

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Юридического института  
  
«» 04 2012 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина Судебно-психологическая экспертиза

Укрупненная группа 030000 «Гуманитарные науки»

(шифр и наименование укрупненной группы)

Направление 030900.68 «Юриспруденция»

(шифр и наименование направления)

Профиль 030900.68.01 «Правосудие по уголовным делам»

(шифр и наименование профиля)

Институт Юридический

(наименование института)

Кафедра Уголовного процесса

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Красноярск  
2012

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по укрупненной группе 030000 «Гуманитарные науки» направления (профиля 030900.68 Юриспруденция (030900.68.01 «Правосудие по уголовным делам»)).

Программу составил профессор, Б.И. Хасан



Заведующий кафедрой Назаров А.Д.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса

«30» марта 2012 г. протокол №5

Заведующий кафедрой Назаров А.Д.

Рабочая программа обсуждена на заседании НМСИ Юридического института  
«03» апреля 2012 г. протокол №4

председатель НМСИ Басалаева С.П.



## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### *1.1 Цель преподавания дисциплины*

Курс «Судебно-психологическая экспертиза» направлен на изучение методологических, теоретических и методических основ организации и проведения судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Целью преподавания дисциплины является формирование у магистрантов представлений о современных потребностях и возможностях судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессах; представлений о необходимых профессиональных компетентностях для производства судебно-психологических экспертиз.

### *1.2 Задачи изучения дисциплины*

Познакомить студентов с общепроцессуальной практикой судебно-психологической экспертизы и способствовать формированию представлений о необходимых условиях назначения и производства судебно-психологических экспертиз; оформить представления о квалификационных характеристиках и методическом аппарате для производства экспертиз; о порядке производства и оформлении судебно-психологического экспертного исследования. В результате изучения курса студенты получают представления о том, какими знаниями и навыками должен обладать эксперт психолог; познакомятся с типичными случаями производства судебно-психологических экспертиз; научатся анализировать экспертные заключения с точки зрения достоверности и обоснованности экспертных выводов.

Обучающийся должен знать: правовые основы проведения судебно-психологической экспертизы; понимать различия понятий “судебный эксперт” и “специалист”; знать основные требования к экспертному заключению, владеть профессиональным психологическим понятийным аппаратом.

Обучающийся должен уметь: определять ситуации требующие проведения судебно-психологической экспертизы, определять границы профессиональной компетентности эксперта-психолога,

Обучающийся должен иметь навыки: оценки судебно-психологической экспертизы с точки зрения обоснованности и достоверности, формулирования вопросов судебно-психологической экспертизы в конкретных условиях.

Данный курс не предполагает овладение навыками проведения судебно-психологической экспертизы, является ознакомительным.

### *1.3 Межпредметная связь*

Теоретические основы курса «Судебно-психологическая экспертиза» задаются соответствующими областями психологической науки: общая психология, возрастная психология, психофизиология, экспериментальная психология, психоанализ, методология, психодиагностика, специальная психология, психиатрия, нейропсихология, патопсихология. К методическим средствам судебно-психологической экспертизы относятся конкретные

приемы изучения индивидуально-психологических особенностей, способы обработки и интерпретации получаемых результатов.

Данный курс тесно связан и основывается на знаниях, полученных магистрантами по курсам «Уголовно-процессуальное право», «Проблемы теории и практики доказывания», «Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения», «Психологии юридических процессов».

## 2 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                   | Всего зачетных единиц (часов) | Семестр         |  |  |  |
|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------|--|--|--|
|                                      |                               | 11              |  |  |  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> | 3 (108)                       | 3 (108)         |  |  |  |
| <b>Аудиторные занятия:</b>           | <b>0,5 (18)</b>               | <b>0,5 (18)</b> |  |  |  |
| лекции                               | 0,05 (2)                      | 0,05 (2)        |  |  |  |
| практические занятия (ПЗ)            | 0,45 (16)                     | 0,45            |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа:</b>       | <b>2,5 (90)</b>               | <b>2,5 (90)</b> |  |  |  |
| изучение теоретического курса (ТО)   | 2,5 (90)                      | 2,5 (90)        |  |  |  |
| <b>Зачет</b>                         |                               |                 |  |  |  |

## 3 Содержание дисциплины

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий в часах

| № п/п | Разделы дисциплины                                                                | Лекции зачетных единиц (часов) | ПЗ или СЗ зачетных единиц (часов) | ЛР зачетных единиц (часов) | Самостоятельная работа зачетных единиц (часов) | Реализуемые компетенции             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | Общие положения судебной экспертизы                                               | 0,05 (2)                       | 0,1 (4)                           |                            | 0,6 (22)                                       | ОК-2, ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10 |
| 2     | Судебно-психологические экспертизы по уголовным делам                             |                                | 0,1 (4)                           |                            | 0,7 (24)                                       |                                     |
| 3     | Судебно-психологические экспертизы по гражданским делам                           |                                | 0,1 (4)                           |                            | 0,6 (22)                                       |                                     |
| 4     | Участие в гражданском и уголовных процессах в качестве специалиста и консультанта |                                | 0,1 (4)                           |                            | 0,6 (22)                                       |                                     |

### 3.2 Содержание лекционного курса

**Тема 1. Лекция 1. Общие положения судебной экспертизы. 0,05 з.е. (2 часа).**

Судебная экспертиза по уголовным и гражданским делам. Процессуально-правовое положение эксперта, его права и обязанности. Процедуры назначения экспертизы и эксперта. Взаимоотношения эксперта с другими участниками процесса.

**3.3 Практические занятия**

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий, объем в часах                                           |
|-------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 1                    | Общие положения судебной экспертизы. 4 часа.                                               |
| 2     | 2                    | Судебно-психологические экспертизы по уголовным делам. 4 часа.                             |
| 3     | 3                    | Судебно-психологические экспертизы по гражданским делам. 4 часа.                           |
| 4     | 4                    | Участие в гражданском и уголовных процессах в качестве специалиста и консультанта. 4 часа. |

**Занятие 1. Общие положения судебной экспертизы. 4 часа.**

Риски в экспертной работе. Общие требования к профессиональным характеристикам и личностным особенностям эксперта. Экспертизы комиссионные, комплексные, дополнительные, повторные. Общие требования к заключению эксперта. Проблема границ компетенции.

**Занятие 2. Судебно-психологические экспертизы по уголовным делам. 4 часа.**

2.1. Экспертизы эмоциональных состояний. Типичные вопросы для экспертного исследования. Особенности предоставления и изучения материалов. Формулирование и проверка экспертных гипотез. Методический аппарат. Особенности взаимодействия с подэкспертными лицами.

2.2. Экспертизы когнитивных характеристик. Типичные вопросы. Особенности предоставления и изучения материалов. Формулирование и проверка экспертных гипотез. Методический аппарат. Особенности взаимодействия (мотивация) с подэкспертными лицами.

2.3. Экспертиза по делам о сексуальных посягательствах. Типичные Вопросы. Особенности предоставления и изучения материалов. Формулирование и проверка экспертных гипотез. Методический аппарат. Особенности взаимодействия с подэкспертными лицами и другими заинтересованными участниками процесса.

2.4. Посмертные судебно-психологические экспертные исследования. Типичные вопросы. Особенности предоставления и изучения материалов. Формулирование и проверка экспертных гипотез. Методический аппарат.

2.5. Судебно-экспертные психологические исследования в области психолингвистики, аудио, видео материалов.

2.6. Судебно-психологические исследования способов

психологического воздействия (влияния).

### **Занятие 3. Судебно-психологические экспертизы по гражданским делам. 4 часа.**

3.1. Экспертные исследования морального вреда. Постановка и проверка экспертных гипотез. Методический аппарат. Особенности взаимодействия с подэкспертными лицами.

3.2. Судебно-психологическая экспертиза в связи со спорами о воспитании ребенка. Особенности взаимодействия с участниками (сторонами) спора. Особенности взаимодействия с подэкспертными лицами.

### **Занятие 4. Участие в гражданском и уголовных процессах в качестве специалиста и консультанта. 4 часа.**

4.1. Допросы специалистов. Ответственность специалиста.

4.2. Экспертная работа в суде.

#### *3.4 Лабораторные занятия*

Учебным планом не предусмотрено.

#### *3.5 Самостоятельная работа*

Самостоятельная работа магистранта заключается в изучении теоретического материала по курсу в ходе подготовки к практическим занятиям и зачету.

#### *3.6 Содержание разделов дисциплины при использовании системы зачетных единиц*

Содержание разделов дисциплины в системе зачетных единиц приведено в Приложении 2.

### **4 Учебно-методические материалы по дисциплине**

#### *4.1 Основная и дополнительная литература, информационные Ресурсы*

##### *а) основная литература:*

1. Гецманова И.В. Использование специальных психологических знаний в процессе расследования преступлений: учебное пособие / И.В. Гецманова. – Красноярск, 2007.
2. Иванова Т.В. Теоретические и правовые основы судебно-психологической экспертизы несовершеннолетних обвиняемых. – Москва, 2008.
3. Китаева В.Н. Судебно-психологическая экспертиза при расследовании тяжких преступлений против личности: автореферат диссертации... кандидата / В.Н. Китаева. М., 2010.
4. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе: методическая разработка / сост.: Е.Ю. Федоренко, А.А.

Лопатин. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011.

*б) дополнительная литература:*

1. Е.В. Виноградов « Экспертизы в судебной практике» Москва 1959 г.
2. А.М. Петровский « Организация экспертизы и анализ экспертной информации».М.1984 г.
3. Аврах Я.С. Психологические проблемы защиты по уголовном де-лам. – Казань.: КГУ, 1972.
4. Антонян Ю. М., Еникеев М.И., Эминов В. Е. Психология преступника и расследования преступлений. - М.: Юристъ, 1996.
5. Васильев В. Л. Юридическая психология - М.: Юридическая литература, 1991.
6. Дулов А.В. Судебная психология.- Минск: Вышэйшая школа, 1970.
7. Еникеев М. И. Основы общей и юридической психологии. – М.: Юристъ, 1996.
8. Ратинов А. Р. Судебная психология для следователей.- М.: Высшая школа МООП СССР, 1967.
9. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология – М.: Юристъ, 1995.
- 10.Енгальчев В.Ф., Шипишин С.С. Судебно-психологическая экспертиза // Методическое руководство. Калуга-Обнинск-Москва, 1997.
- 11.Коченов М.М. Судебно-психологическая экспертиза. М., 1977
- 12.Нагаев В.В. Основы судебно-психологической экспертизы. М.: Закон и право, 2000.
- 13.Сафуанов Ф.С. Судебно-психологическая экспертиза в угололвном процессе. М.: Гардарика, Смысл, 1998.
- 14.Сахнова Т.В. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе. Красноярск, 1990.

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

1. Психологический форум [www.psychology.net.ru](http://www.psychology.net.ru)
2. Мир Психологии [www.psy.net.ru](http://www.psy.net.ru)
3. Юридическая психология <http://yurpsy.fatal.ru>
4. Юридическая психология [www.jurpsy.ru/](http://www.jurpsy.ru/)
5. Институт психологии и педагогики развития [www.ippd.ru](http://www.ippd.ru)

*4.2 Перечень наглядных и других пособий, методических указаний и материалов к техническим средствам обучения*

Не используются.

*4.3 Контрольно-измерительные материалы*

Вопросы на зачет:

1. Понятие и предмет СПЭ. История развития.
2. Методы исследования СПЭ.
3. Понятие личности правонарушителя и классификация основных криминальных типов личности.

4. Основные причины отклоняющегося поведения личности.
5. Влияние психических аномалий, алкоголя наркотических веществ на отклоняющееся поведение личности.
6. Проблема ложных показаний, виды лжи на допросе и ее признаки.
7. Компетенция СПЭ.
8. Организация СПЭ.
9. Поводы назначения СПЭ.
10. Подготовка СПЭ.
11. Права и обязанности экспертов.
12. Этика поведения эксперта-психолога.
13. Список документов при проведении СПЭ.

**5. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине в системе зачетных единиц**

Приводится в Приложении 3.