

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Сибирский федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института


Д.В. Нишко/
«15» 04 2012 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина М2.Р.4 «Профессиональная этика адвоката»

Укрупненная группа 030000 «Гуманитарные науки»

Направление 030900.68 «Юриспруденция»

Профиль 030900.68.05 «Адвокат в судебном процессе»

Институт Юридический

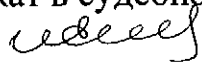
Кафедра Уголовного процесса

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Красноярск
2012

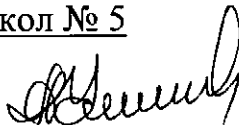
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по укрупненной группе 030000 «Гуманитарные науки» направления (профиля) 030900.68 Юриспруденция (030900.68.05 «Адвокат в судебном процессе»). Программу составили доцент, И.А. Шевченко 

Заведующий кафедрой Назаров А.Д. 

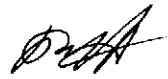
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса

«30» марта 2012 г. протокол № 5

Заведующий кафедрой Назаров А.Д. 

Рабочая программа обсуждена на заседании НМСИ Юридического института

«03» апреля 2012 г. протокол № 4

Председатель НМСИ Басалаева С.П. 

Дополнения и изменения в учебной программе на 201 __/201__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

«__» _____ 201__ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

(фамилия, и.о., подпись)

Внесенные изменения утверждаю:

Директор _____ института

(фамилия, и.о., подпись)

Примечание: Изменения в программе можно указывать в отдельном приложении.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины является получение магистрантами основополагающих для адвокатской профессии знаний о профессиональной этике адвоката и её культурной обусловленности, её роли и назначении.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является формирование способности ориентироваться в этических ситуациях и принимать решения в соответствии с профессионально-этическими нормами.

1.3 Межпредметная связь

Для успешного обучения в рамках дисциплины, относящейся к дисциплинам профессионального цикла образовательной программы, обучающимся должны быть освоены основы устройства юридической профессии и адвокатуры, в частности, получены общие знания о профессиональной этике юриста, обучающийся должен владеть методами исследования, в том числе работы с научной литературой, нормативно-правовыми актами, судебной практикой.

Дисциплина тесно взаимосвязана с другими частями образовательной программы, а именно, она есть специальная часть дисциплины адвокатура и адвокатская деятельность, раскрывающая этическую сторону работы адвоката, а также она обуславливает дальнейшие дисциплины, как то, например, анализ дела и выработка позиции по делу, соглашение с доверителем, защита прав и законных интересов доверителя и т.д., так как они в содержании своём вынуждены опираться и учитывать этическую сторону работы адвоката. Помимо этого дисциплина является основополагающей для такой специальной по отношению к ней дисциплины, в учебной программе указанной как адвокатская тайна.

2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестр			
		11			
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)			
Аудиторные занятия:	1 (36)	1 (36)			
лекции	0,15 (6)	0,15 (6)			
практические занятия (ПЗ)	0,85 (30)	0,85 (30)			
Самостоятельная работа:	3 (108)	3 (108)			
изучение теоретического курса (ТО)	2 (72)	2 (72)			
письменная работа (ПР):	1 (36)	1 (36)			
Экзамен	1 (36)	1 (36)			

3 Содержание дисциплины

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий в часах

№ п/п	Разделы дисциплины	Лекции зачетных единиц (часов)	ПЗ или СЗ зачетных единиц (часов)	ЛР зачетных единиц (часов)	Самостоятель ная работа зачетных единиц (часов)	Реализуе мые компетен ции
1	Культурные основания профессиональной этики адвоката	0,1 (4)			0,4 (14)	ОК-1, ОК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-15
2	Источники нормативно-правового регулирования профессионально-этических правил деятельности адвокатов	0,05 (2)			0,3 (12)	
3	Этические правила, регулирующие отношения адвоката с другими представителями адвокатской корпорации		0,1 (4)		0,3(12)	
4	Этические правила, регулирующие отношения адвоката с представителями других юридических профессий, с государственными органами и их представителями		0,15 (6)		0,4 (14)	
5	Этические правила, регулирующие отношения адвоката с клиентом		0,1 (4)		0,4 (14)	
6	Правило законности, добросовестности и компетентности.		0,2 (6)		0,4 (14)	
7	Правовой интерес клиента, обуславливающий позицию адвоката		0,1 (4)		0,4 (14)	
8	Адвокатская тайна и конфликт интересов		0,2 (6)		0,4 (14)	

3.2 Содержание лекционного курса

Лекция 1. Культурные основания профессиональной этики адвоката. 0,1 з.е. (4 ч.)

История возникновения профессионально-этических правил. Деятельность присяжных поверенных и стряпчих. Профессионально-этический дискурс. Кодификация профессионально-этических правил и её обусловленность.

Лекция 2. Источники нормативно-правового регулирования профессионально-этических правил деятельности адвокатов. 0,05 з.е. (2 ч.).

Конституция РФ, ФЗ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности», УПК РФ, ГПК РФ, Кодекс профессиональной этики адвокатов. Поведение адвоката в этических ситуациях, неурегулированных действующим правом.

3.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий, объем в часах
1	3	Этические правила, регулирующие отношения адвоката с другими представителями адвокатской корпорации. 4 часа.
2	4	Этические правила, регулирующие отношения адвоката с представителями других юридических профессий, с государственными органами и их представителями. 6 часов.
3	5	Этические правила, регулирующие отношения адвоката с клиентом. 4 часа.
4	6	Правило законности, добросовестности и компетентности. 6 часов.
5	7	Правовой интерес клиента, обуславливающий позицию адвоката. 4 часа.
6	8	Адвокатская тайна и конфликт интересов. 6 часов.

Раздел 3. Этические правила, регулирующие отношения адвоката с другими представителями адвокатской корпорации.

Уважение коллег по корпорации. Обсуждения адвокатом других адвокатов. Границы деятельности по привлечению клиентов. Обязательность решений органов адвокатской палаты и органов Федеральной палаты адвокатов. Реклама услуг адвоката. Взаимоотношения адвоката с профессиональными участниками в уголовном и гражданском процессах

Раздел 4. Этические правила, регулирующие отношения адвоката с представителями других юридических профессий, с государственными органами и их представителями.

Правила отношений с представителями органов дознания и следствия. Правила отношений с представителями прокуратуры. Правила отношений с судом и персоналом суда. Правила отношений с представителями иных

государственных органов.

Раздел 5. Этические правила, регулирующие отношения адвоката с клиентом.

Доверие к адвокату и адвокатуре, как основание этических правил. Взаимосвязь и взаимообусловленность основных этических правил. Злоупотребление доверием. Правила определения размера гонорара и порядка его выплаты.

Раздел 6. Правило законности, добросовестности и компетентности.

Законность деятельности адвоката. Добросовестность адвоката. Обстоятельства, препятствующие заключению соглашения. Безнадёжные дела. Предупреждение судебных споров и способствование мировому соглашению. Обязанность обжаловать приговор.

Раздел 7. Правовой интерес клиента, обуславливающий позицию адвоката.

Обусловленность правила и его содержание. Исключения из правила и их основания.

Раздел 8. Адвокатская тайна и конфликт интересов.

Адвокатская тайна и конфиденциальные сведения. Сведения, охватываемые адвокатской тайной. Разглашение адвокатской тайны. Ситуации конфликта интересов и обусловленность соответствующих запретов. Правила поведения в возникших ситуациях конфликта интересов. Конфликт интересов в гражданских делах. Конфликт интересов в уголовных делах. Возможность ухудшения положения других подсудимых.

3.4 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрено.

3.5 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа магистрантов заключается в изучении теоретического материала в объеме 2 з.ед. (72 часа), включая попытки его критического осмысления.

Во время практических занятий преподаватель готовит и выдает магистратам для самостоятельного решения кейсы. На подготовку (решение) в форме письменных работы кейсов (кейс-анализ) магистрант затратит 1 з.ед. (36 часов) времени.

Работы сдаются и защищаются во время проведения практических занятий.

Задачи и этические дилеммы (кейсы для анализа на практических занятиях и самостоятельной подготовки):

1. Вы представляете клиента, обвиняемого в неоднократных вымогательствах, разбоях, убийствах, совершённых в составе организованной группы. При подготовке к судебному заседанию Вы обсуждаете со своим подзащитным возможные показания потерпевших и свидетелей обвинения. Неожиданно клиент заявляет, что про одного из свидетелей и говорить не стоит, так как он не будет давать показания. На Ваш вопрос почему, он ответил, что свидетеля не будет в суде, его вообще не будет, послезавтра его убьют. Далее клиент убедил Вас в реальности такого развития событий. Ваши действия?

2. После анализа законодательства и материалов дела Вы обнаруживаете, что некомпетентны в данной ситуации (не можете оказать помощь вследствие недостаточности Ваших юридических знаний). Ваши действия?

3. В ходе приёма бабушки ребёнка Вы выясняете, что она в интересах ребёнка хочет лишить родителей ребёнка родительских прав и стать опекуном ребёнка. Также она просит представлять её интересы в суде по данному делу, рассмотрение которого состоится через три дня. С её слов Вы понимаете, что для лишения родительских прав родителей есть основания. Однако Вы также понимаете, что для Вас подготовка по данному делу и ведение данного дела в суде требует дополнительных знаний и навыков, а главное, времени. Вы понимаете, что не успеете подготовиться к судебному разбирательству. Каковы будут Ваши действия?

Каково будет Ваше решение, если для подготовки к судебному разбирательству есть достаточное количество времени, Вы имеете опыт работы по таким делам, однако в ходе работы над делом Вы выясняете, что бабушка была неискренна с Вами, что она руководствовалась корыстной и иной личной заинтересованностью, и оснований для лишения родителей родительских прав нет? Что и как Вы будете делать, если Вы выясняете это уже в ходе судебного заседания?

4. К Вам на приём пришли супруги Ивановы. Они просят оказать им юридическую помощь – представлять их интересы в суде по делу о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Ваши действия?

Как Вы поступите, если супруга обратилась к Вам с просьбой представлять её интересы в суде второй инстанции, при том, что Вы осуществляли представительство интересов её мужа по этому же делу в суде первой инстанции?

5. Вы адвокат, защищающий одного из трёх подсудимых. В ходе работы над делом Вы понимаете, что, полностью обвинив двух остальных подсудимых, Вы можете добиться полного оправдания Вашего клиента. Как Вы поступите?

6. В ходе работы клиент – обвиняемый по уголовному делу рассказал Вам деликатные подробности о своей жизни, о которых больше никто не знает. А именно, что в момент совершения преступления он был у своей любовницы, которая могла бы подтвердить его алиби. Вы понимаете, что, используя эту информацию в суде, Вы сможете доказать невиновность Вашего подзащитного. Однако клиент категорически против допроса свидетеля и озвучивания в суде информации о существовании у него любовницы, так как не хочет чтобы его жена и дети знали о любовнице. Как Вы поступите?

7. Вы адвокат обвиняемого в изнасиловании. Будучи уверенным в невиновности Вашего клиента, тем не менее, Вы понимаете, что скорей всего не сможете противостоять позиции обвинения, по причине наличия веских доказательств виновности. Для того, чтобы получить дополнительную информацию и доказательства, Вам необходимо прослушать телефонные разговоры потерпевшей. Ваш знакомый – бывший оперуполномоченный, сообщил Вам, что сможет оказать Вам помощь в установке прослушивающего устройства. Как Вы поступите?

8. Ваш бывший клиент подаёт исковое заявление, в котором Вы указаны в качестве одного из ответчиков. Для того, чтобы отстоять свои интересы, Вам необходимо огласить в суде информацию, которую Ваш бывший клиент сообщал Вам в связи с ведением его дела. Будете ли Вы использовать эту информацию для собственной защиты?

9. Вы защитник подсудимого. В ходе работы с ним и его делом Вы узнали, что он непричастен к совершению преступления, в котором его обвиняют. Однако клиент сообщил Вам, что он будет признавать в суде свою вину, так как этого от него потребовали люди, в действительности совершившие преступление. Он сказал Вам: «Мне лучше сесть чем, если я останусь на воле, а остальных посадят. В такой ситуации мне будет только хуже». При этом Вы понимаете, что есть возможность отстаивать в суде невиновность Вашего подзащитного. Какой позиции Вы будете придерживаться в ходе судебного разбирательства?

10. Вы адвокат. Ваш клиент обвиняется в краже запчастей из гаража. В ходе предварительного следствия украденное органами следствия найдено не было. В ходе одной из встреч клиент сообщил Вам о том, где лежат украденные запчасти, и попросил Вас передать его жене просьбу перепрятать похищенное. Как Вы поступите?

11. В ходе судебного разбирательства защитник не оспаривал квалификацию, а просил о смягчении наказания и применении правил ст. 64 УК РФ в то время, как подсудимый (доверитель) утверждал, что совершил преступление в состоянии сильного душевного волнения и превысил пределы необходимой обороны. В связи с этим защитник отказался от выступления в прениях, а после вынесения приговора – от подачи кассационной жалобы.

Оцените действия защитника с точки зрения правил профессиональной этики.

12. К адвокату обратился коллектив работников предприятия за защитой своих прав. В ходе консультации адвокат решил не сообщать о возможных внесудебных способах разрешения конфликта, а настоял на обращении в суд. Коллектив работников заключил с адвокатом соглашение и поручил ему представлять их интересы в суде. Адвокат составил и подал в суд иск. Однако суд отказал в принятии иска в связи с нарушением правил подсудности. Адвокат подал иск в надлежащий суд.

После подачи искового заявления адвокат от встреч с клиентами уклонялся, настаивал на том, чтобы работники не приходили в судебное заседание, мотивируя тем, что кабинет судьи маленький, и так будет удобней судье, на первые два судебных заседания не явился без объяснения причин. В связи с этим, клиенты отзывали доверенность и расторгли с адвокатом соглашение.

Придя на 3-е судебное заседание, работники увидели, что адвокат представил доверенность от предприятия, являющегося ответчиком по делу. Работникам он заявил, что теперь представляет интересы предприятия, пояснив, что адвокат должен отстаивать правду, а правда на стороне предприятия, а также сослался на то, что теперь обязательств перед работниками у него нет в силу того, что соглашение было расторгнуто по их инициативе.

Оцените действия адвоката.

13. К Вам обратились за защитой двое из трёх подозреваемых. Оба отрицали свою причастность и настаивали на своей невиновности. Выслушав их, удостоверившись в том, что они хотят от Вас защиты их обоих в этом деле, Вы заключили с ними соответствующее соглашение.

В ходе работы над делом Вы поняли, что удовлетворяющий клиентов результат получить можно, в том числе, полностью обвинив третьего подсудимого. Помимо этого, Ваш знакомый бывший оперуполномоченный сообщил Вам, что может помочь Вам получить доступ к электронной почте потерпевшего. Вы понимаете, что это может помочь при защите Ваших клиентов.

В ходе одного из судебных заседаний Вы обнаруживаете, что один из Ваших клиентов начинает давать показания против второго Вашего клиента,

говоря о его причастности к совершению преступления, при этом утверждая свою непричастность. В свою очередь второй клиент отрицает свою причастность.

Как и почему Вы поступите?

14. Иванов был задержан, заключён под стражу. Его требования предоставить ему адвоката Сидоренко остались без внимания со стороны следователя. Ему был назначен адвокат Ваняев, против назначения которого Иванов возражал. Однако видя, что следователь игнорирует возражения, а Ваняев участвует в качестве защитника при каждом следственном действии, Иванов был вынужден перестать возражать. В ходе конфиденциальной встречи с Ваняевым Иванов просил о помощи, сообщил о самооговоре и о том, что был вынужден подписать явку с повинной, просил обжаловать решение о заключении под стражу и незаконные действия сотрудников правоохранительных органов. На это Ваняев ответил, что жалобами делу не поможешь, посоветовал во избежание дальнейшего применения насилия согласиться со следователем, признать вину, указал, что признание вины суд учтёт при назначении наказания в качестве смягчающего обстоятельства. Не имея возможности возражать, Иванов поступил так, как посоветовал Ваняев.

В прениях прокурор требовал назначить максимальное наказание, адвокат Ваняев ссылаясь на признание Ивановым вины и явку с повинной и требовал назначить минимальное наказание. Иванов вину отрицал, утверждая, что действовал в состоянии сильного душевного волнения и превысил пределы необходимой обороны. Вынося обвинительный приговор, суд со ссылкой на ст. 64 УК РФ назначил Иванову наказание ниже низшего предела санкции.

Иванов, не согласившись с приговором, попросил адвоката Ваняева подать кассационную жалобу. Адвокат Ваняев сказал, что Иванов и так получил ниже низшего предела, обжалование приговора не имеет смысла. Поэтому адвокат Ваняев отказался подавать жалобу. Но при этом сообщил Иванову, что тот сам может обжаловать свой приговор, а также разъяснил ему основания и порядок обжалования.

Оцените действия адвоката Ваняева.

15. К Вам обратилась О.И. Кременчук, которая сообщила, что в 1971 году 8 месяцев работала в столовой учреждения «ККК», и ей необходимо установить этот факт в суде, как имеющий юридическое значение. Никаких подтверждающих документов у неё нет. На Ваш вопрос о возможных доказательствах она ответила, что у неё есть две свидетельницы, с которыми она работала.

Как Вы поступите?

3.6 Содержание разделов дисциплины при использовании системы зачетных единиц

Содержание разделов дисциплины в системе зачетных единиц приведено в Приложении 2.

4 Учебно-методические материалы по дисциплине

4.1 Основная и дополнительная литература, информационные ресурсы

а) основная литература:

1. Ария С. Не стоит звенеть ключами тайн // Адвокатская газета. – 2009 г. — № 22.
2. Барабаш А.С. Публичное начало российского уголовного процесса. СПб.: Издательство Р. Асланова "Юридический центр Пресс". – 2009 г. – 420 с.
3. Пилипенко Ю.С. Адвокатская тайна: теория и практика. М.: «Информ-Право», 2009.
4. Шевченко И.А. Об основных этических правилах адвокатской профессии. // Электронный ресурс: <http://krasn.pravo.ru/review/analytic/view/28290/>
5. Шевченко И.А. Профессиональная этика адвоката // Электронный ресурс: <http://krasn.pravo.ru/review/analytic/view/28290/>

б) дополнительная литература:

6. Адвокатская тайна / под общ. Ред. В.Н. Буробина. – М.: Статут. – 2006.
7. Андриевский С.А. Русские судебные ораторы в известных уголовных процессах XIX века. – Тула: Автограф, 1997.
8. Ария Семен. Мир спасет доброта // Российская Юстиция. 1996, № 2.
9. Ария Семен. Об адвокатской тайне // Российская Юстиция. 1997, № 2.
10. Арсеньева К.К. Заметки о русской адвокатуре. СПб, 1875.
11. Барщевский М.Ю. Адвокатская этика. 2-е изд., испр.–М.: «Профобразование», 2000.
12. Барщевский М.Ю. Адвокатская этика. Самара, 1999.
13. Ватман Д.П. Адвокатская этика. М., 1977.
14. Воробьев А.В., Поляков А.В., Тихонравов, Ю.В. Правила адвокатской профессии в России: опыт систематизации постановлений Советов присяжных поверенных по вопросам профессиональной этики. Составил член Совета присяжных поверенных округа Московской судебной палаты Александр Николаевич Марков. Москва, 1913 год / Отв. ред. Ю.В. Тихонравов. – М.: "Статут", 2003.
15. Гольдинер В.Д. Об этике в деятельности адвоката // Советское государство и право, 1965. N 10.
16. Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе / Избранные произведения. — М., 1956.
17. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004.

18. Ничипоренко О. Суд удаляется на совещание // Российская газета, 2000. 25 окт.
19. Полянский Н.Н. Правда и ложь в уголовной защите. – М., 1927.
20. Традиции адвокатской этики. Избранные труды российских и французских адвокатов (XIX – начало XX в.). Составители И.В. Елисеев, Р.Ю. Панкратов. – Спб.: Изд-во "Юридический центр Пресс". – 2004.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Федеральная палата адвокатов <http://www.fparf.ru/>
2. Адвокатская палата Красноярского края <http://www.krasadvpalata.ru/>
3. Интернет-версия системы консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>
4. Интернет-версия система Гарант <http://www.garant.ru/iv/>

4.2 Перечень наглядных и других пособий, методических указаний и материалов к техническим средствам обучения

Указываются комплекты наглядных пособий, плакатов, перечень видеофильмов, слайдов, диафильмов, комплекты фотографий и т. п., используемых в данной дисциплине.

4.3 Контрольно-измерительные материалы

Вопросы для экзамена:

1. Какова роль профессиональной этики адвокатов?
2. Чем обусловлена кодификация норм профессиональной этики адвоката?
3. Какие отношения регулирует профессиональная этика адвоката?
4. Какие этические принципы регламентирует Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?
5. В чем суть основных моральных проблем в деятельности адвоката?
6. Почему принцип независимости считается одним из основных в профессии адвоката?
7. Каковы требования принципа конфиденциальности?
8. В чем заключаются принципы добросовестности и честности профессиональной этики адвоката?
9. Каковы основания привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности?
10. Каковы ограничения по рекламированию адвокатом своих услуг?
11. Каковы основные правила отношений адвокатов с представителями юридических профессий?
12. Каковы основные правила отношений адвокатов с представителями органов государственной власти?
13. В чем заключается правило законности?
14. В чем заключается правило добросовестности?
15. Каково содержание правила компетентности?
16. В каких случаях дело следует признавать безнадёжным?

17. Чем обусловлено правило безнадёжности?
18. Почему правовой интерес клиента по общему правилу обуславливает позицию адвоката? Какие исключения есть из этого правила? и чем они обусловлены?
19. Какие сведения охватываются адвокатской тайной?
20. Чем обусловлено возникновение обязанности хранить адвокатскую тайну?
21. Что такое ситуация конфликта интересов?
22. Почему в ситуациях конфликта интересов существуют ограничения адвокатской деятельности.
23. Какие ситуации конфликта интересов могут быть в гражданских делах?
24. Какие ситуации конфликта интересов могут быть в уголовных делах?
25. Возможно ли ухудшение положения других подсудимых, и если да, то в каких?

5. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине в системе зачетных единиц

Приводится в Приложении 3.