

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ М.В. Румянцев
«___» _____ 2022 г.

Одобрено Ученым советом
института (Протокол № 17
от «16» ноября 2022 г.)



Директор института
_____ Р.Г. Гордеев
«___» _____ 2022 г.

**Программа развития
Юридического института
на 2022-2026 гг.**

Красноярск 2022



СОДЕРЖАНИЕ

1. Институт сегодня. Общие положения.....	3
1.1 Характеристика института	3
1.2 Результаты и ключевые достижения института	3
1.3 Проблемы и вызовы	4
2. Целевая модель развития института	6
3. Мероприятия программы развития и этапы их реализации	7
3.1 Совершенствование и модернизация образовательной деятельности	7
3.2 Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	11
Совершенствование научно-исследовательской деятельности обучающихся...	13
3.3 Совершенствование международной деятельности	14
3.4 Развитие кадрового потенциала	15
3.5 Совершенствование и модернизация имущественного комплекса и оснащения материально-технической базы	16
3.6 Совершенствование воспитательной работы и молодежной политики института.....	18
3.7 Цифровизация образовательной и исследовательской деятельности, системы управления институтом.....	20
4. Ожидаемые результаты и риски реализации Программы развития	21
4.1 Ожидаемые результаты	21
4.2 Потенциальные риски и меры по их преодолению	21
5. Управление реализацией программы развития	22
Приложение 1	23
Приложение 2	24
Приложение 3	29



1. Институт сегодня. Общие положения

1.1 Характеристика института

Юридический институт (далее – Институт) Сибирского федерального университета (далее – Университет) – «старейшина» по подготовке юристов в крае. Он был основан в 1955 году как учебно-консультационный пункт ВЮЗИ, а впоследствии преобразован в заочный факультет Томского государственного университета. В 1969 году в Красноярске был открыт Красноярский государственный университет (КрасГУ), в который был включен и юридический факультет.

За более чем полувековое развитие Юридический институт СФУ превратился в один из ведущих центров подготовки юридических кадров Сибири.

1.2 Результаты и ключевые достижения института

Юридический институт ведет образовательную деятельность по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Социальная работа» и «Международные отношения». В 2019 году все образовательные программы Института по направлению подготовки «Юриспруденция» прошли профессионально-общественную аккредитацию. В 2020 году образовательные программы по направлению «Юриспруденция» (бакалавриат и магистратура) включены в число лучших в рамках проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России».

В Институте существует многоуровневая система подготовки юристов, предусматривающая получение базового высшего образования за четыре года с присвоением степени бакалавра, за два года – степени магистра, а также ведется подготовка обучающихся по научным специальностям в аспирантуре. Общая численность обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры составляет 2353 человека. С 2019 года среднегодовой прирост обучающихся составляет 13,85%.

Одним из приоритетных направлений развития Юридического института является становление системы дополнительного образования в области юриспруденции. Для достижения этой цели в составе Института создан Центр дополнительного образования, который организует и проводит повышение квалификации руководителей и специалистов органов государственной власти и местного самоуправления, а также организаций и предприятий любой формы собственности. Среднегодовой рост объема средств, поступивших от реализации программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, составляет 107,59%.

Ежегодный среднегодовой рост доходов от всей образовательной деятельности Института составляет 1,37%.



В настоящий момент 67,3% преподавателей имеют ученую степень доктора или кандидата юридических наук. Институт хорошо известен в России и за рубежом фундаментальными научными исследованиями в области гражданского процесса, теории и истории государства и права, уголовного права и криминологии, уголовного процесса. Количество публикаций Института, индексируемых в Scopus, Web of Science Core Collection без дублирования за последние пять лет возросло на 16,82%. Доля публикаций от общего количества публикаций Института, входящих в топ-25% наиболее цитируемых публикаций в мире, за предыдущие пять лет увеличилась на 24,29%.

1.3 Проблемы и вызовы

Цифровизация социума, свободный доступ к информации, появление искусственного интеллекта изменяют устоявшиеся представления о юридическом образовании. Данные вызовы обязывают подготавливать будущих специалистов новой формации, обладающих не только навыками и компетенциями, свойственными традиционному юридическому образованию, но и внедрять на всех стадиях обучения освоение современных цифровых компетенций и электронных технологий.

В процессе реализации программы особое внимание необходимо уделять анализу и предупреждению возможных проблем и вызовов.

К глобальным вызовам следует относить:

- сложную эпидемиологическую ситуацию, влияющую на возможность развития международных отношений;
- нестабильность межгосударственных отношений, влияющих на существующие и запланированные образовательные проекты с зарубежными вузами;
- усиливающуюся конкуренцию с другими юридическими институтами Российской Федерации;
- цифровизацию правоприменительной деятельности, что предъявляет новые требования к будущим выпускникам;
- делокализацию права и вытекающую из этого потребность в подготовке юристов, владеющих юридическим иностранным языком.

К федеральным вызовам следует относить:

- нехватку или ограниченность финансовых ресурсов на проекты развития;
- отсутствие нормирования внеучебной работы преподавателей, что приводит к чрезмерной неучтеннной нагрузке сотрудников;
- непостоянство нормативно-правовых актов ведет к постоянной работе по актуализации и подготовке методического обеспечения образовательного процесса.

К региональным вызовам следует относить:



- дефицит квалифицированных кадров, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- сохраняющийся дефицит абитуриентов региона;
- наличие образовательных организаций высшего образования – конкурентов, значительно снижающих стоимость платных образовательных услуг.

Внутренними проблемами Института являются:

- загруженность аудиторного фонда;
- слабые горизонтальные связи между институтами СФУ по развитию междисциплинарного взаимодействия;
- отсутствие механизма финансового учета деятельности, не относящейся к учебной или воспитательной;
- отсутствие образовательных программ на английском языке.



2. Целевая модель развития института

Миссия Юридического института – быть центром инновационных решений национальных правовых, политических и социальных проблем общества за счет передовых научных исследований и современных образовательных программ подготовки высококвалифицированных кадров для развития Ангаро-Енисейского макрорегиона и России.

Стратегическая цель Института заключается в подготовке профессиональных кадров и создании условий для последующего развития профессиональных навыков и компетенций, отвечающих современным вызовам.

Целевая модель развития Юридического института как структурной единицы Университета – быть платформой социальной и юридической науки и образования, создать модель цифрового института, центра повышения компетенций для новых рынков, экспертно-правового центра, сформировать имидж «открытого института».

1. Модель цифрового института предполагает развитие на всех стадиях обучения цифровых образовательных программ как основы научно-образовательного процесса обучающихся, освоение современных информационных компетенций, внедрение электронных технологий в юридическое образование, что позволит увеличить количество обучающихся до 2,89 тысяч человек.

2. Центр повышения компетенций для новых рынков обеспечит получение образования по широкому спектру дополнительных программ обучения и увеличение количества обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в цифровой среде Института до 2,33 тысяч слушателей.

3. Экспертно-правовой центр предполагает вхождение Института в институциональную трансформацию Университета по взаимодействию с партнёрами и заказчиками, эффективной коммуникации с различными целевыми группами, сокращению временных и организационных издержек при реализации совместных проектов.

4. Формирование имиджа «открытого института» предполагает позиционирование института в качестве открытой площадки для взаимодействия государства, бизнеса, общества и науки, а также дальнейшее развитие социальных проектов общественной деятельности Института, направленных на социальное и правовое развитие макрорегиона.



3. Мероприятия программы развития и этапы их реализации

3.1 Совершенствование и модернизация образовательной деятельности

Юридический институт обладает 65-летним опытом реализации образовательных программ. На уровне бакалавриата предлагаются программы: «Юриспруденция» (40.03.01), «Международные отношения» (41.03.05), «Социальная работа» (39.03.02). Институт ежегодно обучает по программам бакалавриата 1,6 тысяч студентов.

На магистерском уровне реализуются программы «Юриспруденции» (40.04.01): «Правосудие по уголовным делам» (40.04.01.01), «Корпоративный юрист» (40.04.01.03), «Публичная власть: правовые основы организации и деятельности» (40.04.01.07), «Цифровое право» (40.04.01.13), Антикоррупционная деятельность (40.04.01.14). Ежегодно проходят обучение 0,35 тысяч обучающихся.

Продолжается проект по реализации дополнительных платных образовательных услуг в области юриспруденции по договорам с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и физическими лицами. Так, Центр дополнительного образования Юридического института ежегодно обучает на коммерческой основе по программам повышения квалификации и программам переподготовки 1,2 тысяч слушателей.

Цель политики на следующем этапе развития – внедрение на всех стадиях обучения цифровых образовательных программ как основы научно-образовательного процесса обучающихся, развитие электронных образовательных технологий, привлечение обучающихся не только Ангаро-Енисейского региона, но и абитуриентов всех региональных площадок России и зарубежья.

Ключевые направления политики:

- совершенствование технологий обучения;
- создание магистерских образовательных программ, позволяющих охватить два уровня образования: бакалавриат и магистратуру;
- привлечение талантливых абитуриентов;
- увеличение пакета программ дополнительного профессионального образования.

Стратегия образовательной политики состоит в увеличении масштаба и качества приема с фокусом на реализацию гибридных и дистанционных образовательных программ, а также в расширении дополнительного профессионального образования.

Совершенствование и модернизация магистратуры

Ежегодно на все программы магистратуры поступает более 160 студентов. Наиболее востребованными являются программы: «Правосудие по уголовным делам» (40.04.01.01), «Корпоративный юрист» (40.04.01.03) и «Публичная



власть: правовые основы организации и деятельности» (40.04.01.07). В то же время запуск в 2022 году новой программы «Цифровое право» (40.04.01.13), реализация которой осуществляется полностью в дистанционном формате, показал заинтересованность среди абитуриентов получения образования в онлайн-формате. В рамках реализации политики доступности образовательных курсов к 2023–2024 г. планируется модернизация дисциплин магистерских программ в части применения электронного обучения в формате дистанционных образовательных технологий. Существующие образовательные программы магистратуры будут модернизированы к 2025 году с упором на цифровую трансформацию и возможность их полной или частичной реализации в электронной образовательной среде в формате дистанционных образовательных технологий.

Для охвата абитуриентов не только Красноярского края, но и всех региональных площадок России и зарубежья, необходимо для привлечения внимания, формирования и поддержания интереса распространить информацию об имеющемся образовательном продукте «Цифровое право» (40.04.01.13) в интернете. Для этого совместно с Производственно-продюсерским центром СФУ до конца 2022 года планируется изготовление рекламного видеоконтента и его запуск в 2023 году. При увеличении набора из других регионов Институт намерен распространить данный опыт в 2024 году на остальные программы магистратуры.

Программа магистратуры «Антикоррупционная деятельность», запущенная в 2022 году по заказу управления губернатора Красноярского края по профилактике коррупционных и иных правонарушений, имеет социально значимый характер и должна восполнить острый дефицит квалифицированных специалистов по профилактике коррупционных и иных правонарушений в органах государственной власти и местного самоуправления Красноярского края. Одним из приоритетных направлений реализации данного образовательного продукта являются мероприятия в рамках постановления Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», в связи с чем в 2023–2024 г. запланировано информирование заинтересованных государственных и муниципальных служащих органов и организаций Красноярского края о возможности повышения их компетенций в сфере антикоррупционной деятельности.

Для реализации политики предоставления двухуровневой системы профессионального высшего образования, сохранения конкурентоспособности и разнообразия подготовки необходимо создание магистерских образовательных программ по направлениям «Социальная работа» (39.04.02) и «Международные отношения» (41.04.05). Для этого отделениям социальной работы и международных отношений необходимо до апреля 2023 года осуществить мониторинг образовательного рынка на предмет предоставления в Сибирском федеральном округе и в России данных образовательных продуктов, выделяемых бюджетных мест, востребованности среди студентов



бакалавриата и представить рабочую документацию по реализации данного проекта к маю 2023 года.

Совершенствование и модернизация бакалавриата

Реализация образовательной политики Института требует цифровизации образовательных программ бакалавриата с возможностью их реализации с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий.

Данная политика направлена на реализацию целевой модели Программы развития СФУ «Цифровой университет», а также на повышение уровня цифровых компетенций обучающихся, научно-педагогических работников, формирование компетентной команды управления трансформацией образовательной организации, повышения качества образовательных услуг и модернизации инструментов образовательного процесса.

Развитие бакалавриата предполагает:

1. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в освоении и внедрении современных цифровых технологий в образовательный процесс до 75% к 2023 г. и 100% к 2026 г.;

2. Перевод в цифровой формат образовательных программ и их элементов к 2026 году:

- учебно-методического обеспечения дисциплин;
- дисциплин образовательных программ, составляющих часть, формируемую участниками образовательных отношений – не менее 50%;
- факультативных дисциплин образовательных программ – 100%;
- тем, вынесенных на самостоятельное изучение – 100%;
- текущего контроля успеваемости обучающихся по каждой дисциплине – не менее 30%;
- лекционных занятий на 2 и 3 курсах в дистанционный формат – не менее 25%;
- учебной (ознакомительной) практики – 100%;
- производственной (преддипломной) практики – 100%;
- промежуточной и итоговой аттестации – не менее 30%.

3. Выстраивание индивидуальной образовательной траектории обучающихся с использованием цифровых технологий.

4. Освоение обучающимися инструментария ЭИОС Университета в период обучения.

В результате реализации проекта планируется постепенное увеличение количества обучающихся по программам подготовки, реализуемых институтом к 2026 году в 1,4 раза и в 2 раза – к 2030 году.

Совершенствование и модернизация ДПО

Для удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей студентов, соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды необходимо предоставить каждому обучающемуся возможность получить на бесплатной основе дополнительную квалификацию путем разработки и реализации общих



асинхронных дополнительных профессиональных программ: «Делопроизводитель», «Практические навыки договорной работы», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Государственный и деловой этикет и протокол», «Организация и проведение международных мероприятий».

Разработка и реализация на безвозмездной основе данных программ повышения квалификации обучающихся позволит увеличить базовый показатель эффективности Университета в рамках программы «Приоритет 2030» (Р3_6). К 2026 году планируется максимальный охват обучающихся по образовательным программам бакалавриата, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по очной форме обучения. Данные программы должны быть градированы для студентов разных курсов и разных направлений.

К 2023 году необходимо завершить процесс цифровизации уже имеющихся программ ДПО, что позволит привлечь на коммерческой основе обучающихся, которым необходимы специальные компетенции для реализации определенной деятельности или занятия определенной должности. В частности, программа «Контрактная система в сфере закупок товаров работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» может быть интересна студентам юридического и экономического направления, программа «Единая программа подготовки арбитражных управляющих», позволяющая работать в должности арбитражного управляющего, может заинтересовать студентов выпускных курсов любого института СФУ.

Для охвата новых рынков и увеличения количества обучающихся предлагается разработать программы ДПО «Специалист службы занятости», «Медиатор социальных конфликтов», «Переговоры в профессиональной деятельности», «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде».

В рамках реализации концепции Университета по формированию Центра генерации технологий и компетенций для новых глобальных и национальных рынков будет разработана программа ДПО «Комплексная переподготовка юристов», включающая отдельные программы: договорное и обязательственное право, оборот и регистрация недвижимости, корпоративное право, частное право, налоговое право и т.д. Обучающиеся смогут выбрать интересующую их программу и по ее завершении получить удостоверение о повышении квалификации или пройти обучение по всей программе ДПО и получить диплом о переподготовке. Разработка данной комплексной программы позволит создать около 8-10 самостоятельных программ повышения квалификации и привлечь к их разработке специалистов контролирующих и правоприменительных органов (Регистрационной палаты, Антимонопольной службы, органов финансового контроля, Счетной палаты, земельного контроля и т.д.).

Современная модель подготовки высококвалифицированных кадров предполагает постоянное развитие личности и получение непрерывного образования в течение всей жизни, что требует актуализации существующих и внедрение новых дополнительных профессиональных программ (программ



повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), позволяющих любому специалисту изучить отдельные, узкие проблемы правоприменения: «Новеллы и судебная практика», «Актуальные вопросы правового регулирования» и др.

В целях развития междисциплинарного взаимодействия институтов СФУ, охвата новых рынков и увеличения количества обучающихся, предлагается разработать совместно с Институтом физической культуры, спорта и туризма программу «Подготовка лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием».

3.2 Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

Юридический институт осуществляет фундаментальные научные исследования в области права, криминастики и криминологии, истории политических и правовых учений. Обладает высоким уровнем квалификации профессорско-преподавательского состава. В Институте сформированы научные школы, по которым осуществляется подготовка аспирантов.

Преподаватели Института принимают активное участие в разработке и экспертизе проектов российских и краевых законов, подготовке замечаний и предложений в проекты постановлений Пленума Верховного суда РФ. Являются членами экспертных советов и комиссий органов государственной власти и управления, членами квалификационной коллегии судей, квалификационной комиссии при Адвокатской палате Красноярского края.

Институт регулярно проводит международные и всероссийские научно-практические конференции. Традиционными стали Дни молодежной науки «Енисейские правовые чтения» и международная конференция «Енисейские политico-правовые чтения».

Цель политики на следующем этапе развития – позиционирование института как открытого для взаимодействия партнера, готового предоставить экспертные услуги обществу, бизнесу и государству.

Имидж «открытого института» предполагает дальнейшее развитие социальных проектов общественной деятельности, юридической клиники, корпуса общественных помощников следователя и прокурора, блока общественных наблюдателей. Гуманитарная миссия Юридического института, являясь элементом учебной деятельности, обеспечивает практикоориентированность образовательного процесса, повышает социально ориентированную репутацию института у населения региона.

Для достижения поставленных целей предполагается в 2023-2024 годах преобразовать сравнительно-правовой центр в экспертно-правовой, осуществляющий научно-правовые экспертизы и экспертизы научных работ, реконструировать работу центра медиации, интегрировать работу студенческих конструкторских бюро и студенческих научных обществ Юридического института под руководством профессорско-преподавательского состава в



работу данных центров. Взаимодействие студентов института с потенциальными работодателями должна предполагать двухстороннюю правовую договоренность: заключение целевых договоров на обучение, предоставление рабочих мест или включение студентов в кадровый резерв при успешном освоении программы обучения.

Центр правовых экспертиз позволит обеспечить потребности региона в подготовке правовых заключений, выводов специалистов по гражданским, административным и уголовным делам, а также в отзывах, рецензиях и рекомендациях научных и учебных работ; центр медиации – во внесудебном урегулировании гражданско-правовых и смежных с гражданско-правовыми споров.

Реализация данной политики предполагает решение ряда задач:

- разработка карты процесса (алгоритма) по проведению договоров на выполнение научно-правовых заключений в НИЧ, разработка и внедрение типовых решений (формы документов, их заполнение, передача между субъектами принятия решений, оформление результата, оплата работ и пр.) для данного вида работ с последующей цифровой трансформацией отдельных ее элементов или всего процесса полностью;

- определение кафедрами Института перечня вопросов, по которым возможна подготовка научно-правовых заключений их работниками, формирование и распространение предложений по предоставлению данной услуги потенциальному заказчикам;

- создание в Институте организационной структуры, ответственной за документационное сопровождение гражданско-правовых договоров на подготовку научно-правовых заключений, а равно за работу с заказчиком и исполнителем;

- реагирование на большую часть (до 100%) запросов органов государственной власти, в том числе правоохранительных органов, на подготовку научно-правовых заключений на внедоговорной основе с компенсацией трудозатрат исполнителей за счет средств внебюджета Института;

- интеграция в работу центра студенческих кружков и Юридической клиники в учебно-практических целях;

- интеграция в работу центра услуг по проведению медиативных процедур.

Экспертно-правовой центр предполагает создание структуры, связывающей заказчика и непосредственного исполнителя по выполнению гражданско-правовых договоров на условиях финансирования. Принципиальным для эффективной работы центра является перевод процедуры (по запросу работ, поиску их конкретного исполнителя, заключению договора, заполнению сопутствующих документов и оплате услуги) в цифровой формат.

Помимо этого, предполагается осуществлять подготовку заключений на внедоговорной основе по запросам органов государственной власти, компенсируя трудозатраты исполнителей за счет внебюджетных средств Института.



Созданный центр станет площадкой по связи учебной и практической деятельности обучающихся Института.

Совершенствование научно-исследовательской деятельности обучающихся

В Институте созданы необходимые условия для развития научно-исследовательской деятельности обучающихся: функционирует двенадцать студенческих научных обществ и студенческих объединений, реализуются олимпиады национального и международного уровней, ежегодно проводятся Дни молодежной науки «Енисейские правовые чтения». Информация о проводимых студенческих мероприятиях в России обобщается и доводится до сведения обучающихся, работа с абитуриентами осуществляется в рамках программы «Вектор в будущее».

Цель политики на следующем этапе развития – привлечение в институт талантливых поступающих, формирование их научной ориентации и дальнейшее академическое сопровождение.

Основные направления политики:

- учреждение олимпиады для потенциальных абитуриентов образовательных программ Института;
- академическое сопровождение талантливых обучающихся высококвалифицированными преподавателями Института.

Олимпиада для абитуриентов является программой лояльности для поступающих, выбравших образовательный продукт Института: позволяет будущему студенту получить преференции, что усилит позиции Юридического института при конкуренции за наиболее талантливых абитуриентов.

Данное направление будет реализовано в течение трех лет, в два этапа. Первый этап проекта позволит увеличить конкурс по основным образовательным программам бакалавриата, предоставить преференции для поступления абитуриентам, показавшим лучшие результаты по итогам олимпиады. Второй этап проекта позволит разработать программу ДПО, распространить ее на ранее не охваченную группу населения (школьники выпускного класса, учащиеся по программам СПО).

Олимпиада будет реализовываться в дистанционном формате. Возможность участвовать удаленно позволит распространить олимпиаду за пределы Красноярского края, а также на отдаленные от краевого центра населенные пункты.

Академическое сопровождение талантливых обучающихся направлено на оказание помощи студентам, магистрантам и аспирантам в научно-исследовательской деятельности, в том числе в руководстве научными проектами, помощи в написании научных статей, подготовке к участию в студенческих олимпиадах и конкурсах.

Академическое сопровождение талантливых обучающихся должно осуществляться на каждом направлении подготовки и специальности. В отличие от программы «Лидер+», оно должно распространяться на всех обучающихся, склонных к научно-исследовательской деятельности. Ключевым



является преумножение достижений студентов ЮИ в наиболее престижных конкурсах обучающихся внутри страны («Я-Профессионал») и за ее пределами (Международный конкурс им. Ф. Джессопа).

Данное направление должно реализовываться высококвалифицированными преподавателями Института.

3.3 Совершенствование международной деятельности

В Институте успешно реализуются образовательные программы «Международные отношения и внешняя политика» (41.03.05.31) и «Международное и иностранное право» (40.03.01.01/31). Заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве с университетами Германии (университет Пассау), Испании (университет Кастилия-ла Манча), КНР (Хэнаньский университет). Сотрудники Института представляют Университет в Российско-германском юридическом институте (РГЮИ), который сформирован как международная структура, объединяющая ведущие юридические исследовательские и университетские центры России, Германии и Австрии в целях эффективного осуществления исследовательских и образовательных проектов, а также оказания содействия бизнесу и государственным структурам в их практической деятельности. Совместно с центром дополнительного образования Юридического института реализуется программа «Российское право на немецком языке» в Международной летней правовой школе.

Политика Института на следующем этапе состоит в укреплении международных позиций Юридического института в Содружестве Независимых Государств и Азиатско-Тихоокеанском регионе путем развития образовательных программ, совершенствовании научной деятельности и создании современной мультикультурной среды.

Цель политики – обеспечение профессионального юридического образования международного уровня на основе тесной интеграции образовательного, научного, инновационного и воспитательного процессов.

В рамках реализации данной политики требуется решение следующих задач:

1. Взаимодействие с центром Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) в области набора иностранных студентов, в первую очередь на отделении сравнительного правоведения;

2. Цифровизация лекций программы «Российское право на немецком языке» с допуском к обучению иностранных студентов, проявляющих интерес к русскому языку и российскому праву. Так, в рамках РГЮИ действует договор о бесплатном обучении в формате онлайн студентов немецких и австрийских университетов, входящих в РГЮИ, однако самих программ нет.

3. Продвижение информации и увеличение количества иностранных обучающихся в Международной летней правовой школе.

4. Развитие сотрудничества с зарубежными партнерами Университета:



- создание Центра юридического китайского языка в рамках сотрудничества с Хэнаньским университетом (КНР);
- привлечение иностранных преподавателей для реализации дисциплин международной направленности.

5. Проведение международных мероприятий на базе Института.

6. Запуск магистерской программы “International Legal Consulting” на базе кафедры международного права.

7. Развитие мультикультурной среды:

- привлечение кураторов к работе с иностранным контингентом обучающихся;
- привлечение иностранных студентов к деятельности Молодежного центра;
- обучение преподавателей на курсах иностранного языка и межкультурной коммуникации.

3.4 Развитие кадрового потенциала

В настоящий момент в Институте осуществляют образовательную и научную деятельность 171 преподаватель, 23 сотрудника имеют ученую степень доктора наук, 92 кандидата наук, средний возраст штатных преподавателей, имеющих ученую степень, – 50 лет.

Политика развития кадрового потенциала должна быть направлена на формирование устойчивого высокопрофессионального научно-педагогического коллектива, способного обеспечить проведение научных исследований и реализацию инновационных образовательных технологий и программ.

Данная политика должна быть основана на сохранении и пополнении профессорско-преподавательского состава кафедр, соблюдении принципа преемственности преподавания. Привлечение талантливой молодежи должно быть поставлено в основу кадровой политики Института. Одним из главных стимулов привлечения молодых специалистов в вуз является возможность научного роста. Подбор будущих преподавателей должен вестись со студенческой скамьи, с привлечения обучающихся к научным изысканиям, разъяснению перспектив дальнейших научных исследований.

Внимание должно быть уделено сохранению, становлению и развитию научно-педагогических школ, преемственности поколений в коллективах кафедр и созданию условий для профессионального роста преподавателей.

Эффективное функционирование и использование электронной информационно-образовательной среды невозможно без постоянного повышения квалификации работников, ее использующих и поддерживающих, что предполагает ежегодную актуализацию цифровых знаний и навыков сотрудников Института.

Механизмы реализации политики развития кадрового потенциала:

- повышение квалификации педагогических работников в сфере применения новых образовательных технологий;



- кадровое развитие аспирантуры по научной специальности 5.1.3 «Частно-правовые (цивилистические) науки», что позволит преподавателям гражданско-правового направления получить ученую степень;
- привлечение педагогических работников к участию в социально-гуманитарных проектах Института;
- привлечение наиболее квалифицированных преподавателей из других регионов для реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий, в том числе и в аспирантуре;
- привлечение всех преподавателей, работающих по основному месту работы, к участию в научных мероприятиях.

Реализация данной политики позволит достигнуть:

- цифровой трансформации основных и дополнительных образовательных программ Института;
- улучшения качественных характеристик педагогических работников Института;
- увеличения доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень;
- увеличения числа обучающихся в аспирантуре Института.

В целях поощрения преподавателей за успешное ведение образовательной деятельности, а также в рамках долгосрочного стимулирования научно-исследовательской деятельности с 1 сентября 2022 в Институте запущен механизм дифференцированных стимулирующих выплат, учитывающий показатели в учебной и научной работе, а также качество педагогического труда.

3.5 Совершенствование и модернизация имущественного комплекса и оснащения материально-технической базы

В настоящее время Институт осуществляет образовательную деятельность в четырехэтажном здании по адресу ул. Маерчака 6, общей площадью 1571 м².

Материально-техническая база представлена системой материальных ресурсов и нематериальных активов, функционирование которой позволяет осуществлять ведение учебного процесса в соответствии с современными требованиями к качеству образования и его конечному результату.

Аудиторный фонд Юридического института включает в себя 89 помещений различного типа и назначения, в том числе 43 учебных аудитории: 9 лекционных, 27 семинарских и 7 смешанных.

Цель политики на следующем этапе развития – повышение комфортиности пребывания и появление новых технологичных сервисов.

Ключевые направления политики для достижения целей:

- модернизация корпуса Института с созданием современных безопасных и комфортных условий пребывания;
- совершенствование и модернизация имущественного комплекса и дооснащение материально-технической базы Института.



Задачи, которые необходимо реализовать в рамках модернизации корпуса Института:

- обеспечить соблюдение требований ФГОС в части материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение санитарных норм, соответствие требованиям противопожарной безопасности, энергосбережения, антитеррористической защищенности;
- создать особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).

Для реализации поставленных задач необходимо:

1. Расширить аудиторный фонд Института за счет:
 - предоставления свободных административных площадей Университета;
 - завершения в 2022 году капитального ремонта с объединением четырех секций ауд. 2-19, размещения в 2023 году в данной аудитории сотрудников учебного отдела, что позволит освободить 3 аудитории для проведения практических занятий;
 - текущего ремонта учебных аудиторий, освобожденных учебным отделом;
 - интеграции в учебный процесс помещений Института.
2. Создать к 2024 году криминалистический полигон для проведения занятий у бакалавров и магистров (п. 4.3.1 ФГОС).
3. Реконструировать и провести облицовку здания современными и эстетичными материалами.
4. Осуществить капитальный ремонт учебных аудиторий, в том числе с усилением звукоизоляционной защиты.
5. Трансформировать библиотеку Института в гибридную платформу, совмещающую помещение открытого доступа «компьютерный класс» и традиционный читальный зал, оборудованную системами ЭВМ и возможностью доступа как к интернету, так и к информационно-справочным системам («Консультант+», «Гарант» и т.п.).
6. Расширить столовую в зоне первого этажа корпуса Института.

Задачи, которые необходимо реализовать в рамках совершенствования и модернизации имущественного комплекса:

- развитие имущественного комплекса с учетом необходимости его модернизации, эффективного использования и сохранности;
- создание комфортных рабочих мест для обучающихся;
- обеспечение позитивного восприятия здания ЮИ во внешней среде.

Для реализации поставленных задач необходимы:

- закупка высокоресурсного мультимедийного презентационного оборудования для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС:

а) 35 LED TV с диагональю 65" (165 см) на базе Android (AOSP) и 6 LED TV с диагональю 42" (107 см) со встроенными акустическими системами, разъемами USB для подключения накопителей памяти и цифровой, мобильной



техники с соответствующим стандартом, разъемами HDMI для синхронизации с видеопрезентационной техникой;

б) 7 устройств громкой связи (спикерфонов) типа Jabra Speak 810 MS для обеспечения образовательного процесса, прежде всего, в гибридном режиме;

- закупка современной компьютерной техники для компьютерных классов и помещений открытого доступа в количестве не менее 30 единиц;

- формирование в корпусе ЮИ высокоскоростного доступа как к интернету, так и к информационно-справочным системам («Консультант+», «Гарант» и т.п.), прежде всего, с устройств студентов, в том числе обеспечение беспрепятственного круглосуточного удалённого доступа ко всем полным версиям указанных информационно-справочных систем, что позволило бы «разгрузить» классы открытого доступа, особенно для студентов заочного и очно-заочного отделений, а также позволило бы в случае необходимости оперативно переходить в дистанционный или гибридный формат обучения;

- полная замена ламп освещения на светодиодные лампы в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10;

- закупка эргономичных секционных парт с подъемными сиденьями и стационарными столешницами;

- создание к 2024 году для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории, столовую, туалет и другие помещения ЮИ, а также их пребывания в указанных помещениях (установка пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов в соответствии с СП 59.13330.2020), включая переоборудование ауд.1-14 в туалетную комнату для инвалидов.

Основные результаты мероприятий:

- соответствие материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса в ЮИ требованиям ФГОС, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- улучшение условий труда работников и обучающихся Института, включая формирование оптимальной инфраструктуры для безопасного и комфортного пребывания в корпусе ЮИ студентов, преподавателей и сотрудников;

- обновление здания ЮИ и примыкающей к нему территории – фактор повышения привлекательности Института для абитуриентов;

- формирование имиджа ЮИ как безопасного и комфортного места учёбы.

3.6 Совершенствование воспитательной работы и молодежной политики института

Юридический институт реализует воспитательную работу и молодежную политику в соответствии с федеральными проектами в области молодёжной



политики и программой воспитания Университета. Создана кадровая и ресурсная база в виде деятельности заместителя директора по воспитательной работе, Молодежного центра, Первичной профсоюзной организации студентов, старостата, а также студенческих научных обществ и иных студенческих объединений.

Институт активно использует богатые инфраструктурные возможности Университета, взаимодействует с психологической службой и физкультурно-оздоровительным центром, сотрудничает с муниципальными учреждениями молодёжной политики. На сегодняшний день в Институте реализуются все направления воспитательной работы: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое и физическое воспитание.

Специфика будущей трудовой деятельности выпускника Юридического института заключается в осуществлении особой воспитательной деятельности, направленной на формирование системы знаний, навыков и ценностей будущей профессии. В связи с этим перспективным видится развитие воспитательной работы в профессионально-трудовом направлении, формирование системы знаний, ценностей и навыков, необходимых и полезных для осваиваемой профессии.

Цель политики на следующем этапе развития – создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности выпускника Юридического института на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций с учетом личных и деловых качеств, соответствующих будущей профессионально-трудовой деятельности.

Ключевые направления политики:

- создание дополнительных условий для ознакомления студентов с особенностями будущей профессии;
- формирование системы знаний о будущей профессии, о личных и деловых качествах, предъявляемых при поступлении на службу или трудоустройстве на работу;
- формирование представлений о системе ценностей в будущей профессии и формирование указанных ценностей у студентов.

Реализация профессионально-трудового воспитания должна основываться на проведении встреч с представителями работодателя и (или) профессионального сообщества, проведении мероприятий, формирующих систему знаний и представлений о будущей профессии, присущих ей ценностях, необходимых морально-деловых качествах для успешного выполнения ее задач.

К основным способам реализации данной деятельности можно отнести:

- подготовку и проведение игровых судебных заседаний (moot court);
- участие в российских и зарубежных конкурсах судебных заседаний;
- проведение модельных заседаний органов международных организаций;
- участие в деятельности студенческих научных обществ, дискуссионных клубов;



- проведение открытых лекций с представителями профессионального сообщества;
- организацию и проведение мероприятий совместно с преподавателями Института;
- посещение органов власти, местного самоуправления, общественных организаций;
- участие в социальных организациях и движениях.

Данная политика направлена на повышение качества образовательных программ, совершенствование содержания и технологий обучения и воспитания, позволяет приобрести знания и сформировать навыки, полезные для приобретаемой профессии, соответствует целям молодежной политики Университета, так как опирается на деятельность студенческих научных обществ, дискуссионных клубов и иных студенческих объединений.

3.7 Цифровизация образовательной и исследовательской деятельности, системы управления Институтом

В настоящий момент Институт интегрирован в цифровую среду Университета, которая охватывает образовательную деятельность, сервисы для обучающихся и сотрудников, автоматизацию базовых процессов Университета, доступ к интернету на территории ЮИ.

Цель политики на следующем этапе развития – системный переход к новым образовательным технологиям с возможностью их реализации в электронной образовательной среде в формате дистанционных образовательных технологий, а также к новым моделям администрирования образовательной, исследовательской и управленческой деятельности.

Ключевые направления цифровой политики:

- планомерное дублирование образовательных программ в электронной образовательной среде путем размещения дисциплин на региональной платформе онлайн-обучения «е-Сибирь» (online.sfu-kras.ru);
- обучение администраторов образовательной и научной деятельности использованию гибридной адаптивной системы разработки и реализации образовательных и научных продуктов;
- включение администраторов в цифровую инфраструктуру управленческой деятельности университета.

Политика Института в области цифровизации образовательной и исследовательской деятельности, системы управления институтом базируется на политике цифровой трансформации университета, направлена на изменение роли преподавателя при взаимодействии с обучающимися, формирование цифрового профиля и портфолио обучающегося, использование цифровой инфраструктуры университета при осуществлении управленческой деятельности.



4. Ожидаемые результаты и риски реализации Программы развития

4.1 Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами реализации программы развития Юридического института в пятилетний период являются: увеличение числа обучающихся по основным образовательным программам к 2026 году до 2,89 тыс. человек; увеличение числа обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в цифровой среде Института на платной основе до 1,83 тыс. слушателей и на бесплатной – до 0,5 тыс. слушателей; вхождение Института в институциональную трансформацию Университета по взаимодействию с партнёрами и заказчиками, эффективной коммуникации различных целевых групп, сокращению временных и организационных издержек при реализации совместных проектов; позиционирование Института в качестве открытой площадки для взаимодействия государства, бизнеса, общества и науки, а также дальнейшее развитие социальных проектов общественной деятельности Института, направленных на социальное и правовое развитие макрорегиона.

4.2 Потенциальные риски и меры по их преодолению

Потенциальными рисками при реализации программы являются:

- сохраняющийся дефицит профессорско-преподавательского состава;
- нехватка аудиторного фонда.

К мерам по преодолению потенциальных рисков следует отнести:

- реализацию политики сохранения и пополнения профессорско-преподавательского состава кафедр;
- расширение кадровой политики Института за счет привлечения специалистов из всех регионов России. Так, цифровизация образовательной и исследовательской деятельности позволит привлекать профессионалов на условиях дистанционного совместительства без необходимости смены места жительства;
- внедрение механизмов финансовой мотивации перевода в цифровую среду образовательной и исследовательской деятельности;
- расширение аудиторного фонда Института за счет предоставления свободных административных площадей университета;
- капитальный ремонт учебных аудиторий.



5. Управление реализацией программы развития

Текущая структура управления соответствия с организационной и обеспечивает высокие характеристики деятельности. Института сформировалась в социальной целесообразностью, управляемости всеми сферами

Структура управления Института включает в себя следующие элементы: ученый совет Института, директор Института, его заместители, структурные подразделения Института (отделения, кафедры и др.).

Основные участники системы управления реализацией Программы и их функции:

- ученый совет Института осуществляет рассмотрение и согласование программы развития Института, утверждает проектные команды реализации программы, а также мониторинг её реализации;

- директор руководит реализацией программы, формирует проектные команды реализации программы, устанавливает цели и задачи подчиненным ему участникам системы управления программой;

- заместители директора, руководители структурных подразделений организуют выполнение мероприятий программы, обеспечивают их организационно-техническое, содержательное сопровождение;

- проектные команды реализуют мероприятия программы. Формирование проектных команд будет осуществляться на условия выявления перспективных, талантливых сотрудников молодого и среднего возраста как основы для наращивания кадрового потенциала университета.

Особенностью развития Института на новом этапе станет фокусировка на ключевых перспективных направлениях деятельности, сконцентрированных на целевой модели развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», создание платформы для дальнейшего развития Института до 2030 года.



Финансовое обеспечение

Приложение 1
к программе развития Института

Объем финансового обеспечения программы развития Юридического института

Источник финансирования млн руб.	Направление реализации программы – совершенствование и модернизация образовательной деятельности				
	Год				
	2022	2023	2024	2025	2026
Совершенствование и модернизация образовательной деятельности					
Средства от реализации программ магистратуры	55,4	67,3	79,2	88,2	97,2
Средства от реализации программ бакалавриата	226,5	241,5	263,5	285,5	307,4
Средства от реализации программ дополнительного профессионального образования	6	6,6	8	8,8	9,6
Итого по программе	287,9	315,4	350,7	382,5	414,2



Приложение 2
к программе развития Института

Целевые показатели

№ п/п	Наименование показателя	Показатели				
		2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
1	2	3	4	5	6	7
I. Достижения в образовании						
1	<p>Доля обучающихся по программам высшего образования по очной форме, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия, к общей численности обучающихся по программам высшего образования по очной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с образовательными и научными организациями Российской Федерации, %; - с образовательными и научными организациями – членами консорциума, в общей численности обучающихся по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в очной форме, % - с зарубежными университетами, входящими в топ-500 институциональных рейтингов или топ-200 предметных рейтингов ARWU, QS, THE, RAEХ в общей численности обучающихся по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в очной форме (дополнительный показатель), % (<i>участие в рейтингах QS, THE можно не учитывать в 2022 году</i>). 	0	0	0	0,6	1
2	Количество программ высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры), имеющих профессионально-общественную и/или международную аккредитацию, ед.	8	8	8	8	8



1	2	3	4	5	6	7
3	Доля выпускников, защитивших диссертации на соискание ученой степени кандидата наук не позднее одного года с момента завершения обучения в общей численности освоивших программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, %	0	10	25	25	25
4	Количество МОOK института, размещенных на российских и международных площадках за год, ед.	0	0	0	0	0
5	Количество слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, реализуемым Институтом, за год, ед.	1200	1320	1600	1760	1930
6	Доля зачисленных на обучение по очной форме по программам бакалавриата и программам специалитета в отчетном году, средний балл ЕГЭ которых не ниже 70, в общей численности поступивших на обучение по очной форме по программам бакалавриата и программам специалитета в отчетном году: - на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, без учета зачисленных на обучение в рамках особой квоты и в рамках целевой квоты, %; - на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, %	85 35	85,3 35,5	85,4 36	85,7 36,5	86 37
7	Доля выпускников образовательных программ в общем количестве обучающихся, принятых на первый курс в соответствующем учебном году, %	30	35	35	35	35
8	Доля восстановившихся для продолжения обучения в течение года по отношению к количеству отчисленных в этом году, %	75	76	77	78	80
9	Доля иностранных студентов, проходящих полный цикл обучения по основной образовательной программе (ООП) Института, %	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5



1	2	3	4	5	6	7
10	Объем средств, поступивших от реализации программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, млн руб.	6	6,6	8	8,8	9,6
11	Численность обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по договорам о целевом обучении (очная форма)	44	48	53	57	60
12	Численность принятых на обучение в отчетном году (очная форма)	555	600	720	800	820
13	Численность принятых на обучение, получивших предыдущее образование в другом регионе (очная форма)	153	170	180	190	200

II. Достижения в науке

Согласно Постановлению Правительства РФ от 19 марта 2022 г. N 414 «О некоторых вопросах применения правовых актов Правительства Российской Федерации, устанавливающих требования, целевые значения показателей по публикационной активности» пункты, касающиеся учета публикаций в международных базах данных оставить в структуре программы развития института необязательными к заполнению на 2022 год.

1	Количество публикаций Института, индексируемых в Scopus, Web of Science Core Collection без дублирования за календарный год, ед.	13	14	17	19	23
2	Количество цитирований публикаций Института, индексируемых в Scopus, опубликованных и процитированных за предыдущие 3 полных года, ед.	20	21	22	23	25
3	Доля публикаций от общего количества публикаций Института, входящих в топ-25% наиболее цитируемых публикаций в мире за предыдущие 5 полных лет, на основе данных Scopus, %	4,2	4,2	4,3	4,4	4,5
4	Доля публикаций от общего количества публикаций Института, индексируемых в Scopus, в международном соавторстве, в научных изданиях, отнесенных к Q1, Q2 по SNIP за календарный год, %	3	5	7	8	10
5	Доля публикаций института, включенных в Ядро РИНЦ, от общего числа публикаций Института, включенных в РИНЦ, за календарный год, %	11	14	17	18	20



1	2	3	4	5	6	7
6	Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, тыс. руб.	2000,0	3000,0	5000,0	9000,0	15000,0
7	Количество созданных РИД за календарный год, ед.	0	0	0	0	0
8	Доля обучающихся института, участвующих в выполнении НИР и ОКР с оплатой труда, в общей численности обучающихся Института, %	0	0	0	0	0
9	Количество поданных грантовых заявок на выполнение НИОКР, ед.	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06
10	Доля, принимающих участие в грантовой деятельности: - обучающихся Института, %; - НПР института, %	0 0,01	0 0,01	0 0,01	0 0,01	0 0,02
11	Объем привлеченных средств через тендеры за календарный год, тыс. руб.	0	0	0	0	0
12	Количество контактов академических экспертов и работодателей за прошедший учебный год, представленных Институтом для участия в глобальных опросах, проводимых международными рейтинговыми агентствами	70	75	80	85	90

III. Эффективная кадровая политика

1.	Доля НПР из топ-50 образовательных организаций РФ, от общей численности НПР Института, %	1	1	1	1	1
2.	Доля иностранных НПР, от общей численности НПР Института, %	1	1	1	1	1
3.	Доля НПР в возрасте до 39 лет, чел.	27	29	30	31	32



1	2	3	4	5	6	7
IV. Эффективное использование ресурсов						
1.	Объем внебюджетных доходов от образовательных услуг за один год в расчете на одного ППС института, млн руб.	1,65	1,7	1,75	1,8	1,85
V. Показатели результативности						
1.	Позиция СФУ в профильном предметном рейтинге научной продуктивности от аналитического центра «Эксперт».	18	18	18	18	18
VI. Достижения в области молодежной политики и воспитательной работы						
1	Доля обучающихся, охваченных воспитательной работой, от общего числа обучающихся Института, %	100	100	100	100	100
2	Доля трудоустроенных выпускников, от общего числа обучающихся Института, %	92,25	93	93	93	93
3	Доля обучающихся учреждения, систематически занимающихся физической культурой и спортом, от общего числа обучающихся Института, %	90,5	91	92	92	92



План реализации мероприятий

Приложение 3
к программе развития Института

Задачи/Мероприятие	Результат	Год достижения				
		2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7
1. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности						
1.1 Совершенствование и модернизация магистратуры						
Цифровое право (40.04.01.13)	Увеличение числа обучающихся, ед.	20	40	40	50	60
Антикоррупционная деятельность (40.04.01.14)	Увеличение числа обучающихся, ед.	20	40	40	40	40
Правосудие по уголовным делам (40.04.01.01), Корпоративный юрист (40.04.01.03), Публичная власть: правовые основы организации и деятельности (40.04.01.07)	Увеличение числа обучающихся, ед.	350	370	390	400	410
Социальная работа (39.04.02)	Увеличение числа обучающихся, ед.	0	0	0	10	30
Международные отношения (41.04.05)	Увеличение числа обучающихся, ед.	0	0	0	10	30
Итого	Количество обучающихся, ед.	390	450	470	510	570



1	2	3	4	5	6	7
1.2 Совершенствование и модернизация бакалавриата						
Повышение квалификации ППС в освоении ЭИОС	Реализация целевой модели программы развития СФУ «Цифровой университет». Увеличение доли сотрудников освоивших ЭИОС, %	70	75	85	95	100
Перевод в цифровой формат:						
– учебно-методического обеспечения дисциплин		100	100	100	100	100
– дисциплин образовательных программ, составляющих часть, формуируемую участниками образовательных отношений		10	20	30	40	50
– факультативных дисциплин		50	100	100	100	100
– тем дисциплин, вынесенных на самостоятельное изучение		30	60	100	100	100
– текущего контроля успеваемости обучающихся по каждой дисциплине	Реализация целевой модели программы развития СФУ «Цифровой университет». Увеличение доли образовательных программ и их элементов, переведенных в цифровой формат, %	10	20	30	30	30
– лекционных занятий на 2 и 3 курсах в дистанционный формат		15	25	25	25	25



1	2	3	4	5	6	7
– учебной (ознакомительной) практики		0	100	100	100	100
– производственной (преддипломной) практики		0	100	100	100	100
– промежуточной и итоговой аттестации не менее		0	30	30	30	30
Количество обучающихся на бакалавриате	Увеличение числа обучающихся, тыс. ед.	1,65	1,84	2,02	2,15	2,31
1.3 Совершенствование и модернизация ДПО						
Программы, приносящие доход	Реализация целевой модели программы развития СФУ «Цифровой университет». Увеличение числа обучающихся тыс. ед.	1,2	1,32	1,6	1,76	1,93
Программы дополнительной квалификации на бесплатной основе	Увеличение базового показателя эффективности Университета в рамках программы «Приоритет 2030» (РЗ_б) Доля обучающихся очной формы, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, %	0	25	50	75	100
2 Совершенствование и модернизация научно-исследовательской деятельности						
Создание экспертно-правового центра	Увеличение числа гражданско-правовых договоров по подготовке научно-правовых заключений	-	-	+	+	+
Учреждение олимпиады для школьников и ее ежегодное проведение	Увеличение числа абитуриентов	-	+	+	+	+
Исследование социально-правовой проблематики Арктического региона Ангаро-Енисейского кластера (разработка и актуализация программ ДПО по запросу ИСиА)	Реализация образовательной политики в соответствии с программой развития СФУ по ключевому направлению – расширение пакета программ ДПО в интересах различных социальных групп населения макрорегиона. Количество программ ДПО	2	2	3	3	3

