

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридического института

«10» 04 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина М2.ДВ2.14 «Анализ дела и выработка позиции
адвоката по делу»

Укрупненная группа 030000 «Гуманитарные науки»

Направление 030900.68 «Юриспруденция»

Профиль 030900.68.05 «Адвокат в судебном процессе»

Институт Юридический

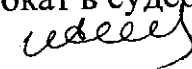
Кафедра Уголовного процесса

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Красноярск
2012

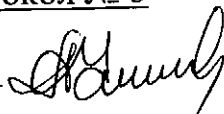
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по укрупненной группе 030000 «Гуманитарные науки» направления (профиля) 030900.68 Юриспруденция (030900.68.05 «Адвокат в судебном процессе»). Программу составили доцент, И.А. Шевченко 

Заведующий кафедрой Назаров А.Д. 

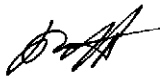
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса

«30» марта 2012 г. протокол № 5

Заведующий кафедрой Назаров А.Д. 

Рабочая программа обсуждена на заседании НМСИ Юридического института

«03» апреля 2012 г. протокол № 4

Председатель НМСИ Басалаева С.П. 

Дополнения и изменения в учебной программе на 201 __/201__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

«__» _____ 201__ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

(фамилия, и. о., подпись)

Внесенные изменения утверждаю:

Директор _____ института

(фамилия, и. о., подпись)

Примечание: Изменения в программе можно указывать в отдельном приложении.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины анализ дела и выработка позиции адвоката являются получения магистрантами основополагающих для адвокатской профессии навыков анализа дела и выработки позиции по гражданским и уголовным делам.

1.2 Задача изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является получение магистрантами знаний об анализе дела и выработке позиции по делу, путём включения в специально организованную профессиональную деятельность формирование соответствующей компетентности

1.3 Межпредметная связь

Для успешного обучения в рамках дисциплины, относящейся к профильному циклу образовательной программы, обучающимся должны быть освоены основы устройства юридической профессии и адвокатуры, в частности, получены общие знания основных отраслей права, в том числе гражданского и уголовного процесса, теории доказывания, обучающийся должен владеть логикой, методами исследования, в том числе навыками работы с научной литературой, нормативно-правовыми актами, судебной практикой.

Дисциплина тесно взаимосвязана с другими частями образовательной программы, а именно, она есть специальная часть дисциплины адвокатура и адвокатская деятельность, раскрывающая аналитическую сторону работы адвоката с гражданскими и уголовными делами, а также она закладывает основания для изучения таких дисциплин как, защита прав и законных интересов доверителя, стратегия и тактика работы по делу и др.

Каждый адвокат в своей деятельности для оказания квалифицированной юридической помощи сталкивается с необходимостью проводить анализ дела и вырабатывать позиции по делу, а потому формируемые в рамках дисциплины навыки являются одними из основных в структуре компетентности современного адвоката.

2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестр			
		10			
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)			
Аудиторные занятия:	0,4 (14)	0,4 (14)			
лекции	0,05 (2)	0,05 (2)			
практические занятия (ПЗ)	0,35 (12)	0,35 (12)			
Самостоятельная работа:	2,6 (94)	2,6 (94)			
изучение теоретического курса (ТО)	2 (72)	2 (72)			
письменная работа (ПР)	0,6 (22)	0,6 (22)			
Зачет					

3 Содержание дисциплины

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий в часах

№ п/п	Темы дисциплины	Лекции зачетных единиц (часов)	ПЗ зачетных единиц (часов)	ЛР зачетных единиц (часов)	Самостоятел ьная работа зачетных единиц (часов)	Реализуемы е компетенци и
1	Анализ дела.	0,05 (2)			0,36 (13)	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12
2	Анализ материалов дела. Установление фактов		0,05 (2)		0,36 (13)	
3	Анализ фактической стороны дела		0,05 (2)		0,42 (15)	
4	Анализ права. Правовая квалификация		0,05 (2)		0,38 (14)	
5	Позиция по делу		0,05 (2)		0,36 (13)	
6	Выработка позиции по делу		0,05 (2)		0,36 (13)	
7	Доказывание позиции по делу		0,05 (2)		0,36 (13)	

3.2 Содержание лекционного курса

Лекция 1. Анализ дела. 0,05 д.е. (2 часа).

Анализ дела: понятие, цели и задачи, методы.

Фактические обстоятельства, главные факты, интерпретация.

Позиция как результат анализа.

3.3 Практические занятия

№ п/п	№ темы дисциплины	Наименование практических занятий, объем в часах
1	2	Анализ материалов дела. Установление фактов. 2 часа.
2	3	Анализ фактической стороны дела. 2 часа.
3	4	Анализ права. Правовая квалификация. 2 часа.
4	5	Позиция по делу. 2 часа.
5	6	Выработка позиции по делу. 2 часа.
6	7	Доказывание позиции по делу. 2 часа.

Практическое занятие 1. Анализ материалов дела. Установление фактов. 2 часа.

Анализ как мыслительная деятельность. Материалы дела как специфический предмет анализа. Методы анализа. Выявление (обнаружение) фактов, определение природы и типа правоотношений.

Практическое занятие 2. Анализ фактической стороны дела. 2 часа.

Факты как предмет анализа. Система фактов. Взаимосвязи фактов. Фактическая сторона дела.

Практическое занятие 3. Анализ права. Правовая квалификация. 2 часа.

Установление подлежащей применению нормы права в спорном правоотношении. Влияние фактов на определение спорного правоотношения, его элементов. Правовая квалификация.

Практическое занятие 4. Позиция по делу. 2 часа.

Понятие позиции по делу. Сущность и содержание позиции по делу. Позиция, как интерпретация фактических обстоятельств дела и их правовой оценки.

Практическое занятие 5. Выработка позиции по делу. 2 часа.

Оценка всех обстоятельств дела. Прогнозирование. Формулирование начальных версий. От версии к позиции. Эффективная позиция.

Практическое занятие 6. Доказывание позиции по делу. 2 часа.

Доказывание. Доказывание фактических обстоятельств. Доказывание правовой позиции. Пределы доказывания позиции. Работа адвоката с доказательствами.

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено.

3.5 Самостоятельная работа

В рамках самостоятельной работы студент изучает теоретический курс (72 часа), а также выполняет письменную работу (16 часов) по заданию, полученному от преподавателя на практическом занятии. Письменная работа сдается в последнюю неделю изучения дисциплины.

3.6 Содержание разделов дисциплины при использовании системы зачетных единиц

Содержание разделов дисциплины в системе зачетных единиц приведено в Приложении 2.

4 Учебно-методические материалы по дисциплине

а) основная литература:

1. Волков А. В. Принцип недопустимости злоупотребления гражданскими правами в законодательстве и судебной практике. Анализ более 250 судебных дел о злоупотреблении правом : [монография]/А. В. Волков. – 2011

2. Кипнис Н.М. Участие адвоката в доказывании по Уголовно – процессуальному Кодексу Российской Федерации. Справочно – методические материалы к докладу на семинаре 29 – 30 мая 2009 года / Н.М.Кипнис. - Федеральная Палата адвокатов Российской Федерации. – Красноярск. – 38 с.

3. Печерский В. В. Институт адвокатуры: теория основных понятий и принципов : монография/В. В. Печерский. – 2008

4. Мартынчик Е. Г. Адвокатское расследование в уголовном процессе. Теоретико-методологические основы доктрины адвокатского расследования : учебное пособие : научная специальность 12.00.11 "Судебная власть; прокурорский надзор; организация правоохранительной деятельности; адвокатура" : рекомендовано Учебно-методическим центром "Профессиональный учебник"/Е. Г. Мартынчик. - 2009

5. Макарова З. В. Профессиональная защита подозреваемых, обвиняемых : монография/З. В. Макарова. - 2008

б) дополнительная литература:

1. Боннер А.Т. Установление обстоятельств гражданских дел. – М. 2000. 328 с.

2. Власов А.А. Адвокат как субъект доказывания в гражданском и арбитражном процессе. – М.: Юрлитинформ, 2000. 240 с.

3. Воробьев А.В., Поляков А.В., Тихонравов Ю.В. Теория адвокатуры. – М.: Издательство "Грантъ", 2002. 496 с.

4. Воскобитова Л.А. Анализ дела как профессиональный навык юриста //Профессиональные навыки юриста: опыт практического обучения. М., 2001.

5. Воскобитова Л.А., Лысенко Л.А. Выработка и реализация позиции по делу //Профессиональные навыки юриста: опыт практического обучения. М., 2001.
6. Гилдин Гэри С. Стратегия судебного разбирательства. Позиция по делу: замечания и комментарии //Деятельность адвоката в суде. Материалы семинара 18-20 ноября 1996 года, Иркутск.
7. Гур-Ари Мири. Анализ и планирование работы по делу //Клиническое юридическое образование. Материалы методического семинара для преподавателей. Февраль 1999 г. Санкт-Петербург, Ставрополь.
8. Гур-Ари Мири. Позиция по делу //Материалы второй летней школы для студентов юридических вузов "Академия прав человека". 21-28 августа 1999 г. Тверь, Россия.
9. Защита по уголовному делу: Пособие для адвокатов / Под ред. Е.Ю. Львовой. – М.: Юристъ, 2000. 216 с.
10. Иванов В.Н. Ведение арбитражных дел: Практическое пособие. – М.: Юрайт-Издат, 2003. 472 с.
11. Лубшев Ю. Построение защиты, обусловленное особенностями доказательств // Российская юстиция. 1999. №9. С. 49-50
12. Лубшев Ю. Смягчающие вину обстоятельства в руках защитника //Российская юстиция. 1996. № 10.
13. Львова Е. Что такое позиция по делу? //Защита по уголовному делу. Под ред. Е.Ю. Львовой, М., 1998.
14. Моэ Томас. Позиция по делу //Деятельность адвоката в суде. Материалы семинара 18-20 ноября 1996 года, Иркутск.
15. Рахман Мизанур. Планирование дела и выработка тактики //Материалы второй летней школы для студентов юридических вузов "Академия прав человека". 21-28 августа 1999 года. Тверь.
16. Резниченко И. Защита клиента, не признающего своей вины //Российская юстиция. 2001. N 9.
17. Скловский К.И. Гражданский спор: Практическая цивилистика. – М.: Дело, 2002. 352 с.
18. Тарло Е.Г. Общегражданское и судебное представительство. – М.: Издательство "Юрлитинформ", 2003. 96 с.
19. Толчеев Н.К. Рекомендации по ведению гражданских дел и составлению процессуальных документов. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. 208 с.
20. Толчеев Н.К. Справочник судьи и адвоката по гражданским делам. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. 264 с.
21. Халатов С.А. Представительство в гражданском и арбитражном процессе. – М.: Издательство НОРМА, 2002. 208 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Федеральная палата адвокатов <http://www.fparf.ru/>
2. Адвокатская палата Красноярского края
<http://www.krasadvpalata.ru/>
3. Интернет-версия системы консультант плюс
<http://www.consultant.ru/online/>
4. Интернет-версия система Гарант <http://www.garant.ru/iv/>
5. Электронная библиотека Юридической клиники Юридического института СФУ
6. Электронная библиотека портала Lawclinic
http://law.institute.sfu-kras.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=194&Itemid=148
<http://www.lawclinic.ru/library.phtml>

Не используются.

4.3 Контрольно-измерительные материалы

Вопросы на зачет:

1. В чём смысл анализа дела?
2. Какая взаимосвязь между анализом дела и позицией по делу?
3. Как происходит анализ материалов дела?
4. Что такое факты и какие они бывают?
5. Каково влияние свойств доказательств на позицию по делу?
6. Как происходит установление фактов?
7. Как определяется юридическая и иная значимость фактов в гражданском и уголовном деле?
8. Что такое правовая квалификация?
9. Каково значение правовой квалификации в процессе выработки позиции по делу?
10. Что такое позиция по делу?
11. От чего зависит позиция по делу?
12. Как осуществляется выработка позиции по делу?
13. В чём специфика позиции по гражданскому делу и позиции по уголовному делу?
14. Как происходит доказывание позиции по делу?

5. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине в системе зачетных единиц

Приводится в Приложении 3.