

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридического института

И.В. Шишко/
«10» 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<u>М2.ДВ3 «Медиация как способ урегулирования гражданско-правовых споров»</u>
Укрупненная группа	<u>030000 «Гуманитарные науки»</u>
Направление	<u>030900.68 «Юриспруденция»</u>
Профиль	<u>030900.68.05 «Адвокат в судебном процессе»</u>
Институт	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>Уголовного процесса</u>

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

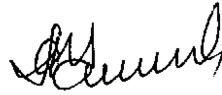
Красноярск
2012

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по укрупненной группе 030000 «Гуманитарные науки» направления (профиля 030900.68 Юриспруденция (030900.68.05 «Адвокат в судебном процессе»).

Программу составил профессор, И.В. Шишко

Заведующий кафедрой Назаров А.Д.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса

«30» марта 2012 г. протокол №5

Заведующий кафедрой Назаров А.Д.

Рабочая программа обсуждена на заседании НМСИ Юридического института
«03» апреля 2012 г. протокол №4

председатель НМСИ Басалаева С.П.



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавание дисциплины – получение магистрантами знаний о медиации как альтернативном способе урегулирования гражданско-правовых споров, а также формирование необходимых базовых навыков и умений для успешного применения альтернативных примирительных процедур.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о возможностях применения альтернативных процедур урегулирования споров;
- получение представлений о медиации как альтернативном способе урегулирования гражданско-правовых споров;
- формирование базовых коммуникативных навыков для ведения переговоров, медиационных процедур.

1.3 Межпредметная связь

Дисциплина «Медиация как способ урегулирования гражданско-правовых споров» является дисциплиной по выбору. Для ее успешного освоения потребуются навыки и знания, приобретенные магистрантами при изучении психологии юридических процессов и психологических аспектов адвокатской деятельности.

2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестр			
		11			
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)			
Аудиторные занятия:	0,4 (16)	0,4 (16)			
лекции	0,05 (2)	0,05 (2)			
практические занятия (ПЗ)	0,35 (14)	0,35 (14)			
Самостоятельная работа:	2,6 (92)	2,6 (92)			
изучение теоретического курса (ТО)	2,6 (92)	2,6 (92)			
Зачет					

3 Содержание дисциплины

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий в часах (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы дисциплины	Лекции зачетных единиц (часов)	ПЗ или СЗ зачетных единиц (часов)	ЛР зачетных единиц (часов)	Самостоятель ная работа зачетных единиц (часов)	Реализуе мые компетен ции
1	Альтернативные способы урегулирования гражданско-правовых споров.	0,05 (2)			0,2 (12)	ОК-1, ОК-2, ПК-1 ПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9,
2	Основы медиации в адвокатской деятельности.		0,1 (4)		0,3 (12)	
3	Переговоры как ядро процедуры медиации.		0,05 (2)		0,45 (14)	
4	Другие коммуникативные навыки в процедуре медиации.		0,05 (2)		0,45 (14)	
5	Медиационная сессия.		0,05 (2)		0,45 (14)	
6	Медиационное соглашение.		0,05 (2)		0,45 (14)	
7	Проблемы расширения практики применения медиации на современном этапе развития общества.		0,05 (2)		0,3 (12)	

3.2 Содержание лекционного курса

Лекция 1. Альтернативные способы разрешения гражданско-правовых споров. 0,05 з.е. (2 часа).

Разрешение и урегулирование гражданско-правовых споров. Юрисдикционные и неюрисдикционные способы. Медиация как альтернативный способ урегулирования спора. Сущность медиации. Отличие от юрисдикционных способов разрешения споров. Процедура медиации.

3.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий, объем в часах
1	2	Основы медиации в адвокатской деятельности. 4 часа.
2	3	Переговоры как ядро процедуры медиации. 2 часа.
3	4	Другие коммуникативные навыки в процедуре медиации. 2 часа.
4	5	Медиационная сессия. 2 часа.
5	6	Медиационное соглашение. 2 часа.
6	7	Проблемы расширения практики применения медиации на современном этапе развития общества. 2 часа.

Тема 2. Основы медиации в адвокатской деятельности.

Медиация как инструмент деятельности адвоката по гражданскому делу. Роль и место адвоката – представителя стороны в медиации. Интерес клиента. Представление интереса клиента в медиационной процедуре. Оформление полномочий адвоката в медиации.

Тема 3. Переговоры как ядро процедуры медиации.

Сущность и процедура переговоров. Интересы сторон. Стратегия «позитивных» переговоров.

Тема 4. Другие коммуникативные навыки в процедуре медиации.

«Эхо». Активное слушание.

Вопросные техники. «Правильные» вопросы.

Тема 5. Медиационная сессия.

Этапы и процедуры медиационной сессии.

Тема 6. Медиационное соглашение.

Форма, содержание и порядок подписания медиационного соглашения.

Исполнение медиационного соглашения.

Защита интересов сторон по исполнению медиационного соглашения.

Тема 7. Проблемы расширения практики применения медиации на современном этапе развития общества.

Вопросы развития и интеграции медиации. Судебная медиация.

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено.

3.5 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа магистранта заключается в изучении теоретического материала по темам дисциплины. Значительное внимание магистранту надлежит уделить не только вопросам самой процедуры

медиации, но и используемым навыкам в ходе медиационной сессии.

При подготовке к практическим занятиям студентам следует обратить внимание не только на теоретическую подготовку, но и на отработку коммуникативных навыков. Для наиболее успешного освоения навыков рекомендуется:

1. понять содержание каждого коммуникативного навыка, понять основные приемы эффективного применения навыка, знания о которых можно подчеркнуть из аудиторных занятий и литературы;
2. найти в своих личных коммуникациях место для осознанного применения навыков;
3. применять навыки согласно описанным приемам в личных коммуникациях, тем самым внедряя их в свою деятельность, выработать личный инструментарий.

В части остальных тем дисциплины следует не только прочитать рекомендованную литературу, а также анализировать происходящие события в жизни студента с целью выявления (постоянного наблюдения) признаков изученных ситуаций, а также моделирования (проработки) путей эффективных действий (взаимодействий) и решений.

3.6 Содержание разделов дисциплины при использовании системы зачетных единиц

Содержание разделов дисциплины в системе зачетных единиц приведено в Приложении 2.

4 Учебно-методические материалы по дисциплине

4.1 Основная и дополнительная литература, информационные ресурсы

а) основная литература:

1. Курбатов В. И. Конфликтология : учеб. пособие/В. И. Курбатов. – 2007.
2. Хасан Б. И. Психология конфликта и переговоры : учеб. пособие для студентов вузов/Б. И. Хасан, П. А. Сергоманов. – 2007
3. Педагогическое посредничество в урегулировании конфликтов с участием девиантных подростков: автореферат диссертации ... кандидата педагогических наук / Т. С. Овчинникова ; Тюменский университет [ТюмГУ]. - Тюмень : Б. и., 2007. - 22 с. - ISBN Педагогическое посредничество в урегулировании конфликтов с участием девиантных подростков.

б) дополнительная литература:

1. Rapoport A. Conflict in Mak-Made environment. Baltimore, 1974.
2. Алешина Ю.Е. Проблемы теории и практики медиации. // Личность. Общение. Групповые процессы. Современные направления теоретических и прикладных исследований в зарубежной психологии. Сборник обзоров АН СССР ИНИОН. М., 1991.
3. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: учебник для вузов. М., ЮНИТИ, 1999.
4. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. Л.: Лениздат, 1991.
5. Васильева Е.И., Соснин В.А., Степанов Е.И. Социальные конфликты: организационные и технологические проблемы урегулирования.// Прикладная психология. ПБ, 1997.
6. Василюк Ф. Е. Психология переживания. М.: Изд-во МГУ, 1984.
7. Выготский Л.С. Психология искусства. М.: Педагогика, 1987.
8. Глазл Ф. Конфликт-менеджмент. Настольная книга руководителя и консультанта. Калуга. «Духовное познание».2002.
9. Гришина Н. В.Психология конфликта. Питер, СПб., 2000.
10. Гришина Н.В. Давайте договоримся: Практическое пособие для тех, кому приходится разрешать конфликты. СПб.: Изд-во "Сова", 1993.
11. Дмитриев А., Кудрявцев В., Кудрявцев С. Введение в общую теорию конфликтов. М., 1993.
12. Доценко Е.Л. Психология манипуляции. Феномены, механизмы и защита. М.: Изд-во МГУ, 1996.
13. Дэна Д. Преодоление разногласий. Как улучшить взаимоотношения на работе и дома. СПб., 1994.
14. Ершов П.М. Искусство толкования. Ч.1 Режиссура как практическая психология. Дубна: Феникс, 1997.
15. Зайцев А.К. Социальный конфликт. М.: Academia, 2000.
16. Зимбардо Ф., Ляйппе М. Социальное влияние. СПб. ПИТЕР,2000.
17. Конфликтология. Хрестоматия под ред Н.И.Леонова, М. 2003.
18. Левин К. Типы конфликтов // Психология личности. Тексты. М., 1982.
19. Ликсон Ч. Конфликт. Семь шагов к миру. СПб.: Питер, 1997.
20. Лурья А.Р. Экспериментальные конфликты у человека // Проблемы современной психологии. Т. VI. М., 1930.
21. Мерлин В.С. Психологические конфликты: Приложение к книге "Очерки интегрального исследования индивидуальности". М.: Педагогика, 1986.
22. Нергеш Янош. Поле битвы - стол переговоров. М.: Междунар. отношения, 1989.
23. Нергеш Янош. Поле битвы - стол переговоров. М.: Междунар. отношения, 1989.
24. Ниренберг Дж. Маэстро переговоров. Минск, 1996.
25. Панкратов В.Н. Уловки в спорах и их нейтрализация. М.: Рос. Пед. Агенство, 1996.
26. Поварнин С.И. Спор. О теории и практике спора. Псков, 1994.
27. Социальный конфликт. Научно-практический журнал (Издается с марта 1994 г.) Калужский ин-т социологии.
28. Фишер Р. Переговоры без поражения. Гарвардский метод. С-Пб, 2004.

29. Фишер Р., Юри У. Путь к согласию или переговоры без поражения. М.: Наука, 1990.
30. Фишер С. Работа с конфликтом. Навыки и стратегии практической работы с конфликтом. М. 2005.
31. Фромм Э. Бегство от свободы. М.: Прогресс, 1995.
32. Фрустрация, конфликт, защита: (Из книги D.Cruchfield, Livsn N. Elements of psychology. NY. 1974) // Вопросы психологии. 1991. № 6.
33. Хасан Б.И. Конструктивная психология конфликта. Питер. М., 2003.
34. Хасан Б.И. Психотехника конфликта и конфликтная компетентность. Фонд ментального здоровья. Красноярск, 1996.
35. Хорни К. Наши внутренние конфликты. Соб. соч. в 3-х т. Т.3. Смысл. М., 1997.
36. Цифровой ресурс: Гарифуллин Р. Психоаналитические исследования. Опасные и полезные психотехнологии.
37. Шостром Э. Анти-Карнеги, или человек-манипулятор. Минск: ТПЦ Полифакт. Моск. изд. группа, 1992.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Институт психологии и педагогики развития www.ippd.ru
2. Медиация и практическая конфликтология <http://www.conflictology.spb.ru>

4.2 Перечень наглядных и других пособий, методических указаний и материалов к техническим средствам обучения

Не используются.

4.3 Контрольно-измерительные материалы

Вопросы для зачета:

1. Понятие гражданско-правового спора.
2. Понятие урегулирования гражданско-правовых споров.
3. Способы урегулирования гражданско-правовых споров.
4. Альтернативные способы урегулирования гражданско-правовых споров.
5. Понятие медиации.
6. Содержание медиации как способа урегулирования гражданско-правовых споров.
7. Место медиации в адвокатской деятельности.
8. Переговоры как ядро процедуры медиации.
9. Коммуникативные навыки в процедуре медиации.
10. Переговорная тактика.
11. Медиатор как специфический субъект медиации.
12. Стороны в процессе медиации.
13. Медиационная сессия: понятие, содержание, этапы и специфика.
14. Медиационное соглашение: форма, содержание, правовые последствия.
15. Актуальные проблемы расширения практики применения медиации на современном этапе развития общества.

5. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине в системе зачетных единиц

Приводится в Приложении 3.