

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СФУ

Е. А. Ваганов

» 04 20 11 г.

Номер внутривузовской регистрации

023-Г/25.04.2011

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

030900.68 «Юриспруденция»

**Магистерская программа
030900.68.02 «Цивилист: iustitia et ius»**

Квалификация (степень) выпускника «Магистр»

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Красноярск 2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Назначение и состав основной образовательной программы магистрату- ры.....	3
1.2. Используемые нормативные документы для разработки магистерской программы.....	3
1.3. Общая характеристика магистерской программы.....	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения маги- стерской программы.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника маги- стерской программы.....	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в резуль- тате освоения магистерской программы.....	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образова- тельного процесса при реализации магистерской программы.....	7
4.1. Календарный учебный график.....	7
4.2. Структура ООП и учебный план.....	7
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (моду- лей).....	8
4.4. Программы практик и организация НИР обучающихся.....	8
5. Ресурсное обеспечение магистерской программы.....	11
6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие обще- культурных (социально-личностных) компетенций выпускни- ков.....	13
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества ос- воения обучающимися магистерской программы.....	15
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успевае- мости и промежуточной аттестации.....	16
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской про- граммы.....	16
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечи- вающие качество подготовки обучающихся.....	17
9. Приложения.....	19

1 Общие положения

1.1 Назначение и состав основной образовательной программы магистратуры (далее – магистерская программа) «Цивилист: iustitia et ius», реализуемая в Юридическом институте Сибирского федерального университета по направлению подготовки «**Юриспруденция**», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 18-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам деятельности федеральных университетов» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» (далее по тексту – Университет) должен реализовывать инновационные образовательные программы ВПО, интегрированные в мировое образовательное пространство.

Настоящая ООП разработана на основе ФГОС ВПО и требований, самостоятельно устанавливаемых Университетом, а также с учетом международных критериев аккредитации ООП.

1.2 Используемые нормативные документы для разработки магистерской программы.

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Юриспруденция» высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от «14» декабря 2010 г. № 1763;
Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
Устав Университета.

1.3 Общая характеристика магистерской программы .

1.3.1 Цель магистерской программы .

ООП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция», позволяющих выпускнику магистерской программы приобрести знания, навыки и умения в частноправовой и процедурно-процессуальной сферах.

Цель магистерской программы «Цивилист: *iustitia et ius*»: системные представления о современном праве и процессе; изучение онтологии, гносеологии и методологии гражданского права и цивилистического процесса, современных способов осуществления, форм и способов защиты субъективных гражданских прав.

1.3.2 Срок освоения магистерской программы - 2 года. Форма обучения – очная.

1.3.3 Трудоемкость магистерской программы - 120 зачетных единиц.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «Цивилист: *iustitia et ius*».

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста, магистра) зачисляются на магистерскую программу по результатам вступительных испытаний, ежегодно утверждаемых Ученым советом Университета с целью установления у поступающих наличия компетенций, необходимых для освоения магистерской программы «Цивилист: *iustitia et ius*» или магистерских программ по направлению «Юриспруденция».

2 .Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности магистров по направлению «Юриспруденция» и программе «Цивилист: *iustitia et ius*» включает реализацию правовых норм в сфере гражданского и гражданского процессуального права; обеспечение законности и правопорядка в сфере гражданской юрисдикции, проведение научных исследований по гражданскому и процессуальному праву, правовое образование и воспитание.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника магистерской программы «Цивилист: *iustitia et ius*» являются общественные отношения в сфере реализации норм гражданского и гражданского процессуального права, обеспечение законности и правопорядка в гражданском судопроизводстве и иных процедурах, проведение научных исследований в области материального гражданского права и процессуального права, международного права, правовое образование и воспитание.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению «Юриспруденция», магистерская программа «Цивилист: *iustitia et ius*» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Магистр по направлению «Юриспруденция», магистерская программа «Цивилист: *iustitia et ius*» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач с учетом целей магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

- а) правотворческая деятельность:
 - подготовка локальных актов организаций;
- б) правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах профессиональных обязанностей решений;
 - совершение процессуальных действий, связанных с реализацией субъективных процессуальных прав и обязанностей;
 - совершение правовых действий, связанных с реализацией гражданско-правовых норм;
 - реализация правовых норм в сфере цивилистического процесса и гражданского права;
 - составление правовых (в том числе процедурных и процессуальных) документов;
- в) правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, публичных интересов;
 - охрана прав, свобод и законных интересов личности;
 - противодействие коррупции;
- г) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
д) организационно-управленческая деятельность:
осуществление организационно-управленческих функций в сфере организации правосудия и нотариальной деятельности;
е) научно-исследовательская деятельность:
проведение научных исследований по проблемам теории гражданского и процессуального права, международного частного права, включая сравнительно-правовые исследования;
ж) педагогическая деятельность:
преподавание юридических дисциплин;
осуществление правового воспитания.

3 Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы.

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

способен свободно пользоваться русским и иностранным языком как средством делового общения (ОК-4);

компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Профессиональные компетенции:

в правотворческой деятельности:

способен разрабатывать нормативные правовые акты организации (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере гражданского судопроизводства, иных процедур, связанных с урегулированием гражданско-правовых споров, реализовывать нормы национального гражданского, процессуального права, иных отраслей (в т.ч. процедурного

характера) права, договорного права, норм международного права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-3);

способен выявлять, пресекать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способен квалифицированно толковать нормативные акты (ПК-7);

способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в гражданско-правовой и процедурно-процессуальной сфере (ПК-8);

в научно-исследовательской деятельности:

способен квалифицированно проводить научные исследования в области в гражданско-правовой и процедурно-процессуальной сфере (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способен управлять самостоятельной работой обучающихся;

способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы.

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график.

График учебного процесса

4.2 Структура ООП и учебный план.

Учебный план разработан в программе GosInsp, с учетом внешней экс

пертизы. Наряду с Учебным планом подготовки магистра для каждого обучающегося в магистратуре составляется индивидуальный план студента магистратуры, по форме, утвержденной ученым советом СФУ.

Магистерская программа состоит из 4 циклов: общенаучного, профессионального, научно-исследовательской работы и НИР, итоговой государственной аттестации.

В базовых частях учебных циклов представлены дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Вариативная часть общенаучного и профессионального циклов состоит из дисциплин, перечень которых самостоятельно сформирован Университетом в соответствии с особенностями магистерской программы.

В общенаучном и профессиональном цикле 30% дисциплин представлены дисциплинами по выбору обучающихся. Для каждого вида дисциплины и практики указываются формы промежуточной и рубежной аттестации. Учебный план программы является основой для составления индивидуального плана обучения в магистратуре.

В таблице «Структура основной образовательной программы» представлены разделы программы, перечень дисциплин с формируемыми компетенциями и структурно-логическими связями между дисциплинами бакалавриата и магистратуры, позволяющие оценить обучающимся степень своей готовности к усвоению дисциплин программы, возможность повторения уже пройденного материала с целью повышения качества обучения в магистратуре.

Структура основной образовательной программы (приложение 1).

В таблице «Матрица соответствия компетенций и составных частей магистерской программы» представлены логические связи между формируемыми компетенциями у обучающихся по программе с перечнем дисциплин программы.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП (приложение 2).

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Аннотации дисциплин (приложение 7)

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.4.1 Программы практик (приложения 3,4,5).

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (юридическое консультирование) и производственные практики (научно-исследовательская и педагогическая).

Обучающиеся по программе проходят *практику по юридическому консультированию* в юридической клинике Юридического института СФУ. Целью юридического консультирования является систематизация теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» путем устного и (или) письменного консультирования различных субъектов права по правовым вопросам, составления документов правового характера. Практика осуществляется в одной или нескольких формах: устное и письменное консультирование граждан и представителей организаций; интернет-консультирование граждан и представителей организаций; дистанционное (письменное) консультирование по письменным обращениям граждан, а также в иных формах правового консультирования. Продолжительность практики – 3 недели. Практика проводится в 9 семестре в соответствии с календарным графиком учебного процесса. По окончании учебной практики магистранты представляют отчет в письменной форме, по результатам защиты которого за учебную практику выставляется недифференцированная оценка («зачтено»/«не зачтено»).

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной работы под руководством научного руководителя и проводится на кафедре коммерческого, предпринимательского и финансового права; гражданского права; гражданского процесса или международного права. Во время научно-исследовательской практики магистранты изучают научную литературу по заявленной теме исследования, работают с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой, осуществляют сбор материалов судебной или иной практики, а также сбор статистической и другой необходимой информации по теме магистерской диссертации, обобщают и интерпретируют полученные данные, проводят полный анализ проделанной исследовательской работы. Продолжительность научно-исследовательской практики – 7 недель. Практика проводится в 10 семестре в соответствии с календарным графиком учебного процесса. По окончании научно-исследовательской практики магистранты представляют письменный отчет, по результатам защиты которого за научно-исследовательскую практику выставляется недифференцированная оценка («зачтено»/«не зачтено»).

Педагогическая практика магистрантов Юридического института по форме проведения является камеральной. Ее цель – формирование педагогической компетентности у студентов, обучающихся по данной магистерской программе. Педагогическая практика проводится на кафедрах коммерческого, предпринимательского и финансового права, гражданского права, гражданского процесса или международного права, задействованных в реализации программы подготовки магистров 030900.68.00.02 «Цивилист: iustitia et ius». Во время прохождения педагогической практики магистрантам следует ознакомиться с правилами составления и оформления учебно-методических материалов, подготовить учебно-методические материалы, по-

сетить занятия, проводимые руководителем практики (другим преподавателем кафедры) с целью ознакомления с методикой преподавания, подготовить план собственного семинарского (практического) занятия и текст лекции, провести семинарское (практическое) занятие. Продолжительность практики – 6 недель. Практика проводится в 12 семестре в соответствии с календарным графиком учебного процесса. По окончании педагогической практики магистранты представляют письменный отчет, по результатам защиты которого за педагогическую практику выставляется недифференцированная оценка («зачтено»/«не зачтено»).

4.4.2 Организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения:

Научно-исследовательская работа магистрантов включает следующие этапы:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в области гражданского, международного частного права, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права и выбор темы исследования, написание пояснительной записки к избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе на бумажном и электронном носителях;
- подготовка презентации и публичная защита выполненной работы.

Научно-исследовательская работа в семестре осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- участие в научно-исследовательском семинаре по данной программе магистратуры;
- участие в конференциях молодых ученых и в круглых столах, проводимых в Юридическом институте СФУ;
- участие в конференциях молодых ученых и в круглых столах, проводимых в иных вузах;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей (не менее одной);
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

В конце каждого семестра на основании представленного отчета о научно-исследовательской работе в семестре магистранту выставляется недифференцированная оценка («зачтено»/«не зачтено»).

Программа научно-исследовательской работы (Приложение 6).

5 Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы

Кадровое обеспечение. Квалификация профессорско-преподавательского состава в Юридическом институте достаточно высокая и соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция» (квалификация «магистр»).

Все преподаватели данной магистерской программы имеют базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечено 7, 14% преподавателей из числа действующих ведущих работников – судей арбитражных судов.

Доля преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеющих ученую степень, составляет 100 % (при требовании ФГОС – не менее 80%) из них: докторов юридических наук – 67, 09% (при требовании ФГОС – не менее 40%).

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 100 % (при требовании ФГОС – не менее 70%).

Часть преподавателей имеют практический опыт работы (Т.В. Сахнова, Т.П. Шишмарева, И.В. Шишко, Н.Л. Клык).

Среди преподавателей - члены научно-консультативных советов при Красноярском краевом суде и Третьем Арбитражном Апелляционном суде (Т.В. Сахнова, Е.Б. Тарбагаева, Т.П. Шишмарева).

Руководитель программы – Т.В. Сахнова, доктор юридических наук, профессор, регулярно ведет творческие (исследовательские) проекты, имеет публикации в отечественных и зарубежных реферируемых журналах, автор восьми монографических работ по гражданскому процессу, член редколлегии Российского ежегодника по гражданскому и арбитражному процессу, член редсовета журнала «Вестник гражданского процесса», член редколлегии журнала «Правоведение», а также серии книг «Классика российской процессуальной науки», принимала участие в подготовке проекта ГПК РФ, автор Курса гражданского процесса.

Материально-техническое обеспечение. Юридический институт СФУ,

на базе которого осуществляется подготовка магистров, имеет собственный отдельный учебный корпус. ЮИ располагает 49 учебными аудиториями общей площадью 3 744, 1 кв.м., включая 14 лекционных аудиторий (общей вместимостью 1410 мест), 1 ауд. для интерактивных занятий, 1 зал судебных заседаний, 3 лингафонных кабинета, 3 компьютерных зала общего доступа.

76 % аудиторий оснащены презентационной и (или) компьютерной техникой, в.ч.: 114 компьютеров; 37 ед. презентационного оборудования (включая интерактивные доски, доски обратной проекции, проекторы, плазменные панели). Каждый компьютер ЮИ имеет выход в Интернет и доступ к электронным правовым ресурсам, ресурсам библиотеки. Скорость соединения с Интернетом до 100 м/б сек. Трафик неограничен.

Кроме того, учебный процесс в Юридическом институте организуется с использованием учебных аудиторий и оборудования и других корпусов СФУ.

На 1 этаже корпуса ЮИ расположена столовая комбината питания СФУ (площадь 199,3 кв.м.). Ассортимент блюд разнообразен, качество оценивается высоко, стоимость комплексного обеда в среднем в 3-4 раза ниже среднерыночных цен на аналогичные блюда в других предприятиях общественного питания г. Красноярска.

Занятия студентов ЮИ спортом предусмотрены на 3 площадках:

1) в Спорткомплексе СФУ, где есть стадион с футбольным полем, дорожками, уличными тренажерами, полосой препятствий, а также спортивные залы, тренажерный зал, лыжная база. Общая площадь залов Спорткомплекса – 1380 кв. м., а площадь оборудованных площадок 8500 кв.м.

2) в 2-х арендуемых спортивных комплексах с легкоатлетическими и тренажерными залами (рядом с корпусом ЮИ в пешей доступности (2 и 10 мин.)). Общая площадь этих залов ---1390 кв. м.

В СФУ есть электронная библиотека. В здании Юридического института есть научный абонемент и электронный читальный зал на 10 мест. Общее количество точек доступа в электронную библиотеку в корпусе Юридического института – 124.

Фонд юридической литературы в библиотеке СФУ– 336 тыс.экз. (12% от общего фонда), из них: учебной – 201,5 тыс. экз.,научной – 134,4 тыс. экз.

Юридических периодических изданий на 1-е полугодие 2011 г. – 106 наименований.

Информационно-правовые базы данных: Гарант, Консультант, Кодекс.

Отечественные базы данных: Интегрум, EastView, БД Диссертаций РГБ, Научная Электронная Библиотека (eLibrary), ИД «Гребенникова», Антология российской цивилистики.

Зарубежные базы данных: Blackwell, Jstor, Project Muse, EBSCO Publishing, Каталог AtoZ (EBSCO Publishing), Freedom Collection, Cambridge Journals, Oxford Journals, Springer – Kluwer, Sage Publishing, World Scientific, Sage Publications, Taylor&Francis, Annual Reviews, Oxford Handbooks On-line.

Ресурсное обеспечение магистерской программы «Цивилист: *iustitia et ius*» формируется на основе требований к условиям реализации ос-

новых образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция».

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

а) помещения для юридической клиники (Маерчака 3, каб. 6-12., Маерчака 6, каб. 2-18., Маерчака 6, каб. 2-13.)

б) учебный зал судебных заседаний;

в) собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

г) компьютерные классы, имеющие выход в Интернет.

Для проведения защит выпускных квалификационных работ в режиме on-line используется телекоммуникационное оборудование.

Для широкого применения метода сравнительного правоведения используется библиотека юридической иностранной литературы.

6 Характеристика среды Университета, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Устав Сибирского федерального университета определяет, что воспитательные задачи университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников (п. 1.9, п/п. 7 и 8; п. 10, п/п. 8).

Воспитательная деятельность в СФУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы.

Эффективность внеучебной работы обеспечивается формированием внеучебной среды университета.

Структура внеучебной среды университета включает:

- среду творческих коллективов, в которых студент участвует в выполнении НИР и проектов;
- среду творческих мастерских;
- клубную среду;
- оздоровительную среду;
- информационную среду;
- среду самоуправления.

Среда творческих коллективов позволяет формировать у студентов общекультурные компетенции (способность совершенствовать и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять инициативу; способность адаптироваться к новым ситуациям). Развитие среды обеспечивают совместные научные творческие коллективы, включая руководителей магистерских программ, научных руководителей магистрантов и магистрантов, созданные в Юридическом институте.

В клубной среде студенты имеют возможность участвовать в корпоративных, клубных мероприятиях, где формируются компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления. В этой среде в Университете действуют множество тематических клубов и студий: Японский центр, Клуб любителей кино, Литературный клуб, Art-клуб, Английский клуб, Ассоциация дизайнеров. В Юридическом институте активно работают Немецкий клуб и Антикоррупционный студенческий клуб.

Антикоррупционный студенческий клуб.

Основной задачей клуба является проведение комплексных криминологических исследований масштабов реального распространения коррупции в Сибирском федеральном университете, осуществление сравнительного анализа уровня коррупционной пораженности различных факультетов и институтов, а также выработка на основе изучения научной литературы, действующего национального и международного законодательства конкретных предложений по снижению уровня коррупции в сфере образования на примере СФУ. Участие студентов магистратуры в деятельности клуба способствует формированию профессиональной компетенции - *осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.*

В оздоровительной среде студенты имеют возможности для занятия физкультурой и спортом. Обеспечивает развитие оздоровительной среды Физкультурный центр СФУ, где студенты имеют возможность бесплатно заниматься в 71 спортивной секции по 30 видам спорта. Материальная база для занятий физкультурой и спортом в СФУ состоит из 5 спортивных комплексов, в которых имеется 17 залов, 2 плавательных бассейна, 3 скальных тренажера. Кроме того, есть 8 спортивных залов в учебных корпусах СФУ и 4 футбольных поля. Для зимних видов спорта предназначены 3 лыжных базы, хоккейная коробка и каток. Проводятся общеуниверситетские спортивные праздники.

В среде творческих мастерских студенты имеют возможность развивать личные творческие задатки. Среда создает условия для самореализации личности. Обеспечивает ее развитие Центр студенческой культуры СФУ. На всех площадках Университета занимается более 100 коллективов по таким направлениям как танцы (народные и современные), бардовская песня, вокал эстрадный и народный. В ЦСК функционирует Рок-клуб СФУ, насчитывающий около 30 музыкальных групп. Работают 3 студенческих театра.

Информационная среда создана для обеспечения информационно-консультационной поддержки студентов. Обеспечивают ее развитие:

- Школа инновационных менеджеров.
- Юридическая клиника.
- Центр карьеры СФУ.

Юридическая клиника. Участие студента магистратуры в юридической клинике развивает у него навыки юридического консультирования. Юридическая клиника служит местом проведения одной из практик програм-

мы – юридическое консультирование. Участие студента магистратуры в юридической клинике направлено на формирование у него общекультурных и профессиональных компетенций.

Центр карьеры СФУ – структура, призванная оказывать информационно-консультационную поддержку студентам и выпускникам для построения успешной карьеры, профессионального роста и развития. Центр занимается трудоустройством студентов, формированием у студентов навыков трудоустройства и карьерного роста.

Основная цель деятельности Центра – формирование среды, которая позволит выпускнику вуза увидеть себя на рынке труда, сформулировать для себя конкретные задачи, выбрать стратегию по достижению поставленных целей и на протяжении всего профессионального пути успешно претворять в жизнь план своего карьерного роста, постоянно переосмысливая его. Данная среда должна формироваться в рамках работы Центра и быть системной.

Среда самоуправления предназначена для развития управленческих навыков, формирования компетенций социального взаимодействия, лидерство.

Совет студентов и аспирантов СФУ (Студенческий совет).

Особенность деятельности Студенческого совета заключается в параллельной работе по нескольким направлениям, которые взаимно дополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным студентом, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования, как личности студента, так и эффективных студенческих команд.

Студенческий совет дает возможность студенту развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные решения и быть смелым и ответственным.

Студенческое самоуправление в СФУ координируют Управление корпоративной политики.

Студенческие советы в общежитиях функционируют с целью:

- представления интересов студентов перед администрацией университета, общежития, управлением общежитиями СФУ;
- улучшением условий проживания и быта студентов в общежитиях;
- организацией взаимодействия с первичной Профсоюзной организацией студентов СФУ и администрацией университета в части улучшения жилищно-бытовых условий проживания студентов, организации их досуга, спортивных мероприятий.

Первичная профсоюзная организация студентов. Основной функцией организации является защита социально-экономических прав студентов, а также их представительство перед администрацией университета.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы «Цивилист: *iustitia et ius*».

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения

обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП «Цивилист: *iustitia et ius*» создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, включающие: типовые задания, контрольные вопросы для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучаемых компетенций

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы «Цивилист: *iustitia et ius*».

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры включает междисциплинарный экзамен и защиту магистерской выпускной квалификационной работы.

Программа междисциплинарного экзамена ежегодно утверждается выпускающей кафедрой и включает актуальные вопросы цивилистики.

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации определены Положением о магистерской диссертации, утвержденной ученым советом СФУ от 29.10. 2010 г. (протокол № 10), а также Методическими рекомендациями к выполнению выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) (протокол кафедры гражданского процесса от 3 февраля 2011 г. № 4).

Примерные темы выпускных квалификационных работ по актуальным проблемам гражданского права и процесса, международного частного права ежегодно разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются ученым советом института. Магистранту предоставлено право предложить собственную тему.

Выпускные квалификационные работы могут быть выполнены по заказу краевого суда Красноярского края, Арбитражного суда Красноярского

края, Третьего апелляционного суда, адвокатской или нотариальной палаты, иных организаций.

Защита выпускной квалификационной работы является частью итоговой государственной аттестации выпускников магистерской программы и регулируется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Университета.

Защита магистерских диссертаций проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий.

При избрании темы диссертации, связанной со сравнительным правоведением, использованием зарубежного законодательства и иностранной литературы, защита производится в режиме on-line с участием профессоров зарубежных вузов.

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Оценка качества освоения магистерской программы «Цивилист: *iustitia et ius*» предполагает активное участие при разработке стратегии по обеспечению качества представителей краевого суда Красноярского края, Арбитражного суда Красноярского края, Третьего апелляционного суда, Адвокатской палаты, Нотариальной палаты, участвующих в заседаниях экспертного совета при утверждении программы в соответствии с Положением об экспертном совете.

Для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями регулярно проводится самообследование по критериям, согласованным с представителями работодателей.

Система внешней оценки качества реализации ООП предполагает учет мнений работодателей, выпускников, а также участие в общественной аккредитации, проводимой Ассоциацией юристов России на основе Положения об общественной аккредитации юридических вузов. В целях повышения качества подготовки периодически проводится рецензирование образовательной программы в ведущих вузах.

Повышение качества подготовки по магистерской программе «Цивилист: *iustitia et ius*» производится и на основе реализации совместной подготовки обучающихся с зарубежными вузами за счет развития академической мобильности студентов и преподавателей на основе Соглашения о порядке реализации магистерской программы.

Документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Политика Сибирского федерального университета в области качества;

Положение о мониторинге и периодическом рецензировании основных образовательных программ;

Положение о магистерской диссертации;

Положение о системе внешней оценки качества реализации ООП;

Положение о магистратуре СФУ;
Индивидуальный план работы студента магистратуры;
Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
Положение об итоговой аттестации выпускников ФГОАУ ВПО СФУ;
Положение об академической мобильности студентов ФГОАУ ВПО «Сибирский федеральный университет»;
Положение об организации учебного процесса в Сибирском федеральном университете с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы;
Памятка студенту об обучении с использованием зачетных единиц и балльно-рейтинговой системы;
Планирование и организация учебного процесса с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы;
Памятка преподавателю об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы;
Положение об электронных образовательных ресурсах СФУ;
Учебно-методические комплексы дисциплин СФУ (УМКД).

Разработчики основной образовательной программы:

Кафедра гражданского процесса, заведующая кафедрой _____ «25»
февраля 2011 г. _____ д.ю.н. проф. Т.В. Сахнова
Зав. отделением магистратуры ЮИ _____ «25» февраля
_____ к.ю.н., доцент Т.П. Шишмарева

Представители работодателя:

3 Апелляционный суд, зам. председателя «27» февраля 2011 г.
_____ А.Н. Бабенко
Арбитражный суд Красноярского края, зам. председателя «27» февраля 2011 г.
_____ И.Н. Цыганкова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Структура ООП «Цивилист: iustitia et ius»

Коды учебных циклов, разделов, дисциплин (модулей), практик	Название учебных циклов, разделов, дисциплин (модулей), практик, проектируемые результаты освоения	Трудоем- кость		Структурно-логические связи содер- жания		Коды форми- руемых компетенций
				Коды учебных дисциплин, практик (и их разделы)		
		зачет ные еди- ни- цы	В ча- сах общ. / ауд.	на которые опи- рается содержа- ние данной учебной дисци- плины / модуля / практики	для которых со- держание данной учебной дисципли- ны / практики вы- ступает опорой	
1	2	3	4	5	6	7
M1	ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ					ОК-1-5; ПК-1-15
M1	Базовая часть	13	468/ 110			
M1.Б.1	Философия права Знать: основные философско-правовые закономерности, философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; Владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых	3	108/ 18	Б1.Б.1 Б3.ДВ1.2	M2.Б.1 M2.В.1 M2.ДВ1.1 M3	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5

	идеологий, приемами методологии правовой науки.					
M1	Вариативная часть					
	Дисциплины, устанавливаемые вузом					
M1.B.1	Юрлингвистика Знать: способы достижения эквивалентности в переводе и уметь применять адекватные приемы перевода. Уметь: создавать и редактировать тексты профессионального назначения; осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности. Владеть: особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; способностью выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных	6	216/ 42	Б1.Б.2	М2.Б.3; М2.В.1; М2.ДВ2.2; М2.ДВ4.2	ОК-3; ОК-4; ОК-5

	ситуациях межкультурного взаимодействия					
М1.В.2	Теория и практика защиты прав человека в международных структурах (интерактивный семинар) Знать: основные положения международно-правовых документов в сфере защиты прав человека (общего и специального характера); содержание международных стандартов прав человека, автономные концепции юридических понятий, относящихся к правам человека, выработанных международными судебными и внесудебными органами. Уметь: понимать и анализировать нормы международных договоров о правах человека, выделять правовые позиции международных судебных органов и уметь их использовать при обосновании своей позиции во внутригосударственных правоохранительных и судебных органах; составлять жалобы (петиции) в международные органы по защите прав человека. Владеть: методикой толкования текстов международных договоров и иных международных норм о правах человека и методикой их экспертной оценки; методикой работы с прецедентным правом международных судебных органов; <i>навыками</i> выявления и исследования проблем; анализа научных, научно-практических и практических текстов; составления жалоб в межгосударственные органы.	2	72/16	Б3.Б.17; Б3.Б.18; Б3.ДВ3.3	М2.Б.3 М2.ДВ2.2 М3	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5 ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9 ПК-11 ПК-13
М1.ДВ.1.1	Психология юридических процессов Знать: основные теоретические материалы, связанные с психологическими явлениями и процессами, четко определять психологические аспекты юридических процессов; Уметь: грамотно распознавать психологические явления в юридической деятельности и работать с ними; Владеть:	1	36/18	Б1.В.4	М2.ДВ1.1 М3	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5;

	навыками работы с психологическими терминами и понятиями.					
М1.ДВ.1.2	Актуальные проблемы социологии права Знать: основные теории юридической социологии, основные теории девиантного поведения, формы и виды социального контроля; Уметь: анализировать социальные процессы и социальное поведение; Владеть: культурой социологического мышления.	1	36/18	Б3.Б.1; Б3.В.3; Б3.Б.5 Б.3.ДВ1.2	М2.ДВ2.1 М3	ОК-1; ОК-3; ПК-11
М1.ДВ.2.2	Стилистика юридического текста Знать: стилистические особенности языка юриспруденции, важнейшие стилевые черты общения в области правовых отношений, ориентироваться в существующих классических и новейших исследованиях в этой области знания. Уметь: грамотно использовать стилистические ресурсы языка; применять логические понятия, категории и правила при анализе изучаемого материала. Создавать коммуникативно и прагматически «успешные» тексты в разных областях юридической деятельности (законотворчество, следственная, экспертная и другие виды деятельности). Владеть: навыками жанрово-стилистического анализа юридических текстов и создания грамотных в языковом, жанрово-стилистическом и риторическом отношениях текстов всех существующих юридических жанров языка. Редактировать и составлять специальные тексты, квалифицированно и грамотно работать со специальной литературой, словарями и справочниками	1	36/16	Б3.Б.1; Б3.ДВ1.1	М2.Б.3 М2.Б.4 М2.В.1 М2.В.2 М2.В.3 М2.В.4 М2.В.5 М2.ДВ1.1,2 М2.ДВ3.1,2 М2.ДВ4.1,2 М3	ОК-3; ОК-4; ПК-7; ПК-8
М1.ДВ.2.2	Мастерство публичного выступления	1	36/16	Б1.В.3	М3	ОК-3;

	Знать: законы публичного выступления, стилистические особенности юридических текстов, предназначенных для публичного произнесения, стилевые черты публичного общения в правовой сфере, ориентироваться в существующих классических и новейших исследованиях в этой области знания. Уметь: создавать и произносить речи различных жанров публичного юридического общения в соответствии с коммуникативными целями и задачами, ситуациями общения. Владеть: навыками ораторского мастерства.			Б1.Б.4 ФТД.4		ОК-4; ПК-12
--	--	--	--	-----------------	--	----------------

М2	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
М2	Базовая часть					
М2.Б.1	История политических и правовых учений Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени; теорию естественного права и разделения властей, раннего социализма; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности. Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Владеть: Юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой	3	108/3 6	Б3.Б.1; Б3.Б.2; Б3.Б.3; Б3.В.8; Б3.ДВ1.4	М2.Б.4 М2.В.1 М2.В.2 М2.ДВ1.1,2 М3	ОК-1, 3, 5; ПК- 1, 7, 8, 11

	самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития правовой идеологии.					
М2.Б.2	История и методология юридической науки Знать: природу и сущность государства и права; критерии оценки политико-правовых доктрин; особенности возникновения, основные этапы эволюции и закономерности развития юридической науки; основы методологии исследований в правовой сфере, методологические подходы в юридической науке, систему методов правового познания. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; верно определять характер методологических подходов в различных юридических исследованиях; грамотно формировать методологическую основу собственных исследований в правовой сфере; правильно применять методы познания в своей профессиональной деятельности. Владеть: юридической терминологией; навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в правовой сфере, в том числе навыками продуктивного изучения научной юридической литературы.	2	72/36	Б1.Б.1; Б3.Б.1; Б3.В.8	М2.Б.3 М2.Б.4 М2.В.1 М2.В.2 М2.В.3 М2.ДВ1.1,2 М2.ДВ2.1,2 М2.ДВ3.1,2 М3	ОК-1,3, 5; ПК-1, 7, 8, 11, 12, 15;
М2.Б.3	Сравнительное правоведение Знать: процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы	2	72/18	Б3.Б1; Б3.ДВ1.5; Б3.ДВ2.3; Б3.ДВ6.5	М2.Б.4; М2.ДВ3.2; М2.ДВ2.2; М2.ДВ3.1;	ОК-1,3; ПК-2, 11;

	сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификации правовых систем; Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем.					
M2.Б.4	Актуальные проблемы цивилистического процесса Знать: гносеологические, онтологию и методологические современного цивилистического процесса Уметь: анализировать комплексные правовые ситуации правоприменительного и нормотворческого характера Владеть: методологией правоприменительной деятельности	5	180/4 4	Б3.Б7; Б3.Б8; Б.3.Б18;	M2.ДВ3.2; M2.ДВ3.1; M2.ДВ2.1; M2.ДВ2.2; M2.ДВ4.1; M2.В.5;	ОК-1-3; ПК-2, 7, 11;
M2.В	Вариативная часть					
M2.В.1	Актуальные проблемы юридической науки и юридической практики Знать: основные проблемы и тенденции развития современной юридической науки и юридической практики Уметь: применять полученные знания для квалификации политико-правовых явлений; Владеть:	4	144/5 4	Б3.Б.1; Б1.В.1; Б3.Б2-20;	M2.В2-M2.В5; M2.ДВ1.2; M2.ДВ2.1; M2.ДВ2.2; M2.ДВ3.1; M2.ДВ3.2;	ОК-1-3, ПК-2, 7, 8, 11, 15

	категориальным аппаратом современной теории государства и права.					
M2.B.2	Проблемы гражданско-правовой ответственности Знать: особенности гражданско-правовой ответственности по сравнению с другими видами юридической ответственности, наиболее важные проблемы гражданско-правовой ответственности; Уметь: грамотно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения по изученным проблемам, свободно применять нормы гражданского законодательства и использовать материалы судебной практики для разрешения коллизий, возникающих в сфере гражданско-правовой ответственности; Владеть: полученными знаниями для анализа и оценки правовой реальности.	5	180/5 2	Б3.Б1; Б3.Б6; Б3.ДВ5.2	M2.ДВ2.1; M2.ДВ3.1; M2.B.5	ОК-1-3; ПК-2, 7, 11;
M2.B.3	Теория гражданско-правовой сделки Знать: основные проблемы применения гражданско-правовых норм; последние достижения науки гражданского права в области квалификации сделок; правоприменительную практику; причины неправильной квалификации сделок и пути устранения квалификационных ошибок. Уметь: применять логические понятия, категории и правила при квалификации сделок. Владеть: методикой решения задач по квалификации сделок, навыками системного, формально-логического, сравнительно-правового анализа законодательства о сделках.	5	180/4 2	Б3.Б6; Б3.ДВ3.4; Б3.ДВ5.4;	M2.B.5; M2.B.4; M2.ДВ2.1; M2.ДВ3.1;	ОК-1-4; ПК-1, 2, 7-10;

M2.B.4	Актуальные проблемы гражданского права Знать: проблемные аспекты российской цивилистической науки, гражданского законодательства и правоприменительной практики, пути и способы их решения. Уметь: формулировать свою аргументированную позицию по отдельным проблемам гражданского права. Владеть: навыками самостоятельного творческого анализа, разработки правовых актов в области гражданских отношений, консультирования по вопросам гражданского права.	5	180/60	Б3.Б.6; Б3.ДВ2.4; Б3.ДВ3.4; Б3.ДВ5.1,2,4;	М2.В.5 М2.ДВ2.1; М2.ДВ3.1	ОК-1-3, ПК-2, 5, 7, 11;
M2.B.5	Проблемы нотариального производства Знать: основные проблемы правоприменительной нотариальной деятельности; последние достижения науки нотариального права в области исследования природы нотариальной формы и нотариального производства. Уметь: применять логические понятия, категории и правила при анализе оснований и процедур совершения отдельных нотариальных действий. Владеть: методикой решения задач, связанных с выбором процедуры, адекватной цели обращения за нотариальной помощью	4	144/18	Б3.Б7; Б3.В4; Б3.ДВ6.7; Б3.ДВ5.4	М2.ДВ2.1; М2.В.2; М2.В.3	ОК-2, 3; ПК-2, 7, 11;
	Дисциплины по выбору студентов					
M2.ДВ1	Дисциплины по выбору студентов №1					
M2.ДВ1.1	Римский процесс: современные преломления	3	108/1	Б3.В4;	М2.В2; М2.В3;	ОК-1,3;

	Знать: догматические основы и типы римского процесса; историко-онтологические основы цивилистического процесса, его понятийного аппарата; Уметь: квалифицировать правовые ситуации в разных типах римского процесса, определять онтологию процессуальных категорий; Владеть: навыками герменевтического анализа.		8	Б1.В2; Б3.Б7;	М2.В4; М2.ДВ2.1; М2.ДВ3.1; М2.ДВ3.2; М2.В5; М2.В2; М2.В3	ПК-2, 7;
М2.ДВ1.2	Правовая помощь по гражданским делам Знать: содержание нормативно-правовых актов РФ и иностранных государств, международных договоров по вопросам оказания правовой помощи и признания и исполнения иностранных судебных и арбитражных решений. Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, применять их к практическим ситуациям. Владеть: навыками применения норм международного и национального права.	3	108/18	Б3.Б18; Б3.ДВ2.3; Б3.ДВ3.2; Б3.ДВ3.3; Б3.ДВ6.3; Б3.ДВ6.4;	М2.В4; М2.В5; М2.ДВ2.1;	ОК-1-4; ПК-2, 7, 9, 10, 12, 15;
М2.ДВ2	Дисциплины по выбору студентов №2					
М2.ДВ2.1	Способы защиты субъективных гражданских прав Знать: содержание основных правовых понятий в сфере защиты субъективных гражданских прав, систему способов защиты гражданских прав, составляющие ее элементы (способы), критерии выбора способа защиты, существующие в науке и правоприменительной практике проблемы, связанные с защитой субъективных гражданских прав.	3	108/20	Б3.Б6; Б3.Б7; Б3.Б8; Б3.ДВ2.4; Б3.ДВ3.4; Б3.ДВ4.3; Б3.ДВ5.1,2,4; Б3.ДВ7.2	М2.В4; М2.В3; М2.В2; М2.В4; М2.ДВ3.1; М2.ДВ3.2	ОК-1-3; ПК-2, 7;

	Уметь: анализировать жизненную ситуацию с точки зрения права и формировать ее правовое описание; выявлять в действующем законодательстве конкретные способы защиты конкретного субъективного права; аргументированно обосновывать выбор надлежащего способа защиты в каждой конкретной ситуации; применять избранный способ защиты субъективного права с учетом действующего процессуального законодательства. Владеть: навыками решения правовых задач о выборе адекватного способа защиты субъективного гражданского права в конкретной ситуации.					
M2.ДВ2.2	Медиация как способ урегулирования гражданско-правовых споров Знать: основные виды альтернативных процедур урегулирования гражданско-правовых споров; правовые основы процедуры медиации и её преимущества перед другими формами урегулирования споров; порядок проведения медиационной сессии и подготовки к ней; особенности составления и реализации медиативного соглашения Уметь: принимать решение о целесообразности проведения переговоров; участвовать в медиационных сессиях; составлять медиативные соглашения Владеть: навыками подготовки к медиационной сессии; навыками, необходимыми для проведения медиационной сессии (взаимодействие с клиентами др.); навыками составления медиативных соглашений.	3	108/20	Б3.Б7;	M2.Б4.; M2.Б3; M2.Б4; M2.Б2;	ОК-1, 2; ПК-2, 7, 8, 12-15;
M2.ДВ3	Дисциплины по выбору студентов №3					

M2.ДВ3.1	Несостоятельность как процедурный феномен Знать: понятие и признаки процедур несостоятельности, основания их введения, правовой статус субъектов, полномочия арбитражного суда Уметь: анализировать правовые ситуации, связанные с неплатежеспособностью или несостоятельностью субъектов гражданского оборота и применять к ним нормы материального права и процедурно-процессуальные нормы. Владеть: навыками ведения дискуссий по проблемам несостоятельности (банкротства)	3	108/18	Б3.Б6; Б3.Б7; Б3.Б8; Б3.В4; Б3.ДВ2.2; М2.Б4; М2.ДВ1.1;	М2.ДВ2.1;	ОК-3; ПК-2, 7, 11;
M2.ДВ3.2	Проблемы арбитражного процесса Знать: гносеологические, онтологические и методологические основы современного арбитражного процесса Уметь: анализировать комплексные правовые ситуации правоприменительного и нормотворческого характера Владеть: методологией процессуального правоприменения	3	108/18	Б3.Б8; Б3.Б6 Б3.Б7; Б3.В4; М2.Б4; М2.В4;	М2.ДВ2.1;	ОК-1-3; ПК-2,7;
M2.ДВ4	Дисциплины по выбору студентов №4					
M2.ДВ4.1	Международный коммерческий арбитраж Знать: понятие и правовую природу МКА, виды МКА, процедурные нормы МКА, компетенцию МКА Уметь: подготовить доклад и составить документы для МКА; Владеть: навыками составления арбитражного соглашения, исково-	3	108/20	Б3.Б7; Б3.Б8; Б3.Б18; Б3.ДВ3.2; М2.Б4;	М2.ДВ2.1; М2.ДВ3.1; М2.ДВ3.2;	ОК-1-4; ПК-2, 7, 9, 12, 14, 15;

	го заявления и отзыва на иск в международный коммерческий арбитраж.					
М2.ДВ4.2	Противодействие коррупции в судебной системе Знать: подходы к пониманию коррупции в отечественной научной литературе, действующем национальном, зарубежном и международном законодательствах; детерминанты, механизм индивидуального коррупционного поведения, индикаторы коррупционного поведения, систему мер, направленных на противодействие коррупции, нормы юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений Уметь: выявлять и пресекать коррупционное поведение и коррупционные преступления в судебной системе, определять риск возможности возникновения коррупционных правонарушений, оценивать эффективность, целесообразность и достаточность существующих мер по предупреждению коррупции, содействовать предупреждению коррупции Владеть: навыками идентификации коррупционных отношений в судебной системе, методиками отказа от вступления коррупционных отношений.	3	108/20	БЗДВ10.3 БЗ.Б11; БЗ.Б10; БЗ.В3;	М2.ДВ2.1; М2.ДВ3.1; М2.ДВ3.2;	ОК-2, ПК-4, 6;
М.3	ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	54	1944			ОК-1-5 ПК- 1-15
	ПРАКТИКИ	24	864			ОК-1-5; ПК-1-15

М.3	Юридическое консультирование знать: методику организации и проведения юридического консультирования уметь: проводить устное и письменное консультирование, составлять юридические документы владеть: навыками проведения юридического консультирования	4,5	162			ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
М.3	Научно-исследовательская практика знать: основное назначение научно-исследовательской работы (НИР); основы планирования и отчетности НИР; основные методы научного познания; основы оформления научных работ уметь: выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять методологические основы и специфику методов, используемых в науке юриспруденции и применять их на практике владеть: навыками постановки цели и формулирования задач научно-исследовательской деятельности; понятийно-категориальным аппаратом методической науки; основными методами научного познания.	10,5	378			ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11

М.3	Педагогическая практика знать: общенаучные подходы к решению методических проблем; психолого-педагогические особенности обучения; современные технологии обучения на уровнях учебного предмета, раздела, темы. уметь: организовывать образовательно-воспитательный процесс обучения на разных ступенях обучения и в разных типах образовательных учреждений; осуществлять планирование учебно-воспитательной работы; осуществлять процесс обучения с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности обучаемого и с учетом специфики преподавания; использовать информационные технологии при проведении учебной работы; анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации; использовать передовой педагогический опыт, сочетать традиционные и инновационные технологии обучения. владеть: навыками постановки цели и формулирования задач педагогической деятельности, прогнозирования развития и воспитания личности обучаемого; понятийно-категориальным аппаратом методической науки; навыком профессиональной самооценки деятельности; методологией научной и практической профессиональной деятельности.	9	324			ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15
М3.Б.1	Научно-исследовательская работа	30	1080			ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7;

						ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
М.4	Итоговая государственная аттестация	6	216			ОК-1; ПК-7; ПК-8
	Междисциплинарный экзамен	3	108			ОК-1; ПК-7; ПК-8
	Защита магистерской диссертации	3	108			ОК-1; ПК-7; ПК-8
	Общая трудоемкость ООП	120	4320			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП «Цивилист: *iustitia et ius*»

Коды	Циклы, Разделы, Дисциплины	Коды компетенций																																	
		Общекультурные									Профессиональные																								
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15										
M1.0.00	ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ																																		
M1.1.00	Базовая часть																																		
M1.1.01	Философия права	+	+	+	+	+																													
M1.2.00	Вариативная часть (включая дисциплины по выбору студентов)																																		
	Вариативная часть																																		
	Дисциплины, устанавли- ваемые ВУЗом																																		
M1.2.01	Юрлингвистика			+	+	+																													
M1.2.02	Теория и практика за- щиты прав человека в международных структу- рах (интерактивный се- минар)	+	+	+	+	+					+	+				+	+	+		+		+													
M1.3.01	Дисциплины по выбору студента																																		
M1.3.01.01 .01	Психология юридических процессов	+	+	+								+	+	+																					
M1.3.01.01 .02	Актуальные проблемы социологии права	+		+																+															
M1.3.01.0 2.01	Стилистика юридическо- го текста			+	+											+	+																		
M1.3.01.0 2.02	Мастерство публичного выступления			+	+																+														

[illegible]

Приложение 3
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮИ СФУ
 /И.В. Шишко
«15»  2011 г.



Программа
учебной практики
ЮРИДИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Наименование магистерской программы
030900.68.00.02 Цивилист: iustitia et ius

030900 Юриспруденция

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Красноярск
2011

1. Цель практики

Целью юридического консультирования является систематизация теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» путем устного и (или) письменного консультирования различных субъектов права по правовым вопросам, составления документов правового характера.

2. Задачи практики

Задачами юридического консультирования в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам.

3. Место практики в структуре магистерской программы

Прохождение юридического консультирования базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин на первом курсе: философии права; юрлингвистики; теории и практики защиты прав человека в международных структурах (интерактивный семинар); стилистики юридического текста; мастерство публичного выступления; истории и методологии юридической науки; актуальных проблем юридической науки и юридической практики.

Направляемый на юридическое консультирование студент должен:

знать:

- основные принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;
- юридические типы научного познания;
- понятие и принципы методологии юридической науки;
- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;
- современные представления о научном познании;
- юридическое познание как деятельность;
- различные стили и образы юридического познания;
- основные положения международно-правовых документов в сфере защиты прав человека (общего и специального характера);
- содержание международных стандартов прав человека, автономные концепции юридических понятий, относящихся к правам человека, выработанных международными судебными и внесудебными органами.
- стилистические особенности языка юриспруденции, важнейшие стилевые черты общения в области правовых отношений;
- законы публичного выступления, стилистические особенности юридических текстов, стилевые черты публичного общения в правовой сфере;

уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- грамотно использовать стилистические ресурсы языка; применять логические понятия, категории и правила при анализе изучаемого материала;
- понимать и анализировать нормы международных договоров о правах человека, выделять правовые позиции международных судебных органов и уметь их использовать при обосновании своей позиции во внутригосударственных правоохранительных и судебных органах; составлять жалобы (петиции) в международные органы по защите прав человека;

владеть:

- основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки;
- методикой толкования текстов международных договоров и иных международных норм о правах человека и методикой их экспертной оценки;
- методикой работы с прецедентным правом международных судебных органов;
- навыками выявления и исследования проблем, анализа научных, научно-практических и практических текстов, составления жалоб в межгосударственные органы;
- навыками ораторского мастерства;
- навыками жанрово-стилистического анализа юридических текстов и создания грамотных в языковом, жанрово-стилистическом и риторическом

отношениях текстов всех существующих юридических жанров языка;

навыками редактирования и составления специальных текстов, квалифицированно и грамотно работать со специальной литературой, словарями и справочниками.

Юридическое консультирование позволяет магистру систематизировать полученные в ходе изучения теоретического курса знания, умения и навыки, а также подготовиться к изучению дисциплин 10-12 семестров.

3. Формы проведения практики

Практика осуществляется в одной или нескольких формах:

- устное и письменное консультирование граждан и представителей организаций;
- интернет-консультирование граждан и представителей организаций;
- дистанционное (письменное) консультирование по письменным обращениям граждан;
- иные формы правового консультирования.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится в одной или нескольких общественных приёмных юридической клиники Юридического института СФУ, а также в иных подразделениях юридической клиники, осуществляющих правовое консультирование и оказывающих правовую помощь.

Если магистрант работает по трудовому или гражданско-правовому договору, и его деятельность связана с правовым консультированием, то он вправе пройти практику юридического консультирования по месту работы.

Продолжительность практики- 3 недели. Практика проводится на первом курсе в 9 семестре в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

общекультурные компетенции (ОК):

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

в правоприменительной деятельности:

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способность выявлять правонарушения и преступления (ПК-4);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате прохождения учебной практики магистрант должен:

знать:

методику организации и проведения юридического консультирования

уметь:

проводить устное и письменное консультирование, составлять юридические документы

владеть:

навыками проведения юридического консультирования.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных 4,5 единиц, 162 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
1	Установочные встречи с руководителями и кураторами практики по общей проблематике правового консультирования и основным технологиям правового консультирования	4				Собеседование
2	Формулирование проблемных вопросов (тем) для юридического консультирования, разработка и согласование плана юридического консультирования с руководителем практики	6				Собеседование
2	Изучение литературы и правовых документов по темам правового консультирования	60				Собеседование по итогам работы с источниками – по библиографическому списку литературы и правовых документов, изученных во время практики
3	Консультирование граждан	60				Письменные ответы по итогам юридического консультирования
4	Защита ответов и исправление недостатков	32				Защита по итогам юридического консультирования подготовленных ответов

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе юридического консультирования

Во время прохождения юридического консультирования используются следующие технологии:

- коммуникативные техники;
- исследовательские техники;
- проектные техники;
- интерактивные и активные методы обучения;
- интернет-технологии.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для обеспечения контроля за текущим прохождением практики магистранты самостоятельно в течение всего времени прохождения практики заполняют дневники практики.

Дневник практики должен содержать название, ФИО студента, наименование и местонахождение организации, в которой студент проходит практику, ФИО и регалии научного руководителя, ФИО и регалии непосредственного руководителя практикой, срок прохождения практики, ежедневное постраничное описание мероприятий, осуществляемых студентом-практикантом, описание составляемых документов, заметки студента относительно трудностей, с которыми он столкнулся в процессе прохождения практики.

Дневник практики подписывается студентом и непосредственным руководителем практики и представляется на кафедру вместе с отчётом.

По итогам практики в печатной и электронной формах представляется отчет о практике в письменной форме, включающий описание вопросов, по которым магистрант осуществлял юридическое консультирование, процесс правового исследования, правовые выводы как результат исследования и содержание юридической консультации. К отчёту должны быть приложены копии документов, самостоятельно составленных магистрантом в ходе юридического консультирования.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики осуществляется устная защита письменного отчета. По результатам защиты выставляется недифференцированная оценка.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

- Шевченко И.А. Интервьюирование клиента как профессиональный навык юриста: постановка проблемы / И.А. Шевченко // Публикация в специализированном электронном СМИ: «Право.ру» 4.06.2010. Постоянный адрес страницы: <http://krasn.pravo.ru/analytic/view/28268/>
- Шевченко И.А. Как организовать и провести интервьюирование клиента: некоторые рекомендации начинающим юристам / И.А.

Шевченко // Публикация в специализированном электронном СМИ: «Право.ру» 4.06.2010. Постоянный адрес страницы: <http://krasn.pravo.ru/analytic/view/28270/>

- Шевченко И.А. Юрист и клиент после интервьюирования: оптимизация взаимоотношений / И.А. Шевченко // Публикация в специализированном электронном СМИ: «Право.ру» 4.06.2010/ Постоянный адрес страницы: <http://krasn.pravo.ru/analytic/view/28272/>

Дополнительная литература:

- Организация и управление в юридической клинике: опыт практической деятельности в современной России: учеб. пособие. М., 2003.
- Профессиональные навыки юриста: опыт практического обучения. М., 2001.
- Шевченко И.А. Профессиональная этика адвоката / И.А. Шевченко // Публикация в специализированном электронном СМИ: «Право.ру» 9.06.2010. Постоянный адрес страницы: <http://krasn.pravo.ru/analytic/view/28290/>
- Шевченко И.А. Об основных этических правилах адвокатской профессии / И.А. Шевченко // Публикация в специализированном электронном СМИ: «Право.ру» 9.06.2010. Постоянный адрес страницы: <http://krasn.pravo.ru/analytic/view/28288/>

2. Иные ресурсы:

Компьютерные классы ЮИ СФУ, оборудованные безлимитным доступом в Internet, полноценной библиотекой юридической литературы, доступом к полным комплектациям СПС «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс», «Право.Ру», доступом к необходимым электронным базам данных и электронным библиотекам на русском языке ([Integrum](#), [ЭБД РГБ](#), [EastView](#), [ELibrary \(Научная электронная библиотека\)](#)) и на иностранных языках ([Blackwell](#), [EBSCO Publishing](#), [ELSEVIER](#), [JSTOR](#), [Oxford University Press \(Oxford Journals\)](#), [Springer Kluwer](#) и др.).

12. Материально-техническое обеспечение практики:

Помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

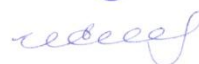
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 030900 «Юриспруденция»

Автор (ы)

к.ю.н., доцент кафедры теории государства и права А.А. Петров



к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса И.А. Шевченко



Рецензент (ы)

к.ю.н., старший преподаватель кафедры уголовного права
А.С. Мирончик



к.ю.н., доцент кафедры уголовного права, Г.Н. Хлупина



Программа одобрена на заседании Ученого совета ЮИ СФУ

от 24.02.2011 года, протокол № 94.

Приложение 4
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮИ СФУ
 И.В. Шишко
« 16 »  20 11 г.



Программа
производственной практики

Научно-исследовательская практика

Наименование магистерской программы
030900.68.00.02 Цивилист: iustitia et ius

030900 Юриспруденция

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Красноярск
2011

Цели научно-исследовательской практики

Целями научно-исследовательской практики являются приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры; закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам.

1 Задачи научно-исследовательской практики

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- ознакомление с различными этапами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок;
- сбор и обобщение информации для написания магистерской диссертации.

2 Место научно-исследовательской практики в структуре магистерской программы

Научно-исследовательская практика входит в раздел М 3 «Практики и научно-исследовательская работа».

Научно-исследовательская практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования.

Научно-исследовательская практика базируется на использовании знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин общенаучного и профессионального циклов ФГОС ВПО, а также учебной практики «Юридическое консультирование», научно-исследовательской работы в 9 и 10 семестрах.

Направляемый на научно-исследовательскую практику магистрант должен:

знать:

- основные способы юридической обработки информации;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- стилистические особенности языка юриспруденции, важнейшие стилевые черты общения в области правовых отношений.

уметь:

- грамотно использовать стилистические ресурсы языка;
- применять логические понятия, категории и правила при анализе изучаемого материала;

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (СПС, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- основными методами обработки информации;
- навыками работы с программными средствами.

3 Формы проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной работы под руководством научного руководителя.

4 Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится на гражданского процесса кафедре; гражданского права; коммерческого, предпринимательского и финансового права или международного права. Продолжительность научно-исследовательской практики – 7 недель, 10 семестр.

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений

и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

В результате прохождения научно-исследовательской практики студент должен:

знать:

- основное назначение научно-исследовательской работы (НИР);
- основы планирования и отчетности НИР;
- основные методы научного познания;
- основы оформления научных работ

уметь:

- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять методологические основы и специфику методов, используемых в науке юриспруденции и применять их на практике

владеть:

- навыками постановки цели и формулирования задач научно-исследовательской деятельности;
- понятийно-категориальным аппаратом методической науки;
- основными методами научного познания.

6 Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	<u>Организационная работа:</u> Участие в установочном собрании. Ознакомление с организацией НИР Юридического института и кафедры Составление индивидуального плана проведения научно-исследовательской практики.	10	Индивидуальный план, подписанный руководителем практики
2	<u>Аналитическая и теоретическая работа:</u> Ознакомление с научной литературой по заявленной утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, по-	80	Индивидуальный план, подписанный руководителем практики

	становки целей и задач исследования, разработки плана проведения исследовательских мероприятий; Работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление плана эмпирического исследования, постановка, формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучения методов сбора и анализа эмпирических данных); Освоение методов исследования; Рассмотрение с научным руководителем проблемных вопросов по теме магистерской диссертации.		
3	<u>Практическая работа:</u> Сбор материалов судебной или иной практики; сбор статистической и другой необходимой информации по теме магистерской диссертации; Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; Работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.	120	Индивидуальный план, подписанный руководителем практики

4	<u>Обобщение полученных результатов:</u> Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практики	142	Индивидуальный план, подписанный руководителем практики
5	<u>Заключительный этап:</u> Обработка и систематизация собранного материала; Оформление отчета о прохождении практики; Защита отчета о прохождении практики	26	Недифференцированный зачет

7 Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике

В ходе научно-исследовательской практики используются следующие технологии: компьютерной обработки текста; технологии поиска и использования информации в сети Интернет и в электронной библиотеке.

8 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике

Направлению магистров на практику предшествует проведение собрания, на котором руководитель магистерской программы разъясняет порядок проведения и программу научно-исследовательской практики.

Магистр еженедельно обязан вносить записи в индивидуальный план магистра о прохождении научно-исследовательской практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент магистратуры представляет индивидуальный план на подпись руководителю практики.

По всем вопросам организационного и содержательного характера магистр может получить консультацию у руководителя практики.

При прохождении практики магистр пользуется библиотечными ресурсами, имеющимися в распоряжении СФУ.

По итогам научно-исследовательской практики магистр должен подготовить развернутый письменный отчет. В отчете приводится информация общего характера (фамилия, имя, отчество магистра; вид практики; период прохождения практики), указываются сведения о работе, выполнявшейся магистром во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков и умений. Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики. В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы по теме исследования.

Отчет о научно-исследовательской практике магистра должен быть представлен руководителю практики и защищен в установленный графиком учебного процесса срок. Отчет должен быть утвержден заведующим кафедрой, за которой закреплен магистр.

9 . Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской практики)

По итогам защиты письменного отчета выставляется недифференцированная оценка (зачет).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики)

Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Научное исследование [Текст]: методика проведения и оформления / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 457 с.
2. Лунеев В. В. Юридическая статистика : учебник/Российская академия наук [РАН]. Институт государства и права, Академический правовой институт; Российская академия наук [РАН]. Институт государства и права, Академический правовой институт. – 2010.

Дополнительная литература

3. Кардополов Ю. Ф. Статистика: учебное пособие/Красноярский университет [КрасГУ]. Юридический институт [ЮИ]; Красноярский университет [КрасГУ]. Юридический институт [ЮИ]. – 1998.

Иная основная и дополнительная литература указана в рабочих программах дисциплин, соответствующих теме диссертационного исследования.

12 Материально-техническое исследовательской практики	обеспечение	научно-
--	-------------	---------

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки

Программа одобрена на заседании УМК ЮИ СФУ
(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет))

56

Приложение 5
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮИ СФУ
 **Д.В. Шишко**
«28»  2014 г.



Программа
производственной практики

Педагогическая практика

Наименование магистерской программы
030900.68.00.02 Цивилист: iustitia et ius

030900 Юриспруденция

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Красноярск
2011

1. Цель педагогической практики

Целью педагогической практики формирование педагогической компетентности у студентов, обучающихся по магистерской программе 030900.68.00.02 Цивилист: *iustitia et ius*.

2. Задачи педагогической практики:

- сформировать способность преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;
- сформировать способность управлять самостоятельной работой обучающихся;
- сформировать способность организовывать и проводить педагогические исследования;
- содействовать развитию способности эффективно осуществлять правовое воспитание;
- развить способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- углубить способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

3. Место практики в структуре магистерской программы

Педагогическая практика входит в раздел М 3 «Практики и научно-исследовательская работа».

Педагогическая практика базируется на использовании знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения дисциплин общенаучного и профессионального циклов ФГОС ВПО, а также учебной практики «Юридическое консультирование», научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы в семестрах.

Направляемый на педагогическую практику магистрант должен:

знать:

– основные способы юридической обработки информации;

- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- методологию педагогических исследований проблем образования;
- содержание преподаваемого предмета;
- способы взаимодействия преподавателя с обучающимися;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;
- стилистические особенности языка юриспруденции, важнейшие стилевые черты общения в области правовых отношений;
- законы публичного выступления, стилистические особенности юридических текстов, стилевые черты публичного общения в правовой сфере;

уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные компетенции;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности студентов;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- организовывать самостоятельную работу обучающихся;
- грамотно использовать стилистические ресурсы языка; применять логические понятия, категории и правила при анализе изучаемого материала;

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (СПС, журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем

использования возможностей информационной среды образовательного учреждения;

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- основными методами обработки информации;
- навыками работы с программными средствами.
- навыками ораторского мастерства;

4. Формы проведения практики:

По форме проведения педагогическая практика магистров Юридического института является камеральной.

5. Место и время проведения практики:

Педагогическая практика проводится на кафедрах гражданского процесса, гражданского права, международного права, коммерческого, предпринимательского и финансового права, задействованных в реализации программы подготовки магистров 030900.68.00.02 Цивилист: *iustitia et ius*. Продолжительность практики 6 недель, 12 семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

общекультурные компетенции (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате прохождения педагогической практики студент должен:

знать:

- общенаучные подходы к решению методических проблем;
- психолого-педагогические особенности обучения;
- современные технологии обучения на уровнях учебного предмета, раз-

дела, темы.

уметь:

- организовывать образовательно-воспитательный процесс обучения на разных ступенях обучения и в разных типах образовательных учреждений;
- осуществлять планирование учебно-воспитательной работы;
- осуществлять процесс обучения с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности обучаемого и с учетом специфики преподавания;
- использовать информационные технологии при проведении учебной работы;
- анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;
- использовать передовой педагогический опыт, сочетать традиционные и инновационные технологии обучения.

владеть:

- навыками постановки цели и формулирования задач педагогической деятельности, прогнозирования развития и воспитания личности обучаемого;
- понятийно-категориальным аппаратом методической науки;
- навыком профессиональной самооценки деятельности;
- методологией научной и практической профессиональной деятельности.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных 9 единиц, 324 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
----------	--------------------------	--	-------------------------

		тов и трудоемкость (в часах)				
		Ознакомительная лекция	Инструктаж по техник	Выполнение заданий	Подготовка отчета	
1	Составление плана прохождения практики.			2		План практики, заверенный руководителем практики
2.	Инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка организации и правилам охраны труда;	2	2			Опрос
3.	Изучение нормативной базы: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению «Юриспруденция»; Федеральный закон «Об образовании»; Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»			5		опрос
4.	Ознакомление с правилами составления и оформления учебно-методических материалов. Подготовка по заданию руководителя практики учебно-методических ма-			127		Проверка задания

	териалов: рабочей программы дисциплины, методических указаний к семинарским (практическим) занятиям по определенным темам; заданий для контрольных работ; тестовых заданий и др.					
5.	Изучение научных трудов по темам, рекомендованным руководителем практики			100		Опрос и библиографический список
6	Посещение занятий, проводимых руководителем практики (другим преподавателем кафедры) с целью ознакомления с методикой преподавания.			10		Опрос
7.	Подготовка плана собственного семинарского (практического) занятия			20		Проверка и утверждение задания
8.	Подготовка лекции в виде текста по теме, определяемой руководителем практики			20		Проверка задания
9.	Проведение семинара (практического занятия) продолжительностью два академических часа в присутствии и под контролем руководителя практики. После проведения семинара (практического занятия) магистрант обсуждает его итоги с руководителем практики. При наличии серьезных замечаний магистрант принимает меры к их устранению и повторно проводит семинар (практическое занятие)			6		Опрос

10.	Подготовка письменного отчета по итогам практики				30	Защита отчета
-----	--	--	--	--	----	---------------

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе педагогической практики

В ходе педагогической практики используются следующие технологии:

- технологии поиска и использования информации в сети Интернет;
- технологии подготовки и демонстрации аудио- и видеоматериалов, необходимых в учебном процессе.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Направлению магистров на практику предшествует проведение собрания, на котором руководитель магистерской программы разъясняет порядок проведения и программу педагогической практики.

Магистр еженедельно обязан вносить записи в индивидуальный план магистра о прохождении педагогической практики, который представляет руководителю практики после ее прохождения.

По всем вопросам организационного и содержательного характера магистр может получить консультацию у руководителя практики.

При прохождении практики магистр пользуется библиотечными ресурсами, имеющимися в распоряжении СФУ.

По итогам педагогической практики магистр должен подготовить развернутый письменный отчет. В отчете приводится информация общего характера (фамилия, имя, отчество магистра; вид практики; период прохождения практики), указываются сведения о работе, выполнявшейся магистром во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков и умений, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики.

К отчету в обязательном порядке прилагаются документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики: подготовленная магистром учебно-методическая разработка (рабочая программа учебной дисциплины, методические указания к семинарским (практическим) занятиям по определенным темам, задания для контрольных работ, тестовые задания и др.), тексты лекций, библиографический список, план проведения семинарского (практического) занятия.

Отчет о педагогической практике магистра должен быть представлен руководителю практики и защищен в установленный графиком учебного процесса срок. Отчет должен быть утвержден заведующим кафедрой, за которой закреплен магистр.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам защиты письменного отчета выставляется недифференцированная оценка (зачет/незачет).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература

1. Педагогика: учеб. пособие для студентов вузов / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков. - М. : Академия, 2007. - 492 с.
2. Педагогика : теории, системы, технологии: учебник для студентов вузов / С. А. Смирнов [и др.] ; ред. С. А. Смирнов. - 8-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 510 с.

б)Дополнительная литература

1. Педагогика: учебник / И. П. Подласый. - М. : Высшее образование, 2007. - 540 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Компьютерные классы ЮИ СФУ, оборудованные безлимитным доступом в Internet, полноценной библиотекой юридической литературы, доступом к полным комплектациям СПС «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс», «Право.Ру», доступом к необходимым электронным базам данных и электронным библиотекам на русском языке (Integrum, ЭБД РГБ, EastView, ELibrary (Научная электронная библиотека)) и на иностранных языках (Blackwell, EBSCO Publishing, ELSEVIER, JSTOR, Oxford University Press (Oxford Journals), Springer Kluwer и др.).

12. Материально-техническое обеспечение практики:

Помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 030900 «Юриспруденция»

Автор (ы)

д.ю.н., профессор кафедры уголовного права И.В. Шишко



Рецензент (ы)

к.ю.н., доцент кафедры уголовного права Г.Н. Хлупина



Программа одобрена на заседании Ученого совета ЮИ СФУ

от 24.02.2011 года, протокол № 94.

Приложение 6
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

1 УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮИ СФУ

 Юридический институт

И.В. Шишко

«28»  20 11 г.

Программа научно-исследовательской работы

Направление подготовки

030900.68 Юриспруденция

Магистерская программа

030900.68.02 «Цивилист: iustitia et ius»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Красноярск

2011

Цели научно-исследовательской работы

Целями научно-исследовательской работы являются: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний по гражданскому праву и процессу, международному частному праву, формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, подготовка к написанию и защите магистерской диссертации, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

1 Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- овладение магистрантом методологией и методикой научно-исследовательской работы в;
- приобретения навыков использования современных информационных технологий в юриспруденции;
- приобретение умения и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной информации;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;
- апробация результатов исследования.

2 Место научно-исследовательской работы в структуре магистерской программы

Научно-исследовательская работа является обязательным компонентом магистерской программы и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Научно-исследовательская работа базируется на освоении основных профессиональных дисциплин данной магистерской программы.

Для успешного выполнения научно-исследовательской работы важное методологическое значение имеют знания и умения, полученные при освоении общетеоретических дисциплин.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

3 Формы проведения НИР: самостоятельное научное исследование актуальной проблемы в сфере цивилистики.

4 Место и время проведения НИР: кафедра гражданского процесса, кафедра гражданского права, кафедра международного права Юридического института СФУ, Третий арбитражный апелляционный суд, Арбитражный суд Красноярского, Сберегательный банк и другие корпорации.
Время выполнения НИР: 9-12 семестры

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы:

В результате выполнения НИР обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

осознание социальной значимости будущей профессии; высокий уровень правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

свобода языковой коммуникации (русский и иностранный язык) (ОК-4);

способность компетентно пользоваться приобретенными знаниями, умениями, навыками (ОК-5);

способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК -1)

способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

способность квалифицированно толковать нормативные акты (ПК-7);

способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)

способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)

способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК- 10)

способность самостоятельных научных исследований в сфере материального и процессуального права, международного частного права (ПК-11).

способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)

6 Структура и содержание НИР.

Общая трудоемкость НИР составляет 30 зачетных единиц, 1080 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
	.					

1	Планирование научно-исследовательской работы: ознакомление с тематикой исследовательских работ в области цивилистики и выбор темы исследования, обоснование темы исследования; разработка структуры магистерской диссертации (9 семестр)	100				утверждение темы исследования выпускающей кафедрой, плана-графика работ
2	Подготовка реферата по избранной теме, составление библиографического списка по теме диссертации (9 семестр)	170				публичная защита реферата на научно-исследовательском семинаре, представление библиографического списка научному руководителю
3	Подготовка доклада по теме диссертации для научно-исследовательского семинара или участие в научных конференциях, круглых столах (10 семестр)	135				выступление на семинаре, конференции; обсуждение доклада на научно-исследовательском семинаре
4	Подготовка научной статьи по теме исследования (10 семестр)	135				обсуждение основных идей статьи на научно-исследовательском семинаре; публикация статьи
6.	Выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по проблемам цивилистики (11 семестр)	270				обсуждение промежуточных результатов исследования на научно-исследовательском семинаре
8	Выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по проблемам цивилистики (12 семестр)	270				Обсуждение выводов по результатам диссертационного исследования; допуск к защите выпускной квалификационной работы

7 Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении НИР

Методы: эмпирический, логического анализа, научного анализа, включая сравнительно-правовой.

Технологии: компьютерной обработки текста, электронного поиска, электронные (в том числе правовые) базы данных; электронная библиотека.;

8 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в период выполнения НИР

Научно-исследовательская работа осуществляется в соответствии с Положением о Научно-исследовательской работе студентов, обучающихся в магистратуре Юридического института ФГАОУ ВПО СФУ, Программой научно-исследовательской работы и индивидуальной программой НИР.

10 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Утверждение темы научного исследования производится на заседании выпускающей кафедры на основании представленного обоснования.

В течение 9 семестра студент выполняет реферат по теме исследования, составляет библиографический список по теме исследования, отчет о НИР. Форма промежуточной аттестации – зачет.

В 10 семестре студент магистратуры готовит для опубликования статью, а также участвует с докладом на научной конференции или научно-исследовательском семинаре, готовит отчет о НИР. Форма промежуточной аттестации – зачет.

В 11 и 12 семестрах студент выполняет выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) объемом 80 -100 страниц.

В 11 семестре на научно-исследовательском семинаре обсуждаются промежуточные результаты исследования, по результатам которого осуществляется промежуточная аттестация студента на основе отчета о НИР. В 12 семестре обсуждаются основные выводы диссертационного исследования, а диссертационное исследование представляется для предзащиты на выпускающую кафедру.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

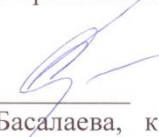
Основная и дополнительная литература, используемая для выполнения НИР, указана в рабочих программах соответствующих дисциплин.

Эмпирический материал собирается самостоятельно (включая Интернет-ресурсы) – под контролем научного руководителя магистранта

10 Материально-техническое обеспечение НИР

Компьютерные классы ЮИ СФУ, компьютерные программы обработки текстов и документов, электронная библиотека СФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция».

Автор д.ю.н., проф. Т.В. Сахнова 
Рецензент (ы) : к.ю.н., доц. С.П. Басалаева, к.ю.н., доц. Т.П. Шишмарева  

Программа одобрена на заседании УМК ЮИ СФУ

от « 10 » февраля 2011 г. года, протокол № 5 .

Аннотации дисциплин по магистерской программе
«Цивилист: iustitia et ius»

ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕНАУЧНОГО ЦИКЛА

Аннотация дисциплины
«Философия права»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. (108 час).

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является познание связи юридических наук с философским анализом права и его закономерностями.

Задачи изучения дисциплины:

определение сущности, качественных признаков и критериев права, единства и различий права и закона, философских корней правовых взглядов;

анализ системаобразующих элементов правового бытия (правовой жизни);

раскрытие субстанциональных, универсальных, структурных, детерминационных и функциональных закономерностей – всеобщих взаимодействий правового бытия;

объяснение путей познания правовых ценностей и обучение научным методам познания права.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): 2 ч. лекций, 16 ч. практических занятий, 54 ч. самостоятельной работы.

Основные дидактические единицы: Философия права как наука и учебная дисциплина: предмет, структура, функции. Историко-философское введение. Философия бытия права. Философия познания права Общество, культура, цивилизация. Формы ценностного освоения бытия. Правовая аксиология Право и мораль. Личность, право, государство. Правовое государство. Глобализация. Синергетика и иерархия в праве. Право в системе социальных норм Категориальный анализ в философии права. Правовая диалектика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные философско-правовые закономерности, философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;

уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

владеть: основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий,

приемами методологии правовой науки.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия (включая интерактивные), самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

«Юрлингвистика»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час).

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Юрлингвистика» на магистерском уровне является:

приобретение и дальнейшее развитие профессиональной языковой компетенции;

формирование практических навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке на основе использования межпредметных связей с другими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре;

развитие учебно-познавательной компетентности, формирование устойчивой положительной мотивации к изучению юрлингвистики в условиях нелингвистического института;

повышение уровня общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;

реализация воспитательного потенциала иностранного языка для налаживания межкультурных связей.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): 42 ч. практических занятий, 138 ч. самостоятельной работы.

Основные дидактические единицы: Module 1. Units 1-5. Module 2. Units 6-15.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: способы достижения эквивалентности в переводе и уметь применять адекватные приемы перевода.

уметь: создавать и редактировать тексты профессионального назначения; осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.

владеть: особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; этическими и нравственными нормами по-

ведения, принятыми в инокультурном социуме; методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; способностью выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия.

Виды учебной работы: практические занятия (включая интерактивные), самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается в 9 семестре зачетом и в 10 семестре экзаменом.

Аннотация дисциплины

«Теория и практика защиты прав человека в международных структурах (интерактивный семинар)»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины Теория и практика защиты прав человека в международных структурах (интерактивный семинар) являются формирование профессиональных навыков обращения в международные органы.

Знание международных процедур защиты прав человека, умение толковать и применять международные стандарты прав человека – непереносимое условие эффективной работы современного юриста. Поэтому изучение практики защиты прав человека, а также юридических лиц в международных структурах в качестве специальной дисциплины представляет собой неотъемлемую часть профессиональной подготовки.

Кроме того, данный курс направлен на формирование умения работать с правовыми позициями международных судебных органов, в том числе и в рамках национальной правовой системы. Данные навыки для выпускников стран романо-германской системы права становятся эффективным инструментом защиты субъективных гражданских прав.

Целью изучения дисциплины является становление цельной личности будущего юриста-профессионала путем формирования и развития у него ряда общекультурных и профессиональных компетенций:

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): практические занятия (16 часов); самостоятельная работа (56 часов).

Основные дидактические единицы (темы): Раздел 1. Международные стандарты прав и свобод человека: понятие, функции, правовое закрепление Раздел 2. Соотношение международных стандартов прав человека с национальным законодательством Раздел 3. Судебное применение международных норм о правах человека: опыт международных судов и национальных

судов Раздел 4. Содержание права на справедливое судебное разбирательство, уважения жилища, выражения мнения с позиций международных стандартов Раздел 5. Международные стандарты защиты права собственности Раздел 6. Универсальный и региональный механизмы защиты прав корпораций Раздел 7. Исполнение решений международных судов и внесудебных органов: актуальные проблемы и механизм

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

знать: основные положения международно-правовых документов в сфере защиты прав человека (общего и специального характера); содержание международных стандартов прав человека, автономные концепции юридических понятий, относящихся к правам человека, выработанных международными судебными и внесудебными органами.

уметь: понимать и анализировать нормы международных договоров о правах человека, выделять правовые позиции международных судебных органов и уметь их использовать при обосновании своей позиции во внутригосударственных правоохранительных и судебных органах; составлять жалобы (петиции) в международные органы по защите прав человека.

владеть методикой толкования текстов международных договоров и иных международных норм о правах человека и методикой их экспертной оценки; методикой работы с прецедентным правом международных судебных органов; навыками выявления и исследования проблем; анализа научных, научно-практических и практических текстов; составления жалоб в межгосударственные органы.

Виды учебной работы: практические занятия (включая интерактивные), самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины «Мастерство публичного выступления»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 час).

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мастерство публичного выступления» являются формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция», позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области ораторского мастерства в юридической сфере общения, научить магистрантов самостоятельно создавать и произносить публично соответствующие тексты разных жанров юриспруденции, обеспечить высокий уровень профессионального мышления и коммуникации.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): 16 ч. практических занятий, 20 ч. самостоятельной работы.

Основные дидактические единицы:

Качества воздействующей речи. Эффективное речевое воздействие. Правила общения, приемы и способы речевого воздействия. Подготовка и произнесение речи. Взаимодействие оратора с аудиторией. Судебное красноречие. Спор как форма организации общения в суде. Теория и практика аргументации. Уловки и софизмы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законы публичного выступления, стилистические особенности юридических текстов, предназначенных для публичного произнесения, стилистические черты публичного общения в правовой сфере, ориентироваться в существующих классических и новейших исследованиях в этой области знания.

Уметь: Создавать и произносить речи различных жанров публичного юридического общения в соответствии с коммуникативными целями и задачами, ситуациями общения.

Владеть: навыками ораторского мастерства.

Виды учебной работы: практические занятия (включая интерактивные), самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **«Стилистика юридического текста»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 час).

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Стилистика юридического текста» являются формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция», позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области теоретической и практической стилистики в юридической сфере общения, научить магистрантов самостоятельно создавать грамотные тексты разных жанров юриспруденции, обеспечить высокий уровень профессионального мышления.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): 16 ч. практических занятий, 20 ч. самостоятельной работы.

Основные дидактические единицы: Стилистические нормы. Свойства нормы. Типы и виды норм. Речевые ошибки и недочеты как нарушения норм. Официально-деловой стиль: характеристика, стилеобразующие черты. Подстили: правовой/ юридический, дипломатический, административно-канцелярский. Общение в области правовых отношений и его важнейшие стилистические черты. Жанровая система правовой сферы официально-делового стиля. Стиль законодательных и иных нормативных актов. Редактирование юридических текстов разных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: стилистические особенности языка юриспруденции, важнейшие стилевые черты общения в области правовых отношений, ориентироваться в существующих классических и новейших исследованиях в этой области знания.

Уметь: грамотно использовать стилистические ресурсы языка; применять логические понятия, категории и правила при анализе изучаемого материала.

Создавать коммуникативно и прагматически «успешные» тексты в разных областях юридической деятельности (законотворчество, следственная, экспертная и другие виды деятельности).

Владеть: навыками жанрово-стилистического анализа юридических текстов и создания грамотных в языковом, жанрово-стилистическом и риторическом отношениях текстов всех существующих юридических жанров языка. Редактировать и составлять специальные тексты, квалифицированно и грамотно работать со специальной литературой, словарями и справочниками

Виды учебной работы: практические занятия (включая интерактивные), самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **«Психология юридических процессов»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 час).

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение магистрантами психологических аспектов юридической деятельности и места психологического знания в юридической практике.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): практические занятия (18 часов); самостоятельная работа (18 часов).

Задачей изучения дисциплины является ознакомление магистрантов с психологическими явлениями в юридической деятельности, раскрытие теоретических понятий и терминов, объяснение возможностей применения психологических знаний в юридической деятельности.

Основные дидактические единицы (темы): 1) психология юридической деятельности. Современные состояния юридической психологии; 2) психология деятельности по расследованию преступлений; 3) психология следственных действий; 4) психологическая характеристика судебной деятельности; 5) психология прокурорской и адвокатской деятельности; 6) психологические основы судебно-экспертной деятельности; 7) психология оперативно-розыскной деятельности; 8) криминальная психология; 9) психология профессиональной деятельности юриста; 10) психология в гражданском процессе;

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

знать: основные теоретические материалы, связанные с психологическими явлениями и процессами, четко определять психологические аспекты юридических процессов;

уметь: грамотно распознавать психологические явления в юридической деятельности и работать с ними;

владеть: навыками работы с психологическими терминами и понятиями;

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

«Актуальные проблемы социологии права»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 час).

Цели и задачи дисциплины

Цель курса - дать студентам общее представление о социокультурной роли права, познакомить их с ключевыми проблемами правового регулирования общественных отношений, а также теориями и проблемами права как социокультурного феномена; способствовать формированию у студентов правовой культуры.

Задачи курса предполагают изучение:

предмета, ключевых проблем и понятий социологии права;

основных социологических подходов к изучению права, правового порядка;

права как социального института, его места в структуре социального порядка;

природы социальной нормативности, специфики права как регулятора общественных отношений;

основных механизмов реализации права в обществе, взаимодействия права и субъектов власти;

личности как субъекта и объекта правовой деятельности, специфики правовой социализации;

природы юридических конфликтов, социальных причин их возникновения и способов разрешения;

природы и причин аномативного поведения;

правовой культуры и правового сознания, форм проявления их в обществе.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): 18 ч. практических занятий, 18 ч. самостоятельной работы.

Основные дидактические единицы:

1. Социология права как наука. Право как социальный феномен.

2. Социодинамика права

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

знать: основные теории юридической социологии, основные теории девиантного поведения, формы и виды социального контроля;

уметь анализировать социальные процессы и социальное поведение; владеть культурой социологического мышления.

Виды учебной работы: практические занятия (включая интерактивные), самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Аннотация дисциплины

«Актуальные проблемы цивилистического процесса»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Цели и задачи дисциплины

Целями преподавания дисциплины являются системные представления о цивилистическом процессе, его онтологических, гносеологических и методологических началах

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): аудиторная работа – 44 час. (1,2 з.е.), включающая лекции – 8 час. (0,2 з.е.), практические занятия – 36 час. (1 з.е.), самостоятельная работа – 100 час. (2,8 з.е.), включающая изучение теоретического курса – 60 час. (1,7 з.е.), реферат – 20 час. (0,6 з.е.), доклад – 20 час. (0,5 з.е.)

Задачей изучения дисциплины является: уяснение понятия и сущности цивилистического процесса, его современных тенденций и закономерностей развития; понимание различий в национальных системах цивилистического процесса (романской, германской, российской) и основных направлений реформирования процессуального законодательства в XXI веке

Основные дидактические единицы (разделы):

Современные тенденции цивилистического процесса. Обзор и общая характеристика. Глобализация, конституционализация, материализация процесса.

Гармонизация процесса: внешняя и внутренняя. Европейское процессуальное право. Современные типы цивилистического процесса. Процедурный процесс и институциональный процесс: понятие и общая характеристика.

Принципы современного цивилистического процесса. Основные принципы романского и немецко-австрийского процесса.

Сущность цивилистического процесса и предметно-объектное развитие современного процесса. Интерес и заинтересованность.

Проблемы процедур. Судебные и несудебные процедуры. Процедуры в цивилистическом процессе.

Современное развитие процессуальных средств защиты. Взаимодейст-

вие национальных юрисдикций.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

Знать: гносеологические, онтологические и методологические основы современного цивилистического процесса.

Уметь: анализировать комплексные правовые ситуации правоприменительного и нормотворческого характера.

Владеть: методологией правоприменительной деятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины

«Несостоятельность как процедурный феномен»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час), аудиторные занятия 18 часов, 0,5 з.е., самостоятельная работа 90 часов (2,5 з.е.).

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция», позволяющих выпускникам программы получить знания о процедурах несостоятельности, их сущности, видах, особенностях процедурно-процессуального регулирования.

Структура дисциплины: (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): аудиторная работа – 18 час. (0,5 з.е.), включающая лекции – 2 час. (0,06 з.е.), практические занятия – 16 час. (0,44 з.е.), самостоятельная работа – 90 час., (2,5 з.е.), включающая изучение теоретического курса – 25 час. (0,69 з.е.) и решение казусов -10 часов (0,28 з.е.), анализ и обобщение арбитражной практики – 15 час. (0,41 з.е.), изучение нормативных актов – 20 час. (0,56 з.е.), реферат – 10 час. (0,28 з.е.), задание исследовательского характера – 10 час. (0,28 з.е.)

Задачей изучения дисциплины является:

знание основных теоретических проблем института несостоятельности (банкротства), умение толковать нормативные акты, регулирующие применение процедур несостоятельности к различным категориям должников, умение правильно применять положения законов и иных нормативных актов в целях защиты прав кредиторов и должника, умение анализировать процессуальные документы по делам о несостоятельности (банкротстве), умение анализировать и обобщать судебную практику по делам о несостоятельности (банкротстве).

Основные дидактические единицы (разделы): процедура несостоятельности, должник, конкурсный кредитор, уполномоченный орган, текущий кредитор, несостоятельность, неплатежеспособность, недостаточность имущества, процедура установления требований кредиторов, процедура наблюдения, процедура финансового оздоровления, процедура внешнего управле-

ния, процедура конкурсного производства, процедура мирового соглашения, досудебная санация.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

знать: понятие и признаки процедур несостоятельности, основания их введения, правовой статус субъектов, полномочия арбитражного суда;

уметь: анализировать правовые ситуации, связанные с неплатежеспособностью или несостоятельностью субъектов гражданского оборота и применять к ним нормы материального права и процедурно-процессуальные нормы;

владеть: навыками ведения научной дискуссии по проблемам института несостоятельности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

«Актуальные проблемы гражданского права»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.), аудиторные занятия – 1,66 з.е. (60 час.), самостоятельная работа – 2,33 (84 час.)

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» является формирование у студентов углубленного научного представления о правовом регулировании имущественных и личных неимущественных отношений, способности к самостоятельному творческому анализу и овладению навыками практического применения полученных знаний в условиях существующих пробелов и противоречий.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): аудиторная работа – 60 час. (1,66 з.е.), включающая лекции – 12 час. (0,33 з.е.), практические занятия – 48 час. (1,33 з.е.), самостоятельная работа – 84 час. (2,33 з.е.), включающая изучение теоретического курса – 32 час. (0,89 з.е.), выполнение контрольных и тестовых заданий – 32 час. (0,89 з.е.), подготовка реферата 20 час. (0,55 з.е.).

Задачей изучения дисциплины является: получение знаний, навыков, формирование общекультурных компетенций и профессиональных компетенций по актуальным вопросам гражданского права, сформировавшихся в доктрине и правоприменительной практике.

Основные дидактические единицы (разделы): Проблемы общей части гражданского права, проблемы вещного права, проблемы обязательственного права проблемные аспекты наследственного права, проблемы совершенствования гражданско-правового регулирования права интеллектуальной собственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: проблемные аспекты российской цивилистической науки, гражданского законодательства и правоприменительной практики, пути и способы их решения.

Уметь: формулировать свою аргументированную позицию по отдельным проблемам гражданского права.

Владеть: навыками самостоятельного творческого анализа, разработки правовых актов в области гражданских отношений, консультирования по вопросам гражданского права.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины **«Правовая помощь по гражданским делам»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час).

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция», позволяющих получить знания в области оказания международной правовой помощи по гражданским делам.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): аудиторная работа – 18 часов, 0,5 з.е., включающая лекции – 2 часа, 0,06 з.е.; практические занятия – 16 часов, 0,44 з.е., самостоятельная работа – 90 часов, 2,5 з.е., включающая изучение теоретического курса – 90 часов, 2,5 з.е.

Задачей изучения дисциплины является: получение студентами знаний в области оказания правовой помощи по гражданским делам.

Основные дидактические единицы (разделы): Понятие правовой помощи; правовое регулирование оказания правовой помощи по гражданским делам; общая характеристика отдельных видов правовой помощи по гражданским делам; порядок оказания правовой помощи по гражданским делам; порядок оформления и исполнения поручений и об оказании правовой помощи по гражданским делам; процессуальные вопросы, возникающие в связи с оказанием правовой помощи по гражданским делам.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

знать: содержание нормативно-правовых актов РФ и иностранных государств, международных договоров, по вопросам оказания правовой помощи и признания и исполнения иностранных судебных и арбитражных решений.

уметь: анализировать нормативно-правовые акты, применять их к практическим ситуациям.

владеть: навыками применения норм международного и национального права.

Виды учебной работы: лекционные и практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины **«Международный коммерческий арбитраж»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час).

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция», позволяющих получить знания в области природы и особенностей разрешения споров международного коммерческого арбитража.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): аудиторная работа – 20 часов, 0,56 з.е., включающая лекции – 4 часа, 0,11 з.е.; самостоятельная работа – 88 часов, 2,44 з.е., включающая изучение теоретического курса – 48 часов, 1,33 з.е., подготовку к докладам – 10 часов, 0,28 з.е., подготовку к ролевой игре – 20 часов, 0,55 з.е., педагогическое исследование – 10 часов, 0,28 з.е.

Задачей изучения дисциплины является: получение студентами знаний в области разрешения споров в международном коммерческом арбитраже и навыков составления документов для разрешения спора.

Основные дидактические единицы (разделы): понятие и правовая природа международного коммерческого арбитража; основные арбитражные учреждения; юридические основания для рассмотрения споров в международном коммерческом арбитраже; разрешение споров в международном коммерческом арбитраже; юридические основания признания и исполнения решений международных коммерческих арбитражей; процедура признания и исполнения решений международных коммерческих арбитражей.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие и правовую природу МКА, виды МКА, процедурные нормы МКА, компетенцию МКА

Уметь: подготовить доклад и составить документы для МКА;

Владеть: навыками составления арбитражного соглашения, искового заявления и отзыва на иск в международный коммерческий арбитраж.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторный практикум, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **«Проблемы арбитражного процесса»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных еди-

ниц (108 часов).

Цели и задачи дисциплины

Целями преподавания дисциплины являются углубленное познание современных проблем арбитражного процесса, выработку профессиональных навыков правоприменения в связи с судебной защитой прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): аудиторная работа – 18 час. (0,5 з.е.), включающая лекции – 2 час. (0,1 з.е.), практические занятия – 16 час. (0,4 з.е.), самостоятельная работа – 90 час. (2,5 з.е.), включающая изучение теоретического курса – 50 час. (1,4 з.е.), реферат – 20 час. (0,6 з.е.), доклад – 20 час. (0,5 з.е.)

Задачей изучения дисциплины является: усвоение специфики арбитражного процесса и судебных процедур, связанных с защитой прав и интересов в предпринимательской и иной экономической деятельности

Основные дидактические единицы (разделы): Основные начала арбитражного процесса на современном этапе развития правосудия в России; Участники арбитражного процесса: современные проблемы; Проблемы искового производства в арбитражном процессе; Проблемы неисковых производств; Проблемы проверочных производств и пересмотра судебных актов в современном арбитражном процессе.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

Знать: гносеологические, онтологические и методологические основы современного арбитражного процесса.

Уметь: анализировать комплексные правовые ситуации правоприменительного и нормотворческого характера.

Владеть: методологией процессуального правоприменения

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов

Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины

«Проблемы нотариального производства»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Цели и задачи дисциплины

Целями преподавания дисциплины является выработка системных представлений о природе нотариальных функций и правовых процедур их осуществления.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): аудиторная работа – 18 час. (0,5 з.е.), включающая лекции – 2 час. (0,06 з.е.), практические занятия – 16 час. (0,44 з.е.), самостоятельная работа – 90 час. (2,5 з.е.), включающая изучение теоретического курса – 30 час. (0,8 з.е.), реферат – 10 час. (0,3 з.е.), доклад – 10 час. (0,3 з.е.), задачи – 30

(0,8 з.е.), задания – 10 (0,3 з.е.)

Задачей изучения дисциплины состоят в приобретении обучающимися навыков и умений в решении вопросов, связанных с выбором нотариальных процедур, адекватных интересам лиц, обратившихся за нотариальной помощью

Основные дидактические единицы (разделы):

Проблемы нотариальных производств в свете реформы нотариата.

Нотариальные производства по удостоверению юридических и доказательственных фактов.

Нотариальные производства по свидетельствованию бесспорных субъективных прав.

Нотариальные производства по совершению обеспечительных нотариальных действий.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

Знать: основные проблемы правоприменительной нотариальной деятельности; последние достижения науки нотариального права в области исследования природы нотариальной формы и нотариального производства; нотариальную практику совершения отдельных нотариальных действий; средства и способы устранения возможных ошибок при совершении нотариальных действий.

Уметь: применять логические понятия, категории и правила при анализе оснований и процедуры совершения отдельных нотариальных действий.

Владеть: методикой решения задач, связанных с выбором процедуры, адекватной цели обращения за нотариальной помощью

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины

«Римский процесс: современные преломления»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Цели и задачи дисциплины

Целями преподавания дисциплины является выработка знаний об историко-гносеологических основах цивилистического процесса, закономерностях его развития, формировании понятийного аппарата – в преломлении к современным правовым реалиям.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): аудиторная работа – 18 час. (0,5 з.е.), включающая лекции – 2 час. (0,1 з.е.), практические занятия – 16 час. (0,4 з.е.), самостоятельная работа – 90 час., (2,5 з.е.), включающая изучение теоретического курса – 50 час. (1,4 з.е.), реферат – 20 час. (0,6 з.е.), доклад – 20 час. (0,5 з.е.)

Задачей изучения дисциплины является: выработка навыков догмати-

ческого толкования правовых, процессуальных категорий с учетом их историко-онтологических начал.

Основные дидактические единицы (разделы):

Источники и основные начала римского процесса.

Iurisdictio, cognitio, iudicatio: содержание и толкование в римском процессе.

Actio и его развитие. Соотношение *actio-ius*. Современные преломления.

Litis contestatio: содержание и развитие. Современные преломления в различных типах процесса .

Res iudicata: формирование, развитие, современные значения.

Actio-litis contestatio-res iudicata-ius: методология развития цивилистического процесса.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

Знать: догматические основы и типы римского процесса; историко-онтологические основы цивилистического процесса, его понятийного аппарата

Уметь: квалифицировать правовые ситуации в разных типах римского процесса, определять онтологию процессуальных категорий.

Владеть: навыками герменевтического толкования

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов

Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины

«Проблемы гражданско-правовой ответственности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), в том числе аудиторные занятия – 1,5 з.е. (52 часа), включающие лекции – 0,3 з.ч. (10 часов), практические занятия – 1,2 з.ч. (42 часа); самостоятельная работа – 2,5 з.е. (92 часа), включающая – изучение теоретического курса – 1,4 з.е. (52 часа), задачи – 0,55 з.е. (20 часов) и задания – 0,55 з.е. (20 часов).

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: усвоение содержания норм гражданского законодательства, регулирующих гражданско-правовую ответственность; уяснение теоретического материала по данной теме; приобретение в ходе решения учебных задач навыков по правильному, юридически грамотному применению норм гражданского права к конкретным отношениям, а также навыков разрешения коллизий между правовыми нормами разных отраслей, регулирующими изучаемые отношения.

Задачами изучения дисциплины является: анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с регулированием изучаемых отношений; усвоение места правовых норм, регулирующих данные правоотношения, в системе права; изучение судебной практики применения правовых норм о

гражданско-правовой ответственности

Основные дидактические единицы (разделы):

Понятие, признаки и функции гражданско-правовой ответственности;

Виды и формы, основание и условия гражданско-правовой ответственности;

Основание и условия ответственности за нарушение договорного обязательства;

Формы ответственности за нарушение договорного обязательства;

Общие положения об обязательствах, возникающих вследствие причинения вреда;

Отдельные виды обязательств, возникающих вследствие причинения вреда;

Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: особенности гражданско-правовой ответственности по сравнению с другими видами юридической ответственности, наиболее важные проблемы гражданско-правовой ответственности;

уметь: грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою точку зрения по изученным проблемам, свободно применять нормы гражданского законодательства и использовать материалы судебной практики для разрешения коллизий, возникающих в сфере гражданско-правовой ответственности;

владеть: полученными знаниями для анализа и оценки правовой реальности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Изучение дисциплины заканчивается: экзаменом.

Аннотация дисциплины

«Теория гражданско-правовой сделки»

Наименование дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: акцентировав внимание студентов на проблемных аспектах цивилистической науки, осложняющих поступательное развитие рыночных отношений в стране, сформировать у них профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция», позволяющие выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области договорного права, развить высокий уровень профессионального правосознания.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): аудиторная работа – 42 часа (1,17 з.е.), включающая

лекции – 8 час.(0,22 з.е.), практические занятия – 34 часа (0,95 з.е.), самостоятельная работа – 102 часа (2,83 з.е.), включающая изучение теоретического курса – 90 часов (2,5 з.е.) и решение задач -12 часов (0,33 з.е.).

Задачей изучения дисциплины является: получение знаний, навыков, формирование общекультурных компетенций и профессиональных компетенций по вопросам договорного права в правоприменительной деятельности и хозяйственной практике.

Основные дидактические единицы (разделы):

Общие положения о гражданско-правовой сделке. Место односторонних сделок в системе гражданского права. Абстрактные и каузальные сделки. Разграничение договоров по субъектному составу. Консенсуальные и реальные договоры. Предварительный договор. Непоименованные и смешанные договоры. Договоры по передаче имущества. Договоры о выполнении работ и оказании услуг. Договоры по распоряжению правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные проблемы применения гражданско-правовых норм; последние достижения науки гражданского права в области квалификации сделок; правоприменительную практику; причины неправильной квалификации сделок и пути устранения квалификационных ошибок.

Уметь: применять логические понятия, категории и правила при квалификации сделок.

Владеть: методикой решения задач по квалификации сделок, навыками системного, формально-логического, сравнительно-правового анализа законодательства о сделках.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

«Способы защиты субъективных гражданских прав»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция», позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области применения гражданско-правовых способов защиты субъективных прав.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): аудиторная работа – 20 час. (0,55 з.е.), включающая лекции – 4 час.(0,11 з.е.), практические занятия – 16 час. (0,44 з.е.), самостоятельная работа – 88 час., (2,45 з.е.), включающая изучение теоретического

курса – 40 час. (1,11 з.е.), реферат – 20 час. (0,56 з.е.), контрольные задания – 10 час. (0,28 з.е.), задачи – 18 час. (0,5 з.е.)

Задачей изучения дисциплины является: усвоение содержания материально-правовых и процедурно-процессуальных способов защиты субъективных гражданских прав; выработка навыков системного толкования норм материального и процессуального права

Основные дидактические единицы (разделы):

Способы защиты субъективных гражданских прав: понятие, общая характеристика;

Материально-правовые и процедурно-процессуальные способы защиты. Проблемы классификации. «Конкуренция исков»;

Способы защиты в виндикационном иске;

Способы защиты в негаторном иске;

Способы защиты в исках о признании;

Способы защиты в неисковых производствах.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

Знать: содержание основных правовых понятий в сфере защиты субъективных гражданских прав, систему способов защиты гражданских прав, составляющие ее элементы (способы), критерии выбора способа защиты, существующие в науке и правоприменительной практике проблемы, связанные с защитой субъективных гражданских прав.

Уметь: анализировать жизненную ситуацию с точки зрения права и формировать ее правовое описание; выявлять в действующем законодательстве конкретные способы защиты конкретного субъективного права; аргументированно обосновывать выбор надлежащего способа защиты в каждой конкретной ситуации; применять избранный способ защиты субъективного права с учетом действующего процессуального законодательства.

Владеть: навыками решения правовых задач о выборе адекватного способа защиты субъективного гражданского права в конкретной ситуации.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов

Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины «Сравнительное правоведение»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Цели и задачи дисциплины

Учебный курс «Сравнительное право» предназначен для студентов-магистров юридических вузов и соответствует государственному образовательному стандарту высшего профессионального.

Освоение учебного курса предполагает:

ознакомление с основными теоретическими взглядами, подходами, концепциями сравнительного права как относительно самостоятельной науч-

ной дисциплины;

- знание истории развития сравнительного права;
- получение целостного представления о правовой картине мира;
- знакомство с основными проблемами сравнительного права;
- приобретение навыков сравнительно-правового анализа;

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): лекции (2 часа) практические занятия (14 часов); самостоятельная работа (54 часа).

Задачей изучения дисциплины является: формирование способности профессионального решения сравнительно-правовых задач в контексте актуальной российской правовой системы.

Основные дидактические единицы (темы):

- понятие и природа сравнительного права;
- история возникновения и развития идеи сравнительного права;
- объект, предмет и метод сравнительного права, особенности сравнительно-правового анализа;

значение сравнительного права для юридического образования, науки и практики;

- сравнительное право и национальное право;
- сравнительное право и международное право;
- правовая картина мира;
- общая характеристика романо-германской правовой семьи;
- источники романо-германского (континентального) права и их виды;
- характеристика отдельных источников романо-германского (континентального) права;
- общая характеристика англо-американской правовой семьи;
- источники англо-американского (общего) права и их виды;
- характеристика отдельных источников англо-американского (общего) права;
- мусульманская правовая семья;
- еврейская (иудейская) правовая семья;
- индуистская правовая семья

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

Знать: состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере; цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе; закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования; состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в соответствующей сфере; соответствующее отраслевое законодательство и (или) механизмы функционирования межотраслевых институтов;

Уметь: применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики; аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом

возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений; проводить научные исследования по отдельным правовым проблемам и свободно излагать результаты научных исследований в устной и письменной форме с использованием современных технических средств сообщения информации;

Владеть: навыками устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; ведения дискуссии; навыками изучения правовой действительности с помощью научной методологии.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины **«История и методология юридической науки»**

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. (72 час).

Цели и задачи дисциплины

«История и методология юридической науки» преследует целью формирование у студентов углубленных знаний об истории юридической науки с древнейших времен до наших дней, об особенностях ее возникновения и основных этапах и закономерностях развития; изучение основ методологии исследований в правовой сфере, получение общих представлений о системе методов правового познания; приобретение умений и навыков методологического построения самостоятельной профессиональной (в том числе научно-исследовательской) деятельности в условиях меняющейся правовой реальности; формирование и развитие научного мировоззрения и высокой правовой культуры будущих специалистов.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): 6 ч. лекций, 30 ч. практических занятий, 36 ч. самостоятельной работы.

Основные дидактические единицы: История юридической науки Методология юридической науки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: природу и сущность государства и права; критерии оценки политико-правовых доктрин; особенности возникновения, основные этапы эволюции и закономерности развития юридической науки; основы методологии исследований в правовой сфере, методологические подходы в юридической науке, систему методов правового познания.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответ-

вии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; верно определять характер методологических подходов в различных юридических исследованиях; грамотно формировать методологическую основу собственных исследований в правовой сфере; правильно применять методы познания в своей профессиональной деятельности.

Владеть: юридической терминологией; навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в правовой сфере, в том числе навыками продуктивного изучения научной юридической литературы.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия (включая интерактивные), самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины

«История политических и правовых учений»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. (108 час).

Цели и задачи дисциплины

«История политических и правовых учений» - одна из основополагающих юридических дисциплин, которая играет значительную роль в формировании мировоззрения юристов. Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов углублённых знаний о политико-правовых учениях прошлого. В процессе изучения курса обучающиеся, во-первых, усваивают и закрепляют основные теоретические воззрения на государство и право; во-вторых, вырабатывают самостоятельную оценку подобных взглядов с научных позиций.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): 6 ч. лекций, 30 ч. практических занятий, 36 ч. самостоятельной работы.

Основные дидактические единицы: Раздел 1. Политические и правовые учения до XIX века. Раздел 2. Политические и правовые учения в XIX – XX веках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени; теорию естественного права и разделения властей, раннего социализма; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности.

Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями; анали-

зировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть: Юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития правовой идеологии.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия (включая интерактивные), самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

«Актуальные проблемы юридической науки и юридической практики»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. (144 час).

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция», позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области теоретической юриспруденции, актуализация проблемного мышления студентов, развитие высокого уровня профессионального правосознания.

Задачами изучения дисциплины являются:

обеспечение в процессе формирования фундаментальных знаний студентов оптимального сочетания современных, новейших представлений о праве и государстве, с традиционными, ставшими классическими в области юриспруденции; во-вторых, помочь переосмыслить;

переоценка устаревших, не оправдавших себя взглядов на право-государственные, право-политические явления с учетом новых российских условий и реалий;

развитие навыков и умений вести корректную конструктивную научную полемику по самым сложным вопросам правоведения

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): 14 ч. лекций, 44 ч. практических занятий, 54 ч. самостоятельной работы.

Основные дидактические единицы: Правопонимание: современные подходы. Источники права и проблемы толкования права. Правообеспечительный механизм. Правовое образование. Правовая активность граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные проблемы и тенденции развития современной юридической науки и юридической практики.

Уметь: применять полученные знания для квалификации политико-правовых явлений.

Владеть: категориальным аппаратом современной теории государства и права

Виды учебной работы: лекции, практические занятия (включая интерактивные), самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

«Медиация как способ урегулирования гражданско-правовых споров»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час).

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получения магистрантами знаний о медиации как альтернативном способе урегулирования гражданско-правовых споров, а также формирование необходимых базовых навыков и умений для успешного применения альтернативных примирительных процедур

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): аудиторная работа – 20 час. (0,55 з.е.), включающая лекции – 4 час. (0,11 з.е.), практические занятия – 16 час. (0,44 з.е.), самостоятельная работа – 88 час. (2,45 з.е.), включающая изучение теоретического курса – 16 час. (0,45 з.е.), выполнение творческого задания – 36 час. (1 з.е.), исследовательский отчет – 36 час. (1 з.е.)

Задачами изучения дисциплины являются:

формирование представлений о возможностях применения альтернативных процедур урегулирования споров;

получение представлений о медиации как альтернативном способе урегулирования гражданско-правовых споров;

формирование базовых коммуникативных навыков для ведения переговоров, медиационных процедур.

Основные дидактические единицы (разделы): 1) Альтернативные способы разрешения гражданско-правовых споров; 2) Основы медиации в адвокатской деятельности; 3) Переговоры как ядро процедуры медиации; 4) Другие коммуникативные навыки в процедуре медиации; 5) Медиационная сессия; 6) Медиационное соглашение; 7) Проблемы расширения практики применения медиации на современном этапе развития общества.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

знать: основные виды альтернативных процедур урегулирования гражданско-правовых споров; правовые основы процедуры медиации и её преимущества перед другими формами урегулирования споров; порядок проведения медиационной сессии и подготовки к ней; особенности составления и реализации медиационного соглашения;

уметь: принимать решение о целесообразности проведения перегово-

ров; участвовать в медиационных сессиях; составлять медиационные соглашения

владеть: навыками подготовки к медиационной сессии; навыками, необходимыми для проведения медиационной сессии (взаимодействие с клиентом и др.); навыками составления медиационных соглашений

Виды учебной работы: лекции, практические занятия

Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины

«Противодействие коррупции в судебной системе»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час).

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Противодействие коррупции в судебной системе» является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция», позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области знаний о специфических особенностях коррупции в судебной системе, ее детерминантах, а также формах и методах эффективного противодействия.

Задачами изучения дисциплины является:

получение представлений о специфических особенностях коррупции в судебной системе, ее детерминантах, а также формах и методах эффективного противодействия;

формирование негативного отношения к коррупции в судебной системе.

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

знать: подходы к пониманию коррупции в отечественной научной литературе, действующем национальном, зарубежном и международном законодательствах; детерминанты, механизм индивидуального коррупционного поведения, индикаторы коррупционного поведения, систему мер, направленных на противодействие коррупции, нормы юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

уметь: выявлять и пресекать коррупционное поведение и коррупционные преступления в судебной системе, определять риск возможности возникновения коррупционных правонарушений, оценивать эффективность, целесообразность и достаточность существующих мер по предупреждению коррупции, содействовать предупреждению коррупции;

владеть: навыками идентификации коррупционных отношений в судебной системе, методиками отказа от вступления коррупционных отношений.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий): 4 часа лекций, 14 часов практических занятий, 2 часа лабораторный практикум, 88 часов самостоятельной работы студента.

Основные дидактические единицы (разделы): 1) Коррупция и особенности ее проявления в судебной системе; 2) Предупреждение и борьба с коррупцией в судебной системе.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторная работа, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.