

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Юридического института

И.В. Шишко/
«10» _____ 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<u>М2.В.5 «Психологические аспекты деятельности адвоката»</u>
Укрупненная группа	<u>030000 «Гуманитарные науки»</u>
Направление	<u>030900.68 «Юриспруденция»</u>
Профиль	<u>030900.68.05 «Адвокат в судебном процессе»</u>
Институт	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>Уголовного процесса</u>

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

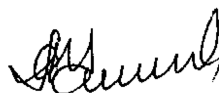
Красноярск
2012

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по укрупненной группе 030000 «Гуманитарные науки» направления (профиля 030900.68 Юриспруденция (030900.68.05 «Адвокат в судебном процессе»).

Программу составил профессор, Б.И. Хасан



Заведующий кафедрой Назаров А.Д.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса

«30» марта 2012 г. протокол №5

Заведующий кафедрой Назаров А.Д.

Рабочая программа обсуждена на заседании НМСИ Юридического института
«03» апреля 2012 г. протокол №4

председатель НМСИ Басалаева С.П.



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины — сформировать у студентов общее представление о роли психологических явлений и закономерностей в регулировании адвокатской деятельности.

1.2 Задача изучения дисциплины

Задачи курса: показать значение психических процессов, состояний и свойств при выборе модели поведения адвоката; ознакомить студентов с важнейшими основами психологических положений применительно к адвокатской деятельности; представить современное деловое общение в сфере адвокатской деятельности как сложный социально-психологический феномен; подчеркнуть значение профессионально необходимых психологических качеств адвоката.

1.3 Межпредметная связь

Курс направлен на формирование профессионального юриста, способного эффективно работать в адвокатуре, успешно разбираться в вопросах регулирования поведения людей и применять на практике психологические знания.

Курс направлен на усвоение слушателями психологических особенностей деятельности адвокатов, принципов делового общения с сотрудниками правоохранительных органов, коллегами, представителями государственной власти и др. Содержание курса предполагает изучение основных психологических явлений, конкретизацию психологических начал адвокатской деятельности.

Дисциплина тесно взаимосвязана с другими частями образовательной программы, а именно, с курсом «Психология юридических процессов», «Судебно-психологическая экспертиза» и «Конфликты и переговоры».

2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестр			
		11			
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)			
Аудиторные занятия:	0,5 (18)	0,5 (18)			
лекции	0,05 (2)	0,05 (2)			
практические занятия (ПЗ)	0,45 (16)	0,45 (16)			
Самостоятельная работа:	2,5 (90)	2,5 (90)			
изучение теоретического курса (ТО)	2 (72)	2 (72)			
письменная работа (ПР)	0,5 (18)	0,5 (18)			
Экзамен	1 (36)	1 (36)			

3 Содержание дисциплины

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий в часах

№ п/п	Разделы дисциплины	Лекции зачетных единиц (часов)	ПЗ зачетных единиц (часов)	ЛР зачетных единиц (часов)	Самостоятел ьная работа зачетных единиц (часов)	Реализуемы е компетенци и
1	Психология юридической деятельности. Современные состояния юридической психологии.				0,45 (16)	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2	Психология адвокатской деятельности		0,05 (2)		0,38 (14)	
3	Психология познавательной деятельности адвоката		0,05 (2)		0,42 (15)	
4	Психология организаторской деятельности адвоката		0,1 (4)		0,38 (14)	
5	Психология коммуникативной деятельности адвоката		0,1 (4)		0,42 (15)	
6	Психология конструктивной и удостоверительной деятельности адвоката		0,14 (4)		0,45 (16)	

3.2 Содержание лекционного курса

Учебным планом не предусмотрено.

3.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий, объем в часах
1	2	Психология адвокатской деятельности. 2 часа.
2	3	Психология познавательной деятельности адвоката. 2 часа.
3	4	Психология организаторской деятельности адвоката. 4 часа.
4	5	Психология коммуникативной деятельности адвоката. 4 часа.
5	6	Психология конструктивной и удостоверительной деятельности адвоката. 4 часа.

Раздел 1. Психология адвокатской деятельности.

Психология адвокатской деятельности: понятие, предмет, принципы, методы. Структура психологии адвокатской деятельности: познавательная, организационная, коммуникативная, конструктивная, удостоверительная.

Раздел 2. Психология познавательной деятельности адвоката

Психологические аспекты изучения материалов дела (гражданского,

уголовного и др.), вещественных доказательств, документов, протоколов следственных действий и протоколов судебных заседаний, заключений экспертов и специалистов, поведения участников судопроизводства. Разработка и осуществление действий адвоката, реализующих профессиональную позицию.

Раздел 3. Психология организаторской деятельности адвоката

Психологические аспекты консультативной деятельности адвоката, подготовка материалов, подбор лиц, привлекаемых к участию в деле, и обеспечение их явки в судебное заседание (по гражданским делам), подготовка подзащитного к ситуациям на предварительном следствии и в судебном заседании. Психологическая подготовка к прениям в суде.

Раздел 4. Психология коммуникативной деятельности адвоката

Психология взаимодействия адвоката-защитника с обвиняемым (подсудимым), истцом, ответчиком. Психология отношений между адвокатом и прокурором в судебном заседании, адвокатом-защитником и судом. Психология взаимоотношений между адвокатами-защитниками в условиях совместной деятельности.

Раздел 5. Психология конструктивной и удостоверительной деятельности адвоката

Психология конструктивной деятельности и следственные, судебные ситуации. Конструктивная деятельность и планирование. Планирование как мысленный процесс. Версии защиты. Типичные версии и интуиция. Перспективные и текущие планы в деятельности адвоката.

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено.

3.5 Самостоятельная работа

Студент самостоятельно осваивает теоретический материал, готовится к практическим занятиям.

По курсу предусмотрено выполнение заданий по темам практических занятий. Задания выдаются преподавателем учебной группе в зависимости от степени подготовленности группы. Возможно выполнение заданий в качестве письменной работы, которая должна быть сдана не позднее 2 недель до начала зачета.

Студенты самостоятельно осваивают тему «Психология юридической деятельности. Современные состояния юридической психологии.».

В рамках данной темы важно изучить основные психологические понятия, имеющие значение для деятельности адвоката, которые будут раскрывать подробно на практических занятиях, а также восстановить в памяти изученный материал в рамках курса «Психология юридической

деятельности».

3.6 Содержание разделов дисциплины при использовании системы зачетных единиц

Содержание разделов дисциплины в системе зачетных единиц приведено в Приложении 2.

4 Учебно-методические материалы по дисциплине

а) основная литература:

1. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология. М., 2007.
2. Юдина Е. В. Юридическая психология. М., 2007.
3. Использование специальных психологических знаний в процессе расследования преступлений : учебное пособие / И. В. Гецманова ; Министерство внутренних дел [МВД] России. Сибирский юридический институт [СибЮИ]. - Красноярск : Сибирский юридический институт [СибЮИ] МВД России, 2007 - .

б) дополнительная литература:

1. Васильев В. Л. Юридическая психология. М., 2006.
2. Еникеев М. М. Основы общей и юридической психологии. М., 1996.
3. Красникова Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности. М., 2003.
4. Ратинов А. Р. Судебная психология для следователей. М., 2001.
5. Сорокотягин И. Н. Психология юриспруденции. СПб., 2006.
6. Доспулов Г. Г. Психология допроса на предварительном следствии. М., 1976.
7. Зайцева И. А. Участие адвоката-защитника на предварительном следствии. Саратов, 2001.
8. Зайцева И. А. Процессуальные и тактические особенности допроса подозреваемого и обвиняемого, проводимого при участии защитника. М., 2006.
9. Защита по уголовному делу: Пособие для адвокатов / Под ред. Е. Ю. Львовой. М., 1998.
10. Изард К. Психология эмоций. СПб., 2000.
11. Кудрявцев В. Л. Процессуальные и криминалистические основы деятельности адвоката-защитника в российском уголовном судопроизводстве. М., 2006.
12. Леви А. А., Игнатьева М. В., Капица Е. И. Особенности предварительного расследования преступлений, осуществляемого с участием адвоката. М., 2003.
13. Лобанов А. В. Правоотношения адвоката-защитника со следователем и лицом, производящим дознания. Тверь, 1993.
14. Панько Н. К. Деятельность адвоката-защитника по обеспечению

состязательности. Воронеж, 2000.

15. Применение адвокатом психологических знаний: Метод. рекомендации / Сост. П. Д. Баренбойм. М., 1988.
16. Ратинов А. Р., Ефимова Н. И. Психология допроса обвиняемого. М., 1988.
17. Сорокотягин И. Н. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе // Рос. право. 2005. N 4.
18. Хайдуков Н. П. Тактико-психологические основы воздействия следователя на участвующих в деле лиц. Саратов, 1984.
19. Экман П. Психология лжи. СПб., 2000.
20. Ямпольский А. Е. Психология допроса подозреваемого: Учеб. пособие. М., 1978.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Психологический форум www.psychology.net.ru
2. Мир Психологии www.psy.net.ru
3. Юридическая психология <http://jurpsy.fatal.ru>
4. Юридическая психология www.jurpsy.ru/
5. Институт психологии и педагогики развития www.ippd.ru

4.2 Перечень наглядных и других пособий, методических указаний и материалов к техническим средствам обучения

Не используются.

4.3 Контрольно-измерительные материалы

Вопросы на экзамен:

1. Понятие психологии адвокатской деятельности.
2. Предмет психологии адвокатской деятельности.
3. Принципы и методы психологии адвокатской деятельности.
4. Познавательная структура психологии адвокатской деятельности.
5. Организационная структура психологии адвокатской деятельности.
6. Коммуникативная структура психологии адвокатской деятельности.
7. Конструктивная структура психологии адвокатской деятельности.
8. Удостоверительная структура психологии адвокатской деятельности.
9. Психологические аспекты изучения материалов гражданского дела.
10. Психологические аспекты изучения материалов уголовного дела.
11. Психологические аспекты поведения участников гражданского судопроизводства.
12. Психологические аспекты поведения участников уголовного судопроизводства.
13. Психологические аспекты консультативной деятельности адвокатов.
14. Психологические аспекты подготовки подзащитного к ситуациям на предварительном судебном заседании.
15. Психологическая подготовка к прениям в суде.
16. Психология взаимодействия адвоката-защитника с обвиняемым

(подсудимым).

17. Психология взаимодействия адвоката-защитника с истцом.
18. Психология взаимодействия адвоката-защитника с ответчиком.
19. Психология отношений между адвокатом и прокурором в судебном заседании.
20. Психология отношений между адвокатом-защитником и судом.
21. Психология взаимоотношений между адвокатами-защитниками в условиях совместной деятельности.
22. Психология конструктивной деятельности и следственные, судебные ситуации.
23. Психология конструктивной деятельности адвоката.
24. Психология удостоверительной деятельности адвоката.
25. Речь адвоката-защитника как результат познавательной деятельности.
26. Конструктивная деятельность адвоката и ее планирование.
27. Типичные версии и интуиция адвоката-защитника.
28. Тактика и прогноз в адвокатской деятельности.
29. Планирование выступления адвоката-защитника в суде.
30. Профессионально необходимые психологические качества адвоката.

Темы эссе:

1. Понятие, задачи, структура, методы психологии адвокатской деятельности.
2. Психологическая структура адвокатской деятельности.
3. Психология познавательной деятельности адвоката-защитника.
4. Психология организаторской деятельности адвоката-защитника.
5. Психология коммуникативной деятельности адвоката-защитника.
6. Психология конструктивной и удостоверительной деятельности адвоката-защитника.
7. Психологические аспекты взаимодействия со специалистом.
8. Профессионально необходимые психологические и этические качества адвоката.
9. Психология выступления адвоката-защитника в судебном заседании.
10. Психология взаимоотношений адвоката-защитника с другими участниками уголовного судопроизводства.
11. Психология взаимоотношений адвоката-защитника и обвиняемого (подсудимого).

5. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине в системе зачетных единиц

Приводится в Приложении 3.