

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования*
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(Юридический институт)

УТВЕРЖДАЮ

 / И.В. Шишко
« 30 » марта 2011 г.

Рабочая программа дисциплины

«Несовершеннолетний в процессуальных отношениях: актуальные проблемы»

Модуль 2. Несовершеннолетний в уголовном процессе.

Наименование магистерской программы
030900.68.04 «Ювенальное право и ювенальная юстиция»

Направление подготовки
030900.68 «Юриспруденция»
Профиль подготовки

Квалификация (степень) выпускника
«Магистр юриспруденции»

**Красноярск
2011**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки магистра по направлению **030900.68 «Юриспруденция» и профилю подготовки 030900.68.04 «Ювенальное право и ювенальная юстиция».**

Авторы: доктор юридических наук, профессор **Т.В. Сахнова**, доктор юридических наук, профессор **А.С. Барабаш**.

Рецензент (ы) _____

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки _____.

Автор (ы) Зырянова И.А. ст. преподаватель кафедры деликтологии и криминологии ЮИ СФУ, к.ю.н., зав. кафедрой деликтологии и криминологии, д.ю.н., профессор Щедрин Н.В.

Рецензент (ы)

Программа одобрена на заседании кафедры деликтологии и криминологии ЮИ СФУ 28 марта 2011 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой



д.ю.н., профессор Н.В. Щедрин

Рабочая программа обсуждена на заседании НМСИ Юридического института

«29» марта 2011 г. протокол № 5

Председатель НМСИ



С.П. Басалаева

Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - получение системы знаний о процессуальном статусе несовершеннолетнего, приобретение умений и навыков использования этих знаний в практической деятельности и конструирования процессуальных отношений, наиболее полно учитывающих особенности несовершеннолетнего возраста.

Задачами изучения дисциплины является:

- создание условий для получения знаний о статусе несовершеннолетнего в гражданском процессе, для приобретения умений и навыков использования этих знаний в практической деятельности и конструирования процессуальных отношений, наиболее полно учитывающих особенности несовершеннолетнего возраста в этой сфере:

- создание условий для получения знаний о статусе несовершеннолетнего в административном процессе, для приобретения умений и навыков использования этих знаний в практической деятельности и конструирования процессуальных отношений, наиболее полно учитывающих особенности несовершеннолетнего возраста в этой сфере:

- являются создание условий для получения студентами знаний о проблемах, существующих при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел несовершеннолетних, освоение исследовательского инструментария, позволяющего разрешать указанные проблемы.

1 Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина М2. Р4 **«Несовершеннолетний в процессуальных отношениях: актуальные проблемы»** является одной из дисциплин профессионального цикла, в рамках которой студенты получают представление о статусе несовершеннолетнего в гражданском, административном и уголовном процессах и возникающих при этом проблемах правоприменительного и правотворческого уровня.

Для освоения дисциплины студенты должны иметь знания в сфере социологии и психологии. Изучению дисциплины должны предшествовать изучение основ гражданского права и процесса, основ административного права, основ уголовного права и процесса в бакалавриате или специалитете, а также изучение таких дисциплин как возрастная психология, актуальные проблемы юридической науки и юридической практики в магистратуре.

2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Несовершеннолетний в процессуальных отношениях: актуальные проблемы».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: особенности статуса несовершеннолетнего на стадиях гражданского, административного и уголовного процессов и понимать

обусловленность этих особенностей;

уметь: применять полученные знания в практической деятельности; выявлять несоответствие действующих процессуальных отношений особенностям несовершеннолетнего возраста; выявленное удерживать в дискуссии грамотно выстраивая аргументацию; конструировать новые формы процесса, наиболее полно учитывающие особенности несовершеннолетнего возраста;

владеть: навыками толкования процессуальных норм, методикой и инструментарием исследований, коллективной проектной работы, технологическими приёмами выявления несовершенства законодательной регламентации и практики реализации норм.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля) «Несовершеннолетний в процессуальных отношениях: актуальные проблемы» Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часа).

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				л	пз	Срс		
	Модуль 1. «Несовершеннолетний в гражданском и административном процессах».							
1	Несовершеннолетний в гражданско-процессуальных отношениях: сторона, представитель, свидетель.	11	1	1	4	7		Еженедельный опрос. Экзамен по итогам семестра
2	Особенности судебного представительства интересов по гражданским делам.	11	2	1	4	7		Еженедельный опрос. Экзамен по итогам семестра

3	Особенности административного производства по делам о правонарушениях несовершеннолетних.	4	3	1	4	7	Еженедельный опрос. Экзамен по итогам семестра
4	Несовершеннолетний как лицо, привлекаемое к ответственности, свидетель, потерпевший. Субъекты административного производства по делам несовершеннолетних.	11	4	2	6	8	Еженедельный опрос. Экзамен по итогам семестра
5	Производство по делам об административных правонарушениях в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав: стадии, этапы, особенности.	11	5	1	8	10	Еженедельный опрос. Экзамен по итогам семестра
	Модуль 2. Несовершеннолетний в уголовном процессе.						
6	Соотношение целей доказывания по уголовным делам несовершеннолетних с целями ювенальной юстиции.	11	6	1	4	7	Еженедельный опрос. Экзамен по итогам семестра
7	Особенности средств и способов доказывания	11	7	1	4	7	Еженедельный опрос. Экзамен по итогам семестра
8	Субъекты доказывания и участники. Основа отношений между ними.	11	8	1	4	7	Еженедельный опрос. Экзамен по итогам семестра
9	Особенности	11	9	1	6	10	Еженедельный опрос.

	процедуры по делам несовершеннолетних на различных стадиях.						Экзамен по итогам семестра
10	Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия.	11	10-11	1	2	7	Еженедельный опрос. Экзамен по итогам семестра
11	Несовершеннолетние свидетели и потерпевшие в уголовном процессе.	11	12	1	2	7	Еженедельный опрос. Экзамен по итогам семестра
	ИТОГО			12	48	84	

4 Образовательные технологии

В ходе лекций предполагается использовать интерактивные методики, при проведении семинаров: дискуссионные площадки, доклады студентов по основным темам дисциплины и с обзорами СМИ и Интернет-ресурсов, встречи с руководителями основных звеньев ювенальной юстиции, общественных организаций в крае, мастер-классы российских и зарубежных ученых.

5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Задания для самостоятельной работы:

1. Сформулируйте законодательное предложение по совершенствованию деятельности в стадии предварительного расследования по делам несовершеннолетних. Результаты должны быть изложены в тексте и защищены на занятиях.

2. Схематизируйте работу с объектами доказывания для реализации целей доказывания по делам несовершеннолетних. Встройте в эти схемы субъектов доказывания и определите, что служит основой взаимодействия между ними, между ними и участниками доказывания. Эти схемы должны быть оформлены как презентационный материал.

3. Если в ходе работы над последним вопросом темы Вы выяснили, что защита законных интересов несовершеннолетних обвиняемых и потерпевших несовершеннолетними, сформулируйте свои предложения законодателю.

Контрольные вопросы:

1. С какого возраста наступает гражданская процессуальная правоспособность.
2. Каковы особенности гражданской процессуальной дееспособности лиц в возрасте от 14 до 18 лет.
3. Кто может быть законным представителем несовершеннолетнего?
4. Является ли перечень законных представителей несовершеннолетнего в гражданском процессе исчерпывающим?
5. Могут ли несовершеннолетние родители выступать законными представителями своих детей?
6. Могут ли выступать законными представителями несовершеннолетних, родители лишенные родительских прав?
7. В какой суд должны обращаться иностранные или лица без гражданства, желающие усыновить ребенка?
8. Какие сведения должны быть указаны в заявлении об усыновлении?
9. Какие документы должны прилагаться к заявлению об усыновлении?
10. Какой орган дает заключение об обоснованности и о соответствии усыновления интересам усыновляемого ребенка, и какие документы должны быть приложены к этому заявлению?
11. В соответствии с какими правилами осуществляется отмена усыновления?
12. На основании заявления каких лиц может быть возбуждено дело об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами?
13. Какие сведения должны быть указаны в заявлении об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным?
14. Чем отличается объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным от эмансипации?
15. С какого возраста наступает административная ответственность?

16. Каковы особенности процедуры рассмотрения дел в отношении несовершеннолетних в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав?
17. Особенности целей доказывания по делам несовершеннолетних.
18. Объекты доказывания.
19. Средства и способы доказывания.
20. Схема работы с объектами доказывания для реализации целей доказывания по делам несовершеннолетних.
21. Определяющее значение формы доказывания для решения вопросов о субъектах доказывания. Субъекты и участники доказывания, их взаимодействие в процессе доказывания по делам несовершеннолетних.
- 22.. История становления и развития института предварительного расследования по делам несовершеннолетних в дореволюционный и советский период.
23. Особенности производства отдельных следственных действий и состава их участников.
24. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.
25. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.
26. Особенности производства следственных действий в судебном разбирательстве по делам несовершеннолетних.
27. Особенности решений, принимаемых по делам о преступлениях несовершеннолетних.
28. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
29. Прекращение уголовного преследования или уголовного дела с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
30. Постановление обвинительного приговора с освобождением несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образования.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) нормативные акты:

1. Декларация прав ребенка (Провозглашена резолюцией 1836 (XIV) Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 20 ноября 1959 г.).
2. Конвенция о правах ребенка (Принята 20 ноября 1989 г. Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН) с факультативным протоколом 2000.
3. Декларация «Основные принципы использования программ восстановительного правосудия в уголовных делах» Экономического и социального совета ООН, 24 июля 2002 года// Вестник восстановительной юстиции. Вып. 3. М., 2001. С. 111-115
4. Рекомендация № R (99) 19 Комитета министров Совета Европы государствам – членам Совета Европы, посвященная медиации в уголовных делах 1999 года
5. Рекомендации Совета Европы «Новые способы борьбы с преступностью несовершеннолетних и роль ювенальной юстиции» 2003 года
6. Рекомендация № R (87) 18 «Об упрощении уголовного правосудия» от 17 сентября 1987 г./ Международные акты по вопросам уголовного судопроизводства: Хрестоматия. В 3-х томах. Сост. Еникеев З.Д., Васильева Е.Г., Аширова Л.М. Ежова Е.В.– Уфа: РИЦ БашГУ, 2007. Т. 3. С. 113-121.
7. Рекомендация № R (87) 20 «По проблеме общественной реакции на преступность среди несовершеннолетних» от 17 сентября 1987 г./ Международные акты по вопросам уголовного судопроизводства: Хрестоматия. В 3-х томах. Сост. Еникеев З.Д., Васильева Е.Г., Аширова Л.М. Ежова Е.В.– Уфа: РИЦ БашГУ, 2007. Т. 3. С. 122-126.
8. Правила передачи детей на усыновление (удочерение) и установление контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории РФ. Утв. Постановлением Правительства РФ от 29 марта 2000 г.
9. Положение о порядке передачи детей, являющихся гражданами Российской Федерации, на усыновление гражданам Российской Федерации и иностранным гражданам. Утв. Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 1995 г.

б) судебная практика:

1. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 г. № 15 (в ред. Постановления Пленума ВС РФ от 06.02.2007 г. № 6) // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. 1999. № 7; 2007. N 5.

2. О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.11.1996 г. № 9 (в ред. Постановления Пленума ВС РФ от 06.02.2007 г. № 6) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. №1; 2007. N 5.
3. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 г. N 8 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. N 6.
4. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 г. N 10 (в ред. Постановления Пленума ВС РФ от 06.02.2007 г. № 6) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. N 7; 2007. N 5.
5. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 г. N 14 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. N 9.
6. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 окт. 2003 г. № 5 // Рос. газ. – 2003. – 2 дек.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. N 1 "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних"

в) основная литература:

1. Багаутдинов Ф., Хакимуллина Л. Нужен особый порядок уголовного судопроизводства // Законность, 2009, № 9
2. Барабаш А.С. Публичное начало российского уголовного процесса. СПб.: Изд-во Р.Асланова «Юридический центр Пресс», 2009.
3. Батова О.С. Проблемы классификации судебных споров, связанных с воспитанием детей /О.С. Батова // Журнал российского права. 2005. № 6.
4. Беспалов Ю. Средства судебной защиты гражданских прав ребенка / Ю. Беспалов // Российская юстиция. 1997. № 3.
5. Беспалов Ю. Судебная защита прав и интересов ребенка / Ю. Беспалов // Российская юстиция. 1996. № 12.
6. Быданцев Н.А. Прекращение уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия в аспекте ювенальной юстиции. М.: Издательский дом Шумиловой И.И., 2008.

7. Воронова Е.Л. Становление ювенальной юстиции в России: Опыт Ростовской области // 35 лет Российской правовой академии Министерства юстиции Российской Федерации и ее роль в развитии юридического образования: материалы междунар. науч.-практ. конф. (Москва, 13 окт. 2005 г.). В 2 т. / отв. ред. Звечаровский. Т. 2. М.: РПА Минюста России, 2005.
8. Воронова Е.Л. Становление правосудия по делам несовершеннолетних – опыт Ростовской области / Е.Л. Ветрова // Российская юстиция – 2005 - № 3. – С. 48-53.
9. Воронова Е.Л. Создание службы пробации для несовершеннолетних в России // Вопросы ювенальной юстиции. 2006. № 2 (7). С. 40-46.
10. Воронова Е.Л., Ткачев В.Н. Ювенальный суд и социальные службы: механизм взаимодействия. Ростов-на-Дону: Книга, 2004.
11. Галимов О.Х. Малолетние лица в уголовном судопроизводстве.- СПб: Питер, 2001.
12. Галимова М.А. Примирение сторон как основание разрешения уголовно-правового конфликта и его реализация на практике // Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Сибирском регионе: Сборник материалов междунар.науч.-практ. конф. (7-8 февраля 2002 г.). Часть 2. - Красноярск: Сиб.юрид. ин-т МВД России, 2002.
13. Гецманова И.В. Особенности предварительного следствия по делам о преступлениях несовершеннолетних. Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2002.
14. Глушков А.И., Пугашова Г.Н. Проблемные вопросы прекращения уголовного преследования в отношении несовершеннолетних //Юридический мир, 2007, № 12.
15. Городничева Е.А. Пояснительная записка о проводимых в Чувашской республике мероприятиях по внедрению ювенальных технологий // Вопросы ювенальной юстиции, 2009, № 4.
16. Гюбо В. Роль социально-воспитательных служб в работе с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, с момента следствия до вынесения приговора // Программа и материалы Международного научно-практического семинара «Правосудие в отношении несовершеннолетних: зарубежный и российский опыт / под ред. Е.Л. Вороновой. Р/н/Д: Экспертное бюро, 2002.
17. Дощицын А. Производство следственных действий с участием малолетних и педагога // Уголовное право, 2010. № 4.
18. Дрейзин А.А., Рябцев Г.В. Роль специалиста и эксперта в судебном процессе в отношении несовершеннолетнего //Вопросы ювенальной юстиции, 2010, № 2.

- 19.Захарова О. Ювенальное правосудие: уроки истории и задачи на завтра // Лицейское и гимназическое образование. 2003. № 8.
- 20.Капустянский В. Особенности судебного следствия по делам несовершеннолетних //Мировой судья, 2009, № 3.
- 21.Калугин А.Г. К вопросу о совершенствовании процессуального механизма освобождения от уголовной ответственности // Правовые проблемы укрепления российской государственности: сб. статей. Ч. 30 / под ред. М.К. Свиридова. Томск: ТомУ, 2006.
- 22.Комиссаров В.И. Первоначальный этап расследований изнасилований, совершаемых группой несовершеннолетних. – М.: Юрлитинформ, 2007 – 195 с.
- 23.Козлов С.С. Организация и функционирование ювенальной юстиции в зарубежных странах // Право и государство: теория и практика. 2006. № 1.
- 24.Кравчук Н.В. Защита прав ребенка в судебном порядке // Государство и право. 2004. № 6.
- 25.Курмаева Н. Проблемы участия специалиста-психолога в допросе несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых //Мировой судья, 2009, № 5.
- 26.Курмаева Н.А. Проблемы использования специальных психологических знаний при рассмотрении и разрешении судом уголовного дела в отношении несовершеннолетнего //Администратор суда, 2009, № 3.
- 27.Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебно-практич. пособие. М.: Высшее образование, 2009.
- 28.Макаренко И.А. Проблемы участия третьих лиц в процессе расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних //Вопросы ювенальной юстиции, 2007, № 1.
- 29.Марковичева Е.В. Некоторые проблемы доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в российском уголовном процессе // Российский судья, 2008, № 1.
- 30.Марковичева Е.В. Использование судебно-психологических и комплексных судебных психолого-психиатрических экспертиз в доказывании по уголовным делам в отношении несовершеннолетних //Юридическая психология, 2008, № 2.
- 31.Марковичева Е.В. Несовершеннолетний в системе уголовного судопроизводства в России первой половины XX в. //История государства и права, 2009, № 6.
- 32.Марковичева Е.В. Уголовное судопроизводство по делам несовершеннолетних в России второй половины XX в. // История государства и права, 2010, № 15.
- 33.Мельникова Э.Б. Правосудие по делам несовершеннолетних: история и современность. М.: Наука , 1990.

34. Мельникова Э.Б. Правосудие по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: восстановительный аспект. Научно-практическая конференция «Правовое обеспечение практики восстановительного правосудия: мировые тенденции и перспективы в России» // Государство и право. 2003. № 10.
35. Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии: учеб. пособие. М.: Дело, 2000.
36. Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, процесса и криминологии: учебное послбие. М.: Дело, 2001.
37. Мельникова Э.Б., Карнозова Э.Б. Ювенальная юстиция – охранительная и восстановительная. М.: Проспект. 2002.
38. Методические рекомендации по применению норм Кодекса РФ об административных правонарушениях: приложение к сборнику “Организационные и правовые основы деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав” / вст. сл. Л.И. Тропина; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Московской области. — М: РОО “Право ребенка”, 2004.
39. Михайловская И.Б. Настольная книга судьи по доказыванию в уголовном процессе. М., 2006.
40. Мониторинг соответствия законодательства субъектов Российской Федерации и муниципальных актов стандартам Европейской сети детских омбудсманов (ENOC) / Отв. за выпуск Автономов А.С. — М.: ГУ ВШЭ, 2008. — 144 с .
41. Москалева Е.Г. К проблемам введения в судопроизводство по делам несовершеннолетних элементов ювенальной юстиции //Российский судья", 2008, № 7.
42. Николаев М. В Россию надо вернуть суды для несовершеннолетних // Российская юстиция. 1996. № 4.
43. Организационные и правовые основы деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав / сост.: Л.И.Тропина, Б.Л.Альтшулер; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе Московской области. — М: РОО “Право ребенка”, 2004.
44. О судебной практике по делам о преступлениях и материалам о правонарушениях несовершеннолетних: метод. рекомендации / под науч. ред. В.Н. Ткачева. Р/н/Д.: ЗАО «Книга», 2005.
45. Попов А.Н. Некоторые вопросы реализации международных стандартов уголовного процесса по делам несовершеннолетних в УПК РФ // Уголовно-процессуальные и криминалистические чтения на Алтае: материалы ежегодной регион. науч.- практ. конф. Барнаул: АлтУ, 2005.

46. Порядок применения милицией законодательства об административной ответственности несовершеннолетних: методические (практические) рекомендации / Н.Н. Цуканов и др. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2006.
47. Разумавская М.Л. Ювенальная юстиция в Польше // Всероссийский информационный портал «Ювенальная юстиция в России». Электронный журнал: <http://journal.juvenilejustice.ru/2005/12/05/11>.
48. Салеева Н. Преступления, совершаемые несовершеннолетними, требуют особого рассмотрения в суде // Российская юстиция. 2003. № 2.
49. Справка по результатам обобщения информации судов субъектов РФ об использовании ювенальных технологий судами общей юрисдикции. (Редакционный материал) // Вопросы ювенальной юстиции, 2010, № 4.
50. Справка по результатам обобщения информации судов субъектов РФ об использовании ювенальных технологий судами общей юрисдикции (Продолжение) (Редакционный материал) // Вопросы ювенальной юстиции, 2010, № 5.
51. Тарасова А.Е. Правосубъектность граждан. Особенности правосубъектности несовершеннолетних, их проявления в гражданских правоотношениях / А. Е. Тарасова. – М.: Волтерс Клувер, 2008.
52. Тетюев С. Обстоятельства, исключаящие участие педагога (психолога) в уголовном судопроизводстве // Уголовное право, 2006, № 6.
53. Тетюев С.В. Особенности постановления приговора в отношении несовершеннолетнего // Вопросы ювенальной юстиции, 2007, № 2.
54. Тетюев С.В. Предъявление обвинения несовершеннолетнему: актуальные вопросы теории и практики // Уголовное право, 2007, № 4.
55. Тетюев С.В. Судебно-психологические экспертизы в отношении несовершеннолетних, подозреваемых и обвиняемых в уголовном судопроизводстве (некоторые проблемы теории, нормативной регламентации и практики) // Вопросы ювенальной юстиции, 2008, № 5.
56. Тетюев С.В. Зачем уголовному процессу педагог? // Российская юстиция, 2010, № 6.
57. Тетюев С.В. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. М.: М.Изд-во «Юрлитформ», 2007. 192 с.
58. Титова О.Н., Давыдова О.В. Некоторые особенности расследования уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними // Вопросы ювенальной юстиции, 2008, № 6.
59. Трубникова Н.А. Особенности рассмотрения судами гражданских дел об установлении отцовства / Н.А. Трубникова // Семейное и жилищное право. 2010. № 5.
60. Ускорение производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: за и против (Марковичева Е.В.) // Вопросы ювенальной юстиции, 2009, № 6.

61. Чумарова Е.Ю. Производство по делам об административных правонарушениях в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав: учебное пособие. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 1997. – 110 с..
62. Чумарова Е.Ю. Административно-юрисдикционная деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав: монография. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2005.
63. Шейфер С.А. Сущность и способы собирания доказательств в советском уголовном процессе. М., 1972.
64. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования. М.: Изд-во «Норма», 2009.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ПС «Гарант» - интернет-версия Гарант <http://www.garant.ru/iv/>. С
2. ПС «Консультант плюс». Интернет-версия плюс <http://www.consultant.ru/online/>. С
3. Всероссийский информационный портал «Ювенальная юстиция в России» // <http://juvenilejustice.ru/>.
4. Карнозова Л.М. Ювенальная юстиция: содержание понятия и перспективы в России // Вопросы ювенальной юстиции. 2007. № 3 (12) – С. 3-7; 2008 № 1 (13). - С. 10-14 (электронная версия журнала - www.juvenjust.org).
5. Проект Федерального закона «Об основах системы ювенальной юстиции» // Всероссийский информационный портал «Ювенальная юстиция в России» <http://juvenilejustice.ru/documents/d/przak/fzprojekt>.
6. Проект Федерального Конституционного закона «О ювенальных судах Российской Федерации» <http://juvenilejustice.ru/documents/d/przak/fkz>.
7. Сайт Центра содействия реформе уголовного правосудия <http://www.prison.org/about/index.shtml/>.
8. Клаус В., Возниковска Д. Модель правосудия по делам несовершеннолетних в Польше. Варшава, 2006 // www.sprc.ru
9. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (Приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/33 от 10 декабря 1985 г. URL: http://www.un.org/russian/documen/convents/beijing_rules.html (дата обращения: 30.3.2009).
10. Стенограмма «круглого стола» «Становление ювенальной юстиции в России: опыт, проблемы и перспективы» Заседание Комитета

Государственной думы по делам женщин, семьи и детей 20 марта 2006 г. // Электронный ресурс www.juvenilejustice.ru.

11. Тетюев С. В. Ювенальные суды в России?: // Вопросы ювенальной юстиции. 2006. № 2 (7) www.juvenjust.org).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- аудиторный фонд Юридического института СФУ;
- компьютерное и иное электронное оборудование и базы ЮИ СФУ (наличие интерактивных досок, доступа в Интернет, наличие СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс»);
- библиотечный фонд СФУ.

Аннотация дисциплины «Несовершеннолетний в процессуальных отношениях: актуальные проблемы»

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 часа).

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - получение системы знаний о процессуальном статусе несовершеннолетнего, приобретение умений и навыков использования этих знаний в практической деятельности и конструирования процессуальных отношений, наиболее полно учитывающих особенности несовершеннолетнего возраста.

Задачами изучения дисциплины является:

- создание условий для получения знаний о статусе несовершеннолетнего в гражданском процессе, для приобретения умений и навыков использования этих знаний в практической деятельности и конструирования процессуальных отношений, наиболее полно учитывающих особенности несовершеннолетнего возраста в этой сфере:

- создание условий для получения знаний о статусе несовершеннолетнего в административном процессе, для приобретения умений и навыков использования этих знаний в практической деятельности и конструирования процессуальных отношений, наиболее полно учитывающих особенности несовершеннолетнего возраста в этой сфере:

- создание условий для получения знаний о статусе несовершеннолетнего в уголовном процессе, для приобретения умений и навыков использования этих знаний в практической деятельности и конструирования процессуальных отношений, наиболее полно учитывающих

особенности несовершеннолетнего возраста в этой сфере:

Основные дидактические единицы (разделы):

Модуль 1. Несовершеннолетний в гражданском и административном процессах.

- | | |
|---|---|
| 1. | Н |
| есовершеннолетний в гражданско-процессуальных отношениях: сторона, представитель, свидетель. | |
| 2. | О |
| особенности судебного представительства интересов по гражданским делам. | |
| 3. | О |
| особенности административного производства по делам о правонарушениях несовершеннолетних. Несовершеннолетний как лицо, привлекаемое к ответственности, свидетель, потерпевший. Субъекты административного производства по делам несовершеннолетних. Производство по делам об административных правонарушениях в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав: стадии, этапы, особенности. | |
| 4. | П |
| перспективы совершенствования административно-юрисдикционной деятельности в отношении несовершеннолетних. | |

Модуль 2. Несовершеннолетний в уголовном процессе.

1. Соотношение целей доказывания по уголовным делам несовершеннолетних с целями ювенальной юстиции.
2. Особенности средств и способов доказывания.
3. Субъекты доказывания и участники. Основа отношений между ними.
4. Особенности процедуры по делам несовершеннолетних:
 - а) в стадии предварительного расследования;
 - б) в стадии судебного разбирательства;
 - в) в применении мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних.
5. Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

6. Несовершеннолетние свидетели и потерпевшие в уголовном процессе.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

знать: особенности статуса несовершеннолетнего на стадиях гражданского, административного и уголовного процессов и понимать обусловленность этих особенностей;

уметь: применять полученные знания в практической деятельности; выявлять несоответствие действующих процессуальных отношений особенностям несовершеннолетнего возраста; выявленное удерживать в дискуссии грамотно выстраивая аргументацию; конструировать новые формы процесса, наиболее полно учитывающие особенности несовершеннолетнего возраста;

владеть: навыками толкования процессуальных норм, методикой и инструментарием исследований, коллективной проектной работы, технологическими приёмами выявления несовершенства законодательной регламентации и практики реализации норм.

Виды учебной работы: 144 (4 зачетных единицы) из них 54 аудиторной нагрузки (20 лекций) и 34 семинарских занятий. Изучение дисциплины заканчивается сдачей **экзамена** в 10 семестре.