

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования*

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ

*Директор Юридического
института*

И.В.Шишко /И.В.Шишко

«30» марта 20 11 г.

Рабочая программа дисциплины
***Исполнение наказания в виде лишения свободы и
постпенитенциарная адаптация освобожденных
из воспитательных колоний***

Наименование магистерской программы
030900.68.04 «Ювенальное право и ювенальная юстиция»

Направление подготовки
030900.68 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника

Магистр юриспруденции

Красноярск

2011

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки магистра по направлению **030900.68 «Юриспруденция» и профилю подготовки 030900.68.04 «Ювенальное право и ювенальная юстиция».**

Автор: кандидат юридических наук, доцент, и.о.заведующего кафедры уголовного процесса ЮИ СФУ **Александр Дмитриевич Назаров.**

Рецензент (ы) _____

Программа одобрена на заседании кафедры деликтологии и криминологии ЮИ СФУ 28 марта 2011 года

Заведующий кафедрой



д.ю.н., профессор Н.В. Щедрин

Рабочая программа обсуждена на заседании НМСИ Юридического института

«29» марта 2011 г. протокол № 5

Председатель НМСИ



С.П. Басалаева

1 Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины **«Исполнение наказания в виде лишения свободы и постпенитенциарная адаптация освобожденных из воспитательных колоний»** является получение специализированных познаний в части правового регулирования института лишения свободы в отношении несовершеннолетних и основных навыков адаптационной работы с несовершеннолетними преступниками.

Задачей дисциплины является совершенствование профессиональных навыков юриста в контексте применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права в отношении несовершеннолетних, отбывающих лишение свободы; формирование и развитие профессиональной компетентности современного юриста в области теории и методики социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями.

2 Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Дисциплина **«Исполнение наказания в виде лишения свободы и постпенитенциарная адаптация освобожденных из воспитательных колоний»** относится к модулю «М2.В1 Дисциплины по выбору» и идет в паре с дисциплиной **«Исполнение в отношении несовершеннолетних наказаний, не связанных с лишением свободы, и иных мер уголовно-правового характера»**.

Дисциплина изучается студентами магистратуры на 6 курсе. Она логически и содержательно-методически связана с получением знаний и навыков при изучении других специальных дисциплин учебного плана данной магистерской программы – **«Несовершеннолетний в процессуальных отношениях», «Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в отношении несовершеннолетних», «Особенности защиты по делам несовершеннолетних», «Аналитико-исследовательским практикумом, научно-исследовательской работой и др.**

Для рационального освоения данной дисциплины студенты магистратуры должны после прохождения обучения в бакалавриате или специалитете знать положения таких дисциплин, как **уголовное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное право, криминология, юридическая психология и др.** А при обучении в магистратуре по данной программе важно на 5 и 6 курсах получить «входные» знания, умения и готовности по таким дисциплинам, как **«Восстановительная модель в ювенальной юстиции», «Характеристика и профилактика девиантного**

поведения несовершеннолетних», «Актуальные проблемы ювенальной юстиции» и др.

Само же изучение данного специального курса будет полезно студентам магистратуры при параллельном и дальнейшем изучении таких дисциплин рабочего плана, как «Социально-правовая характеристика несовершеннолетних и молодежи: статус, защита и ответственность», «Психолого-педагогические особенности подросткового возраста и их учет в правотворческой и правоприменительной деятельности», в научно-исследовательской работе и др.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Исполнение наказания в виде лишения свободы и постпенитенциарная адаптация освобожденных из воспитательных колоний»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать* нормативные требования УК РФ, УПК РФ, УИК РФ и других нормативных актов, регулирующих вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних; разработанные в теории и методике социальной работы основные подходы к проблемам адаптации несовершеннолетних в общество;

- *уметь* свободно имплементировать теоретические познания в практическую деятельность с несовершеннолетними преступниками;

- *владеть* навыками: а) психологической и социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями; б) исследования нормативного и методического материала по изучаемой тематике; в) исследования соответствующих документов, которые отслеживают отбывание несовершеннолетними лишения свободы.

4 Структура и содержание дисциплины «Исполнение наказания в виде лишения свободы и постпенитенциарная адаптация освобожденных из воспитательных колоний»:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц, **108** часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма
				лек	Пр	Срс		

							промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Правовое регулирование отбывания наказания в виде лишения свободы в ВК.	11	1,2,3,4	2	4	22	Еженедельный опрос. Зачет по итогам семестра.
2	Реформации в деятельности учреждений УИС, исполняющих наказания в отношении несовершеннолетних.	11	5,6,7,8	0	4	22	Еженедельный опрос. Зачет по итогам семестра.
3	Инновации в деятельности воспитательных пенитенциарных учреждений по подготовке воспитанников к законопослушной жизни на свободе.	11	9,10,11,12	0	4	22	Еженедельный опрос. Зачет по итогам семестра.
4	Постпенитенциарное сопровождение несовершеннолетних правонарушителей. Проблемы создания в России системы пробации. Использование в адаптационной деятельности исторического и зарубежного опыта.	11	13,14,15,16	0	4	24	Еженедельный опрос. Зачет по итогам семестра.
	Итого			2	16	90	

5 Образовательные технологии:

При проведении лекционных занятий используются видеослайдпрезентации, встречи с практическими работниками по тематике курса и др.

Во время практических занятий проводятся дискуссии, «мозговой штурм», ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, презентационные доклады и др.

При организации **самостоятельной работы** студентов используется метод проектной деятельности, посещения пенитенциарных и реабилитационных учреждений, специализированных музеев и мероприятий.

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

Темы эссе, рефератов, курсовых работ, докладов:

1. Система воспитательных учреждений России: вчера, сегодня, завтра.
2. Воспитательные учреждения для несовершеннолетних и молодых правонарушителей в Европе, Америке, Азии, Африки и Австралии.
3. Службы пробации в зарубежных странах и использование этого опыта в проводимых реформах в России.
4. Новая модель воспитательно-реабилитационного центра в России.
5. Правила внутреннего распорядка в воспитательных колониях и проблемы их совершенствования.
6. Миссия социальных педагогов, психологов, социальных работников в пенитенциарном и постпенитенциарном сопровождении несовершеннолетних и молодых правонарушителей.
7. Миссия религиозных и общественных организаций в духовно – нравственном воспитании несовершеннолетних и молодых правонарушителей.
8. Проблемы молодежной политики в России в части работы с несовершеннолетними и молодыми правонарушителями.
9. Поддержка семьи как важный фактор в работе с несовершеннолетними и молодыми правонарушителями.
10. Образование, получение профессии, трудовые навыки, спорт и досуг как важные компоненты в воспитательной работе с несовершеннолетними и молодыми правонарушителями.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины *«Исполнение наказания в виде лишения свободы и постпенитенциарная адаптация освобожденных из воспитательных колоний»:*

- а) нормативные акты:
1. М
инимальные стандартные правила обращения с заключенными.
 2. П
ояснительная записка к Европейским пенитенциарным правилам (переработанный вариант Европейских минимальных стандартных

правил обращения с заключенными) // Защита прав человека в местах лишения свободы (сборник нормативных актов и официальных документов). М., 2003.

3. П
равила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. Приняты Генеральной Ассамблеей ООН №45/113 от 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов /Под ред. П.Г. Пономарева. М.: Новый Юрист, 1997. С.141-163.
4. Проект «Минимальных стандартов Совета Европы в отношении несовершеннолетних, находящихся в местах лишения свободы и тех, в отношении которых были назначены амбулаторные санкции» 2008 года
5. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : распоряжение Правительства РФ от 14 октября 2010 года № 1772-р. // Собр. законодательства РФ. – 2010. – № . – Ст. .
6. Об общественном контроле за местами принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания : федер. закон от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2008. – № 24. – Об утверждении Примерного положения о центре трудовой адаптации осужденных или учебно-производственной (трудовой) мастерской учреждения, исполняющего уголовные наказания в виде лишения свободы, и Примерного положения о лечебно-производственной (трудовой) мастерской учреждения, исполняющего уголовные наказания в виде лишения свободы : приказ Министерства юстиции РФ от 1 апр. 2008 г. № 80 // Рос. газ. – 2008. – 16 апр.
7. Об утверждении инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы : приказ Министерства юстиции РФ от 20 нояб. 2006 г. № 333 // Бюллетень Минюста РФ. – 2007. – № 1.
8. Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы : утв. приказом Министерства юстиции РФ от 13 янв. 2006 г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2006. – № 7. – 13 февр.
9. Об утверждении порядка создания изолированных участков, функционирующих как исправительные колонии общего режима, для содержания осужденных, достигших ко времени отбывания наказания возраста 18 лет, в воспитательных колониях территориальных органов федеральной службы исполнения наказаний : утв. приказом Министерства юстиции РФ от 26 августа 2005 года № 144
10. У
головный Кодекс РФ

11. Уголовно – процессуальный Кодекс РФ У
12. Уголовно – исполнительный Кодекс РФ У
13. Правила внутреннего распорядка для воспитательных колоний РФ. П
14. Об общественном контроле за местами принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания : федер. закон от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2008. – № 24. – Ст. 2789.

б) основная литература.

1. Абрамкин В.А. Малолетка сегодня. М., 1989. А
2. Абрамкин В.А., отец Михаил Резин. Подросток в местах заключения. М., 1997. А
3. Авдеев, В. А. Механизм правового регулирования посткриминального поведения несовершеннолетних / В. А. Авдеев. - Иркутск : Изд-во Оттиск, 2001. – 237 с.
4. Авдеев, В. Актуальные вопросы лишения свободы несовершеннолетних // Уголовное право. – 2001. – № 2. – С. 3- 6. А
5. Волкова, Т. Уголовно-правовая и уголовно-исполнительная характеристика осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях // Уголовное право. – 2008. – № 3. – С. 99-104. В
6. Анилин Е.М., Поздняков В.И. ПРАВА – СВОБОДЫ – ЗАКОНЫ: Как их защитить, соблюдать и выполнять, или Как несовершеннолетнему осужденному подготовиться к жизни после освобождения из воспитательной колонии / Под ред. В.И.Селиверстова. – М.: ИД «Юриспруденция», 2008. 104 с. Д
7. Дюнкель, Ф. Исполнение уголовных наказаний, помощь условно осужденным и лицам, имеющим судимость: правовые основы и практический опыт Германии // Охрана прав несовершеннолетних и развитие альтернативных наказаний: сравнительно-правовые аспекты : сборник / под ред. В. А. Уткина, Ф. Дюнкеля. – Томск, 2008. – С. 14-22.
8. Евтушенко, И. И. Условно-досрочное освобождение в аспекте ресоциализации осужденных к лишению свободы : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / И. И. Евтушенко. – Саратов, 2003. – 22 с. Е

9. Ж
улева, Ю. В. Ресоциализация осужденных несовершеннолетних женского пола, отбывающих наказание в воспитательных колониях (правовые и криминологические аспекты) [Электронный ресурс] : дис. ... канд. юрид. наук / Ю. В. Жулева. – М.: РГБ, 2003. – 223 с. (Из Фондов Российской государственной библиотеки).
10. З
абелин, А. Б. О подготовке осужденных к освобождению и оказании постпенитенциарной помощи лицам, освобождаемым и из мест лишения свободы / А. Б. Забелин, И. Т. Ковалева // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2009. – № 3. – С. 22-28.
11. И
спользование инновационных технологий в воспитательной работе с несовершеннолетними и молодыми правонарушителями: Сб. статей / Под ред. А.Д.Назарова, М.В.Миновой, В.А.Карапчук. Сибирский федеральный университет – Красноярск, 2010. 302 с.
- 12.Маколи М. Дети в тюрьме, Мэри Маколи; пер. с англ. Е. Мишкинюк. – М.: ОГИ, 2008. 216 с.
- 13.Митькина, А. В. Формирование нравственной ответственности несовершеннолетних осужденных / А. В. Митькина. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2004. – 176 с.
14. К
ристи Н. Плотность общества. Перевод с норвежского Е.Рачинской. М.: РОО «Центр содействия реформе уголовного правосудия», 2001. – 140 с.
15. К
ристи Н. Причиняя боль. Роль наказания в уголовной политике . – СПб.: Алетейя, 2011.
16.
Кристи Н. Борьба с преступностью как индустрия. Вперед к ГУЛАГу западного образца. М.: 2001.
17. К
орецкий Д.А., Тулегенов В.В. Криминальная субкультура и ее криминологическое значение. СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2006. – 243 с.
18.
Кудимов А.Ф. Методика индивидуальной работы с осужденными в воспитательных колониях ФСИН России // Вопросы ювенальной юстиции. 2007. № 2. С.34-36.
19. К
улебякин, Е. В. К проблеме соотношения объективного и субъективного в процессе социальной адаптации в современных условиях (макросоциологические аспекты) // Проблемы социальной адаптации различных групп населения в современных условиях : материалы науч. конф. – Владивосток, 2000. – С. 28.

20. Кундозерова Л. И. Критерии и показатели ресоциализации несовершеннолетних преступников / Л. И. Кундозерова, А. И. Савиных // Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и практики : сб. материалов региональной науч.-практ. конф. – Новокузнецк, 2003. – С. 70.
21. Назаров А.Д., Соколова Е.Н. Возвращение домой (опыт ресоциализации личности несовершеннолетнего) // Общество и преступность несовершеннолетних: Сб. статей / Под ред. Л.Ежовой, М.Маколи, Центр независимых социологических исследований. – СПб, 2007. С. 218 - 231.
22. Панкратов Р.И., Тарло Е.Г., Ермаков Е.Г., Ермаков В.Д. Дети, лишенные свободы. М., 2003.
23. Прокументов Л.М. Права несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях. - Томск, 2008. 147 с.
24. Прохорова М.В. Организационно-правовые проблемы стимулирования позитивной активности осужденных в воспитательных колониях. Дис. ...канд. юрид. наук. Томск. 2010. 220 с.
25. Садовникова, М. Н. Особенности общественного контроля и работы с воспитательными колониями и воспитанниками (республика Марий Эл и Иркутская область) / М. Н. Садовникова, И. В. Подузова // Общественный контроль в Российской Федерации: практика и методы / Московская Хельсинская группа. – М., 2005. – С. 63–87.
26. Тейлер Жасмин. Л, Зейденберг Жасон, Лотке Эрик. Экономически эффективные исправительные учреждения для несовершеннолетних: совершенствование финансовой структуры систем ювенальной юстиции // Демографические и экономические аспекты ювенальной юстиции. Изд. 2-е, дополненное, М., 2008. С. 180-213.
27. Уткин, В. А. Международные стандарты обращения с осужденными и проблемы их реализации : учеб. пособие / В. А. Уткин. – Томск : Изд-во НТЛ, 1998. – 88 с.
28. Филимонов О.В. Поскриминальный контроль: теоретические основы правового регулирования , О.В. Филимонов. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1991. 180 с.

29. Хармаев, Ю. В. К вопросу о социальной адаптации освобожденных из воспитательной колонии и рецидива преступности несовершеннолетних // Вестник Бурятского университета. Сер. 12, вып. 2. – Улан-Удэ, 2006. – С. 202.
30. Шаг навстречу: Сб. разработок и материалов проекта / Под ред. А.Д.Назарова, А.Г.Куликова. – Красноярск, 2005. 92 с.
31. Шмидт, В. Р. Профорентация в условиях несвободы / В. Р. Шмидт. – М. : Региональный общественный фонд «Информатика для демократии, 2006. – 128 с.
32. Шмидт В. Р. Работа со случаям как основа подготовки к освобождению и постпенитенциарного сопровождения подростков из воспитательных колоний / В. Р. Шмидт, А. Л. Шиловская. – М. : Фонд ИНДЕМ, 2005. – 44 с.

в) дополнительная литература:

1. Адыгезалов А.Ф. Влияние назначенного срока наказания на переживания лиц, отбывающих наказание в воспитательных колониях // Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Сибирском регионе : Сборник материалов XIV научно-практической конференции (17 февраля 2011 г.) в 2 ч.; Сибирский юридический институт МВД России, 2011, ч. 1. С. 296-300.
2. Они приходят ниоткуда, они уходят никуда. Проблемы социальной реабилитации несовершеннолетних заключенных / сост. В. Ф. Абрамкин. – М. : РОО «Центр содействия реформе уголовного правосудия», 2003. – 20 с.
3. Психологическая служба в пенитенциарных учреждениях ФРГ: учеб. пособие / В. М. Морозов [и др.] ; ВЮИ Минюста России. – Владимир : Изд-во Владимир. Юрид. ин-та, 2001. – 120 с.
4. Ресоциализация несовершеннолетних: проектный опыт / [С. Ю. Артюхова [и др.]]. – М. : Оргсервис- 2000. – 2005. – 140 с.
5. Ресоциализация осужденных в пенитенциарных учреждениях ФРГ (социально-психологический аспект) : учеб. пособие / Н. А. Андреев [и др.]. – М. : Права человека, 2001. – 83 с.
6. Педагогика А.С.Макаренко – мастерство и искусство: Сб. статей / Под ред. А.Д.Назарова, М.В.Миновой. Красноярск, 2008. 135 с.
7. Первые Макаренковские чтения: Сб. статей / Под ред. А.Д.Назарова, В.А.Карапчук. - Красноярск, 2007. 33 с.
8. Стурова, М. П. Педагогика социальной реабилитации осужденных: поиски и находки // Наказание: законность, справедливость, гуманизм : материалы науч.-практ. конф. / Рязанская Высшая школа МВД РФ. – Рязань, 1994. – С. 123 – 125.
9. Тищенко, Е. Социально-педагогическая составляющая реабилитации осужденных // Социальная педагогика. – 2003. – № 1. – С. 73-76.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ПС «Гарант» - интернет-версия Гарант <http://www.garant.ru/iv/>. С
2. СПС «Консультант плюс». Интернет-версия плюс <http://www.consultant.ru/online/>.
3. Всероссийский информационный портал «Ювенальная юстиция в России» // <http://juvenilejustice.ru/>.
4. 2. Сайт Центра содействия реформе уголовного правосудия <http://www.prison.org/about/index.shtml/>.
5. К
ибыш А. Может ли быть пенитенциарный процесс эффективным? // Библиотека общественного центра «Судебно-правовая реформа» URL <http://www.sprc.ru/libery>
6. Ярмыш, И. А. Проблемы ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей [Электронный ресурс] / И. А. Ярмыш, Е. Овсянникова, Ю. Штурхецкая. – Режим доступа : <http://www.rusnauka.com/ONG/Psihologia/>.
7. Перцова, Л. В. Основные направления и перспективы развития института исполнения наказания в отношении несовершеннолетних осужденных [Электронный ресурс] / Л. В. Перцова. – Режим доступа : <http://www.coast.ru/referats/librery1/editions/prison/10/13.htm> (09.06.2010).
8. Никитенко И. В. Гуманизация исполнения и отбывания наказания в воспитательной колонии [Электронный ресурс] : дис. ... канд. юрид. наук / И. В. Никитенко. – М.: РГБ, 2003. – 198 с. (Из Фондов Российской государственной библиотеки).
9. Официальный сайт ФСИН России [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.fsin.su/>,
10. Официальный сайт ГУФСИН по Красноярскому краю [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://krasuis.ru/index.php?num=4&num1=0>.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Исполнение наказания в виде лишения свободы и постпенитенциарная адаптация освобожденных из воспитательных колоний»:

- аудиторный фонд Юридического института СФУ;
- компьютерное и иное электронное оборудование и базы ЮИ СФУ (Наличие интерактивных досок, доступа в Интернет, наличие СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс»);
- библиотечный фонд СФУ.

«Исполнение наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних и их постпенитенциарная адаптация»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение специализированных познаний в части правового регулирования института лишения свободы в отношении несовершеннолетних и основных навыков адаптационной работы с несовершеннолетними преступниками.

Задачей дисциплины является совершенствование профессиональных навыков юриста в контексте применения норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права в отношении несовершеннолетних, отбывающих лишение свободы; формирование и развитие профессиональной компетентности современного юриста в области теории и методики социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Правовое регулирование отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
2. Реформации в деятельности учреждений УИС, исполняющих наказания в отношении несовершеннолетних.
3. Инновации в деятельности воспитательных пенитенциарных учреждениях по подготовке воспитанников к законопослушной жизни на свободе.
4. Постпенитенциарное сопровождение несовершеннолетних правонарушителей. Проблемы создания в России системы пробации. Использование в адаптационной деятельности исторического и зарубежного опыта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- *знать* нормативные требования УК РФ, УПК РФ, УИК РФ и других нормативных актов, регулирующих вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних; разработанные в теории и методике социальной работы основные подходы к проблемам адаптации несовершеннолетних в общество;
- *уметь* свободно имплементировать теоретические познания в практическую деятельность с несовершеннолетними преступниками;

- *владеть* навыками: а) психологической и социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями; б) исследования нормативного и методического материала по изучаемой тематике; в) исследования соответствующих документов, которые отслеживают отбывание несовершеннолетними лишения свободы.

Виды учебной работы: лекции, тренинги и практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (72 часа).

Изучение дисциплины заканчивается в 11 семестре **зачетом**.