА, 2007. – 453 с.
108. Ульянова, Л.Т. Предмет доказывания и доказательства в современном процессе России: Учебное пособие / Л.Т. Ульянова. – М.: Издательский Дом «Городец», 2008. – 176 с.
109. Унифицированная система компьютерной проверки знаний тестированием UniTest версии 3.0.0: руководство пользователя / А. Н. Шниперов, Б. М. Бидус. – Красноярск, 2008.
110. Фойницкий, И.Я. Курс уголовного судопроизводства. Т. 1 / И.Я. Фойницкий. - СПб.: Изд-во Альфа, 1996. – 552 с.
111. Химичева, Г.П. Досудебное производство по уголовным делам: концепция совершенствования уголовно-процессуальной деятельности: Монография / Г.П. Химичева. – М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 352 с.
112. Царев, В.М. Эффективность участия защитника в доказывании на предварительном следствии / В.М. Царев. – Красноярск: Краснояр. гос. ун-т, 1990. - 153 с.
113. Цыганенко, С.С. Производство по уголовным делам в Российском уголовном процессе / С.С. Цыганенко. – Ростов н/Д: Изд-во Проф-Пресс, 2003. – 448 с.
114. Чельцов-Бебутов, М.А. Курс уголовно-процессуального права: Очерки по истории суда и уголовного процесса в рабовладельческих, феодальных и буржуазных государствах / М.А. Чельцов-Бебутов. - СПб.: Равенна, Альфа, 1995. – 846 с.
115. Шейфер С.А. Собираание доказательств в советском уголовном процессе / С.А. Шейфер. Саратов: Саратовский юридический институт, 1986. – 171 с.
116. Шейфер, С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования / С.А. Шейфер. – М.: Норма, 2009. – 240 с.
117. Шестакова, С.Д. Состязательность уголовного процесса / С.Д. Шестакова. - СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2001. – 220 с.
118. Шумилин, С.Ф. Полномочия следователя: механизм и проблемы реализации / С.Ф. Шумилин. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 382 с.
119. Юркевич, Н.А. Институт предания суду в России от реформы до реформы / Н.А. Юркевич. – Томск: Том. ун-т, 2003. – 166 с.
120. Якимович, Ю.К. Дифференциация уголовного процесса / Ю.К. Якимович, А.В. Ленский, Т.В. Трубникова / Под ред. М.К. Свиридова. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2001. – 299 с.

121. Якимович, Ю.К. Проверка приговоров и иных судебных решений по уголовным делам судом второй и надзорной инстанции / Ю.К. Якимович. – Томск: Том. ун-т, 2005. – 97 с.

#### *Нормативно-правовые акты*

122. Приказ ФТС РФ от 30.10.2006 № 1065 «Об утверждении положения об управлении таможенных расследований и дознания».
123. Приказ ФТС РФ от 12.01.2007 № 23 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и проверки в таможенных органах Российской Федерации сообщений о преступлениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.03.2007 № 9035).
124. Приказ ФТС РФ от 06.12.2007 № 1502 (ред. от 09.04.2010) «Об утверждении Инструкции о порядке направления международных запросов о правовой помощи по уголовным делам в иностранные государства».
125. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 19.11.2010).
126. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ (ред. от 28.12.2010) «О службе в таможенных органах Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 18.06.1997).

#### *4.2 Перечень наглядных и других пособий, методических указаний и материалов к техническим средствам обучения*

Во время изучения студентам рекомендуется использовать Уголовно-процессуальное право. Презентационные материалы. Версия 1.0 [Электронный ресурс]: наглядное пособие / Н.Г. Стойко. – Красноярск: ИПК СФУ, 2009. – (Уголовно-процессуальное право: УМКД № 1399 / рук. творч. коллектива Н.Г. Стойко), а также иные материалы (включая электронную оболочку пробного тестирования) учебно-методического комплекса по уголовному процессу.

#### *4.3 Контрольно-измерительные материалы*

Тесты для контроля, самоконтроля и промежуточного контроля содержатся в банке тестовых заданий (Уголовно-процессуальное право. Банк тестовых заданий. Версия 1.0 [Электронный ресурс]: контрольно-измерительные материалы / А.С. Барабаш, Л.В. Майорова, А.Д. Назаров, Н.Г. Стойко, А.С. Шагинян, И.А. Шевченко; ред. А.С. Шагинян. – Красноярск : ИПК СФУ, 2009. – (Уголовно-процессуальное право: УМКД № 1399 / рук. творч. коллектива Н.Г. Стойко).

Тесты представляют собой задания разного уровня сложности. Они сформулированы в виде вопроса и перечня ответов (от трех до пяти), один или два из которых являются правильными ответами. Задания повышенной сложности формулируются как вопросы на дополнение и соответствие, а также в виде фактической правовой ситуации, которая должна быть квалифицирована по закону.

Задачи для самостоятельной работы и внутрисеместрового контроля знаний, умений и навыков (160 задач на 35 тем семинарских занятий), вопросы к зачету и экзамену (126), вопросы для внутрисеместрового контроля (108) приводятся в методических указаниях по самостоятельной работе (Уголовно-процессуальное право: методические указания по самостоятельной работе / А.С. Барабаш, Л.В. Майорова, А.Д. Назаров, Н.Г. Стойко, А.С. Шагинян, И.А. Шевченко; ред. Н.Г. Стойко. – Красноярск: ИПК СФУ, 2009. – 107 с. – (Уголовно-процессуальное право: УМКД № 1399 / рук. творч. коллектива Н.Г. Стойко).

Задачи представляют собой специально подобранные из практики казусы (случаи). К каждой задаче прилагаются несколько вопросов, связанных с изучаемой темой дисциплины. Задачи повышенного уровня сложности (ситуации с правовой неопределенности) предполагают самостоятельное формулирование студентами вопросов, раскрывающих избранную правовую позицию.

## **5. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине в системе зачетных единиц**

См. табл. 5.1.