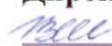


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования*
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
 /И.В.Шишко
«30» марта 20 11 г.

Рабочая программа дисциплины
Особенности защиты по делам
несовершеннолетних

Наименование магистерской программы
Ювенальное право и ювенальная юстиция

Направление подготовки
030900.68 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Красноярск
2011

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки магистра по профессионально – образовательной программе 030900.68.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция.

Автор: кандидат юридических наук, доцент, и.о.заведующего кафедры уголовного процесса ЮИ СФЦ **Александр Дмитриевич Назаров.**

Рецензент:

Программа одобрена на заседании кафедры деликтологии и криминологии ЮИ СФУ 28 марта 2011 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой



д.ю.н., профессор Н.В. Щедрин

Рабочая программа обсуждена на заседании НМСИ Юридического института

«29» марта 2011 г. протокол № 5

Председатель НМСИ



С.П. Басалаева

Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является продолжение обучения студентов основным профессиональным юридическим навыкам в части обеспечения защиты по уголовным делам несовершеннолетних.

Задачей дисциплины является совершенствование профессиональных навыков юриста в контексте осуществления защиты в уголовном судопроизводстве по делам несовершеннолетних; формирование и развитие профессиональной компетентности современного юриста.

1 Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Дисциплина **«Особенности защиты по делам несовершеннолетних»** относится к модулю **«М2.В3 Дисциплины по выбору»** и идет в паре с дисциплиной **«Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в отношении несовершеннолетних»**.

Дисциплина изучается студентами магистратуры на 6 курсе. Она логически и содержательно – методически связана с получением знаний и навыков при изучении других специальных дисциплин учебного плана данной магистерской программы – **«Несовершеннолетний в процессуальных отношениях»**, **«Восстановительная модель в ювенальной юстиции»**, **«Возрастная психология»**, **аналитико – исследовательским практикумом, научно – исследовательской работой и др.**

Для рационального освоения данной дисциплины студенты магистратуры должны после прохождения обучения в бакалавриате или специалитете знать положения таких дисциплин, как **уголовное, уголовно – процессуальное, уголовно – исполнительное право, криминология, юридическая психология и др.** А при обучении в магистратуре по данной программе важно на 5 и 6 курсах получить «входные» знания, умения и готовности по таким дисциплинам, как **«Восстановительная модель в ювенальной юстиции»**, **«Характеристика и профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»**, **«Актуальные проблемы ювенальной юстиции» и др.**

Само же изучение данного специального курса будет полезно студентам магистратуры при параллельном и дальнейшем изучении таких дисциплин рабочего плана, как **«Социально – правовая характеристика несовершеннолетних и молодежи: статус, защита и ответственность»**, **«Психолого – педагогические особенности подросткового возраста и их учет в правотворческой и правоприменительной деятельности»**,

«Исполнение наказания в виде лишения свободы и постпенитенциарная адаптация освобожденных из воспитательных колоний», в научно – исследовательской работе и др.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Особенности защиты по делам несовершеннолетних»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать* на высоком уровне положения уголовно-процессуального законодательства и Закона об адвокатуре и адвокатской деятельности в части правового регулирования производства по делам несовершеннолетних;
- *уметь* анализировать типичные ситуации, связанные с осуществлением защиты по делам несовершеннолетних и выбирать решения в соответствии с применимой для этой ситуации процессуальной нормы и учета особенностей психологии несовершеннолетнего возраста;
- *владеть* навыками: а) выработки позиции по делам несовершеннолетних; б) исследования нормативного материала; в) исследования материалов дела; г) составления процессуальных документов по делу несовершеннолетнего и произнесения речи на суде по таким делам.

4 Структура и содержание дисциплины «Особенности защиты по делам несовершеннолетних»:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц, **108** часов.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лек	пр	СРС		

1	Особый статус несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве и вытекающие из этого особенности защиты.	11	1,2,3,4	1	4	27	Еженедельный опрос. Зачет по итогам семестра.
2	Особенности работы адвоката на стадии возбуждения уголовного дела и при проведении в отношении несовершеннолетних оперативно – розыскных мероприятий. Особенности защиты при проведении предварительного расследования по уголовным делам несовершеннолетних	11	5,6,7,8	0	4	27	Еженедельный опрос. Зачет по итогам семестра.
3	Место и роль защиты в организации и осуществлении восстановительного подхода в системе правосудия по делам несовершеннолетних	11	9,10,11,12	0	4	27	Еженедельный опрос. Зачет по итогам семестра.
4	Особенности назначения дела к слушанию и разбирательства уголовного дела несовершеннолетнего в суде первой инстанции. Особенности апелляции, кассации, надзора по делам несовершеннолетних Особенности	11	13,14,15,16	10	4	27	Еженедельный опрос. Зачет по итогам семестра.

	пенитенциарного судопроизводства по делам несовершеннолетних							
	Итого			2	16	108		

5 Образовательные технологии:

При проведении **лекционных занятий** используются видеослайдпрезентации, встречи с практическими работниками по тематике курса и др.

Во время **практических занятий** проводятся дискуссии, «мозговой штурм», ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и решение казусов, презентационные доклады и др.

При организации **самостоятельной работы** студентов используется метод проектной деятельности, посещения пенитенциарных и реабилитационных учреждений, судебных заседаний по делам несовершеннолетних и др.

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

Темы эссе, рефератов, курсовых работ, докладов:

1. Адвокат в ювенальном судопроизводстве.
2. Использование адвокатом при осуществлении защиты по делам несовершеннолетних помощи социальных педагогов, психологов и социальных работников.
3. Адвокат как медиатор в восстановительном ювенальном судопроизводстве.
4. Постановления Пленумов Верховного Суда РФ в отношении несовершеннолетних.
5. Ювенальный адвокат, ювенальный полицейский, ювенальный следователь, ювенальный прокурор, ювенальный судья?
6. Проблемы взаимоотношений адвоката с законными представителями несовершеннолетнего обвиняемого.
7. Особенности защиты по делам о насильственных преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
8. Особенности защиты по делам о корыстных преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

9. Особенности защиты по делам о сексуальных преступлениях, совершенных несовершеннолетними.

10. Особенности защиты несовершеннолетних по делам, связанных с наркотиками.

11. Особенности защиты по делам, совершенным несовершеннолетними в группе.

12. Вопросы защиты при применении в отношении несовершеннолетних принудительных мер воспитательного воздействия или принудительных мер медицинского характера.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Особенности защиты по делам несовершеннолетних»:

а) основная литература:

1. Уголовный Кодекс РФ
2. Уголовно – процессуальный Кодекс РФ
3. Уголовно – исполнительный Кодекс РФ

б) дополнительная литература:

1. И
вакина Н.Н. Основы судебного красноречия (риторика для юристов): Учебное пособие. – М.: Юристъ, 2001. 216 с.
2. Г
алимов О.Х. Правовое регулирование процессуального статуса законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) в УПК РФ. – Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Сибирском регионе. Сборник материалов международной научно – практической конференции. Ч.2 – Красноярск: Сиб.юрид.ин-т МВД России, 2003. С.124-127.
3. Е
никеев З.Д., Еникеев Р.З. Участие адвоката – защитника в доказывании по делам о преступлениях несовершеннолетних. - Уфа: РИО БашГУ, 2004. 297 с.
4. В
осстановительное правосудие / Под ред. И.Л.петрухина. – М.: МОО Центр «Судебно – правовая реформа», 2003. 196 с.
5. П
равосудие по делам несовершеннолетних. Мировая мозаика и перспективы в России. Вып. 2 / Под ред. М.Г.Флямера. В 2-х кн. Кн. 1 М.: МОО Центр «Судебно – правовая реформа», 2000. 200 с.

6. П
равосудие по делам несовершеннолетних. Мировая мозаика и перспективы в России. Вып. 2 / Под ред. М.Г.Флямера. В 2-х кн. Кн. 2. М.: МОО Центр «Судебно – правовая реформа», 2000. 178 с.

1. Баев М.О. Теория профессиональной защиты: тактико-этические аспекты / М.О. Баев. – М.: Юрлитинформ, 2006. – 335 с.
2. Самсонов В.В. Адвокатура: курс лекций, В.В. Самсонов, В.В. Ефимова. – М.: Экзамен, 2006. – 285 с.
3. Баранов Д.П. Адвокатское право (адвокатская деятельность и адвокатура в России): учебник для вузов. – М.: Дашков и К, Ростов-н/Д, 2006. 367 с.
4. Адвокатская деятельность: учеб-практ пособие / под ред. Буробина В.Н. – изд. 3-у перераб. И доп. – М.: Статут: Юстина, 2005. 600 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Сайты Верховного Суда РФ, Красноярского краевого суда, Федеральной Палаты Адвокатов, Адвокатской Палаты Красноярского края.
2. Справочные системы Консультант – плюс, Гарант.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Особенности защиты по делам несовершеннолетних»:

- аудиторный фонд Юридического института СФУ;
- компьютерное и иное электронное оборудование и базы ЮИ СФУ;
- библиотечный фонд СФУ.

